

EDUCACIÓN PARA LA VIDA



IGUALDAD

entre hombre
y mujer

8

Coordinación

Sara Elena Mendoza Ortega
Yvette Núñez Bravo

Autores

Neftalí Gómez-Gil Guzmán
Gloria Araceli Borja Pérez

Revisión

Esther Madrid Buenrostro

Diseño

Unidad de Producción de Medios
INEA

Agradecimiento especial

Programa-Nacional de la Mujer
Consejo Nacional de Población

Igualdad entre hombre y mujer. D.R. © 2001.

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA.

Francisco Márquez 160, Col. Condesa, México, D.F., C.P.06140.

Esta obra es propiedad intelectual de sus autores y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA. Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de derechos.

ISBN970-18-0225-X

Se terminó de imprimir en los talleres de

Editoriales de México, S.A. de C.V.

en Mayo de 2001

El tiraje fue de 118.000 ejemplares

¿Qué significa
hablar
DE IGUALDAD

entre

Hombres

Y

Mujeres?

Puede ser que hayas escuchado hablar sobre este tema o quizá no. En la actualidad está tomando importancia porque las mujeres han luchado por tener las mismas oportunidades de desarrollo que los hombres en la sociedad.

Hoy en día, la igualdad entre hombres y mujeres, es algo que aún no existe, pero si se quiere una sociedad más justa, es una meta a la que tanto hombres como mujeres pueden aspirar. Pero te preguntarás ¿a qué viene todo esto? y ¿para qué sirve?

Las personas, tanto hombres como mujeres, son iguales, ya que son seres humanos con capacidades para desarrollarse en cualquier aspecto de la vida, pero existen diferencias biológicas. Sin duda, los hombres y las mujeres son distintos. **¡Hay diferencias notables!** por ejemplo, en la conformación del cuerpo y en algunas de las funciones del organismo. Sin embargo, estas diferencias han servido para justificar la desigualdad y la desvalorización de la mujer. **Ser diferente no quiere decir ser inferior**, ser diferentes enriquece a ambos.



EN LA SOCIEDAD SE HAN CREADO IDEAS, COSTUMBRES Y TRADICIONES QUE FORTALECEN ESTA DESIGUALDAD, HACIENDO QUE LAS PERSONAS TERMINEN POR CREER QUE AL HOMBRE LE CORRESPONDE UN TRATO PRIVILEGIADO.

Se sabe que tanto hombres como mujeres merecen respeto uno del otro, de la familia y de la sociedad, y que cuando una persona se aprovecha de otra y la daña porque cree tener un poder o un privilegio determinado debido a una diferencia, comete un abuso. Sin embargo, el convencimiento acerca del respeto y el trato parejo que merecen hombres y mujeres, no siempre ha existido.

¿quién nos dice cómo ser
hombre
y cómo ser
mujer

La **sociedad** establece una serie de normas y creencias, las cuales culturalmente influyen en las formas de ser, pensar, sentir y actuar como

personas, según su sexo. A través de estas normas y creencias aprendemos diferentes actitudes, valores y expectativas respecto al comportamiento deseado en mujeres y hombres. A cada nueva generación se le enseña lo que deben ser un hombre o una mujer, así como la forma de relacionarse.

Estos valores y creencias varían de acuerdo a la clase social, grupo étnico, generación, nacionalidad y época.

Se observa que en muchas regiones del país las mujeres reciben menos apoyo que los hombres y, al mismo tiempo, se les resta importancia a sus capacidades para enfrentar la vida. Por ejemplo, se piensa que el nacimiento de una niña no es tan valioso como el de un niño, posiblemente porque en un futuro tendrá mayores dificultades que un hombre para incorporarse al mercado

de trabajo. De ellas se espera que se casen, cuiden a sus hijos, atiendan a su familia y sean mantenidas por sus maridos.



El nacimiento de un varón, por el contrario, se vive con orgullo, ya que significa conservar el apellido y pensar que en el futuro se convertirá en el jefe de una familia. Sin embargo, para algunos hombres, esto se convierte en una gran carga, que a veces es difícil de cumplir.

En la familia se enseña a los hombres y a las mujeres, a través de los juguetes y los juegos, aquello que se espera en su vida adulta. Las mujeres al jugar principalmente con muñecas, a la “mamá” y a “la casita”, están aprendiendo que su oficio es ser madres y amas de casa. Se les hace creer que “deben” ser débiles, tiernas, pasivas, sumisas.



A los hombres, en cambio, al realizar juegos de mayor fuerza y además fuera de casa, se les está educando para “conocer el mundo”. Se les imponen también sentimientos y actitudes; es muy común escuchar que los hombres no “deben” llorar, que “deben” ser fuertes, que “no deben dejarse de los demás”, que “deben” ser agresivos.

