

2^a Edición

Libro del adulto 2

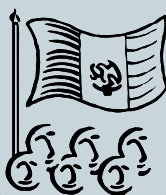
Ciencias Sociales

Propedéutico para el bachillerato

Historia
Universal



Educación para la Vida y el Trabajo • Cultura ciudadana





Segunda edición

Coordinación académica
Ma. de los Ángeles Alba Olvera
Flor Morales Guzmán

Autoría
Luz María Martínez Vargas
Juan V. Aguilar Domínguez

Revisión
María de Lourdes Aravedo Reséndiz
Alejandro Araujo Pardo
Raúl Contreras Esquivel
Oxana Pérez Bravo

Autoría de la primera edición
Araceli Limón Segovia
Rosa Emma González Bernal
Lidia Patricia Limón Segobia
Irma Susana Millán Rojano
Felipe Bonilla Castillo

Coordinación gráfica y
cuidado de la edición
Greta Sánchez Muñoz
Adriana Barraza Hernández

Revisión editorial
Águeda Saavedra Rodríguez
Marcela Zubieta
Ma. Eugenia Mendoza Arrubarrena

Investigación iconográfica
Greta Sánchez Muñoz
Laura Sainz Olivares

Diseño gráfico
Adriana Barraza Hernández
Ricardo Figueroa Cisneros

Ilustración
Bruno López
Fabricio Vanden Broeck
Jean Picazo
Francisco Carrillo

Fotografía
Sabas Arepa

Formación
Abraham Menes Núñez
José Luis Guadarrama Acosta

Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato. Historia Universal. Libro del adulto 2. D.R. © Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA. Francisco Márquez 160, Col. Condesa, México D.F., C.P. 06140. Primera edición 2001. Segunda edición 2005.

Esta obra es propiedad intelectual de sus autoras y autores y los derechos de publicación han sido legalmente transferidos al INEA. Prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio, sin autorización escrita de su legítimo titular de derechos.

ISBN Obra completa, *Modelo Educación para la Vida y el Trabajo*: 970-23-0274-9

ISBN *Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato. Historia Universal.* Libro del adulto 2: 970-23-0594-2
Impreso en México.

Índice

Presentación

5

Unidad

3

Del Absolutismo a los movimientos de independencia de Iberoamérica

7

Tema 1 **El Absolutismo europeo**

8

Los estados europeos y su consolidación

14

España

15

Las guerras de religión en Francia

22

El Absolutismo inglés y la construcción del Imperio

27

El Absolutismo francés

36

La Guerra de los Treinta Años

38

Otros gobiernos absolutistas

45

Los estados germánicos y el

Imperio Austro-húngaro

46

La ciencia y la cultura

48

Tema 2 **La Ilustración**

52

La Enciclopedia

58

Las ciencias y la Ilustración

59

Economía

60

Tema 3 **Independencia de las colonias inglesas de Norteamérica**

63

Colonización y organización de los territorios de Norteamérica

64

La independencia de las colonias

67

Tema 4 **La Revolución Francesa**

76

Inicio de los enfrentamientos bélicos

81

La Convención o República

88

El Directorio

91

Tema 5 **Movimientos de independencia en Iberoamérica**

95

Mi avance

109

El imperialismo del siglo XIX y los grandes acontecimientos del siglo XX117

Tema 1	La Revolución Industrial	118
	La Revolución Industrial y las ciencias	127
	Consecuencias sociales de la Revolución Industrial	133
	Cartismo y sindicalismo	136
	El liberalismo, el socialismo utópico y el socialismo científico	138
Tema 2	El Imperialismo	144
	El Imperialismo inglés	147
	El Imperialismo francés	153
	La nuevas potencias	164
	La unificación alemana	172
	La unificación italiana	174
	El Imperio ruso	176
	Japón, potencia mundial	183
Tema 3	La Primera Guerra Mundial	187
	Antecedentes de la guerra	188
	Desarrollo de la guerra	197
	Consecuencias de la guerra	200
Tema 4	Otros movimientos armados	207
	La Revolución Rusa	207
	La Revolución China	219
Tema 5	La Segunda Guerra Mundial	226
	El fascismo en Italia	235
	El nazismo en Alemania	237
	El militarismo japonés	241
	La Guerra Civil Española	245
	Causas de la Segunda Guerra Mundial	250
	Desarrollo del movimiento armado	253
	Consecuencias de la guerra	259
	La Organización de las Naciones Unidas	263
	La Guerra Fría	265
Tema 6	Las nuevas naciones	269
	Corea	269
	Vietnam	271
	India	273
	Medio Oriente	278
	La caída del socialismo	280
	Repercusiones en la Guerra Fría en Latinoamérica	281
Tema 7	El mundo y algunas de sus transformaciones en el siglo XX	285
	Mi avance	296

Presentación

Este Libro del módulo *Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato, Historia Universal*. Inicia con el estudio de *las monarquías absolutas*, forma de gobierno caracterizada por enormes derroches por parte de los reyes, así como por su autoridad incuestionable. Durante este periodo Europa fue escenario de sangrientas guerras, opresión y persecuciones religiosas.

La inconformidad en que vivían los pueblos subyugados, aunada a las ideas ilustradas fueron los cimientos para el inicio de movimientos sociales como la Independencia de las 13 colonias inglesas, la Revolución Francesa y la Independencia de las colonias iberoamericanas.

Con el movimiento ilustrado, además del desarrollo económico, político y social, se registró un importante avance en la ciencia y la técnica que desembocó en la Revolución Industrial y en un nuevo colonialismo.

De esa nueva lucha por el poder económico no fueron ajenas naciones como Rusia, China y Japón, que se enfrascaron en múltiples guerras; los países europeos, por su parte, fueron el escenario de dos grandes conflagraciones: la Primera y la Segunda guerras mundiales.

Para finalizar, este libro presenta un panorama sobre el mundo actual, en el que la ciencia y la tecnología juegan un papel fundamental.



Del Absolutismo a los movimientos de independencia de Iberoamérica

Introducción

Haremos un recorrido por los diferentes momentos históricos que dieron paso a una nueva etapa, la Época Moderna y, con ello, el inicio de importantes acontecimientos como el llamado Absolutismo europeo, conoceremos los antecedentes y características de los gobiernos absolutistas y sus más grandes representantes; hablaremos de la Ilustración, de sus movimientos intelectuales y sociales. Asimismo, de los cambios ocurridos a partir de lo que se conoce como revoluciones liberales, entre ellos, la independencia de las colonias de Norteamérica, la Revolución Francesa y los movimientos de independencia de Iberoamérica.

¿Qué nos proponemos?

Durante el desarrollo de esta Unidad, pretendemos conocer, analizar y reflexionar sobre los acontecimientos más significativos ocurridos durante la llamada Época Moderna.

1. El Absolutismo europeo

Para empezar

Después de varios siglos en los que Europa permaneció bajo el régimen feudal, inició una nueva etapa hacia la Modernidad, un periodo de transición que se caracterizó por cambios políticos, económicos y sociales que, para el siglo XVI, culminarían con el surgimiento de los gobiernos absolutistas.

Investiga por qué a un periodo de la historia universal se le conoce como Absolutismo europeo y elabora una breve narración con la información que obtengas. Escríbela en tu cuaderno. Comenta tu narración con otras personas.

En el siglo XVI inició en Europa una forma de gobierno llamada Absolutismo, que se caracterizó por la imposición de monarquías centralizadas, la ruptura de prácticas feudales, que aún continuaban y por propiciar el fortalecimiento de los estados nacionales, particularmente de Francia e Inglaterra y la recién surgida España, con el matrimonio de Fernando de Aragón e Isabel de Castilla.

Sabías que...

*El francés Jacques Bossuet, obispo de Meaux (1627–1704) en su obra **Proposiciones y política fundamentada sobre las Sagradas Escrituras**, justifica el derecho de gobernar que tienen las monarquías absolutas.*

Las causas que produjeron esta forma de gobierno fueron varias, entre ellas: la producción en aumento de mercancías que necesitaban ser comercializadas; la concentración de riquezas monetarias, producto del comercio (inicio de lo que más tarde se llamará capitalismo mercantil); el establecimiento de imperios coloniales; el fortalecimiento del poder real que se había visto aminorado por la fuerza de los señores feudales; y la recuperación de las ideas científicas y culturales heredadas de la época clásica (Grecia y Roma); todas ellas además, hicieron posible el surgimiento del movimiento cultural llamado Renacimiento.



Francisco I



Iván IV



Carlos I



Enrique VIII

Principales reyes absolutistas del siglo XVI

Contesta.

¿Crees que exista alguna similitud entre los gobiernos absolutistas y los gobiernos actuales?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

Comenta tu respuesta con otras personas.

Entre las principales características de los gobiernos absolutistas están:

- Para garantizar su permanencia en el poder los monarcas, utilizaban de manera efectiva el ejército, la administración y la religión.
- Los monarcas se aliaban a la burguesía, que vivía en una constante pugna con la aristocracia feudal, lo cual los fortalecía.
- En el aspecto económico, contaban con un sistema unitario y permanente de impuestos. A diferencia de épocas anteriores, los monarcas tenían una mayor participación en el manejo de la economía. La doctrina económica bajo la cual se regían era el mercantilismo, considerada la economía de las monarquías absolutas.
- Los monarcas se rodeaban de una nobleza cortesana.
- Las familias reales tenían derechos hereditarios sobre el trono, que se sustentaban en el “derecho divino”, es decir, que Dios les había otorgado dicho poder.

Como podemos darnos cuenta, en esta etapa las personas se vieron obligadas a respetar y obedecer tres fuentes de autoridad: *Dios, el rey y la ley*.

Sabías que...

La doctrina económica llamada mercantilismo tuvo su época de auge en los siglos XVI, XVII y XVIII, regida bajo principios como: “la riqueza de las naciones reside en la cantidad de oro y plata que acumulan”. Por esta razón, los Estados debían gastar poco en importaciones e impulsar las exportaciones, con lo que se establecía el comercio como el medio principal de enriquecimiento de un país. Los mercantilistas consideraban que la economía debía ser regulada por el Estado, teniendo como base las leyes, sin permitir la participación de particulares.

