

Matemáticas

para **empezar**



Matemáticas

para **empezar**



Coordinación académica
Alicia Ávila Storer
Marco Antonio García Juárez

Autoría
Lucina Solís Barrera
Marco Antonio García Juárez
Rosa Emma González Bernal
María del Rocío Medina Becerril
Eleazar Roldán Estrada

Revisión académica
María de Lourdes Aravedo Reséndiz

Coordinación gráfica y cuidado de la edición
Greta Sánchez Muñoz
Adriana Barraza Hernández

Revisión editorial
Águeda Saavedra Rodríguez
Esther Schumacher García
Amelia Martínez Sáenz

Diseño
Ricardo Figueroa Cisneros

Formación
Antonio Ruiz Hernández

Ilustración
Alejandro Villalobos
Dalia Lilia Alvarado Diez

Matemáticas para empezar. Cuaderno de trabajo. D.R. © Instituto Nacional para la Educación de los Adultos INEA.
Francisco Márquez 160, Col. Condesa, México, D.F., C.P. 06140. Primera edición 2004.

Esta obra es propiedad intelectual de sus autores y autoras y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA.

Prohibida su reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de derechos.

ISBN Obra completa *Modelo Educación para la Vida y el Trabajo*: 970-23-0274-9
ISBN *Matemáticas para empezar*. Cuaderno de trabajo: 970-23-0508-X

Impreso en México.

ÍNDICE

	PÁG.	
Estimados jóvenes y adultos	4	
Actividades correspondientes a la UNIDAD 1	Actividades familiares	5
¡A jugar! El cuadrado mágico del 33	7	
Actividades correspondientes a la UNIDAD 2	Compras y ventas	8
¡A jugar! Juego de la tecla =	11	
Actividades correspondientes a la UNIDAD 3	Mi localidad	12
¡A jugar! ¡Representemos números!	16	
Actividades correspondientes a la UNIDAD 4	Actividades laborales	17
¡A jugar! Busco figuras diferentes	21	
Respuestas correspondientes a la UNIDAD 1	Actividades familiares	23
Respuestas correspondientes a la UNIDAD 2	Compras y ventas	25
Respuestas correspondientes a la UNIDAD 3	Mi localidad	26
Respuestas correspondientes a la UNIDAD 4	Actividades laborales	28

Estimados jóvenes y adultos:

Durante el desarrollo de las actividades de este *Cuaderno de trabajo*, usted podrá aplicar muchos de los conocimientos que ha adquirido, en el estudio de las unidades de su *Libro del adulto*. Además, podrá divertirse con los juegos que aquí se presentan.

Esperamos que obtenga el mejor provecho de este material, y le invitamos a continuar desarrollando su conocimiento y sus habilidades matemáticas.

Actividades correspondientes a la UNIDAD 1 Actividades familiares

- 1 ◀ Complete el cuadro y responda después las preguntas.

Número	Se lee
73	<i>Setenta y tres</i>
88	<input type="text"/>
47	<input type="text"/>
15	<i>Quince</i>
25	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>

- 2 ◀ En una panadería, se elaboraron 98 kilogramos de galletas. Si se han vendido 19 bolsas de un kilogramo cada una, ¿cuántos kilogramos quedan?
-

- 3 ◀ La señora Luisa tiene una papelería. Si a cada paquete escolar le pone 3 lápices, ¿cuántos paquetes hará con 24 lápices?
-

- 4 ◀ La gallina colorada comenzó a empollar el 5 de julio. Si a los veintiún días nacen los pollitos, ¿en qué fecha nacerán?
-

5 ◀ Escriba entre cada par de números el signo > (mayor que), < (menor que) o = (igual que), según corresponda.

a) 57 _____ 52

d) 71 _____ 50 + 21

b) 21 _____ 56

e) 60 _____ 90

c) 66 _____ 56

6 ◀ Lorena gastó \$ 79 para hacer un vestido. Si lo vendió en \$ 98, ¿cuánto ganó?

7 ◀ Resuelva las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 48 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 59 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 49 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \square \end{array}$$

8 ◀ Escriba el número anterior al que está anotado.

_____ 99, _____ 60, _____ 25, _____ 51, _____ 73, _____ 89, _____ 46

9 ◀ En cada uno de los siguientes números, encierre en un círculo la cifra que representa las decenas.

a) 95

b) 9

c) 10

d) 79

e) 29

¡A jugar!

El cuadrado mágico del 33



Ahora le invitamos a jugar con los números. Verá que las matemáticas también son divertidas.

En los casilleros del cuadrado que están vacíos, debe escribir los números: 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17 y 19, de manera que al sumar horizontalmente \rightleftarrows , verticalmente \updownarrow o en diagonal \nearrow , el resultado de la suma de los tres números sea igual a 33.

	11	

Pista: **el número 11 va en el centro y el 17 va en una esquina.**

1 ◀ Escriba cómo se leen estos números.

a) 307 _____

b) 703 _____

2 ◀ Ordene de menor a mayor los siguientes números: 357, 537, 375, 753, 735

3 ◀ Complete las siguientes series.

