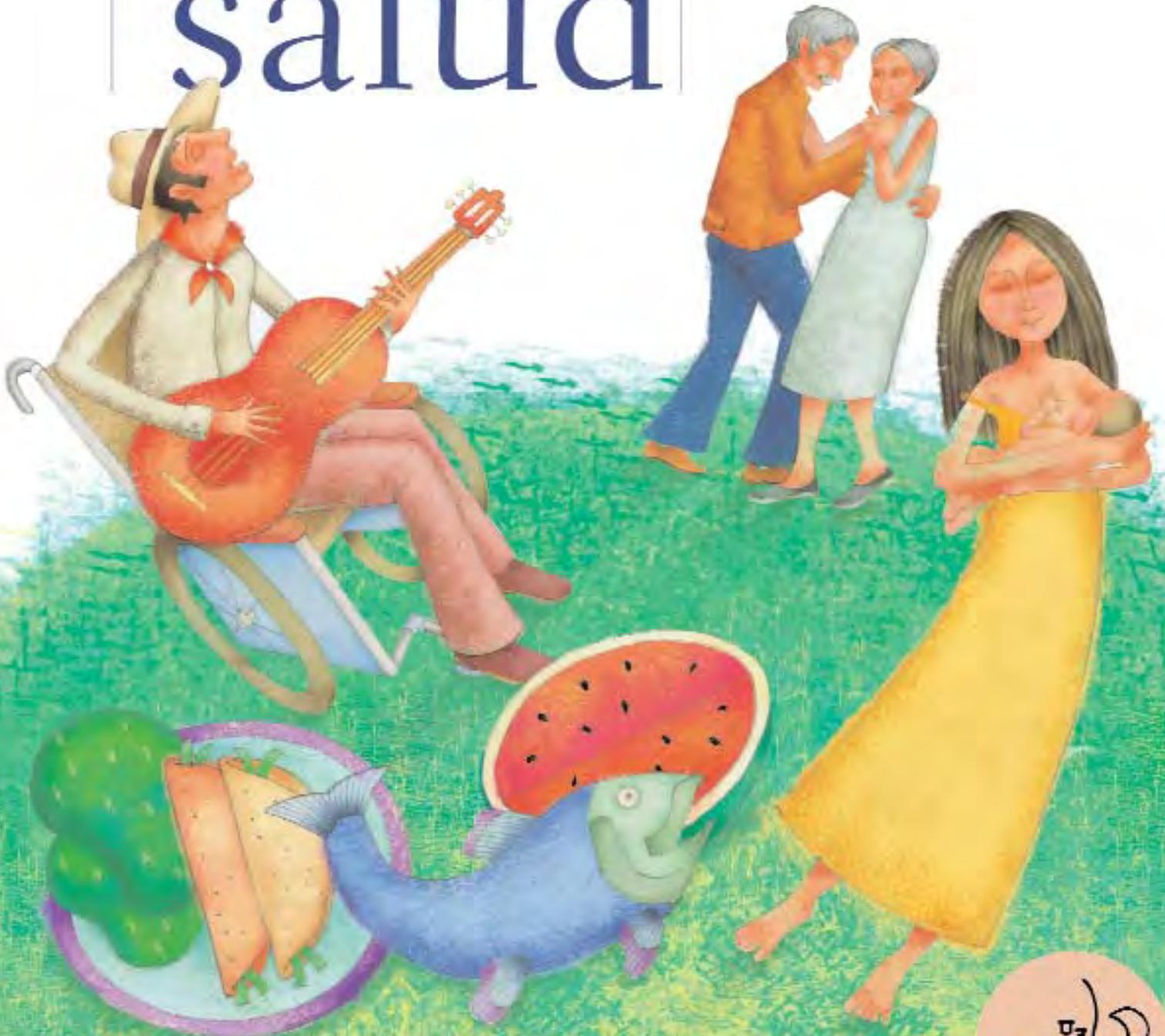


Guía del asesor

Vida y salud



Presentación

¿Has pensado en la importancia que tiene el cuidado de la salud? ¿Conoces algunas estrategias para prevenir enfermedades? ¿Sabes qué hacer cuando se presenta una emergencia? ¿Qué acciones realizas para el cuidado de tu salud y la de tu familia?

El tema de la salud es muy amplio y para hablar sobre él se requiere contar con información básica.

La salud tiene que ver directamente con nuestra forma de vida; personal, familiar y comunitaria. Continuamente se recomienda que, para conservar la salud, hay que cumplir con ciertos cuidados, pero, ¿en realidad atendemos esas recomendaciones?