Los primeros monarcas absolutistas fueron: en España, Isabel y Fernando, los Reyes Católicos, Carlos I y Felipe II; en Francia, Francisco I y Enrique IV; en Inglaterra, Enrique VIII e Isabel II; y en Rusia destacó Iván IV.

Para el siglo XVII los reyes ejercían un absolutismo pleno y no hubo quien pudiera oponerse a la voluntad del monarca, pues se respaldaban en el ya mencionado derecho divino. Luis XIV de Francia es considerado el máximo representante de este periodo; su concepción de gobierno se resumía en una frase: “El Estado soy yo”. Cabe comentar que el Absolutismo no tuvo la misma fuerza en todos los países, ni su presencia fue continua. Así como en Francia tuvo al máximo representante, en Inglaterra se dio un Absolutismo limitado y estuvo vigente sólo con determinados monarcas.

Los monarcas gobernaron feudos que tenían una misma situación geográfica y, en varios casos, compartían una misma lengua, origen étnico e historia.

Con el tiempo los rasgos comunes entre estos feudos y ciudades conformaron las bases de nuevas formas de gobierno y organización social. Los reyes se dieron cuenta de la necesidad de unificar territorios y culturas, y de conformar naciones para fortalecer el poderío de sus reinos.

A partir de este proceso histórico, se creó en Europa un conjunto de Estados-nación que unieron pueblos y culturas que se encontraban divididos. Francia, España, Inglaterra y Rusia, entre otros, fueron los países que dieron inicio a la consolidación de los Estados nacionales europeos.

Contesta.

¿Cuáles consideras que fueron los motivos para que los monarcas decidieran unificar sus territorios en una nación?

Las incipientes naciones europeas, lucharon, a la vez, por el dominio del continente europeo. Así fue como España, gracias a los descubrimientos geográficos y a la explotación de los recursos de sus colonias, ejerció su supremacía en el siglo XVI. Más tarde, en el XVII, Francia asumió ese papel. En el siglo XVIII Inglaterra se consolidó, gracias a su predominio comercial y naval.

En el siguiente mapa ubica a los países que se caracterizaron por sus gobiernos absolutistas. Colorea y escribe el nombre, según corresponda.



Compara la ubicación que realizaste con la de otras personas. Luego, contesta las preguntas.

De los países que coloreaste en el mapa anterior, investiga qué tipo de gobierno tienen actualmente y escríbelo en las líneas.

País	Forma de gobierno actual
España	
Francia	
Inglaterra	
Rusia	

Menciona algunas características que consideres importantes del régimen absolutista que imperó en Europa.

¿Consideras que el Absolutismo, como forma de gobierno, favoreció a los pueblos europeos?

Sí ☐ No ☐ ¿De qué manera?

A tu parecer, ¿qué hace a una nación económicamente estable?

Compara tus respuestas con las de otras personas.

Entre los siglos XV, XVI y XVII, Europa atravesó por una serie de confrontaciones en todos los ámbitos. En lo económico, los Estados-nación se disputaban las rutas comerciales y los territorios descubiertos y conquistados; en lo político, la hegemonía, es decir, la supremacía sobre otros Estados; en cada uno de éstos, el Absolutismo se instauró con características muy particulares.

Los estados europeos y su consolidación

Contesta las preguntas.

¿Qué sabes de Europa? Explica brevemente.

¿Que relación histórica o cultural tenemos con los Estados europeos?

14

La monarquía absoluta, como forma de gobierno en algunos países europeos, se dio principalmente entre los siglos XVI, XVII y XVIII; no se presentó en todas las

1469

1469
Matrimonio de los
Reyes Católicos
(Fernando e Isabel)

1479
Con el matrimonio de los Reyes Católicos
quedaron unidos Aragón y Castilla, los dos
reinos más importantes de la península ibérica.

España

En los últimos años del siglo XIII existían en la península ibérica cuatro reinos cristianos: Navarra, Aragón, Portugal y Castilla que ocupaban la parte central de la península y tenían frontera con Granada (reino árabe), con el que los reinos cristianos habían estado en constante lucha. Los cinco reinos perduraron hasta fines del siglo XV.

Los reinos de Aragón y Castilla tenían interés en un gobierno central que enfrentara tanto a los árabes como a los otros reinos. Una medida de control para garantizar la política de una sola religión fue el Tribunal de la Inquisición, creado por la Iglesia católica para perseguir y castigar los delitos contra la fe católica, entre los que se encontraban la brujería y la **herejía**. De esta manera, en España trataron de erradicar principalmente al Islam y al judaísmo.

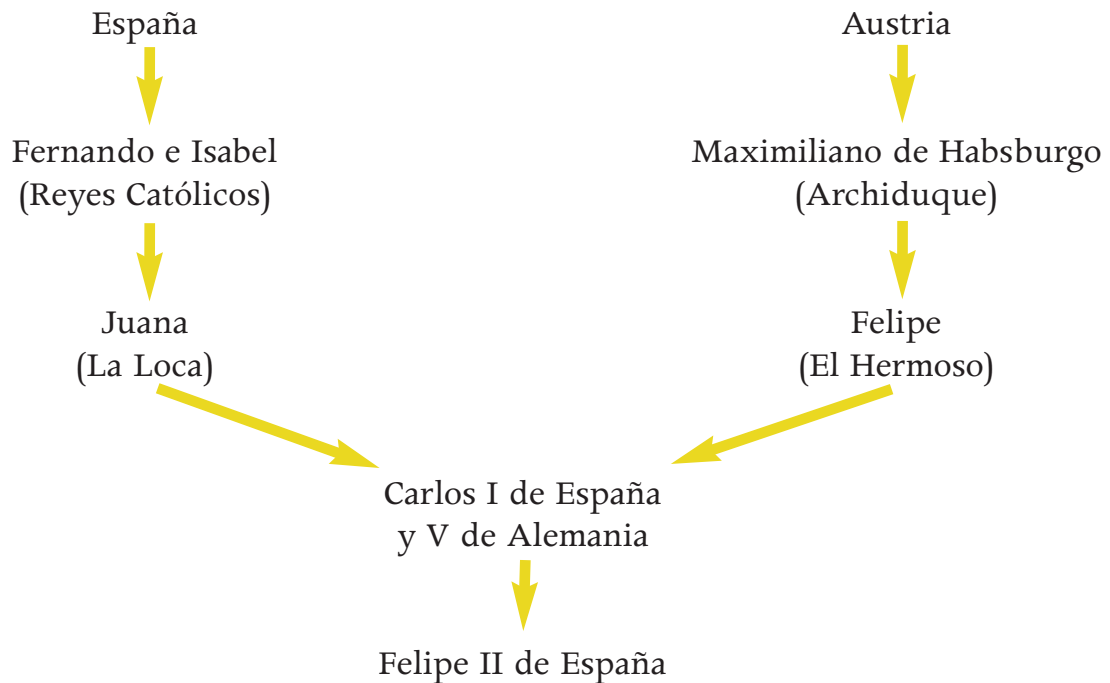
Con el matrimonio de Fernando de Aragón (1452-1516) e Isabel de Castilla (1451-1504), quedaron unidos los dos reinos más importantes de la península ibérica (1479). Los Reyes Católicos, como se les ha llamado a estos soberanos, iniciaron una guerra decisiva contra los árabes, hasta que la posesión árabe quedó reducida a la ciudad de Granada. Después de un largo asedio, el triunfo definitivo fue de los Reyes Católicos con la toma de Granada en 1492. Para 1512 el rey Fernando conquistó el pequeño reino de Navarra, con lo cual, sólo el reino de Portugal quedó como un Estado independiente, frente al poder español que empezaba a surgir.

Herejía. Cuando se niegan los principios establecidos por una religión.

naciones con la misma fuerza. Su máximo representante fue el monarca francés Luis XIV. Al mismo tiempo, en América tiene lugar el desarrollo de la cultura de la Nueva España.

1512 Conquista del pequeño reino de Navarra por el rey Fernando El Católico.	1520 Muere Cuitlahuac y le sucede Cuauhtemoc en el gobierno de México-Tenochtitlan.	1524 Se establece el Consejo de Indias en España.
---	--	--

Dinastía Habsburgo en España



Carlos I. Nació en 1500 en Gante (Bélgica), fue designado rey de España en 1516, se destacó como monarca absolutista

Entre los siglos XVI y XVII, España estuvo regida por la casa de los Habsburgo, cuyos reyes fueron conocidos por los españoles como los Austrias. A Carlos I y Felipe II, primeros reyes de esta dinastía, les correspondió el mayor esplendor de España; con sus sucesores se inició la desintegración y decadencia del Imperio, que tuvo entre sus principales causas tener que gobernar un amplio territorio. No lograron consolidar del todo un sistema absolutista.

A la muerte de sus antecesores, Carlos I hereda los dominios territoriales tanto de sus abuelos maternos como de su abuelo paterno; no así el Imperio alemán por el que tuvo que competir con Francisco I de Francia; finalmente quedó como emperador de los estados alemanes, con el título de Carlos V.

Carlos I de España y V de Alemania pese a que pudo ser el monarca más poderoso de Europa, no pudo lograr que en sus territorios europeos y americanos surgiera un sentimiento de unidad; entre las principales causas están: que sus dominios se hallaban en puntos dispersos de Europa occidental; sus habitantes hablaban diferentes idiomas y practicaban diversas religiones como consecuencia de la reforma religiosa que había quebrantado la unidad católica, por lo que sus dominios imperiales no constituían un solo Estado, sino varios, sin otro vínculo de unión que el soberano de todos ellos.

Mientras tanto, en América se conquistaban territorios para Carlos I (V de Alemania). Se fomentó el monopolio comercial, cuyos soportes importantes eran ganaderos, banqueros, comerciantes, productores de la industria textil y de los yacimientos de oro y plata.

En su política exterior, Carlos V procuró alianzas con Inglaterra, en tanto que con su gran rival Francia tuvo constantes guerras por pretensiones territoriales. Las hostilidades entre los monarcas se prolongaron hasta 1559. Después de la muerte de ambos gobernantes, sus respectivos hijos y sucesores, Enrique II de Francia y Felipe II de España, firmaron la paz de Cateau-Cambrésis. Sin embargo, la lucha con los turcos surgió por la creciente expansión musulmana que amenazaba los dominios austríacos e italianos del desaparecido Carlos I de España.