25, 50, 75, , 125, 150, , , 225

4 ◀ Escriba el número que va antes, después, o bien, entre los números anotados.

a) 187 _____ 189

b) 375 _____

c) _____ 410

5 ◀ En 497: a) ¿Qué cifra representa a las decenas? _____

b) ¿Qué cifra representa a las unidades? _____

c) ¿Qué cifra representa a las centenas? _____

6◀ Resuelva las siguientes sumas y restas.

a)
$$\begin{array}{r} 185 \\ + 276 \\ \hline \square \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 207 \\ + 196 \\ \hline \square \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 485 \\ - 127 \\ \hline \square \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 476 \\ - 208 \\ \hline \square \end{array}$$

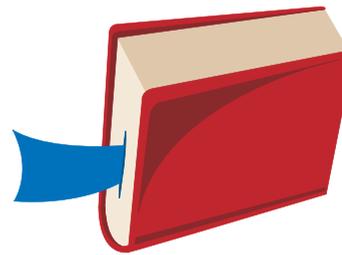
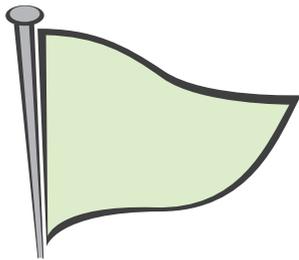
7◀ Resuelva los siguientes problemas.

a) Alicia vendió 127 servilletas en una semana, y 139 en la siguiente semana, ¿cuántas servilletas vendió en las dos semanas? _____

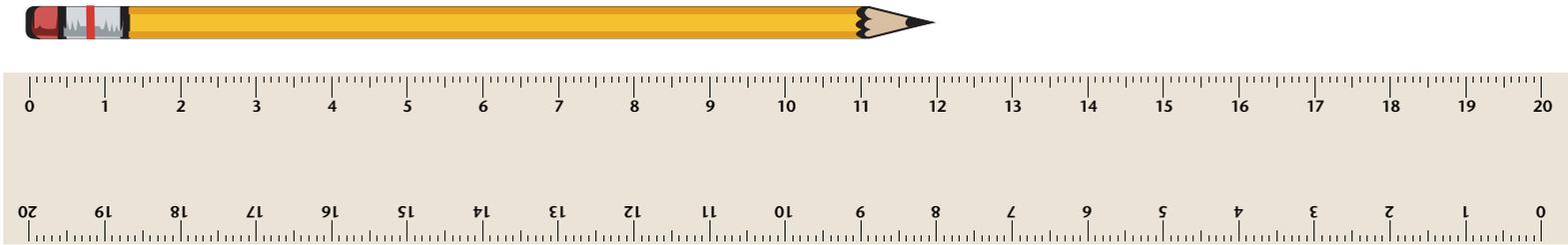
b) Teresa llevó a vender algunas servilletas. Ella vendió 87 y le quedaron 35. ¿Cuántas servilletas llevó a vender Teresa? _____

c) Mónica llevó a vender 85 servilletas y vendió algunas. Después de la venta le quedaron 17. ¿Cuántas servilletas vendió Mónica? _____

8◀ Escriba el nombre de la figura a la que se parezcan los objetos.

