

Instrumentos	Su función (Información que aporta)
Entrevista inicial Identificación de intereses educativos	Conocer sus intereses y necesidades, permite a nivel grupal, identificar el perfil de ingreso del grupo.
Entrevista inicial Ejercicio diagnóstico para ubicarlo en el módulo La palabra o Para empezar	Identificar qué sabe y qué no domina. Complementar el perfil de ingreso.
Registros: - La bitácora - El registro anecdótico	Concentrar la información útil de acuerdo al módulo y al instrumento que más se apegue a las necesidades. La palabra: obstáculos, avances durante y al final del proceso de cada palabra y situaciones que ameriten seguimiento, análisis o solución. Para empezar: obstáculos, avances durante y al final de cada Unidad (Autoevaluación) y situaciones que ameriten seguimiento, análisis o solución.
Evaluaciones formativas	Solicitar al área de Acreditación la evaluación requerida para cada adulto. Se aplica y se remite al mismo departamento para recibir un reporte de retroalimentación. El reporte contiene los resultados de cada adulto. Estas evaluaciones son obligatorias, de no presentarlas el adulto, no podrá presentar el examen final.
Hoja de Avances	Revisar conjuntamente con el adulto al concluir el módulo respectivo. La finalidad es que ambos: corroboren el aprendizaje señalado en las Hojas de Avance, corrijan errores, confirmen que el adulto esta preparado para el examen final de módulo.