1536 Se funda el colegio de Santa Cruz Tlatelolco en la Nueva España.	1556 Carlos I de España, V de Alemania, abdica al trono español a favor de su hijo Felipe.	1562 Se inician en Francia enfrentamientos que tuvieron causas de tipo religioso.
--	---	--

A pesar de la amenaza turca, los cristianos no se unieron, por el contrario, el monarca francés se alió a los turcos otomanos, hecho que permite identificar una nueva rivalidad entre las naciones europeas, que se estaban consolidando como tales, y su lucha por la supremacía.

Las presiones políticas, cierto sentimiento de fracaso por no haber logrado restablecer la grandeza del Imperio y la unidad católica de Europa, además de varias enfermedades, provocaron que Carlos I de España y V de Alemania dejara voluntariamente el trono; **abdicó** en 1556. Él hubiera preferido dejarle totalmente sus dominios a su hijo Felipe, pero no fue posible por la clara oposición de sus súbditos alemanes y, principalmente de Austria, donde gobernaba, en su representación, desde años atrás su hermano Fernando.



Carlos I de España y V de Alemania

18

Abdicar. Cuando un rey o reina renuncia a su cargo o lo cede a otro.

1571

Triunfo de España sobre los turcos en la batalla de Lepanto. Se establece formalmente la inquisición en la Nueva España.

1580

Las cortes portuguesas reconocen a Felipe II como heredero al trono.

El acto de abdicación se realizó en dos cesiones; en la primera, Carlos V renunció a los Países Bajos a favor de su hijo Felipe; y en la segunda, realizada poco tiempo después, otorgó la soberanía de todos sus dominios españoles en el Viejo y Nuevo Mundo también a su hijo, quien tomó el título de Felipe II. Sus otros territorios, es decir, Austria y el Imperio alemán, fueron transferidos al príncipe Fernando; con lo cual la casa de Austria quedó dividida en los Habsburgo de Austria y los Habsburgo de España, de esta manera desaparecía el peligro que tanto preocupaba a otros reinos de Europa, en especial a Francia: la consolidación de un solo y enorme Estado.

La gran religiosidad del monarca Felipe II (1527-1598) lo llevó a la convicción de que la unidad de creencias religiosas debía ser la base de la unidad política, motivo por el cual persiguió a los protestantes y a los llamados moriscos (descendientes de los antiguos moros, convertidos a la religión católica), acusándolos de seguir secretamente con sus creencias musulmanas. Utilizó a la Iglesia católica como principal apoyo del dominio español; a través del Santo Oficio (Tribunal de la Inquisición).

Su gobierno se centró en un autoritarismo real, pues él entendía que su poder era ilimitado y no permitía ninguna contradicción a sus mandatos; consolidó el gobierno autocrático establecido por los Reyes Católicos y perfeccionado por el emperador Carlos I. Su política absolutista levantó resistencias en toda España.

En los Países Bajos (Bélgica y Holanda), Felipe II, además de ser un extraño, entregó el gobierno a funcionarios españoles, sustituyó al ejército nativo por uno formado por peninsulares e incentivó las actividades de la Inquisición. Las manifestaciones de descontento no se hicieron esperar y fueron fuertemente reprimidas por el ejército. La situación de enfrentamiento se prolon-

1593

El monarca francés Enrique IV se convierte al catolicismo para obtener el reconocimiento de sus compatriotas.

1618

Inicio de la Guerra de los Treinta Años.

gó por más de 30 años, en los que los Países Bajos fueron apoyados por la monarquía inglesa, y el poder español se fue reduciendo hasta que, en 1648, fue reconocida su independencia por uno de sus sucesores.

Sabías que...

De los dominios del monarca español, los Países Bajos eran los más ricos; su prosperidad económica no tenía igual en Europa. En ellos se distinguían dos grandes regiones, la del norte, que más tarde se llamó Holanda, y la del sur, llamada Flandes, actualmente Bélgica; contaba con ciudades dedicadas a la industria y al comercio, como Bruselas; ahí y en Amberes residía el gobernante español de los Países Bajos.

Contesta.

¿Cuál crees que sea la razón por la que el monarca francés no apoyó a Carlos V en la creciente invasión de los turcos otomanos?

¿Qué crees que motivó a Felipe II a aplicar una política tan represiva en los Países Bajos?

1624

El cardenal Armando Richelieu, a quien se le debe la consolidación del Absolutismo en Francia, es designado Jefe del Consejo del rey.

1648

Se da por terminada la Guerra de los Treinta Años con la Firma de la Paz de Westfalia. El Imperio español reconoce la independencia de los Países Bajos.

Mientras Felipe II cuidaba su supremacía en los Países Bajos, el rey de Portugal murió sin descendencia. El monarca español aspiró al trono lusitano, pues era hijo de la hermana mayor del rey fallecido. En 1580 las cortes portuguesas lo reconocieron como heredero a la corona y poco tiempo después fue coronado. De gran importancia fue la conquista de Portugal ya que, por una parte, se unificó territorialmente la península, anhelo de los monarcas españoles desde los Reyes Católicos, y por la otra, España agregó a sus posesiones, además del territorio portugués, su vastísimo imperio colonial que comprendía territorios en América, África y Asia.

Imperio colonial portugués



1649
Con la muerte de Carlos I, Inglaterra se proclama República o Commonwealth (patrimonio común).

1651
En el Acta de Navegación se establece que las mercancías compradas o importadas por Inglaterra deben ser transportadas en barcos ingleses o del país de origen. En la Nueva España nace la poetisa Sor Juana Inés de la Cruz.

Felipe II tuvo dos objetivos principales: conservar la herencia de su padre, manteniendo el predominio español en Europa, y conservar la religión católica. Para el logro de estos propósitos, enfrentó a los turcos y a los ingleses e intervino en las guerras de religión que se produjeron en Francia. Desde los primeros años de su reinado, organizó varias expediciones contra los turcos, no siempre con éxito. Una de las batallas en la que los cristianos lograron un gran triunfo sobre los turcos fue la de Lepanto en 1571.

El gran apego de los monarcas españoles al catolicismo y la energía con la que actuaron ante el movimiento reformista no permitieron que España se viera afectada por las recientes creencias religiosas; sin embargo, no fue la misma situación para otros países como Francia que, ante la creciente difusión del calvinismo, los antagonismos entre cristianos y calvinistas aumentaron, lo cual, aunado a la escasa capacidad de los monarcas que sucedieron a Enrique II, permitió el comienzo de enfrentamientos.

Las guerras de religión en Francia

Los enfrentamientos religiosos se iniciaron en 1562, cuando Catalina de Médicis, madre de Carlos IX, quién había sido coronado a los diez años, cubría la regencia, y en su afán de contar tanto con la buena voluntad de los católicos como de los protestantes, promulgó un edicto mediante el cual autorizaba a estos últimos a celebrar públicamente su culto, siempre que lo hicieran fuera de las ciudades. Poco tiempo después, el duque Francisco de Guisa, acompañado de su séquito, atacó a

Séquito. Conjunto de personas que acompaña a un personaje, como comitiva de honor.

1653

El Parlamento inglés redacta una Constitución y nombra Lord Protector a Oliverio Cromwell.

1659

Francia firma con España la Paz de los Pirineos.

calvinistas que celebraban su culto en una granja situada en Vassy. Con este incidente, llamado matanza de Vassy, se iniciaron las guerras que se prolongaron hasta 1593.

Fueron ocho las guerras de religión en las que, cristianos y calvinistas actuaron con ferocidad dejando a su propio país en pésimas condiciones y, sin vacilar, hicieron intervenir a potencias extranjeras en su apoyo. Los católicos contaron con el apoyo de Felipe II; los protestantes, con el de Isabel de Inglaterra y de algunos príncipes alemanes, lo cual llevó a Francia a una situación de pobreza y anarquía.

Al finalizar la tercera guerra, el jefe calvinista, almirante Coligny, sugirió a Carlos IX promover la reconciliación de los franceses. El monarca aceptó y como prueba de ello, casó a su hermana con el jefe protestante Enrique de Borbón, hijo del rey de Navarra, quien más adelante habría de ocupar el trono de Francia con el nombre de Enrique IV. Como resultado de una serie de intrigas en las que intervino Catalina de Médicis, el joven católico Enrique de Guisa, cuyo padre había sido asesinado, preparó una matanza que comenzó en la madrugada del día de San Bartolomé. Coligny fue



Matanza de San Bartolomé

una de las primeras víctimas y Enrique de Navarra logró salvar la vida. Solamente en París murieron en esa matanza más de doscientos dirigentes reformados.

Como reacción a la matanza de San Bartolomé (1572), los calvinistas organizaron un verdadero estado protestante dentro del reino de Francia, desvinculándose totalmente del monarca a quien calificaron de “traidor y asesino”. Carlos IX murió poco tiempo después. Su sucesor, Enrique III, consideró conveniente calmar los ánimos de los calvinistas por lo que les dio ciertos privilegios, entre ellos, celebrar su culto en toda Francia, excepto en París. En respuesta, los católicos indignados por las concesiones, formaron la Santa Liga dirigida por Enrique de Guisa, a través de la cual se proponía “restablecer la religión católica como exclusiva” y “restaurar los antiguos derechos, privilegios y libertades” en toda Francia. Como podemos ver, sus peticiones iban más allá de lo religioso y llegaban a lo político.

Francia vivía esa situación cuando el único hermano de Enrique III falleció, con lo que Enrique de Navarra, jefe de los protestantes, se convirtió en el heredero al trono de Francia. La Santa Liga, con el fin de impedir su advenimiento, solicitó el apoyo de Felipe II, con quien firmó un tratado en el que se comprometía a enviarles dinero y tropas. La Liga se fue fortaleciendo de tal forma que, Enrique III, temeroso de que le quitara el trono, mandó matar a Enrique de Guisa (1588). Con este hecho selló su propia muerte, pues un joven fanático católico lo asesinó para vengar a su jefe. De esta manera se extinguió en Francia la dinastía de los Valois y empezó a gobernar la Borbón con Enrique IV.