“Nadie sabe lo que tiene, hasta que lo ve perdido”

Es probable que debido a nuestras actividades cotidianas como el trabajo, los estudios y nuestras obligaciones, justificamos o pasamos por alto el cuidado de nuestro cuerpo y, en general, de la salud; sin pensar que ésta es un derecho de todo ser humano y condición indispensable para el desarrollo de las personas, de las comunidades y del país. Sin embargo, es nuestra responsabilidad estar al pendiente de ella. Desafortunadamente, en ocasiones actuamos demasiado tarde, hasta que ya tenemos síntomas claros de alguna enfermedad.

Es necesario que fortalezcamos el conocimiento de nuestro cuerpo, para lograr una salud integral, basada en estilos de vida que conduzcan a poner en práctica hábitos de higiene, alimentación balanceada, ejercicio, recreación y descanso, a fin de prevenir enfermedades, accidentes o adicciones como el cigarro, consumo de alcohol, entre otras.

Por ello, en este módulo te invitamos a reflexionar sobre temas de salud comunes a los mexicanos y, al mismo tiempo, te ofrecemos ideas y recomendaciones para el mejor aprovechamiento de tus asesorías.

El módulo **Vida y salud** aborda interesantes temas que nos ayudarán a mantener una vida saludable. En él encontrarás recomendaciones y estrategias para la conservación de la salud física y mental, tomando en cuenta la importancia que tiene en ello la convivencia familiar y social, y la relación constante con el ambiente del que formamos parte.

Todas las personas tenemos la obligación de cuidar nuestra salud y, en la medida de lo posible, la de los demás.

¿Qué se propone con el estudio del módulo?

Propósitos:

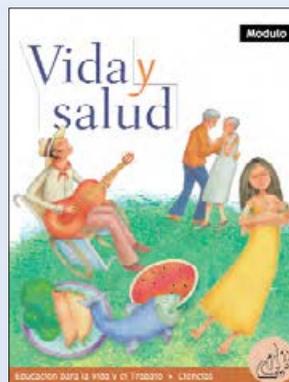
- Reconocer los aspectos que influyen en la salud integral de las personas y algunas formas de atención para que no se vean afectados.
- Comprender que, en distintos momentos de nuestra vida, necesitamos cuidados específicos para tener mejores condiciones de vida.
- Identificar y realizar acciones que contribuyan al mejoramiento de la salud individual y comunitaria, así como al fortalecimiento de una actitud preventiva.

Para lograr estos propósitos, te recomendamos que pongas especial cuidado en la realización de todas las actividades del módulo, de tal manera que las personas jóvenes y adultas desarrollen sus habilidades para el trabajo de investigación en diversas fuentes de información y tomen decisiones a partir de los resultados de su tarea investigativa. También, se plantean situaciones en las que se invita a la reflexión, intercambio de ideas y experiencias, y a la confrontación de las mismas entre las personas que asesoras.

Los ejercicios de evaluación que se presentan en el Libro del adulto son muy valiosos, pues a partir de los resultados obtenidos, valorarás el avance de cada una de las personas jóvenes y adultas que atiendes.

Recomendaciones para conocer y manejar los materiales

- Coloca todos los materiales del módulo sobre una superficie plana.
- Elige el material que más llame tu atención por su color, forma, tamaño, ilustración o título, y comienza a revisarlo.
- Fíjate si cuenta con índice, revisa qué temas contiene, qué tipo de actividades propone, si incluye fotografías, dibujos, etcétera.
- Revisa cada uno de los materiales y elabora fichas de trabajo. Recuerda tomar en cuenta las recomendaciones señaladas, así como otras que tú conozcas, para familiarizarte con su contenido y la forma en que se recomienda trabajarlo. Es importante que conozcas todos los materiales; por ello, necesitas revisarlos antes de iniciar tus asesorías.



¿Qué materiales contiene el módulo?

Libro del adulto

Está estructurado de la siguiente manera:

- **Índice**
- **Presentación**
- **Propósitos** (que se identifican con el título: ¿Qué nos proponemos?)
- **Simbología** (se incluyen algunos símbolos que orientan las actividades según sean de investigación, escritura o trabajo con otras personas).
- **Apartados**
 - *Para empezar...* da entrada a un tema específico.
 - *Para saber más...* tiene la función de remitir a las personas jóvenes y adultas a otros materiales como la Revista y los Folletos, principalmente.
 - *Sabía usted que...* destaca información curiosa o anecdótica que complementa el tema central.
 - *Recordemos que...* reúne una síntesis del tema que se trata, su utilidad radica en cerrar un tema.
- **Contenidos**

El Libro del adulto está organizado en cuatro unidades, cada una de las cuales contiene cuatro temas y al interior de cada uno se tratan varios subtemas.

