

**Planeación didáctica para abordar el tema:  
Concepto de alfabetización**

**Tiempo: 40 minutos**

**Aprendizajes esperados:**

- Reconoce los propósitos y las características del curso de formación y se integra a la comunidad de aprendizaje.
- Reconoce cómo se concibe la alfabetización en el MEVyT a fin de fundamentar su práctica alfabetizadora.

Momento didáctico	Secuencia sugerida	Tiempo	Recursos	Evaluación
Inicio	<p><b>Bienvenida y presentación de los participantes.</b> Se solicita a los participantes que para presentarse mencionen información con base en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre,</li> <li>• Procedencia</li> <li>• Rol</li> <li>• Experiencia en formación (mencionar 3)</li> </ul> <p><b>Planteamiento de expectativas y compromisos.</b> Se pide que cada participante escriba en pocas palabras, las expectativas y los compromisos que tienen en relación con el taller. Se da lectura a las expectativas de algunos participantes y se procede a obtener las expectativas del grupo.</p> <p><b>Presentación del taller con base en la agenda:</b> Se revisan los objetivos, actividades y se establecen horarios y acuerdos grupales.</p>	20 min	<p>Tarjetas pequeñas, plumones</p> <p>Agenda de actividades Hojas rotafolios, formatos de expectativas y compromisos</p>	

Desarrollo	<p><b>Concepto de Alfabetización</b></p> <p>En forma individual se recupera, en lluvia de ideas, la información que tienen en relación con dicha concepción, mediante la siguiente pregunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se concibe a la alfabetización en el INEA?</li> </ul> <p>Se escriben los comentarios y aportaciones en hojas de rotafolios.</p> <p>Se proyecta, posteriormente, la presentación que incluye la información referente a lo que se concibe como Alfabetización.</p> <p>Se comenta con el grupo acerca de los aspectos más importantes.</p>	15 min	Presentación de Power point <i>Alfabetización</i> Hojas rotafolios y marcadores.	Recuerda las concepciones acerca de lo que es la alfabetización. Reconoce el concepto de alfabetización y encamina sus acciones hacia el logro de la misma.
Cierre	<p>Se señala la importancia de que en la formación de alfabetizadores quede suficientemente claros los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La alfabetización es mucho más que aprender las letras, es decir, implica desarrollar la capacidad para comunicarse.</li> <li>La alfabetización debe incorporarse en las actividades cotidianas de las personas y que incluye, además de la lectura y la escritura, a las matemáticas básicas. Con un modelo de atención integral.</li> <li>La alfabetización es un derecho y que su ejercicio posibilita en las personas: comunicarse por escrito; participar ciudadanamente y seguir aprendiendo a lo largo de la vida.</li> </ul> <p>Se señala la importancia que representa tener claro lo que se concibe como Alfabetización para que las acciones y actividades que realice estén encaminadas al logro de ese aspecto.</p> <p>Se invita a los participantes que revisen posteriormente las diapositivas del apartado Para saber más a fin de fortalecer el propio concepto.</p>	5 min		