Con Enrique IV se promulgó el Edicto de Nantes, a través del cual se concede libertad de culto a los franceses

1700 La dinastía Borbón ocupa el trono de España.	1709 Con la victoria de los rusos sobre los suecos en Poltava, Rusia pasa a formar parte de las potencias.	1867 Surge oficialmente el Imperio Austro-húngaro.
--	---	---

su poder, sitió a la ciudad, pero tuvo que desistir cuando llegaron tropas españolas, momento que Felipe II aprovechó para proponer la candidatura de su hija Isabel, y nieta de Enrique II, para el trono de Francia; la respuesta no fue muy favorable, pues la mayoría juzgó incompatible con su dignidad francesa la propuesta del monarca español.

Ante todos estos hechos, Enrique IV comprendió que para tener el reconocimiento de todos sus compatriotas debía eliminar el obstáculo, y se convirtió al catolicismo (1593), la respuesta fue inmediata y se pudo instalar en París. Según se cuenta, en aquel momento dijo: “París bien vale una misa”. Así se puso fin a una guerra que duró tres años y que terminó con la paz de Vervins en 1598. Además, Enrique IV obligó a los españoles a retirarse de Francia, hecho con el que se terminaron las ambiciones de Felipe II sobre Francia. También en esa época Enrique IV puso fin a las guerras de religión con la promulgación del Edicto de Nantes, en el que se dio a los protestantes el derecho de profesar su religión en toda Francia y de celebrar públicamente su culto en la mayor parte del territorio francés. Otro aspecto importante del Edicto es que en él se establecía la igualdad absoluta de los protestantes con los católicos y el derecho, por igual, a ocupar cargos públicos.

Contesta las siguientes preguntas, comenta tus respuestas con otras personas y anota en tu cuaderno las conclusiones.

¿Consideras que se justifique el enfrentamiento entre los seres humanos por el hecho de tener una creencia religiosa diferente?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

¿Los fines que perseguían las personas que participaron en las guerras de religión, eran principalmente religiosos?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

¿La promulgación del Edicto de Nantes benefició a los franceses?

Sí ☐ No ☐ ¿De qué manera?

¿Sabes de algún país o países que actualmente tengan enfrentamientos por problemas de tipo religioso?

Sí ☐ No ☐ ¿Cuáles? ¿Qué opinas de esa situación?

Los fines que llevaron a las naciones a participar en las guerras de religión no siempre eran de tipo religioso; entre otros, estaba el fortalecimiento de las naciones europeas que apenas nacían y la preponderancia de unas sobre otras; para lo cual recurrieron a muy diversas medidas, entre ellas las alianzas, incluidas las matrimoniales.

Felipe II estuvo a punto de agregar a Inglaterra en su larga lista de posesiones, por su enlace con la reina María Tudor, hija de Enrique VIII, pero la inesperada muerte de su esposa, a quien le sucedió en el poder su hermana Isabel, le quitó la posibilidad de gobernar el territorio inglés. La reina Isabel inició una creciente rivalidad con Felipe II, mediante una política hostil en contra del monarca español, además, el apoyo a los grupos insurrectos de los Países Bajos propició la actividad de numerosos corsarios que lanzaban ataques contra las colonias y las naves españolas y, más tarde, cuando Portugal pasó a ser posesión española, también contra sus colonias.

Felipe II planeó conquistar Inglaterra, para lo cual invirtió en una numerosa escuadra, que fue designada con el nombre de Armada Invencible, la cual no resultó invencible, pues los primeros enfrentamientos con la flota inglesa, que era más rápida, provocaron desorden entre los españoles. Más tarde enfrentaron grandes tempestades y casi sin combatir se perdió más de la mitad de las embarcaciones y las dos terceras partes de sus tripulantes. Con la derrota de la Armada Invencible el poderío español terminó dando paso al surgimiento del poderío inglés, imperio que puso especial atención en producir y vender y no sólo en extraer materias primas de sus colonias, como lo hizo España.

El Imperio español se fue debilitando debido a una equivocada política y una mala administración, a lo que se sumaba la dificultad para gobernarlo, a pesar de haberlo dividido, pues se trataba del poder local de un Estado que, al igual que otros Estados europeos, estaba en construcción.

El Absolutismo inglés y la construcción del Imperio

Desde el siglo XI, el gobierno de Guillermo I, rey de Inglaterra, se caracterizó por tener una autoridad muy fuerte, a diferencia de los reyes de Francia de aquella época; en el siglo XII, su sucesor Enrique II, fue calificado como un rey autoritario; más tarde, su hijo Juan sin Tierra, cometió abusos para conseguir dinero y arbitrariedades de todo orden, lo cual provocó un gran descontento en todas las clases sociales. La reacción contra este monarca estalló en 1215, cuando los barones unidos con el clero y apoyados por la burguesía, obligaron al rey a firmar un documento, mediante el cual se comprometía a respetar las libertades fundamentales del reino.

Sabías que...

Al documento firmado por Juan sin Tierra se le conoce como Carta Magna, y es considerado como la base tradicional de las instituciones inglesas; en él se establecía que el rey debía respetar:

- *Los derechos feudales de los nobles.*
- *Las libertades de la Iglesia.*

Además, había de regirse por dos principios fundamentales:

- *Evitar los abusos jurídicos, por lo que el rey y sus funcionarios debían apegarse a la aplicación de la justicia o “leyes de la comarca”.*
- *Se prohibía exigir contribuciones a los súbditos sin que, con anterioridad, hubiera consentimiento expresado por la Asamblea.*

Cabe aclarar que esta última garantía únicamente protegía a las clases privilegiadas, aunque más tarde se extendió a toda la población.

Enrique III, sucesor de Juan sin Tierra violó reiteradamente la *Carta Magna*, provocando el descontento, principalmente el de los barones que se sublevaron en 1258. El monarca tuvo que firmar los *Estatutos de Oxford*, en los que se comprometió a gobernar de acuerdo con un Consejo de grandes barones. Pese a todo lo acordado, nuevamente dejó de cumplir lo prometido, lo que provocó una verdadera guerra civil que culminó con la derrota y prisión del rey. Esta situación provocó que se convocara a una gran asamblea a la que deberían asistir representantes de todo el reino. Además de los barones y el clero debían acudir dos caballeros por cada condado y dos burgueses por cada ciudad. De esta forma quedó integrado el Primer parlamento, que en sus orígenes fue un simple órgano de consulta y de control fiscal. Con el paso del tiempo, limitó cada vez más el poder del rey.



El parlamento inglés reunido en Westminster

Eduardo I gobernó sin cometer abusos y durante su reinado el Parlamento fue convocado en varias ocasiones para solicitar recursos financieros a los ingleses. Los monarcas que le sucedieron, en algunos casos, nuevamente reincidieron en el abuso del poder, sin embargo, también encontraron un límite.

Contesta las preguntas, comenta tus respuestas con otras personas y anota las conclusiones en tu cuaderno.

¿Qué elementos caracterizan al Absolutismo inglés?

¿A qué atribuyes que en Inglaterra no se haya consolidado el régimen absolutista?

¿Crees que en la actualidad existen gobiernos absolutistas?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

Si bien es cierto que el Absolutismo inglés empezó en épocas más tempranas, nunca tuvo la fuerza que llegó a tener en Francia. Ello permitió que en el siglo XVII Inglaterra se convirtiera, de alguna manera, en la primera monarquía constitucional (el monarca estaba obligado a gobernar, apegándose a una Constitución).

En el siglo XVI la dinastía Tudor que gobernó Inglaterra practicó el Absolutismo: colocó al Parlamento bajo su dependencia, dominó la Iglesia e intervino en la economía. En 1534, Enrique VIII (1509-1547) logró que el Parlamento votara a favor del Acta de Supremacía, con la cual se le reconoció como único jefe de la Iglesia en Inglaterra, con los mismos poderes que en ese entonces tenía el Papa.

Isabel I hizo una gran labor durante su gobierno con la transformación de la economía agrícola-ganadera a una potencia mercantil e industrial, con lo que sentó las bases para la construcción del Imperio inglés. La insurrección de los Países Bajos en contra de Felipe II fue aprovechada por la reina Isabel para atraer a Inglaterra tejedores flamencos,



Isabel I

quienes iniciaron la industria lanera inglesa. También propició el arraigo en Londres de muchos negociantes que hasta entonces residían en Amberes. Fundó empresas comerciales como la Compañía de Indias y creó la Bolsa de Londres Royal Exchange, en 1570. Isabel I consolidó el poderío naval, que constituyó la base de su preponderancia, y restableció el anglicanismo como religión oficial, con lo que puso fin a las luchas internas religiosas. También durante su gobierno se hicieron los primeros intentos de colonización en América del Norte y se dio el Renacimiento inglés, con sus máximos representantes Bacon y Shakespeare.

Como Isabel I murió sin descendencia directa, subió al trono Jacobo I, quien ya era rey de Escocia, por lo que Inglaterra y Escocia quedaron unidas. Más tarde se integraron Gales e Irlanda. Su forma de gobierno fue abiertamente absolutista, de tal manera que declaró que sus poderes eran ilimitados y que no debía dar cuentas de su gestión a nadie; el choque con éste no se hizo esperar; los desacuerdos con el Parlamento no solamente fueron políticos, sino también religiosos, ya que mientras el rey era anglicano, la mayoría de los parlamentarios eran puritanos. Los desacuerdos del rey con el Parlamento se agravaron a tal grado que este antagonismo continuó con el siguiente monarca, Carlos I, con quien se llegó a una guerra civil.

La impopularidad de Carlos I fue característica desde los inicios de su gobierno, ya que mantuvo en su cargo de consejero al duque de Buckingham, quien había sido favorito de Jacobo I; otro motivo de descontento fue su matrimonio con Enriqueta de Francia, hermana de Luis XIII y católica, por lo que representaba una posible influencia en favor del catolicismo. Desde los primeros años de su reinado, Carlos I tuvo que hacer frente a la fuerte oposición de la Asamblea que defendía las libertades tradicionales de Inglaterra y se manifestaba en contra de la teoría del derecho divino de los reyes. En 1628, el Parlamento accedió a las solicitudes financieras que había hecho el monarca, con la condición de que éste reconociese la Petición de Derechos que era una reafirmación de la Carta Magna.

Entre los principios que se establecieron en ella, estaban que:

- Nadie debía ser arrestado sino de acuerdo con la ley.
- Sería ilegal todo impuesto no aprobado por el Parlamento.