- **Evaluación**
 - *Nuestros avances.* Este apartado incluye algunas preguntas sobre lo más sobresaliente de los temas tratados en la Unidad; se encuentra ubicado al final de ésta.
 - *¿Qué he aprendido y para qué me sirve?* Este apartado reúne los aprendizajes más significativos y su finalidad es aplicar los conocimientos adquiridos.
 - *Hoja de avances.* Es una hoja desprendible que se localiza al final del Libro del adulto. Su función es recoger las evidencias de los aprendizajes alcanzados a lo largo de todas las unidades. En esta hoja tú, como asesor o asesora, haces constar con tu firma que se lograron los propósitos del módulo unidad por unidad, y la persona joven o adulta escribe al reverso algunos de los aprendizajes que logró.

Revista

Contiene textos cuya finalidad es ampliar, profundizar y facilitar una mejor comprensión de los temas.

En el Libro del adulto se indica cuándo utilizar la Revista y qué artículo se recomienda leer. Los textos de la Revista, también pueden ser consultados cuando se considere que su lectura pueda reforzar o complementar el conocimiento de otros temas, o cuando las personas tengan interés en ellos.

Folletos Para estar saludables 1 y 2

Estos materiales referidos en el Libro del adulto proporcionan instrucciones sobre qué hacer en algunos accidentes o en caso de ciertas enfermedades. En ellos se presentan medidas básicas para la prevención de enfermedades.

Juego Carrera por la salud

Su finalidad es apoyar con actividades divertidas los contenidos del módulo.

Contiene lo siguiente:

- Tablero
- Instructivo
- Tarjetas con los títulos: **salud, alimentación, crecimiento y desarrollo, y cuidado del ambiente.**

Juego Preguntas al volado.

Este juego apoya los contenidos del tema tres Purperio, la famosa cuarentena, correspondiente a la Unidad dos.

Juego Maratón de picaduras y mordeduras

El juego apoya los contenidos del tema tres Picaduras y mordeduras correspondientes a la Unidad cuatro.

Guía del asesor

Contiene las indicaciones y recomendaciones básicas que te ayudarán en tus actividades de asesoría.

Todos los materiales del módulo son importantes para lograr los propósitos señalados, y se complementan unos con otros.

Las actividades que se plantean con otras personas generan mayores posibilidades de aprendizaje, gracias al intercambio de ideas y opiniones sobre temas determinados, por lo que se te recomienda promover su realización.

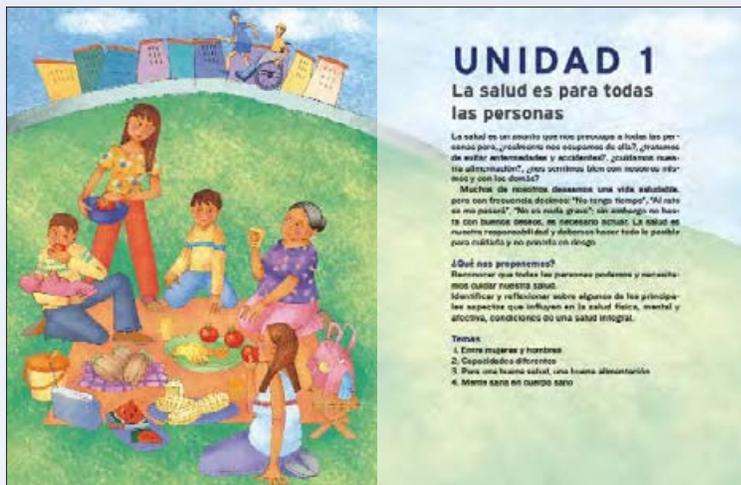
En cada uno de los temas que se trabajan en este módulo, te proponemos que rescates las opiniones, experiencias y recomendaciones de las personas jóvenes y adultas, esto favorecerá el aprendizaje cuando vean la relación y la utilidad que tiene la información con su vida cotidiana.

Orientaciones para trabajar tu asesoría

A continuación, se presenta un resumen de los temas que se desarrollan en cada una de las unidades y algunas propuestas para abordarlos.

Unidad 1. La salud es para todas las personas

Esta Unidad trata temas que nos recuerdan los cuidados que debemos tener todas las personas para mantenernos en un estado saludable. Da a conocer las medidas y acciones para prevenir enfermedades y accidentes además de considerar el entorno familiar comunitario que puede beneficiar o afectar nuestra salud integral.



Tema 1. Entre mujeres y hombres

En este tema destacan algunos problemas de salud pública relacionados con la alimentación, la salud mental, la higiene, la importancia del descanso y la recreación, entre otros.