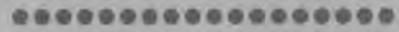
EN CUANTO A LAS ACTIVIDADES en la casa, a **las niñas** se les asignan las tareas relacionadas con el quehacer, tales como limpiar, lavar, planchar, coser ropa, tejer, bordar, cuidar a los hermanos, hacer la comida, o como ayudantes en las labores del campo. En cambio, a **los niños** se les manda a la tienda, a traer leña, a acompañar a su padre al trabajo, o a trabajar lejos de casa. Cuando los recursos económicos de la familia son escasos, se prefiere que los hombres vayan a la escuela, ya que se piensa que será más fácil para ellos conseguir un empleo.



.....
Estas desigualdades aprendidas por hombres y mujeres, a lo largo de su vida, limitan sus posibilidades de desarrollo personal, repercutiendo en las relaciones que establecen al interior de sus familias y de la sociedad.



ejercicio
uno



Reflexiona sobre las siguientes preguntas:

1

¿QUÉ DIFERENCIAS OBSERVO EN EL TRATO QUE DAN MIS FAMILIARES A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES?

| | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <i>A las mujeres se les trata...</i> | • | <i>A los hombres se les trata...</i> |
| | • | |
| | • | |
| | • | |

2

¿QUÉ DIFERENCIAS OBSERVO EN EL TRATO QUE DAN MIS COMPAÑEROS O AMIGOS DEL TRABAJO, O EN SU CASO, LOS DE LA ESCUELA O DE LA COMUNIDAD, A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES?

| | | |
|----------------|---|----------------|
| <i>Mujeres</i> | • | <i>Hombres</i> |
| | • | |
| | • | |
| | • | |

3

¿QUÉ DIFERENCIAS OBSERVO EN EL TRATO QUE DAN MIS COMPAÑERAS O AMIGAS DEL TRABAJO, O EN SU CASO, LAS DE LA ESCUELA O DE LA COMUNIDAD, A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES?

| | | |
|----------------|---|----------------|
| <i>Mujeres</i> | • | <i>Hombres</i> |
| | • | |
| | • | |
| | • | |

DESPUÉS DE HABER REFLEXIONADO LO ANTERIOR, ¿QUIÉN SE BENEFICIA CON ESTE TRATO? ¿QUIÉN RESULTA MENOS FAVORECIDO? ¿QUÉ PROPONES PARA CAMBIAR O MEJORAR LA SITUACIÓN TANTO DE HOMBRES COMO DE MUJERES?

| Mujer | Hombre |
|-------|--------|
| | |
| | |
| | |

¿Y LAS *mujeres*...?

.....

Si nos detenemos a analizar un poco el papel de las mujeres, encontramos que es a ellas a quienes se les adjudica, como únicas responsables, el cuidado de los niños y las niñas y, por si fuera poco, también el cuidado de otros miembros de la familia como los ancianos y discapacitados.



En el mismo sentido, el trabajo doméstico realizado comúnmente por las mujeres no ha sido valorado ni reconocido. Los quehaceres de la casa son un soporte muy importante a nivel social y familiar, porque de no hacerse, los integrantes de una familia no tendrían las condiciones necesarias como ropa limpia, comida, organización y aseo en casa, para rendir en el trabajo, en los estudios o en las labores del campo. Sin embargo, esta actividad es vista como algo que se hace por costumbre, pasa desapercibida, y cuando no se realiza, se dan problemas al interior del grupo familiar, y en la vida social en general. Por ello, debería pagarse por este trabajo.



La creciente participación de las mujeres en el mercado de trabajo, ha puesto en evidencia su capacidad para desempeñar actividades que se consideraban únicamente para los hombres, como son las de taxistas, fotógrafas, operadoras de autotransportes de carga, conductoras de trenes del metro, en puestos directivos de alguna área o empresa, etc.



Aunque encontramos que muchas mujeres son jefas de familia y son un soporte importante al sustento familiar, en muchos casos no están en igualdad de condiciones laborales y salariales; persiste el hecho de que los mejores trabajos y puestos sean asignados a los hombres.

Ala mujer no le resulta fácil conseguir trabajo. Por ejemplo, ¿sabías que algunas instituciones les exigen una constancia de que no están embarazadas como condición para aceptarlas? En algunos casos el hecho de que tengan hijos también es otro obstáculo, y otras veces, cuando tienen el mismo trabajo que los hombres es normal que se le pague menos que a ellos, ¿qué te parece todo esto? ¿tú crees que es justo?



Muchas de las empresas que contratan mujeres son principalmente las que se dedican a trabajos relacionados con los que se realizan en el hogar: educadoras, cocineras, afanadoras, trabajadoras domésticas, etc., o en los que se requiere de mano de obra (como la maquila y la costura) con salarios bajos y pocas o ninguna prestación social.