El monarca, molesto por haber tenido que acceder a la petición del Parlamento, dejó de convocarlo por alrededor de diez años. En 1639, cuando se preparaba para derrotar a los escoceses, solicitó apoyo del Parlamento, aun en contra de sus principios.

En 1640 lo convocó nuevamente, a cambio de atender los requerimientos económicos de la Corona, en esta ocasión el Parlamento obtuvo una serie de conquistas:

- El rey perdió autoridad para disolverlo.
- Se estableció que el Parlamento debía ser convocado cada tres años.
- Se anularon todas las contribuciones impuestas sin autorización del Parlamento.

En 1642, el rey recibió un documento en el que el Parlamento pedía el control del Estado, el ejército y la Iglesia, al que el monarca contestó: “No consentiré en entregar ni la Iglesia, ni los amigos, ni mi espada por vencido”. Ante esa negativa, el Parlamento organizó un ejército para su protección. Los enfrentamientos empezaron y durante los primeros meses el ejército que defendía los intereses del rey dominaba la situación. Sin embargo, a partir de 1644 Oliverio Cromwell, miembro de la pequeña nobleza, influyó en el curso de la guerra hasta que, en el siguiente año, los contingentes monárquicos fueron derrotados de manera definitiva en la batalla de Morston-Moor.



Oliverio Cromwell

El monarca fue llevado a juicio y un tribunal, establecido por el Parlamento, lo condenó a muerte, acusándolo de “tirano, traidor, asesino y enemigo público de la felicidad del pueblo”; en febrero de 1649 se cumplió la sentencia. Al quedar Inglaterra sin monarca, la Cámara de los Comunes la proclamó República o *Commonwealth*, es decir, patrimonio común. Cuatro años después el Parlamento redactó lo que podría considerarse una Constitución y nombró Lord Protector a Oliverio Cromwell quien, ya en el poder, no tardó mucho tiempo en disolver la Cámara de los Comunes argumentando corrupción entre sus integrantes.

Cromwell dio muestras de buen estadista, empezó por asegurar el orden, reprimiendo sublevaciones en Escocia y en Irlanda. En su política exterior, ataca España y conquistó Jamaica, que se convirtió en una de sus posesiones más importantes. Posteriormente, promovió la prosperidad del país, estimulando en especial el desarrollo del comercio, razón por la cual hizo promulgar El Acta de Navegación.



Promulgación del Acta de Navegación

Sabías que...

En 1651, en el Acta de Navegación se estableció que las mercancías compradas o importadas por Inglaterra debían ser llevadas en un barco inglés o del país de origen. Con esta medida, Inglaterra estaba dando el primer paso para convertirse en la más importante potencia naval del mundo, ya que los ingleses debieron ir a buscar casi todos los productos que necesitaban a los lugares de producción.

Contesta.

¿Cuál es la institución que en nuestro país es el equivalente al Parlamento inglés y cuál es la función que ésta desempeña?

¿Qué beneficios crees que obtuvo el pueblo inglés con el surgimiento del Parlamento?

¿Qué ventajas consideras que obtuvo Inglaterra con el Acta de Navegación?

Encuentra en la sopa de letras las palabras: INGLATERRA, PARLAMENTO, ANGLICANISMO, ACTA DE NAVEGACIÓN, MARÍTIMO y SHAKESPEARE, que están escondidas y que se refieren al tema del Absolutismo inglés. Enciérralas en un recuadro o márcalas con color.

E I U T J V N F J G I I N G L A T E R R A Ñ Ñ P F M V B F W Y F
M V K P O P Ñ S Ñ J K B J Y U P A R L A M E N T O B N O P T K U
K D K L S L O E I O M V M U J T I I T F K F I F K F M K I K K F
A N G L I C A N I S M O P E O E U Q J M B M J K E U W I W O M Ñ
J J K F J K O I O I J L M B I W A C T A D E N A V E G A C I Ó N
M A R Í T I M O L J U Y R T W Q O P A D F G J H L J Ñ O U P U L
D R T I U E T O P K L S H A K E S P E A R E Ñ H M G R T E U T Y

Cromwel y sus allegados del ejército, elaboraron un documento que se llamó Instrumento de Gobierno, en él se confirió a Cromwell el cargo de Lord Protector vitalicio con amplios poderes, incluyendo el de designar a su sucesor. Aunque a través del mismo documento se restableció el Parlamento, el gobierno de Cromwell fue una dictadura, en la que concentró el poder en su cargo al suprimir a las autoridades locales; dividió el territorio del país y lo dejó bajo el control de los militares; anuló las libertades y los derechos tradicionales de los ingleses, situación que provocó crecientes resistencias. Cuando murió, su hijo Ricardo lo sucedió en el poder, pero no tuvo dotes de gobernante, ni recibió el apoyo del ejército, razón por la que dimitió, e Inglaterra cayó en un periodo de anarquía que fue aprovechado por los realistas para restaurar la monarquía.

El general Monk, encargado de las fuerzas que ocupaban Escocia, marchó sobre Londres, donde logró reunir a los antiguos integrantes del Parlamento y les ordenó llamar a elecciones generales; de esta manera se eligió a un nuevo Parlamento que invitó al hijo de Carlos I, quien vivía en Holanda, a ocupar el trono de Inglaterra. Con el nuevo monarca que gobernó con el nombre de Carlos II, además de restablecer la dinastía de los Estuardo, se puso fin al predominio de los **puritanos**. Se restableció el anglicanismo como religión oficial, a la vez que se favoreció al catolicismo, por el que el rey tenía ciertas simpatías, con lo que se propició la tolerancia religiosa.

Puritanos. Personas que propiciaban la reforma de la Iglesia anglicana y proponían su purificación, es decir, la eliminación de toda supervivencia del catolicismo o del papismo.

A la muerte de Carlos II, su hermano Jacobo, que era abiertamente católico, heredó el trono, por lo que el Parlamento quiso prevenir un posible restablecimiento del catolicismo y votó la ley de la prueba *Test Act*, mediante la cual se exigía ser parte de la Iglesia anglicana para poder ocupar cualquier puesto público. El propio Jacobo II debió renunciar al cargo de almirante que desempeñaba. Alrededor de cuatro años después, debido al proyecto de Ley de exclusión, se removió del trono al católico Jacobo II.

Sabías que...

La decisión de excluir del trono inglés a Jacobo II de alguna manera fue la causa de la formación de dos partidos rivales que se llamaron Whigs y Tories. El primero apoyó el Proyecto de ley de exclusión, y el segundo no; este último fue apoyado por la mayoría de la Cámara de los Lores e impidieron que el Proyecto de ley de exclusión se convirtiera en ley. A partir de aquel momento, los Whigs y los Tories fueron grupos adversarios en la política inglesa. En el siglo XIX comenzaron a denominarse respectivamente liberales y conservadores.

Cuando Jacobo II apenas iniciaba su gestión, suspendió las leyes contra los católicos; a muchos de ellos los llamó para ocupar los cargos más importante del reino. Esta situación fue tolerada por los ingleses porque esperaban el pronto fallecimiento del monarca, puesto que tenía 60 años de edad y, quien lo sucedería en el poder era su hija María que era protestante, esposa del gobernador general de Holanda, Guillermo de Orange. Sin embargo, de manera sorpresiva en 1688, la segunda esposa del rey dio a luz un hijo, quien se convertía en el heredero del trono inglés, y con él, el posible predominio del catolicismo en Inglaterra.

La ocasión fue propicia para que se unieran los dirigentes de los *tories* y de los *whigs* y de común acuerdo hicieran la invitación a Guillermo de Orange para que desembarcara en Inglaterra con su ejército y expulsase al rey y a su familia. Las tropas de Guillermo tocaron tierras inglesas en noviembre de 1688, Jacobo II huyó a Francia, donde pasó el resto de su vida. Guillermo y María Estuardo fueron coronados monarcas de Inglaterra. Se comprometieron a respetar la Declaración de Derechos que, junto con la Carta Magna, se encuentran entre los documentos legislativos más importantes de la historia de Inglaterra.

Con el fin de resolver los problemas religiosos, la Declaración de Derechos fue complementada con el Acta de Tolerancia, con esta ley se dio libertad de creencia religiosa, pero a los no anglicanos se les vedó el acceso a los cargos públicos; la medida fue efectiva, pues los enfrentamientos religiosos entre los ingleses disminuyeron. Así, de manera pacífica, llegó a su fin la Revolución Gloriosa (1688), llamada así porque lograron triunfar sin haber tenido ningún enfrentamiento, y con ella, la monarquía absoluta dejó de existir en Inglaterra y el Parlamento quedó como la institución política más importante del reino.

Contesta.

¿Cuál fue la función de las leyes que aceptaron respetar los monarcas ingleses en 1688?

¿Consideras que la existencia de leyes, es garantía para que los gobernantes no tomen medidas o acciones que conduzcan al Absolutismo?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

La monarquía constitucional tuvo como función principal limitar el poder del rey y, después de cien años, Inglaterra se transformó, principalmente en lo económico: se desarrolló el comercio ultramarino y se inició la Revolución Industrial, además, se convirtió en el poder colonial y naval más importante del mundo. En su política internacional, Inglaterra buscó por una parte, mantener el equilibrio europeo y por otra, su predominio colonial, que motivó frecuentes enfrentamientos con Francia.

Durante la segunda mitad del siglo XVII, los ingleses establecieron importantes colonias en Norteamérica y la India, habían fundado el Banco de Amsterdam en 1609. Hacia el siglo XVIII, conquistaron los mercados más allá de sus fronteras marítimas, con lo cual fortalecieron las operaciones del Banco de Londres y se convirtieron en el principal imperio.

El Absolutismo francés

Observa la siguiente ilustración y escribe en tu cuaderno lo que sugieren esas imágenes; coméntalo con otras personas.



El palacio de Versailles, lo mandó construir Luis XIII, más tarde Luis XIV mandó ampliar las alas norte y sur, y construir el salón de los espejos y la capilla

Sabías que...

El palacio de Versailles cuenta con grandes galerías, numerosas habitaciones y extraordinarios jardines con hermosas fuentes y esculturas. Muy cerca de ahí, el monarca Luis XIV hizo construir las casas donde vivieron los privilegiados que formaban la corte; en todo ello, el Estado francés gastó enormes fortunas. Los decorados y muebles fueron hechos sin reparar en los gastos. Aun en la actualidad sorprende tanta ostentación, con la que Luis XIV quería mostrar su grandeza y poder.