Recomendaciones para trabajar este tema

- Divide al grupo de personas jóvenes y adultas en mujeres y hombres. Pídeles

que realicen preguntas a partir de lo que leyeron en el tema; de preferencia, que las mujeres hagan preguntas a los hombres y éstos a ellas. Cada quien deberá argumentar sus respuestas.

Evita las discusiones sin fundamento y promueve el respeto a las opiniones de las personas jóvenes y adultas, recuerda que todos tenemos el derecho de expresarnos libremente. Trata de buscar el consenso, si se genera polémica a raíz de las preguntas.

Tema 2. Capacidades diferentes

Se aborda la situación que viven las personas con alguna capacidad diferente y la importancia de la convivencia y el apoyo que la familia y la sociedad puedan darles es fundamental, para su desarrollo integral como miembros de la sociedad.

Se hace énfasis en la formación de una cultura de la prevención de accidentes en el hogar, la calle, el trabajo, etcétera.

Se analizan, además, las condiciones laborales, la participación en actividades culturales y recreativas, así como los derechos que las personas tienen en la sociedad, resaltando la importancia del afecto y apoyo familiares.

Recomendaciones para trabajar este tema

- Si tu grupo es muy numeroso, divídelo en equipos y pídeles que lean los artículos de la Revista que señala el Libro del adulto. Si es posible, forma cuatro equipos para que expongan al grupo los aspectos centrales de cada lectura y que intercambien sus puntos de vista. Si no es posible formar equipos, solicita a las personas que elaboren un resumen con las ideas centrales de las lecturas y que las comenten en el Círculo de estudio.
- Si tienes la facilidad de estar cerca de una Plaza comunitaria, solicita alguno de los siguientes videos que pueden apoyar tu asesoría en este tema:
Para que nazca sano y primer año de vida, Serie ABC Discapacidad. ILCE.
Debilidad visual y ceguera, Serie ABC Discapacidad. ILCE.

Tema 3. Para una buena salud, una buena alimentación

Este tema aborda, fundamentalmente, la importancia que tienen los alimentos regionales y la forma en que las personas pueden aprovecharlos en las diversas comunidades del país.

Balancear la alimentación es una de las principales acciones para mantener un estado saludable en las personas. Por ello, es necesario conocer los tres grupos de alimentos:

el primero, compuesto por verduras y frutas; el segundo, por cereales y tubérculos; y el tercero, por leguminosas y alimentos de origen animal. De la correcta combinación de ellos, así como de su consumo suficiente y variado, depende una buena alimentación.

El desequilibrio en la alimentación causa muchas enfermedades, como desnutrición, anemia, obesidad, entre otras. En el desarrollo del tema, se promueve el equilibrio en la alimentación, pues tanto la deficiencia como el abuso pueden ser causa directa o factor de riesgo de múltiples problemas de salud.

Recomendaciones para trabajar este tema

- Organiza a las personas jóvenes y adultas para que lleven algunos alimentos al grupo y los combinen de tal forma que preparen una comida balanceada. Consulten la información que se trató en el tema. Promueve en esta actividad la convivencia y el intercambio de saberes y conocimientos en el grupo de estudio.
- Apoya a las personas jóvenes y adultas en la elaboración del cartel que se propone en este tema, sobre la importancia de una alimentación balanceada. Ayúdales a pegarlo en algún lugar visible para que les sea útil a los habitantes de la comunidad.

Tema 4. ¡Mente sana en cuerpo sano!

Este tema trata sobre algunos de los trastornos mentales más frecuentes en la sociedad mexicana, como la depresión.

Resalta la necesidad de atender esta enfermedad, pues provoca serias alteraciones en la forma de pensar, sentir y actuar.

Es necesario atender la salud mental, ya que esto nos permite relacionarnos de una mejor manera con quienes nos rodean, por lo que se hace énfasis en la detección y la prevención de este tipo de enfermedad.

Las condiciones ambientales, las formas de vida en las grandes ciudades, los factores genéticos y psicológicos inciden en la depresión. El diagnóstico y el tratamiento especializado son muy importantes, en la atención a esta enfermedad.