Si bien es verdad que la incorporación de la mujer al trabajo fuera de casa le ha permitido tener metas diferentes de las de ser madre y ama de casa, la educación recibida en el hogar y en la comunidad la obliga a continuar como la principal responsable de los quehaceres de la casa, por lo que realmente trabaja doble: un turno en el trabajo fuera de casa y otro dentro de ella donde no se le paga.



Las relaciones entre hombres y mujeres están cambiando poco a poco, cada vez en más familias y grupos sociales, algunas personas toman conciencia sobre esta situación y hacen intentos para que las relaciones sean más equitativas, por ejemplo: en cuanto al trabajo doméstico en algunas familias se reparten por igual las tareas del hogar, porque se asume que es responsabilidad de todos y no sólo de las mujeres.





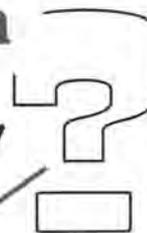
Algunos padres se han incorporado más activamente en el cuidado de los hijos y las hijas; y poco a poco han comprendido que la mujer tenga otro tipo de aspiraciones como las de estudiar, trabajar, realizar actividades recreativas, artísticas, deportivas, que les ayuden a su superación como personas. Algunos hombres han aceptado estos cambios y también han modificado su manera de pensar y de tratar a las mujeres. ¿O tú qué piensas?



¿ y los *hombres* qué podemos
..... **HACER**

frente al problema

de la desigualdad



VER LAS DIFERENCIAS BIOLÓGICAS QUE EXISTEN ENTRE LOS SEXOS COMO DESIGUALDAD PUEDE CONDUCIR A CONFLICTOS Y DESENCUENTROS EN LOS ASPECTOS DE LA SEXUALIDAD, LA COMUNICACIÓN, LA PAREJA, LA FAMILIA, EL TRABAJO, Y EN GENERAL EN LAS RELACIONES ENTRE HOMBRE Y MUJER.



SERÍA UN GRAN PASO SI TANTO HOMBRES COMO MUJERES, SE PUDIERAN VER COMO PERSONAS INDIVIDUALES CON CARACTERÍSTICAS PROPIAS, CAPACES DE EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS, SU TERNURA Y SU AFECTO; CON LA POSIBILIDAD DE SER PERSONAS AUTÓNOMAS, ES DECIR CON LA CAPACIDAD DE PENSAR CON SENTIDO CRÍTICO Y ACTUAR POR SÍ MISMAS, TENIENDO EN CUENTA LOS DIFERENTES PUNTOS DE VISTA EXISTENTES; SER DECIDIDAS, FUERTES, PARA QUE LAS DIFERENCIAS SEAN MÁS UNA CUALIDAD ENRIQUECEDORA QUE UNA BARRERA QUE NOS SEPARE.



SEGUIR PENSANDO QUE LOS HOMBRES SON SUPERIORES, LIMITA LAS POSIBILIDADES DE ESTABLECER UNA CONVIVENCIA, EN LA QUE HOMBRES Y MUJERES PUEDAN EXPRESAR ABIERTAMENTE Y CON RESPETO SUS NECESIDADES Y SENTIMIENTOS. POR ELLO ES NECESARIO QUE HOMBRES Y MUJERES SE COMUNIQUEN, SE AMEN, APRENDAN UNO DEL OTRO, CONSTRUYAN UNA VIDA DIFERENTE, MÁS TOLERANTE, MÁS JUSTA. LA VERDADERA EQUIDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES SIGNIFICA ALCANZAR LA IGUALDAD RECONOCIENDO QUE EXISTE LA DIFERENCIA.



TODAS LAS PERSONAS PUEDEN HACER ALGO PARA QUE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES SE VAYA CONSTRUYENDO. QUIZÁ INICIAR POR CONOCER LOS DERECHOS DE AMBOS Y LUCHAR PORQUE SEAN RESPETADOS Y COMPARTIDOS POR TODOS Y TODAS EN LA FAMILIA, EN LA COMUNIDAD, EN EL TRABAJO Y EN LA SOCIEDAD EN GENERAL. TAMBIÉN, PROMOVER QUE LAS MUJERES SEAN RESPETADAS, CUIDADAS Y TOMADAS EN CUENTA DE LA MISMA MANERA QUE LOS HOMBRES.



Al reflexionar sobre cómo lograr una relación diferente y justa con las mujeres y en especial con nuestra pareja, es importante considerar lo siguiente:

Las relaciones entre hombres y mujeres, ya sean de amistad, de parentesco, de trabajo o de pareja, debemos construirlas sobre la base del respeto hacia la personalidad del otro(a), desde lo físico, lo emocional y lo intelectual, hasta los aspectos morales, los valores, las opiniones, las creencias y los sentimientos.