Mientras Inglaterra en el siglo XVII enfrentó luchas internas por no permitir acciones que condujeran al Absolutismo de los reyes e imposiciones de tipo religioso; en Francia, la dinastía de los Borbones consolidó el poder real, que tuvo como máximo

representante del Absolutismo en Europa a Luis XIV. Prueba de ello fue la decisión de no reunir a los **Estados Generales** para los acuerdos entre gobierno y representantes sociales; reducir a la nobleza a la condición de cortesana, es decir, dependiente de la realeza, mientras que los protestantes fueron perdiendo las libertades que habían ganado en la segunda mitad del siglo XVI.

Luis XIII llegó al trono a la edad de nueve años por la trágica e inesperada muerte de su padre Enrique IV; su madre María de Médicis temporalmente asumió el poder en calidad de regente; ella entregó el gobierno a un grupo de italianos que fueron calificados de aventureros e irresponsables, pues llevaron a Francia a una época de desórdenes, en la que los nobles y los protestantes crearon serias dificultades; la situación cambió cuando el cardenal Armando Richelieu (1624) fue designado jefe del Consejo del Rey.

Podríamos decir que a Richelieu se debe la consolidación del Absolutismo en Francia, ya que su política estuvo totalmente enfocada a fortalecer el poder real, lo cual podemos deducir en la siguiente frase: *Mi primera finalidad fue la de realzar la majestad de la monarquía; la segunda, la de consolidar la grandeza del reino.*

La política de Richelieu se enfocó a debilitar a quienes representarían un peligro para el poder real, empezó por atacar a los protestantes no porque fueran contrarios al catolicismo, sino por el poder que habían adquirido, por los privilegios civiles, políticos y militares, logrados a raíz del Edicto de Nantes. A pesar de la ayuda proporcionada por los ingleses, los protestantes se vieron obligados a pedir la paz, que les fue otorgada por medio del Edicto de Gracia de Alais. Con él perdieron los privilegios mencionados anteriormente, pero mantuvieron las libertades religiosas.



Armando Richelieu pertenecía a una vieja familia de la nobleza

Estados Generales. Asamblea que representaba a cada uno de los estratos sociales en los que estaba dividida la sociedad francesa.

La lucha contra los nobles fue implacable, Richelieu creó una red de espionaje que le permitió castigar y parar a tiempo cualquier intento de desobediencia o alzamiento en contra del rey; de esta manera se daba el progresivo debilitamiento del poder político de la nobleza que, por muchos siglos, opuso su fuerza a la de los reyes. A tal grado llegó a encarar la lucha contra los nobles, que mandó demoler muchos de sus castillos para acabar con la expresión material de su independencia nobiliaria. Los burgueses fueron sus aliados, pues en muchos casos se les designó como intendentes de justicia, policía y finanzas, que eran funcionarios nombrados por el rey para fiscalizar a los gobernadores de las provincias.

Los logros obtenidos en su política internacional no son menos importantes que los internos, entre ellos: hacer de Francia una potencia predominante en Europa como resultado de la Guerra de los Treinta Años. Sin embargo, Richelieu no se enteró del feliz término de su obra, pues falleció seis años antes. También el rey había muerto cinco años antes de la firma de la paz de Westfalia, que terminó con la guerra antes mencionada.

La Guerra de los Treinta Años

En los estados alemanes, a la división religiosa que existía entre católicos y protestantes, se agregó un antagonismo político: los católicos apoyaron a la dinastía de los Habsburgo en su propósito de hacer del Imperio una monarquía centralizada; en cambio los protestantes se unieron a los príncipes que deseaban continuar con su antigua independencia. Esta situación fue la causa fundamental de la guerra que inició en 1618, en Bohemia, con el levantamiento de los nobles en contra del poder de los Habsburgo.

En los primeros años (1618-1625), el conflicto fue únicamente alemán y no sobrepasó la región de Bohemia. La división que existía entre los príncipes protestantes permitió el triunfo de los católicos aliados a Fernando II. En la segunda etapa (1625-1629) empezaron a intervenir en este enfrentamiento otros países, como Dinamarca, cuyo rey acudió en apoyo de los protestantes franceses y fue vencido por las fuerzas católicas imperiales comandadas por Wallenstein.

Ante esta victoria, Fernando II promulgó el Edicto de Restitución, mediante el cual obligó a los protestantes a devolver todos los bienes eclesiásticos **secularizados** desde la paz de Augsburgo. Tal medida alarmó no solamente a los alemanes sino también a Suecia, país luterano que veía crecer el poder de los católicos en Alemania, por lo que el rey decidió intervenir en la guerra en apoyo a los protestantes. En la tercera etapa de la Guerra de los Treinta Años (1630-1634), Gustavo Adolfo, rey de Suecia, desembarcó en Alemania y logró derrotar a los católicos-imperiales. Esta victoria se vio ensombrecida por la muerte del rey sueco.

En la última etapa de la guerra (1635-1648), intervino Francia, a pesar de ser un país principalmente católico, por convenir a los intereses de Richelieu, quien decidió apoyar a los protestantes porque de esa manera evitaría la transformación del imperio de los Habsburgo en un Estado absoluto y poderoso. Entre los intereses de Francia estaba ampliar sus territorios. Richelieu, consciente del apoyo que los Habsburgo españoles podrían brindar a los austríacos, entabló una guerra contra España.

Contesta las preguntas y coméntalas con otras personas.

¿Cuál fue la razón por la que el gobernante francés apoyó a los protestantes y no a los católicos?

¿Qué piensas acerca de la intervención de otros países en el conflicto que originalmente correspondía sólo a los estados alemanes?

Secularizados. Bienes de la Iglesia que habían sido expropiados, por lo que el clero había dejado de controlarlos.

¿Sabes de casos, actuales o recientes, de países que hayan intervenido en los conflictos de otros?

Sí ☐ No ☐ ¿Qué casos y de qué manera?

La lucha entre católicos-imperiales y franceses fue muy dura, pero la dirigencia de los generales Condé y Turena a sus disciplinados ejércitos, terminó por darles el triunfo a los franceses, quienes obligaron al emperador Fernando II a firmar la paz de Westfalia (nombre de la ciudad en que fue firmado el documento) en 1648.

Con la paz de Westfalia:

- El problema religioso alemán se resolvió, pues se estableció que los gobernantes podían elegir entre las religiones católica, luterana y calvinista y que sus súbditos debían seguir la misma religión; si alguien no estaba de acuerdo, podía emigrar con sus bienes.
- Se desconoció el Edicto de Restitución, ya que se reconocían como legítimas las secularizaciones efectuadas en 1624.
- Se estableció que cada Estado alemán era independiente dentro del Imperio, a tal grado, que podía declarar la guerra o hacer la paz sin conocimiento del emperador. El carácter electivo se mantuvo. Estas medidas estaban preparando la posible disolución del Imperio alemán, sin embargo, perduró por 150 años más.
- Se establecieron las primeras normas del derecho internacional.

Además, con la paz de Westfalia se modificó la situación de casi todos los Estados de Europa occidental:

- El Imperio alemán cedió a Francia la región de Alsacia, excepto las ciudades de Estrasburgo, Metz, Toul y Verdún; las tres últimas, importantes plazas fuertes de Lorena.

- Suecia adquirió la Pomerania occidental, territorio que está a las orillas del Báltico, que le aseguró el dominio de la desembocadura de los ríos Oder, Elba y Weser, que eran las principales arterias del comercio alemán.
- Holanda y Suiza fueron reconocidas como estados independientes.

Al criterio utilizado para hacer este reparto se le llamó “la balanza del poder”, o también el “equilibrio europeo”. La intención era impedir que una nación fuese tan poderosa que con facilidad pudiera dominar a las demás; más bien se pretendía que se pudiera equilibrar el poder entre las distintas potencias. Sin embargo, después de esta guerra, Francia quedó como la más poderosa de las naciones europeas, situación que se consolidó con el gobierno de Luis XIV.

El reinado de Luis XIV

La monarquía absoluta alcanzó su máximo esplendor durante el reinado de Luis XIV quien asumió la Corona a una edad muy corta. Su madre, Ana de Austria, fue reconocida como regente del reino. El gobierno de este monarca duró 72 años, que se pueden dividir en dos periodos: el de Julio Mazarino, en quien Ana de Austria relegó la responsabilidad del gobierno, y el periodo en el que el propio Luis XIV estuvo al frente del reino. Durante el primero, Mazarino prácticamente se convirtió en el soberano de Francia y le tocó hacer frente a los gastos ocasionados por la Guerra de los Treinta Años, que estaba en la etapa más violenta, por lo que aplicó altos impuestos; lo que ocasionó fuertes protestas que llevaron a una guerra civil llamada La Fronda.

Después de dos años de anarquía, las fuerzas reales triunfaron, lo que generó la consolidación del Absolutismo. Terminada la guerra de La Fronda, Mazarino obtuvo otro triunfo, el de su acertada política exterior, que culminó con la derrota de España. Se firmó la paz de los Pirineos (1659), con la que España cedió a Francia el Artois y el Rosellón. Con la paz de Westfalia y la de los Pirineos, se señaló el comienzo del predominio francés en Europa.



Luis XIV, también conocido como el rey Sol; a él se le atribuye la frase “El Estado soy yo”

A la muerte de Mazarino, ocurrida en 1661, el rey declaró que a partir de ese momento él sería su propio primer ministro; así lo hizo durante todo lo que restó de su reinado. Sin embargo, contó con un gran colaborador, que fue Jean Baptiste Colbert, destacado hombre de negocios que aplicó de la manera más acertada la doctrina mercantilista o colbertismo, como también se le llamó en su honor. Colbert, en su afán de posesión de más metales preciosos como se manifestaba en esta doctrina económica, fomentó la venta de productos al extranjero y disminuyó la compra. Además de fomentar la industria, mejoró los puertos y modernizó la marina.