Recomendaciones para trabajar este tema

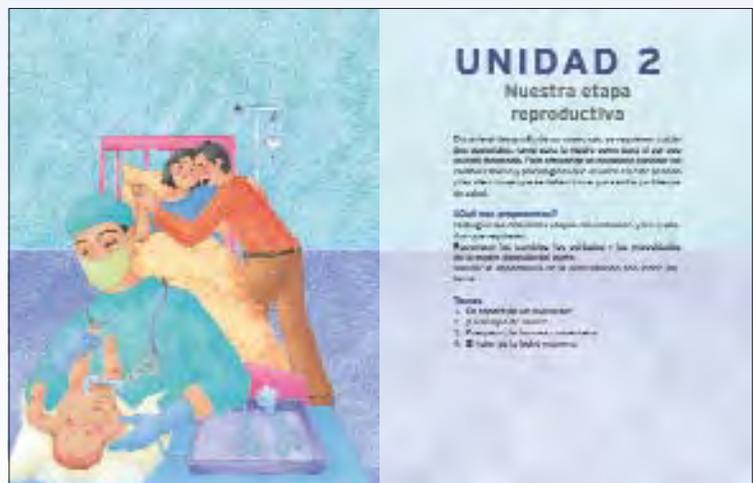
- Después de leer la información con las personas jóvenes y adultas, realiza una dramatización. Pide a alguien que haga el papel de una persona deprimida y a alguien más que haga el papel de un médico o médica.
- Deja que surja la creatividad de las personas. Puedes sugere-

rirles cómo montar el escenario y las actitudes que debe adoptar cada una, pero antes asegúrate de que lean la información del tema para organizar su diálogo.

- Después de realizar la dramatización, pide a los participantes que expongan sus puntos de vista y opiniones. Pregunta ¿cómo se sintieron en el papel que representaron?, ¿qué recomiendan a las personas que sufren depresión?, entre otras.

Unidad 2. Nuestra etapa reproductiva

Esta Unidad propone diversas actividades por medio de las cuales las personas jóvenes y adultas conocerán el desarrollo de un nuevo ser y los cuidados que requieren la madre y el bebé; los cambios físicos y emocionales característicos del embarazo y las atenciones necesarias para evitar problemas y riesgos de salud en esta etapa.



Tema 1. En espera de un nuevo ser

Este tema aborda la importancia y cuidados durante el embarazo y presenta recomendaciones para la etapa reproductiva, tanto de mujeres como de hombres.

Menciona las condiciones que se requerirán para el embarazo, por ejemplo, la maduración física y mental para enfrentar con responsabilidad la decisión, así como contar con las condiciones favorables para atender y cuidar al niño o a la niña que está por nacer.

Asimismo, se dan algunas recomendaciones para aquellas mujeres que viven un embarazo normal o de alto riesgo y los cuidados que deben tener con su alimentación y su higiene personal tales como que asistan a las revisiones médicas periódicas, realicen ejercicio o actividad física de acuerdo con las indicaciones de su médico y eviten fumar y tomar bebidas alcohólicas.

Recomendaciones para trabajar este tema

- Recupera la experiencia de las personas respecto al tema del embarazo.
- Elabora una serie de preguntas relacionadas con el embarazo, escríbelas en unos papelitos y mételas en una bolsa. Invita a participar tanto a mujeres como a hombres.

- Propicia un ambiente de confianza para que las personas comenten sus experiencias y las compartan con los demás miembros del grupo.
- Enfatiza sobre los cuidados que deben tener las mujeres durante el embarazo, los cambios más notables y la responsabilidad de padres y madres de familia.

Tema 2. ¡Es tiempo de nacer!

El tema se relaciona con el anterior, ya que el contenido sigue siendo la etapa del embarazo. Específicamente se tratan las fases que caracterizan el trabajo de parto. Se hace la diferencia entre el nacimiento y el alumbramiento.

Recomendaciones para trabajar este tema

- Si te es posible, acude a la Plaza comunitaria más cercana y pide como apoyo los videos:
Embarazo y métodos anticonceptivos, programa 1, Serie: Educación para la vida. INEA.
Paternidad, Programa 3, Serie: Educación para la vida. INEA.
Embarazo y aborto, Serie confesiones y confusiones. UNAM.

Tema 3. Puerperio, la famosa cuarentena

Este tema continúa con la etapa reproductiva de mujeres y hombres. Resalta los cui-

datos durante la etapa posterior al nacimiento de niñas y niños, periodo conocido popularmente como “la cuarentena” o puerperio.

Los cuidados que requieren las mujeres en este periodo son específicos. Se centran principalmente en utilizar algún método anticonceptivo que le ayude a controlar su fertilidad, y el tiempo en que es deseable espaciar los embarazos.

Se tratan también los aspectos emocionales, los cuales se acentúan durante esta etapa, por lo que se requiere la participación de la pareja para apoyar en todo a las mujeres.

Los cuidados varían, dependiendo de la forma de nacimiento, ya sea por parto natural o por cesárea.

La lactancia materna, alimentación y actividad física inciden en la recuperación del peso y la figura, después del parto.