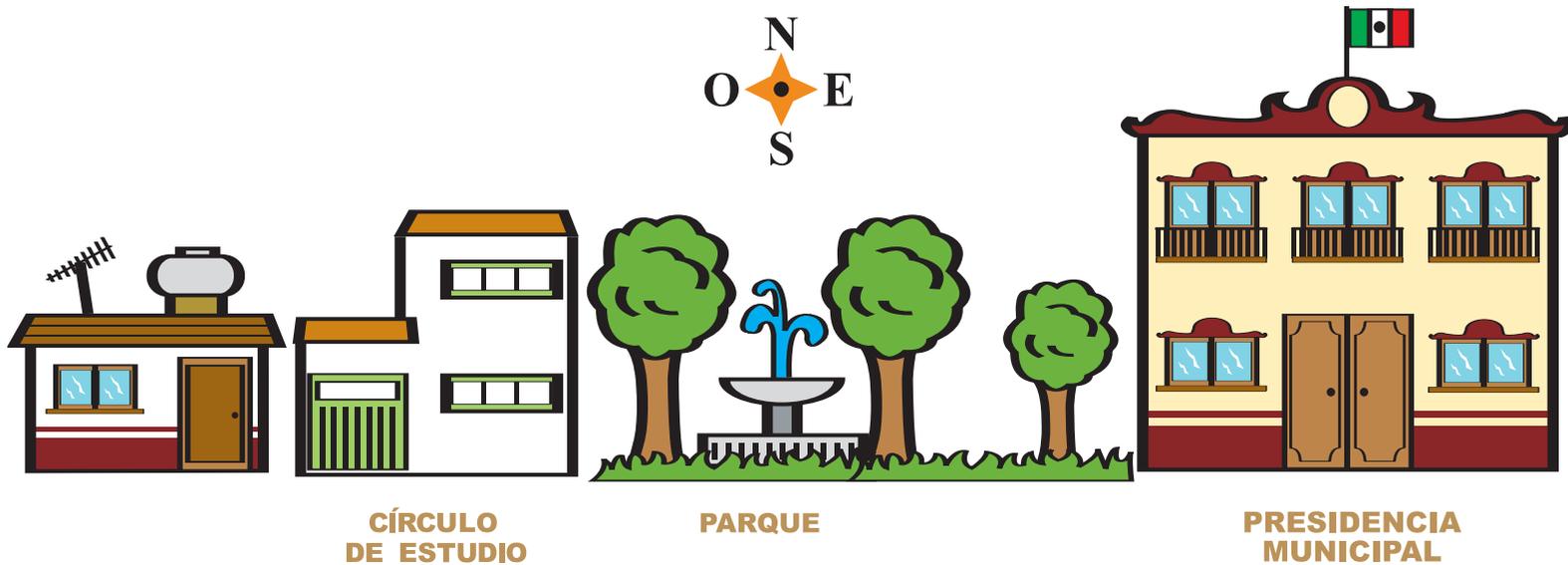


9 ◀ Observe el siguiente dibujo:



¿Cuántos centímetros mide de largo el lápiz? _____

10 ◀ Tomando como referencia el parque, ¿puede usted decir en qué dirección se encuentra el círculo de estudio?



¡A jugar!

Juego de la tecla =



Ahora le invitamos a jugar con la calculadora. Verá que las matemáticas también son divertidas.

a) Oprima las teclas. **1 + 1 = = = = = = = =**

¿Qué observa? _____

b) Oprima las teclas. **1 8 + 1 = = = = = = = =**

¿Qué observa? _____

c) Oprima las teclas. **2 7 - 1 = = = = = = = =**

¿Qué observa? _____

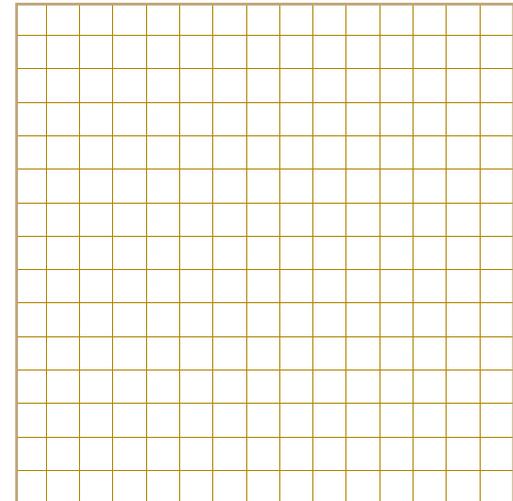
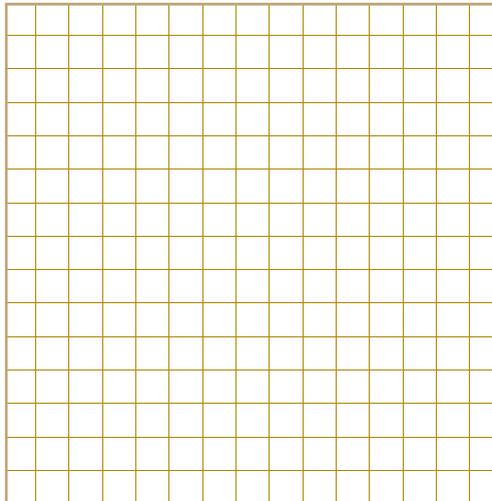
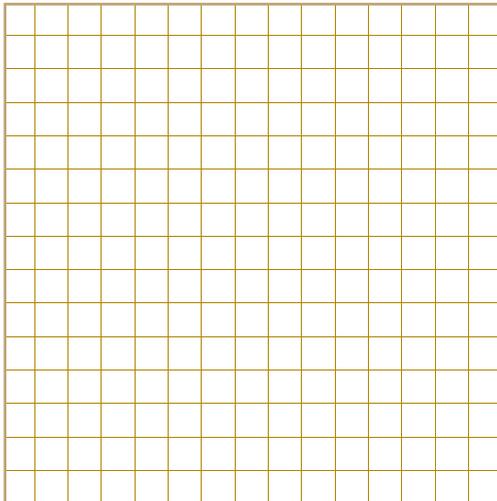
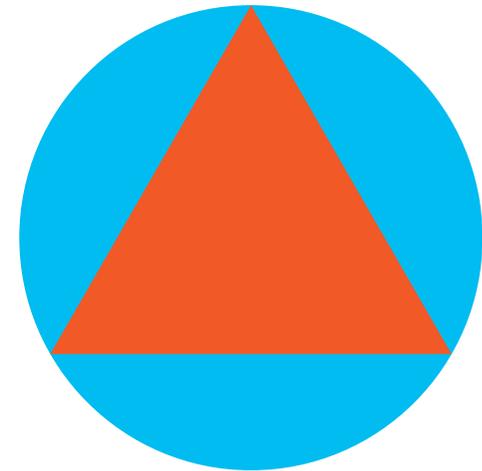
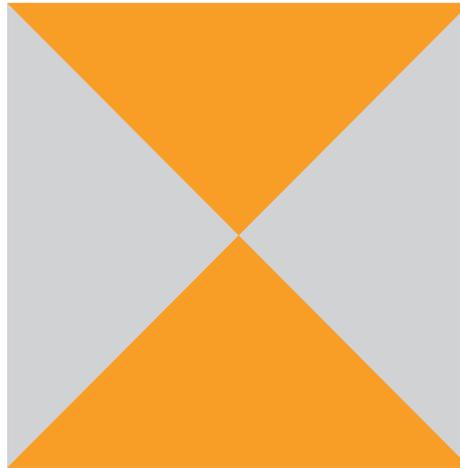
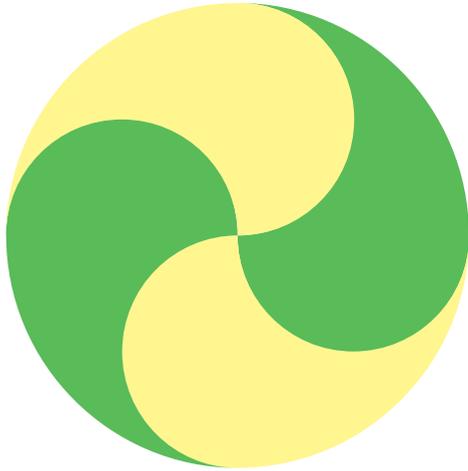
d) Oprima las teclas. **2 + 2 = = = = = = = =**