Jean Baptiste Colbert, aplicó en Francia la doctrina mercantilista con óptimos resultados

Con las medidas económicas de Colbert, los recursos crecieron de manera notable, pero la vida ostentosa de Luis XIV, sus continuas guerras y su profundo catolicismo afectaron las medidas económicas. Influyó en la economía la revocación del Edicto de Nantes (1685), ya que miles de familias que manejaban la industria prefirieron salir de Francia, antes que abandonar sus creencias religiosas. La producción en Francia sufrió un duro golpe, con el que se vieron beneficiadas Inglaterra, Holanda y Brandeburgo (futura Prusia), países que recibieron mayor número de fugitivos.

El gobierno de Luis XIV también se preocupó por el desarrollo de las artes y la ciencia, lo cual se manifestó en la fundación de academias (asociaciones de expertos en las distintas ramas del saber humano). Su política exterior tuvo tres objetivos principales: lograr las llamadas fronteras naturales, aumentar el poder de la dinastía Borbón y arruinar a los Habsburgo, por lo que su política exterior la dirigió en su contra. En sus enfrentamientos tuvo triunfos, aunque también derrotas. Finalmente, como consecuencia de la Guerra de Sucesión Española, logró que su nieto Felipe de Anjou ocupara el trono español, con el título de Felipe V, de esta manera la dinastía Borbón ocupó el trono español.

Al poco tiempo de terminada esta guerra que había sido favorable a Francia, murió Luis XIV, en 1715, y con él, el máximo representante del Absolutismo francés, quien disfrutaba todos los cumplidos como el Gran Rey o el Rey Sol. A la muerte de Luis

XIV su fuerza y prestigio ya estaban disminuidos; sus sucesores Luis XV y XVI, aunque con mucho menos brillo, continuaron con esa manera despótica y arbitraria de gobernar. Siguieron derrochando el dinero en festejos, agravando la economía y provocando el descontento popular, que se manifestó de diferentes maneras, según el estrato social. En el caso de los intelectuales, se fue gestando un movimiento cultural que tuvo su proyección total en el siglo XVIII, llamado Ilustración que está considerado entre las causas de la Revolución Francesa.

Contesta.

¿Cuál crees que haya sido la razón por la que en Francia se dio el Absolutismo con mayor fuerza?

¿Crees que este tipo de gobierno sea necesario para que un país se convierta en una potencia a nivel internacional?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

[illegible]

Otras naciones también tuvieron gobiernos absolutistas, pero nunca tan sólidos como el francés, entre ellas están: Rusia, los estados germánicos y el Imperio Austro-húngaro.

Otros gobiernos absolutistas

Iván IV, mejor conocido como El Terrible, logró la unificación de Rusia como Estado nacional e imponerse a los boyardos (nombre que recibía la aristocracia feudal); inició la expansión al Oriente, obteniendo repetidos triunfos sobre los mongoles; fue el principal representante del Absolutismo en el siglo XVI. Para el siglo XVII llegó al poder la dinastía Romanov, de la que destacó Pedro I, El Grande (1689-1725), quien deseaba establecer un gobierno y un desarrollo económico similares a los de Europa occidental; su habilidad política lo llevó a representar los intereses económicos y políticos de los sectores empresariales y de la nobleza.



Iván IV El Terrible



Pedro I El Grande

Para lograr sus objetivos, Pedro I reorganizó el aparato gubernamental y favoreció la inversión de capitales ingleses, franceses y alemanes, que trabajaron principalmente en la siderurgia y la minería. Además, encabezó guerras con Turquía y Suecia, con este último tuvo constantes enfrentamientos por obtener la hegemonía del mar Báltico. La victoria rusa sobre los suecos en Poltava (1709) significó para Pedro I, que Rusia pasara a formar parte de las potencias europeas del siglo XVIII, pues había logrado anexarse las provincias bálticas, tras la firma de la Paz de Nystad.

A la muerte de Pedro I, sus sucesores no tuvieron la misma fuerza para continuar con su obra, hasta que llegó al poder Catalina II, conocida como La Grande, quien retomó los principales elementos políticos y económicos impulsados por Pedro I.

Catalina II se caracterizó por su permanente comunicación con pensadores y sabios de la época conocida como Ilustración. Por este hecho se le ha considerado como el prototipo de los déspotas ilustrados, es decir, que aceptaban las ideas ilustradas en las que se hablaba de igualdad y libertad entre otros valores, siempre y cuando éstas no afectaran su poder absoluto.

Contesta.

Anota algunas de las características del Absolutismo ruso.

¿Qué opinas del despotismo ilustrado?

¿En la actualidad habrá gobernantes con características de déspotas ilustrados?

Sí ☐ No ☐ Explica brevemente.

Los estados germánicos y el Imperio Austro-húngaro

46

Los estados alemanes o germánicos enfrentaron constantes situaciones de inestabilidad, incluidas las guerras religiosas desde el siglo XVI. En el siglo XVII, con la firma de la paz de Westfalia se puso fin a la Guerra de los Treinta Años, después de la cual se determinó pasar territorios alemanes al poder de Suecia y Francia. Alemania estaba dividida en centenas de pequeños estados que, inspirados en Francia, adoptaron la forma de gobierno absolutista.

De los estados alemanes destacó por su capacidad militar el ducado de Brandeburgo, que en el siglo XVIII se transformó en Prusia y en el XIX lideró la unificación de los estados alemanes. La dinastía reinante fue la de los Hohenzollern, cuyos máximos re-

presentantes del despotismo ilustrado fueron Federico Guillermo I y Federico II El Grande; que hicieron de Prusia una potencia europea en lo militar y en lo económico.

Austria, durante los siglos XVI y XVII, detuvo el avance de los turcos otomanos hacia el centro de Europa. En 1687 Hungría fue anexada a la casa de los Austria, y de esta manera surgió el Imperio austro-húngaro que en 1867 se estableció oficialmente. El Absolutismo como forma de gobierno tuvo como máximos representantes a la emperatriz María Teresa, cuya forma de gobierno provocó descontento en amplias capas de la población, a las que acalló con medidas represivas, y su hijo José II, considerado el más fiel representante del despotismo ilustrado.

Durante este periodo, se dieron importantes transformaciones económicas y sociales en Europa. Los descubrimientos y explotación de los nuevos territorios, particularmente de América, y el control hacia las rutas orientales estimularon el desarrollo de las técnicas del comercio y de la navegación, lo que permitió que algunas naciones se convirtieran en grandes imperios.



Federico II El Grande, rey de Prusia



Emperatriz María Teresa



El rápido crecimiento de la población, así como el aumento de la demanda de productos y el incremento de los precios, favoreció a los grandes comerciantes y banqueros que pudieron acumular capitales y destinar parte de ese capital a la producción agrícola e industrial.

Para concluir, durante esta etapa que conocemos como Absolutismo, se formaron grandes imperios, sobre todo a partir de las extensas posesiones territoriales que los países monárquicos obtuvieron en América, Asia y África. La riqueza generada en las colonias aumentó su poderío aunque también propició las rivalidades entre ellas, debido al deseo de apropiarse de los productos y de los lugares donde se producían. Éstas, entre otras causas, llevaron a los imperios absolutistas a su decadencia.

El poder absoluto y el fortalecimiento de la burguesía, crearon una situación propicia para el avance científico y cultural, para lo cual se requerían medios de investigación y comunicación, superiores a los que había hasta entonces.

La ciencia y la cultura

Durante el Absolutismo en Europa se desarrollaron la ciencia y la cultura; humanistas, científicos, literatos e inventores lograron hacer importantes aportaciones a la humanidad.

Además de las riquezas que obtuvieron las naciones europeas, gracias al desarrollo acelerado del comercio y de la propia industria, progresó el pensamiento científico y se generaron nuevos conocimientos y descubrimientos.

Durante los siglos XVI y XVII, pensadores de diferentes ramas del conocimiento retomaron los avances científicos de épocas anteriores e hicieron florecer la matemática, la física, la química, la mineralogía y la metalurgia, principalmente. Introdujeron instrumentos modernos de observación como el telescopio para los estudios astronómicos. Además, utilizaron microscopios, termómetros, barómetros y relojes mecánicos; instrumentos con los que lograron obtener valiosa información y avances significativos en el desarrollo de la ciencia.

En la mayoría de los casos, dichos avances fueron impulsados por la burguesía y los gobernantes, sobre todo aquellos que favorecían la producción de mercancías y el comercio, con lo cual aumentaban sus riquezas; sin embargo, esto significaba mejorar las condiciones de vida de los trabajadores, quienes vivieron una situación de hambre y miseria. Por otro lado, el pensamiento científico empezó a cristalizar en maquinaria industrial para las incipientes fábricas y el campo.

Algunos pensadores que destacaron por su desarrollo científico fueron:

Nicolás Copérnico (1473-1543), astrónomo polaco. Realizó descubrimientos importantes y dio una explicación diferente sobre el universo en el cual el Sol era el centro y los planetas giraban a su alrededor. Ello ponía en discusión la creencia medieval de que el hombre vivía en el centro del universo. Publicó en 1543 su libro *De las revoluciones de las órbitas celestes*.



Nicolás Copérnico

Johannes Kepler (1571-1630), astrónomo alemán. Descubrió que los planetas no recorren órbitas circulares alrededor del Sol, sino órbitas elípticas. Afirmó que los planetas se mueven más rápido cuando están cerca del Sol y más lento cuando se alejan de él, descubrimiento que se conoce como Leyes de Kepler.



Johannes Kepler

René Descartes (1596-1650), filósofo y matemático francés. Realizó grandes progresos en el área de las matemáticas (cálculo integral, diferencial y geometría analítica).

Se le conoce como padre de la filosofía moderna, en su *Discurso del método*, propone la duda metódica, con el fin de que el investigador descubra la verdad por medio de la razón.



René Descartes

Sabías que...

Durante el Absolutismo se generaron importantes aportaciones culturales que favorecieron los cambios que caracterizarían a la Edad Moderna; algunos de los más importantes descubrimientos los realizó Isaac Newton, que basaba el funcionamiento del universo en la ley de la gravedad.

Lee lo que aparece en el cuadro. Después elige a uno de los personajes e investiga más acerca de sus aportaciones a la ciencia o la cultura. Escribe en tu cuaderno la información que obtengas. Incluye ilustraciones o dibujos en tu investigación.