Recomendaciones para trabajar este tema

- Pide a las personas jóvenes y adultas que lean previamente el tema y realicen las actividades que allí se proponen. Después, invita a participar a dos personas, de preferencia una que sea madre y otra como entrevistador.

- Invita a que el entrevistador/a elabore unas preguntas para llevar a cabo la entrevista ante el grupo. Si es posible consigue una grabadora para que sea más real.
- Pide a las personas que hacen la función de observadoras, que anoten los aspectos más relevantes de la entrevista.

Tema 4. El valor de la leche materna

La leche materna es rica en anticuerpos, vitaminas, proteínas y minerales necesarios para el pleno desarrollo de niños y niñas, por lo que se recomienda amamantarlos para prevenir las enfermedades propias de la infancia.

Otro aspecto que vale la pena mencionar es la alimentación, que la madre debe cuidar durante la lactancia, ya que es el tiempo en que puede afectarla la desnutrición y, por ende, al recién nacido.

También se menciona la influencia que tienen algunos medios de comunicación en el consumo de productos enlatados, en detrimento del desarrollo y crecimiento del bebé y de la economía familiar.

Se mencionan métodos para el destete o ablactación, así como la edad adecuada para hacerlo. También se abordan los cuidados de la madre durante la lactancia.



Recomendaciones para trabajar este tema

- Si es posible, pide el apoyo de personal de los Servicios de Salud para preparar una pequeña conferencia sobre la lactancia. Si esto no es posible, solicita a alguna de las personas del Círculo de estudio que prepare el tema y lo exponga, a manera de conferencia, ante el grupo, puede apoyarse en la información que se presenta en los diversos materiales que incluye el módulo. Los demás compañeros deberán preparar algunas preguntas para el o la “conferenciante”, anotar sus conclusiones y los puntos más importantes en su cuaderno.

Unidad 3. La salud en distintos momentos de la vida

A lo largo de nuestra vida necesitamos ciertas atenciones y cuidados específicos para mantener una vida saludable. Los temas que contiene esta Unidad dan a conocer

los distintos procesos y cambios naturales que nos ocurren durante nuestra vida, los cuales nos dejan interesantes aprendizajes.

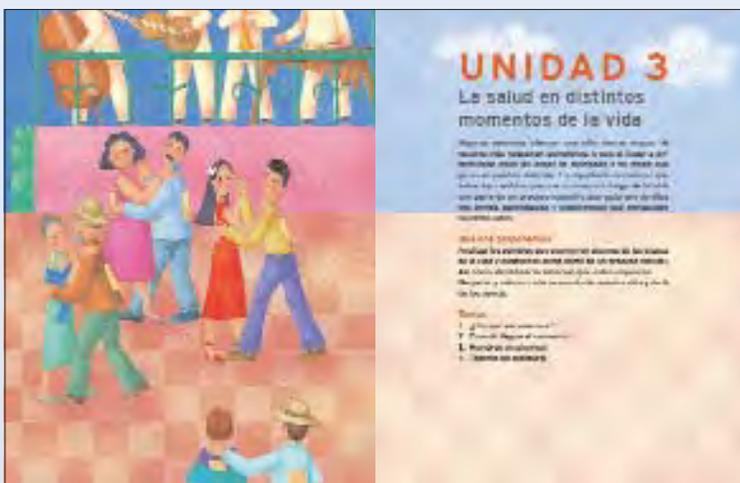
Tema 1. ¿Por qué vacunarnos?

En este tema, te recomendamos poner especial énfasis en la importancia que tienen las vacunas, por los beneficios que ofrecen a la población en general.

Durante el desarrollo del tema se proponen diversas actividades con las que puedes orientar a las personas, apoyándote constantemente de la Revista y los folletos.

Se revisan las diferentes cartillas para las distintas edades, así como algunas reacciones que provocan ciertas vacunas en el cuerpo.

Haz todo lo posible para que las personas valoren la información que se encuentra en este tema, pues es de utilidad para ellas en su vida cotidiana.



Recomendaciones para trabajar este tema

- Reúne a las personas jóvenes y adultas del Círculo de estudio y pregúntales quiénes de ellas tienen hijos pequeños. Pídeles que elaboren una lista con las vacunas que les han puesto y las enfermedades que previenen.

Guía del asesor

- Pon especial atención en los datos de las diferentes cartillas que se incluyen en los materiales del módulo.

Tema 2. Cuando llegue el momento

Este tema trata sobre el climaterio femenino o menopausia. En él se encuentran las orientaciones básicas sobre qué hacer durante esta importante etapa de la vida de las mujeres, así como algunas recomendaciones en torno a la alimentación y el control de peso, principalmente.