¿Qué observa? _____

e) Oprima las teclas. **5 0 - 2 = = = = = = = =**

¿Qué observa? _____

1 ◀ Copie las siguientes figuras y coloréelas con los colores que usted desee.



- 2 ◀ Carmen cultiva flores. Ella quiere sembrar 75 semillas de girasol en 5 macetas, en partes iguales. ¿Cuántas semillas sembrará en cada maceta?
Marque el inciso de la respuesta correcta.

a) 30

b) 18

c) 15

- 3 ◀ Pedro necesita empacar 40 lápices en 5 cajas, con el mismo número de lápices en cada caja, ¿cuántos lápices empacará en cada caja?
-

- 4 ◀ 36 personas trabajan en la cosecha de manzanas. Si a cada persona le tocó cosechar 3 hectáreas de terreno, ¿cuántas hectáreas cosecharon entre las 36 personas?
-

- 5 ◀ Calcule, como usted sepa, las siguientes sumas y restas. Escriba el resultado en la línea.

Ejemplos:

$$578 + 9 = 587$$

$$590 + 15 = 605$$

$$524 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$514 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$940 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

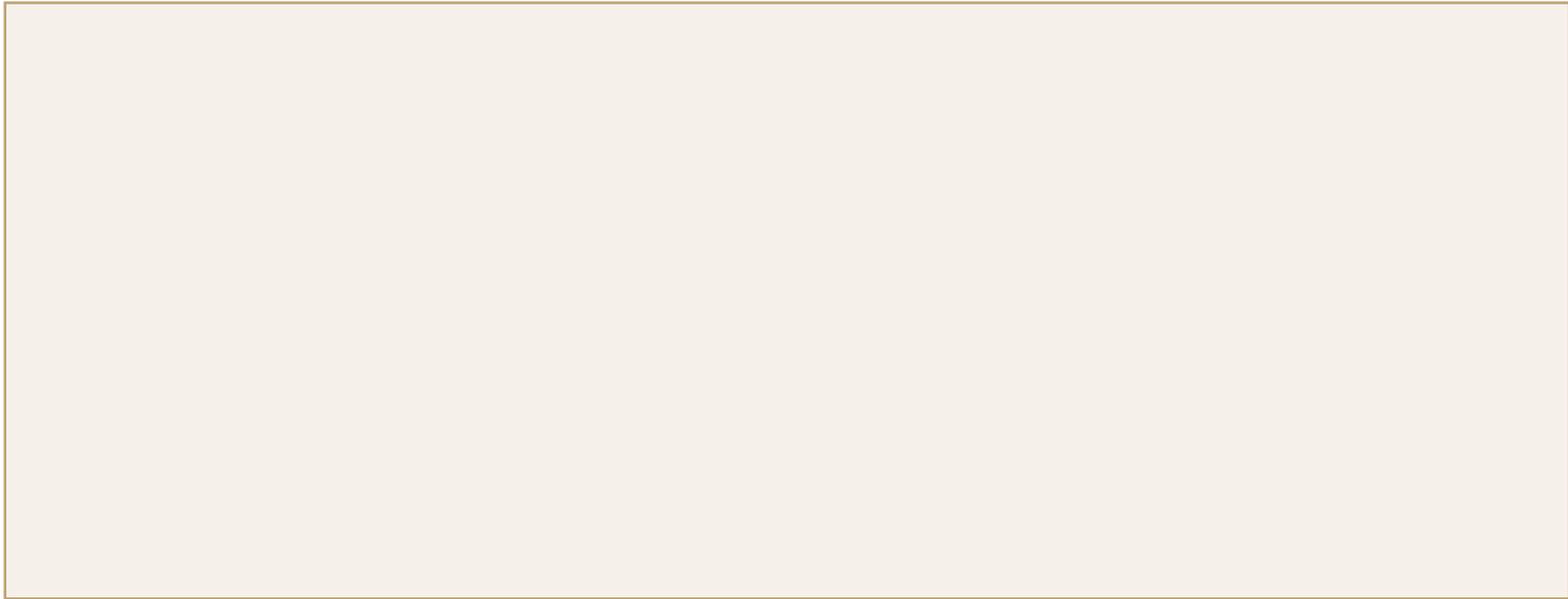
$$611 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$688 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$750 - 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 6◀ Utilizando 4 palillos iguales, y 4 mitades de palillo, construya una figura que tenga tres cuadrados iguales. ¿Cómo quedó su figura? Dibújela aquí.