PODEMOS...

- **INTERCAMBIAR NUESTRAS OPINIONES Y NECESIDADES FÍSICAS, PARA QUE AMBOS EN CUALQUIER RELACIÓN, NOS SINTAMOS IGUALMENTE IMPORTANTES Y SATISFECHOS CON EL TRATO RECIBIDO.**
- **Tomar juntos las decisiones familiares, económicas o de cualquier cosa que involucre a ambos.**
- **Compartir la responsabilidad por los hijos desde el embarazo, en su crianza y educación.**



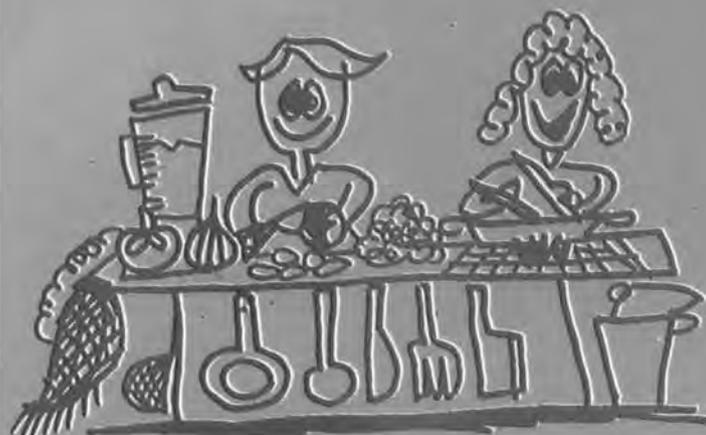
PARTICIPAR EN LAS TAREAS QUE HASTA AHORA HEMOS PENSADO QUE CORRESPONDEN SÓLO A LAS MUJERES.

- Mantener un diálogo abierto y respetuoso entre hombres y mujeres de cualquier edad.

- **Solucionar conflictos en un ambiente de confianza y cariño.**

- Apoyar a las mujeres de nuestras familias para la realización de sus proyectos de trabajo, decisiones, estudios y uso del tiempo libre.

- Propiciar el respeto físico, sexual y emocional; ninguna persona puede humillar a otra, ni ridiculizarla o menospreciarla, ni en público ni en la intimidad.



- *Aceptar que no tenemos el derecho a querer controlar lo que hace nuestra pareja, a quién ve y con quién puede hablar.*

- Llegar a acuerdos frente a los conflictos y estar dispuestos a buscar una solución justa para ambas partes sin imponer un solo punto de vista.

- Actuar y hablar de tal forma que no provoquemos miedo, sino comprensión, respeto y cariño.



Sabes que...

- En nuestro país hay una mujer por cada varón.
- Cada vez más mujeres trabajan fuera del hogar, con esta actividad, favorecen la economía familiar, sin embargo son muy pocos los hombres que se incorporan a las tareas del hogar.
- En México 25 de cada 100 hogares tienen como jefa de familia a una mujer.
- Las mujeres trabajan más horas que los varones y proporcionalmente reciben menos sueldo.
- En México las mujeres viven como promedio siete años más que los varones.
- Las mujeres son las víctimas más frecuentes de la violencia en el hogar, el trabajo y la calle.
- Las mujeres mantienen con su trabajo a una de cada tres familias en todo el mundo.
- Los niños, en la escuela, son más castigados que las niñas por el hecho de ser «hombres».
- Los hombres sufren más infartos y enfermedades del corazón que las mujeres, entre otras cosas, debido a que casi siempre reprimen sus sentimientos.

¿CÓMO ACERCARSE A RELACIONES MÁS EQUITATIVAS?

- Reconociendo que varones y mujeres estamos en igualdad de derechos porque ante todo somos personas.
- Reconociendo que la mujer tiene tanta capacidad como los hombres para pensar, trabajar, crear, proponer y desarrollarse.
- Participando en las responsabilidades y tareas que hasta ahora hemos pensado que corresponden sólo a las mujeres.
- Expresando nuestros sentimientos y opiniones como seres humanos con capacidad para el amor, la ternura y el cariño.
- Informándonos acerca de todo lo que hacen y pueden hacer las mujeres, junto con nosotros, en favor de nuestra vida personal, de la familia y de la comunidad.
- Repartiendo nuestras cargas de trabajo y tareas de manera equitativa.
- Educando a nuestros hijos e hijas para que sean capaces de reconocer que la mujer debe ser tratada con dignidad y respeto.
- Apoyando a las mujeres que denuncian los actos de violencia de que son víctimas.
- Estableciendo acuerdos como pareja para compartir las responsabilidades del embarazo, y la crianza y educación de los hijos.