Pide a las personas adultas que realicen todas las actividades, pues son complementarias unas con otras.

Recomendación para trabajar este tema

- Pide a las personas jóvenes y adultas que lean detenidamente este tema. Elabora alrededor de diez preguntas y escríbelas en papelitos, colócalas en una caja al centro. Propón turnos para que tomen una pregunta, la lea en voz alta a quien le corresponda, y la conteste quien la sepa; en caso de que nadie conteste, vuelvan a leer la información con detenimiento. Enseguida continúen con la siguiente pregunta.

Tema 3. Hombres en plenitud

Este tema muestra algunos aspectos sobre

el climaterio masculino. Básicamente se pretende que todos los hombres tengan, al igual que las mujeres, los cuidados necesarios para enfrentar esta etapa de la vida.

Recomendaciones para trabajar este tema

- Organiza en el Círculo a las personas, para que participen en la lectura del tema; después, solicita la participación de tres hombres que fungirán como “expertos”. Forma un círculo con las personas y deja que los “expertos” expliquen los puntos centrales del tema. Pide que compartan sus experiencias con los demás, estimula la participación y el respeto de las personas en el momento en que hablan, de manera que no existan burlas ni discusiones vanas.

Tema 4. Tesoros de sabiduría

Contar con la información básica es fundamental para la atención y el cuidado de las personas adultas mayores.

En este tema se resaltan algunos contenidos como los cuidados de la alimentación, la salud y el afecto.

El tema trata de hacer conciencia en las personas jóvenes y adultas para que respeten y atiendan a las personas adultas mayores, en correspondencia al cuidado que ellos nos dieron.



Se destaca la importancia de que las personas mayores se mantengan activas, ya que esto favorece su salud y la de su familia.

También se abordan algunos de los derechos de las personas adultas mayores.

El tema también trata de estimular el interés de los jóvenes hacia esa etapa de por lo que les conviene tener la información necesaria para estar preparados.

En tu práctica como asesor o asesora tal vez tengas entre tus asesorados a algunas personas adultas mayores, pregúntales cuáles son sus experiencias y su opinión sobre el tema, anota en tu bitácora sus observaciones y comentarios; si es posible, envíalos por correo electrónico a la Jefatura del Proyecto de Ciencias del INEA, pues la experiencia de las personas es la que nos permite enriquecer los materiales educativos.

Recomendaciones para trabajar este tema:

- Toma el Juego *Carrera por la salud* e invita a las personas a jugar. Haz énfasis en las preguntas de las tarjetas azules "Crecimiento y desarrollo", en éstas encontrarás información referida a los cuidados de las personas adultas mayores.

Unidad 4. Otras enfermedades que nos pueden afectar

Esta Unidad muestra cómo algunas enfermedades o accidentes influyen en la manera en que nos relacionamos con las demás personas, los efectos en la salud y las repercusiones en nuestras actividades. Recomienda algunas medidas para prevenir situaciones de riesgo.



Tema 1. Demos un respiro

El tema 1 de esta Unidad se refiere básicamente a las infecciones respiratorias agudas, uno de los problemas de salud más frecuentes en nuestro país.

La finalidad del contenido de este tema es formar una cultura de la prevención por ello; se consideran las medidas para evitar las enfermedades respiratorias que afectan a toda la población, pero especialmente a niñas y niños.

Recomendaciones para trabajar este tema

- Reúne a las personas jóvenes y adultas después de la lectura del tema. Pide que cada persona elabore cinco preguntas que favorezcan la reflexión. Siéntense en círculo, y al azar inicia las preguntas con el compañero o la compañera de la derecha. Estimula la participación de todas las personas y pídeles que reflexionen sobre los contenidos del tema.

Tema 2. Daño silencioso

En este tema se trata de manera general el cáncer, enfermedad que afecta diferentes partes del cuerpo.

Esta enfermedad es considerada mortal si no se descubre y trata a tiempo.

El avance de la medicina y la tecnología han producido nuevas esperanzas de vida para los enfermos de este mal. Sin embargo, el tema hace énfasis en la importancia de la prevención, pues además de doloroso, su tratamiento cuesta mucho.

El cáncer se produce por el trastorno de las células de algunas partes de nuestro cuerpo, las cuales se dividen de manera incontrolada y se transforman hasta convertirse en malignas, formando tumores que invaden las células de otras partes del cuerpo.

En el tema se revisan las causas más conocidas que originan el cáncer y, de una manera muy general, se tratan los tipos de cáncer más comunes en México.