- 7◀ Escriba un número mayor o menor a cada uno de los siguientes números; considere el signo.

$523 < \boxed{}$

$746 < \boxed{}$

$985 < \boxed{}$

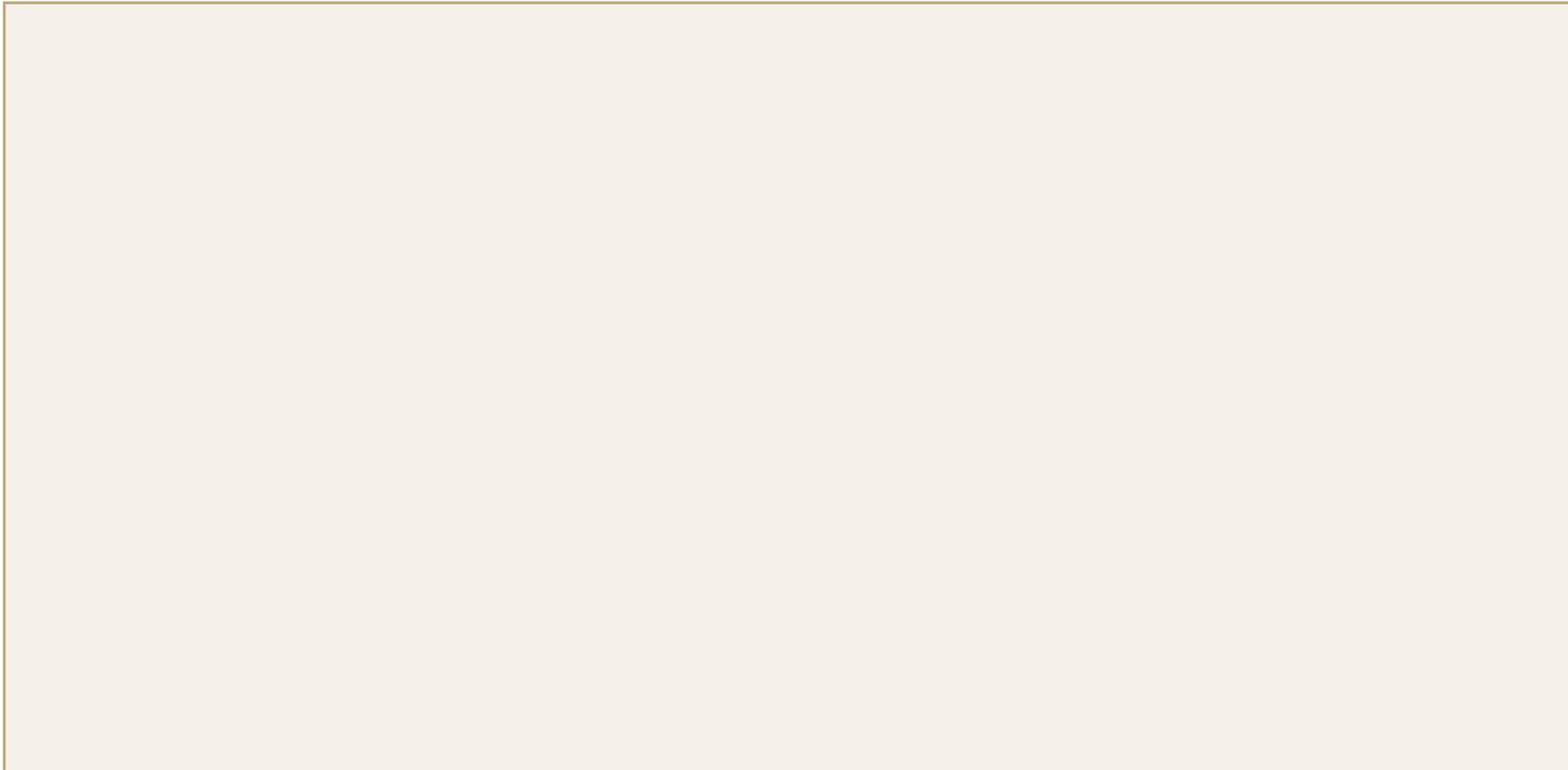
$650 > \boxed{}$

$875 < \boxed{}$

$915 > \boxed{}$

- 8◀ Escriba con letras el número de su domicilio o el de alguno de sus familiares.

- 9 ◀ Describa en el espacio de abajo, la ruta que sigue para ir a algún lugar que acostumbra, por ejemplo: la iglesia, el mercado o la casa de un familiar.



- 10 ◀ Escriba cuánto es el doble de los siguientes precios.

