

Perfiles y características de los alfabetizadores

Noviembre-diciembre de
2013



BECARIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OPORTUNIDADES

En esta modalidad educativa habrá interacción con:

1. Los becarios de Educación Media Superior
2. Vocales de Educación para Adultos

Los becarios de Educación Media Superior pueden ser muy numerosos, por lo que es aconsejable considerar procesos de selección para recuperar a los mejores: es decir a los más comprometidos y responsables . Hay que elegir a los estudiantes del primer y segundo año, ya que son los que pueden disponer de mayor tiempo para culminar los procesos educativos. A diferencia de los Instructores comunitarios, los estudiantes de Educación Media Superior no tienen conocimientos pedagógicos y no tienen experiencia en la docencia. Si no se les sensibiliza, probablemente su único motor para participar sea la obligatoriedad

Vocales de Oportunidades. Son líderes comunitarias, de escolaridad variable, quizá tengan la secundaria terminada. Es necesario impulsar una plática para que conozcan el apoyo que se requiere de ellas, para que identifiquen sus tareas y apoye la labor del alfabetizador. Se requiere que efectúen visitas para convencer a los educandos, que seleccionen y negocien el espacio educativo, que den seguimiento a las personas y que traten de convencer a las personas de que no abandonen sus estudios



Otros proyectos estatales, becarios PRONABES

A los becarios PRONABES se le proporciona formación en las instituciones educativas correspondientes, a partir de negociaciones con las autoridades del plantel.

Los becarios que fungirán como Alfabetizadores proporcionan la atención educativa en sus localidades

El entusiasmo e interés que despierta la Campaña motiva a que se realicen varios convenios con instituciones de Educación Media Superior y Superior, por lo que podríamos contar con alfabetizadores de mejores perfiles y en gran cantidad, sin embargo:

1. El compromiso de estos jóvenes es muy desigual, a veces solamente hay obligación
2. Se reclutan numerosos alfabetizadores y si no se establecen mecanismos de selección y filtros para el ingreso se corre el riesgo de gastar recursos de la formación, materiales y esfuerzos y puede ser que solamente se recupere el 1% o 2% de esa fuerza de trabajo.



CONAFE

En la modalidad de atención con CONAFE existen tres figuras con las que hay que interactuar:

- 1. Con los Líderes Educativos Comunitarios, tradicionalmente llamados Instructores Comunitarios a los que necesitamos convencer para que se desempeñen como alfabetizadores**
- 2. Promotoras de educación inicial**
- 3. Padres de familia organizados en Asociaciones Promotoras de Educación**

Los Líderes Educativos Comunitarios tienen estudios de Educación Media Superior o Superior. Poseen conocimientos de aspectos pedagógicos, ya que llevan durante su desempeño una sólida formación educativa con niños que les proporciona CONAFE. Sin embargo por lo general no tienen experiencia en la educación de jóvenes y adultos. Conocen a los padres de familia y tienen buena relación con ellos.

Las promotoras de educación inicial son personas de la comunidad, tienen una escolaridad diversa, así que algunas pueden estudiar en el IEEA o INEA. Como son de la comunidad, conocen a todas las personas y pueden ayudar a la promoción e incorporación

El alfabetizador tiene que coordinarse con las APEC para que juntos promuevan los servicios y eviten la deserción.

CONAFE

Los lugares en los que podemos llevar a cabo la Formación con los instructores comunitarios son las oficinas de las Coordinaciones Regionales, en fines de semana diferentes a los que ellos reciben sus tutorías como parte de sus tareas fundamentales con el CONAFE

Los lugares en los que se puede proporcionar los servicios educativos, son las propias escuelas