Recomendaciones para trabajar este tema

- Reúnete con las personas jóvenes y adultas y pide que lean el tema; realicen el experimento con el aguacate, siguiendo las instrucciones que se presentan en el Libro del adulto. Pídeles que anoten sus observaciones en su cuaderno y las comenten en el grupo.
- Relacionen este experimento con los contenidos del tema de cáncer y la transformación que presentan las células cancerígenas en el cuerpo humano

Tema 3. Picaduras y mordeduras

Este tema trata sobre las picaduras y mordeduras de animales e insectos. Se proponen algunas medidas para prevenir el efecto nocivo que provoca este tipo de animales e insectos, terrestres o acuáticos.



Se señala que la presencia de insectos como pulgas, chinches y piojos tiene que ver con la higiene de las personas y el lugar en donde viven. Los arácnidos como las arañas y los alacranes tienen efectos severos, en los humanos por su veneno.

Se recomienda especial cuidado para las mordeduras de serpientes, por su peligrosidad en algunos lugares de nuestro país. Es necesario que hagas énfasis en las medidas de prevención indispensables para el manejo adecuado de la ropa y la limpieza en los rincones del hogar, el manejo de la basura, etcétera.

Recomendaciones para trabajar este tema

- Reúne a las personas del Círculo de estudio. Después de leer el tema, organiza una dramatización sobre un caso de picadura o mordedura de algún animal o insecto peligroso. Haz énfasis en lo que se puede hacer en estos casos y, consulta nuevamente la información que te proporcionan la Revista y los folletos.

Tema 4. *Muerto el animal, ¿se acaba la rabia?*

En este tema se trata fundamentalmente la rabia, que es producida por contagio de un virus y que la transmiten algunos animales que son portadores del mismo. Afecta

principalmente el sistema nervioso del animal y de los humanos infectados.

El tema expone algunas actividades que se pueden realizar para comprenderlo. La rabia es mortal, por lo que se requiere tener la información necesaria para saber qué hacer ante un determinado caso.

Recomendación para trabajar este tema

- Reúne a las personas jóvenes y adultas y comenta con ellas la lectura de este tema; elaboren un cuadro sinóptico en una cartulina y expongan los puntos centrales, colócala en alguna pared para que sea visible. Destaca las medidas para cuidar las mordeduras de animales que puedan contagiar la rabia.

Directorio de páginas web

www.imss.gob.mx/prestacionesimss/

www.issste.gob.mx/issste/directorios/unidades-medicas.pdf

www.salud.gob.mx/ (Ir a sitios estatales de salud)

www.conamed.gob.mx

www.directorio.gob.mx/www.php?categoria=19

www.cndh.org.mx

Esperamos que la presente Guía te sea de utilidad. Recuerda utilizar todos los materiales que estén a tu alcance en las Plazas comunitarias, como videos, Internet, software y materiales impresos, para tu labor de asesoría.

La Jefatura del Proyecto de Ciencias está interesada en conocer tu opinión acerca de la utilidad y trascendencia de la Guía del asesor. Te solicitamos que expreses tus comentarios a la siguiente dirección:

ciencias@inea.gob.mx
Jefatura del Proyecto de Ciencias
Francisco Márquez 160. Col. Condesa,
México, D.F., C.P. 06140.

Las siguientes preguntas pueden orientar tus comentarios, no dejes de enviarlos.

¿Consideras de utilidad la Guía del asesor?
¿Por qué?
Haz algunas propuestas para fortalecer la Guía del asesor y en general para apoyar las asesorías.

Primera edición

Coordinación general
Alicia Mayén Hernández

Autoría
Joel Guzmán Mosqueda

Revisión técnica
Alicia Mayén Hernández
Ma. de Lourdes Aravedo Reséndiz

Coordinación gráfica
y cuidado de la edición
Greta Sánchez Muñoz
Adriana Barraza Hernández

Revisión editorial
Ma. Eugenia Mendoza
Eliseo Brena Becerril
Águeda Saavedra Rodríguez

Formación
Norma García Manzano

Ilustraciones
Alma Rosa Pacheco Marcos

Vida y salud, Guía del asesor. D.R. © Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA.
Francisco Márquez 160, Col. Condesa, México, D.F., C.P. 06140. Primera edición 2005.

Esta obra es propiedad intelectual de su autor y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA.

Prohibida su reproducción parcial o total, por cualquier medio, sin la autorización por escrito de su legítimo titular de derechos.

ISBN Obra completa, *Modelo Educación para la Vida y el Trabajo*: 970-23-0274-9
ISBN *Vida y salud*, Guía del asesor: 970-23-0534-9

Impreso en México.



INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS



DISTRIBUCIÓN GRATUITA