\$ 230

\$ 340

\$ 450

\$ 500

\$ 440

\$ 350

¡A jugar!

¡Representemos números!



Ahora le invitamos a jugar con sus billetes y monedas de juguete. Verá que las matemáticas también son divertidas.

4 7 5
5 7 4
7 4 5

Una persona dice tres cifras cualesquiera, por ejemplo 4, 7, 5. El resto del grupo buscará formar con billetes y monedas diferentes cantidades con estas cifras, por ejemplo: 475, 574 o 745. Luego escriben los números. También puede escribirlos como suma.

Ejemplo: 4 7 5

Con billetes y monedas:



Con una suma:

$$\begin{array}{r} 400 \\ 50 \\ 20 \\ + 5 \\ \hline 475 \end{array}$$

¡Gana el que encuentre más números diferentes con estas 3 cifras y los represente con sumas!

Actividades correspondientes a la UNIDAD 4 Actividades laborales

1 ◀ Resuelva las siguientes sumas.

a)
$$\begin{array}{r} 1932 \\ + 721 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 3534 \\ + 1422 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 452 \\ + 561 \\ \hline \end{array}$$

2 ◀ Resuelva las siguientes restas.

a)
$$\begin{array}{r} 982 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 970 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 2756 \\ - 1842 \\ \hline \end{array}$$

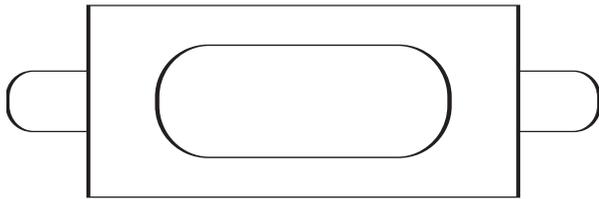
3 ◀ Don Pedro tiene una tienda de abarrotes y surte los productos que necesita vender cada semana.

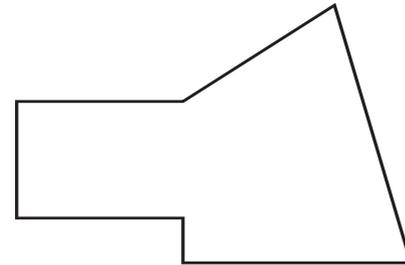
a) Complete la nota de las compras que don Pedro realizó esta semana.

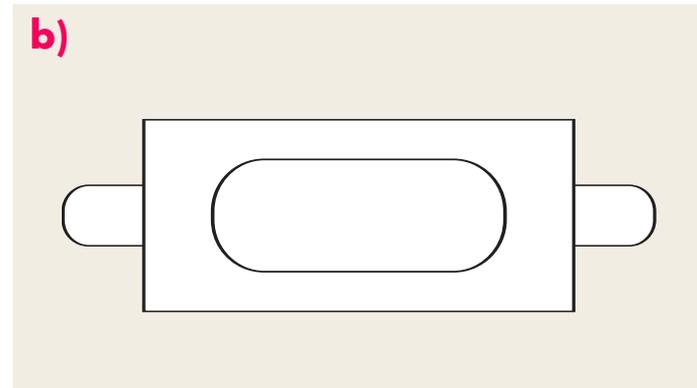
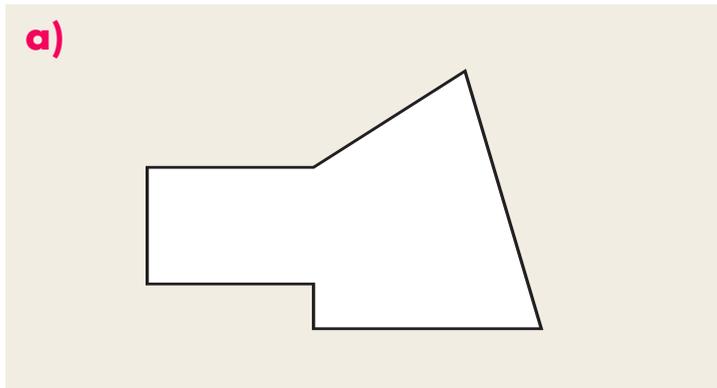
Venta de abarrotes al mayoreo: "EL GRAN AHORRO"			
Producto	Precio por caja	Número de cajas	Importe
Latas de chile	\$ 190	2	
Aceite de maíz	\$ 240	3	
Latas de verduras	\$ 100	2	
		Total:	

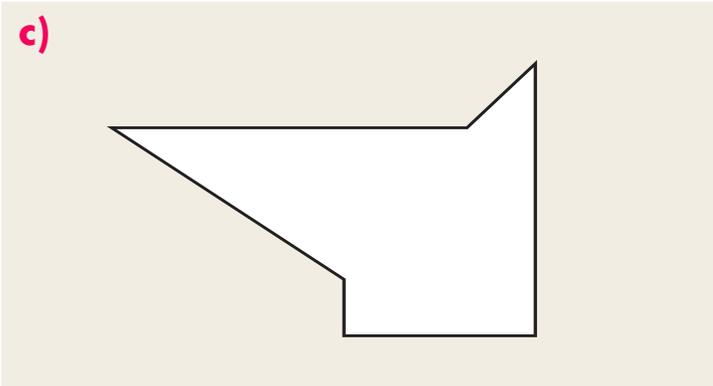
b) Don Pedro pagó con un billete de \$ 1 000 y uno de \$ 500, ¿cuánto le tienen que dar de cambio? _____

4◀ Observe las siguientes piezas cortadas en láminas de aluminio.
Escriba en la línea, la letra de la plantilla que utilizaría para obtener cada una.









