

Tareas del alfabetizador en su práctica educativa *

Instrucciones: Lee y reflexiona sobre las siguientes tareas del alfabetizador. En el espacio escribe una A si consideras que la tarea se realiza antes de las asesorías, una D, si se realiza durante las asesorías y P si se realiza después de las asesorías.

Tareas del alfabetizador	Momento en el que se realizan A: Antes D: Durante P: Posterior
1. Fomentar ambientes de aprendizaje que permitan a las personas alfabetizarse para desarrollar mejor sus actividades diarias.	
2. Propiciar que las personas jóvenes y adultas trabajen con los diferentes materiales que integran el paquete modular.	
3. Propiciar la construcción de ambientes alfabetizadores.	
4. Propiciar la vinculación de los contenidos de la alfabetización con la vida familiar, laboral o comunitaria de las personas.	
5. Aplicar el método de alfabetización propiciando que las personas jóvenes y adultas reflexionen y comprendan lo que leen, y escriban lo que piensan, sienten y desean comunicar	
6. Conocer y motivar a las personas a lo largo de su proceso de alfabetización.	
7. Conocimiento a fondo del método de alfabetización o de la metodología correspondiente.	
8. Planeación de la asesoría considerando: los aprendizajes esperados, las actividades a realizar, los materiales que se van a utilizar, el tiempo de cada actividad y la forma de evaluación	
9. Revisar los resultados de la entrevista inicial para identificar qué saben las personas sobre lectura, escritura y cálculos matemáticas básicas.	
10. Revisar con detenimiento la Guía del alfabetizador y los materiales del módulo para preparar la asesoría.	
11. Recuperar los saberes previos de las personas jóvenes y adultas.	
12. Propiciar que los adultos estén en contacto con la lengua escrita desde las primeras sesiones.	

*Se retoman algunas de las tareas enunciadas en la Guía del Alfabetizador del Módulo de La Palabra.

Tareas del alfabetizador	Momento en el que se realizan A: Antes D: Durante P: Posterior
13. Acompañar a las personas, comentando los resultados de la evaluación final, realimentándolas y animándolas a continuar estudiando	
14. Propiciar espacios para el trabajo colectivo donde las personas puedan intercambiar opiniones, compartir sus textos y confrontar los resultados.	
15. Fomentar la participación de las personas y fortalecer la comunicación en el grupo.	
16. Hacer notar cada día los avances y los aprendizajes obtenidos y su aplicación en diferentes situaciones.	
17. Evaluar de manera continua el aprendizaje de las personas con el fin de reorientarlo cuando así se requiera.	
18. Aplicar las evaluaciones formativas y realimentar a los educandos	
19. Ayudar a las personas a resolver sus dudas, reconocer sus errores y corregirlos para favorecer su aprendizaje.	
20. Registrar aspectos significativos de la práctica educativa en el Diario o bitácora del alfabetizador	