- 5 ◀ En una tienda se vendieron 316 jabones y 148 latas de sardina.
¿Cuántos productos se vendieron en total? _____
- 6 ◀ En un almacén hay 284 bolsas de frijol negro y 250 bolsas de frijol bayo.
¿Cuántas bolsas de frijol hay en total? _____
- 7 ◀ Mario y Fabián son jardineros: Van a arreglar una jardinera que mide de largo 152 metros.
Si ya arreglaron 79 metros, ¿cuánto les falta por arreglar? _____
- 8 ◀ Mónica ganó \$ 1 000 en una semana. Compró un pantalón y una chamarra que le costaron \$ 607
¿Cuánto dinero le quedó? _____
- 9 ◀ Clara y Adriana van a pintar 326 canastitas para dulces. Si han pintado 118
¿cuántas les quedan por pintar? _____

10 ◀ Resuelva las siguientes operaciones.

a)
$$\begin{array}{r} 183 \\ + 383 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 528 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 453 \\ + 770 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 180 \\ + 383 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 499 \\ - 490 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 750 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$$

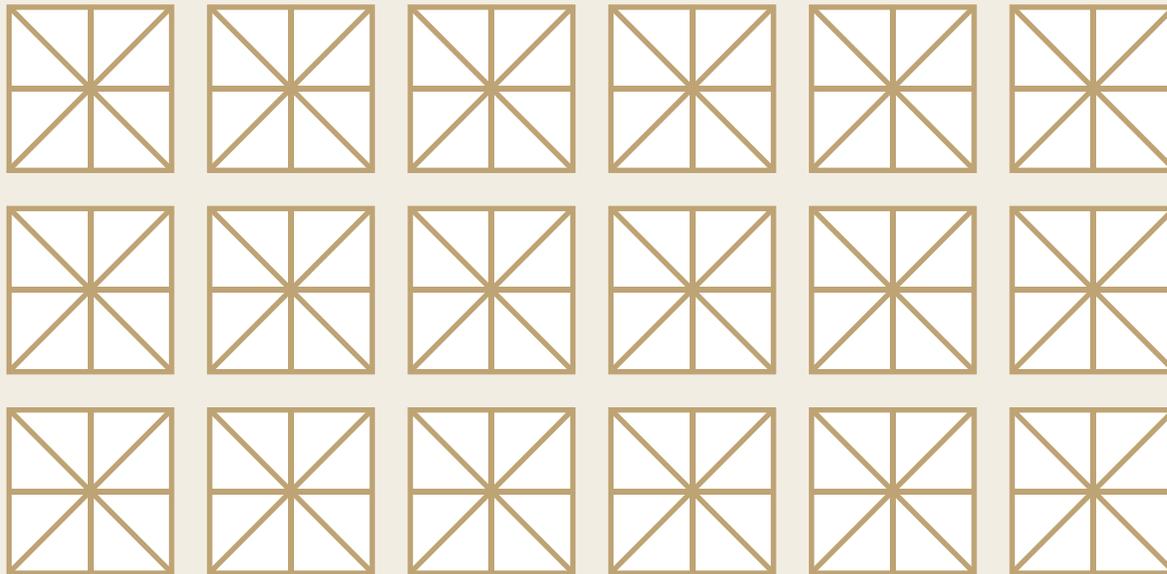
¡A jugar!

Busco figuras diferentes



Ahora le invitamos a jugar con figuras geométricas. Verá que las matemáticas también son divertidas.

Encuentre 18 figuras diferentes en los diseños de abajo y coloreélas como guste.



RESPUESTAS

1 ◀ Complete el cuadro.

Número	Se lee
73	<i>Setenta y tres</i>
88	<input type="text" value="Ochenta y ocho"/>
47	<input type="text" value="Cuarenta y siete"/>
15	<i>Quince</i>
25	<input type="text" value="Veinticinco"/>
19	<input type="text" value="Diecinueve"/>

2 ◀ Quedan **79** kilogramos.

3 ◀ La señora Luisa hará **8** paquetes.

4 ◀ Los pollitos nacerán el **26 de julio**.

5 ◀ a) $57 \underline{>} 52$

b) $21 \underline{<} 56$

c) $66 \underline{>} 56$

d) $71 \underline{=} 50 + 21$

e) $60 \underline{<} 90$

6◀ Ganó \$ 19

7◀ Sumas y restas resueltas.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 19 \\ \hline \boxed{64} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 27 \\ \hline \boxed{80} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 19 \\ \hline \boxed{45} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 48 \\ \hline \boxed{39} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 59 \\ \hline \boxed{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 46 \\ \hline \boxed{81} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 49 \\ \hline \boxed{45} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \boxed{79} \end{array}$$

8◀ Escriba el número anterior al que está anotado.

98, 99, 59, 60, 24, 25, 50, 51, 72, 73, 88, 89, 45, 46

9◀ En cada uno de los siguientes números, encierre en un círculo la cifra que representa las decenas.

a) 95

b) 9

c) 10

d) 79

e) 29

Respuestas correspondientes a la **UNIDAD 2** **Compras y ventas**

1 ◀ a) Trescientos siete b) Setecientos tres

2 ◀

3 ◀ 25, 50, 75, , 125, 150, , , 225

4 ◀ a) 187 188 189 b) 375 376 c) 409 410

5 ◀ a) nueve b) siete c) cuatro

6 ◀ a) **461** b) **403** c) **612** d) **684**

7 ◀ a) **266** servilletas. b) **122** servilletas. c) **68** servilletas.

8 ◀ a) Triángulo. b) Círculo. c) Rectángulo. d) Cuadrado.

9 ◀ **12 cm**

10 ◀ El círculo de estudio se encuentra al Oeste del parque.

1◀ No hay respuesta correcta.

2◀ Usted debió subrayar el inciso **c) 15 semillas.**

3◀ **8 lápices.**

4◀ **108 hectáreas.**

5◀ Los resultados de las sumas y restas son:

$$524 + 6 = \mathbf{530}$$

$$514 + 15 = \mathbf{529}$$

$$940 - 50 = \mathbf{890}$$

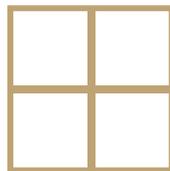
$$611 + 10 = \mathbf{521}$$

$$688 + 12 = \mathbf{700}$$

$$800 - 300 = \mathbf{500}$$

$$750 - 25 = \mathbf{725}$$

6◀ Usted debió obtener una figura como ésta:



- 7◀ Pida a su asesor/a, o a una persona del grupo, que verifique si escribió un número mayor o menor en cada cifra, según corresponda.
- 8◀ Pida a su asesor/a, o a una persona del grupo, que verifique si escribió correctamente el número con letras.
- 9◀ Revise con una persona que le apoye, si la ruta que escribió, es correcta para ir al lugar que eligió.
- 10◀ El doble de los siguientes precios es el siguiente.

\$230 **\$ 460**

\$500 **\$1000**

\$340 **\$ 680**

\$440 **\$ 880**

\$450 **\$ 900**

\$350 **\$ 700**

Respuestas correspondientes a la **UNIDAD 4** **Actividades laborales**

1 ◀ a)
$$\begin{array}{r} 1932 \\ + 721 \\ \hline \end{array}$$
 2653

b)
$$\begin{array}{r} 3534 \\ + 1422 \\ \hline \end{array}$$
 4956

c)
$$\begin{array}{r} 452 \\ + 561 \\ \hline \end{array}$$
 1013

2 ◀ a)
$$\begin{array}{r} 982 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$$
 418

b)
$$\begin{array}{r} 970 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$
 672

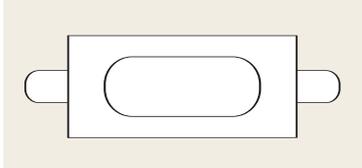
c)
$$\begin{array}{r} 2756 \\ - 1842 \\ \hline \end{array}$$
 914

3 ◀ a) Complete la nota de las compras que don Pedro realizó esta semana.

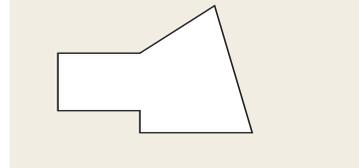
Venta de abarrotes al mayoreo: "EL GRAN AHORRO"			
Producto	Precio por caja	Número de cajas	Importe
Latas de chile	\$ 190	2	380
Aceite de maíz	\$ 240	3	720
Latas de verduras	\$ 100	2	200
		Total:	1300

b) Le dieron de cambio **\$ 200**.

4 ◀ d)



a)



5 ◀ **464** productos.

6 ◀ Hay en total **534** bolsas de frijol.

7 ◀ Les falta por arreglar **73** metros.

8 ◀ Le quedaron **\$ 393**

9 ◀ **208** canastitas.

10 ◀ Las operaciones resueltas

a)

$$\begin{array}{r} 183 \\ + 383 \\ \hline \mathbf{566} \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 279 \\ \hline \mathbf{249} \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 453 \\ + 770 \\ \hline \mathbf{1223} \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 180 \\ + 383 \\ \hline \mathbf{563} \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{r} 499 \\ - 490 \\ \hline \mathbf{9} \end{array}$$

f)

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 623 \\ \hline \mathbf{127} \end{array}$$



En el Cuaderno de trabajo del módulo *Matemáticas para empezar*, usted encontrará actividades interesantes, problemas y juegos como: Carrera al 20 y Cuadrado mágico que son complementarias y de apoyo a las unidades del Libro del adulto. Al realizarlas, usted recordará lo aprendido y podrá saber que las matemáticas también pueden ser divertidas.

¡Así que, a divertirse con el Cuaderno de trabajo!



DISTRIBUCIÓN GRATUITA