Representantes de las ciencias y la cultura

Francia	Armando Juan Richelieu fundó la Academia francesa. Julio Mazarino estableció la Academia de Escultura y Pintura. Juan Bautista Colbert fue el fundador de las academias de Ciencias y Arquitectura. Pedro y Tomás Corneille (hermanos); Juan Bautista Poquelin, <i>Molière</i>; Juan Bautista Racine y Juan de La Fontaine fueron destacados literatos. René Descartes y Blas Pascal, fueron filósofos sobresalientes. Claudio Perrault destacó en Arquitectura.
España	Fray Gabriel Téllez, conocido como Tirso de Molina; San Juan de la Cruz; Fray Luis de Granada; Teresa Sánchez Cepeda Dávila y Ahumada, llamada Santa Teresa de Jesús; y Fernando de Herrera, fueron brillantes poetas. Félix Lope de Vega y Luis de Góngora y Argote destacaron como autores teatrales. Miguel de Cervantes Saavedra, Baltasar Gracián y Francisco de Quevedo y Villegas fueron novelistas reconocidos mundialmente. Diego Rodríguez de Silva y Velázquez, Domingo Theotocopuli, llamado El Greco; Bartolomé Esteban Murillo, José Ribera y Francisco de Zurbarán, fueron destacados pintores.

Países Bajos	Rembrandt Harmenszoon van Ryn, conocido como Rembrandt, fue un pintor holandés de renombre, al igual que Pedro Pablo Rubens, pintor de Flandes (Bélgica).
Inglaterra	William Shakespeare fue un destacado escritor.
Italia	Agustín y Aníbal Carracci (hermanos), Luis Carracci (primo hermano de los anteriores); Tiziano Vecello, Jacobo Robusti, llamado El Tintoretto, y Pablo Caliari, llamado El Veronés, reconocidos pintores. Torcuato Tasso y Juan Bautista Marini fueron destacados literatos.

Comparte con otras personas el trabajo que realizaste y contesta.

¿Cuál consideras que es la razón por la que en esa etapa se da un importante desarrollo científico y cultural?

¿Consideras que ese avance científico benefició de alguna manera a la sociedad de la época?

Sí ☐ No ☐ ¿De qué manera?

Dentro de este panorama de transformaciones, en donde las luchas por la hegemonía europea se dieron continuamente, durante el Absolutismo también tuvieron lugar nuevas formas de pensar. Así surgió una corriente de pensamiento que se manifestó en un movimiento cultural llamado Ilustración, y que propició grandes cambios ya que abrió las puertas a lo que con el tiempo serían las revoluciones sociales.

2. La Ilustración



Para Empezar

Lee el texto y contesta las preguntas.

Juan Jacobo Rousseau (1712-1778), en su obra *El contrato social*, reconoce que la sociedad y el gobierno son producto de un pacto entre el pueblo y los individuos llamados a gobernar. Considera que todos los hombres deben ser iguales; que el monarca sólo representa la voluntad popular y como delegado de la nación, únicamente puede ejercer el poder ejecutivo. Además, menciona la soberanía popular que permite al pueblo elegir a sus mandatarios mediante el sufragio y formular leyes, así como la igualdad política y los derechos del ciudadano de los que deben gozar todos los miembros de la sociedad.

¿Consideras que con un gobierno absolutista puede haber igualdad social?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

La economía mercantilista, que era la manejada por los monarcas absolutos, ¿propiciaba un desarrollo igualitario para todos los miembros de la sociedad?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

1689

1689
John Locke escribe su
*Tratado acerca del
gobierno civil*.

La Ilustración es el movimiento intelectual que se caracteriza por la influencia de los filósofos en las ideas políticas, sociales, religiosas y culturales, a partir de la razón. Se inició en el siglo XVII y tuvo su máxima expresión en el XVIII, principalmente en Francia.

1721

Charles Louis de Secondat, barón de Montesquieu,
publica su obra *Cartas persas*, en la cual analiza
con ironía las costumbres de la época.

En una monarquía absoluta, en la que no había libertad de creencias, ¿podía impulsarse la investigación científica, las manifestaciones culturales y la libre expresión?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

Si bien es cierto que en los siglos XVI y XVII se fue gestando la consolidación de los estados europeos a través de las monarquías absolutas, también en esos siglos tuvieron lugar acontecimientos que han sido considerados antecedentes o causas de la Ilustración; entre ellos están:

- El expansionismo colonial, que requirió aumentar el comercio y, por lo tanto, la manufactura de los productos y su distribución. Además, con los nuevos inventos y descubrimientos geográficos quedó claro que muchas creencias fortalecidas durante las anteriores épocas no tenían fundamento y surgió una mayor inquietud por el conocimiento y la investigación.
- La Reforma religiosa y las guerras de religión fueron muestra de que la sociedad no estaba dispuesta a aceptar imposiciones.
- El Renacimiento, con sus diversas expresiones artísticas, manifestaba la forma en que la mente del artista se fue liberando; en el arte de esta época ya no solamente se observan motivos religiosos, sino también humanos.
- Las monarquías absolutas provocaron reacciones de inconformidad, no solamente en las clases desposeídas sino también en la burguesía, a la cual se había aliado el monarca para debilitar a la nobleza feudal, aunque tuvo el cuidado de no darle

1722

En Nueva España se publica la *Gaceta de México*.

1748

El barón de Montesquieu escribe su obra *El espíritu de las leyes*, en la cual critica el gobierno de Luis XIV y propone por primera vez la división de poderes (legislativo, judicial y ejecutivo).

mucho poder. En la mayoría de las ocasiones los puestos importantes de la corte y del clero se asignaban a la nobleza cortesana.

La burguesía intelectual se encargaría de difundir, a través de una ideología llamada Ilustración, nuevos conceptos como: libertad, igualdad, justicia y soberanía, entre otros, que echarían por tierra los fundamentos del Absolutismo, como el derecho divino de los reyes. De esta manera se preparaban grandes cambios que, para el siglo XVIII, se manifestarían abiertamente con movimientos sociales como la independencia de las colonias inglesas en América, la Revolución Francesa y la independencia de los pueblos americanos.

Con base en lo que acabas de leer, elabora tu propio concepto de la Ilustración.

La Ilustración es un movimiento ideológico, cultural y científico, a través del cual la razón se convierte en el principal instrumento del ser humano, pues se le identifica como la fuerza transformadora de la realidad. Al periodo en el que se difundieron estas ideas se le ha llamado “El siglo de las luces”, pues se pretendía que las luces de la razón iluminaran a la sociedad y al Estado.

La Ilustración se inició en Europa en el siglo XVII y su culminación fue en el XVIII, principalmente en Francia, en donde la situación provocó una fuerte reacción ante las formas de represión ejercidas por un poder político absoluto que, unido al clero, imponía una determinada creencia religiosa y obstaculizaba el conocimiento científico por medio de la Santa Inquisición.

En cambio, el movimiento ilustrado de Inglaterra en el siglo XVIII tuvo otro enfoque, con la implantación de la monarquía constitucional en 1688; los problemas políticos y

1751 Se publicaron los primeros libros de La <i>Enciclopedia de las ciencias, de las artes y de los oficios</i> , conformada finalmente por 28 tomos.	1763 Decreto de expulsión de los jesuitas de la Nueva España.
--	--

sociales habían disminuido y por ello hubo oportunidad para lograr el desarrollo en el campo científico y tecnológico, llamado Revolución Industrial, que en el siglo XIX tuvo sus mayores logros, como veremos en la siguiente Unidad.

Sabías que...

El inglés John Locke, desde el siglo XVII, en su Tratado acerca del gobierno civil, dice: “El Estado se basa en el consentimiento voluntario de la humanidad que reviste a los magistrados del poder necesario para proteger sus vidas, su libertad, sus intereses, sus propiedades. Los hombres han recibido de Dios derechos superiores a todas las leyes. Son los derechos del hombre, la libertad y la propiedad”.

IDA APPENDINI Y SILVIO ZAVALA. Historia Universal, Moderna y Contemporánea, MÉXICO, PORRÚA, 1991, p. 209.

Esta nueva forma de pensamiento propició el desarrollo científico, así como la transformación en la organización política y social en Europa, principalmente entre franceses, alemanes e ingleses. Además, se sentaron las bases por el interés de conocer todo y por entender el mundo. Hubo una transformación a favor de una mejor calidad de vida para todas las personas.

Contesta.

Para ti, ¿qué significado tienen los principios que se defendieron en el movimiento ilustrado?

Tolerancia _____

1776

Adam Smith publica su obra *La riqueza de las naciones*, en la que sostiene que la economía debe seguir un orden natural.

1781

Se funda la Academia de San Carlos en la Nueva España.

Igualdad _____

Libertad _____

Fraternidad _____

Comparte tus comentarios con otras personas.

Los filósofos, científicos y pensadores de esta época se hacían llamar ilustrados, y se preocupaban por vencer la superstición y la ignorancia; entre los más destacados están:

Pensadores ilustrados	Obra	Aportación
John Locke	<i>Ensayo sobre el entendimiento humano y Tratado acerca del gobierno civil</i>	De su tratado se desprende que los representantes del pueblo son los que él eligió para que gobiernen, siempre y cuando no violen el pacto que han firmado con el pueblo.

Pensadores ilustrados	Obra	Aportación
Charles Louis de Secondat, barón de Brende y de Montesquieu	<i>Cartas persas</i> y <i>El espíritu de las leyes</i>	En su segunda obra formuló, como garantía de la libertad de los ciudadanos, la separación de los tres poderes; pensaba que sólo evitando la concentración de ellos podría asegurarse la felicidad del pueblo.
Francois Marie Arouet Voltaire	<i>Ensayo sobre las costumbres</i> y <i>El espíritu de las naciones</i>	Consideraba al hombre un ser libre por naturaleza, con derecho a la libertad, entre otros, y que esos derechos debían ser respetados por el Estado. Luchó por las libertades políticas y religiosas que la monarquía limitaba.
Jean Jacques Rousseau	<i>El Contrato social</i> y <i>El Emilio</i>	En <i>El contrato social</i> sostenía que los hombres pasaron del estado de naturaleza al de sociedad, por medio de un acuerdo llamado contrato social, en el que todos participaron por igual. En consecuencia, todos los hombres deben ser iguales y, si bien delegan en algunos la función de gobernar, la fuente de autoridad política radica en el pueblo.

De manera breve anota tu opinión sobre los planteamientos ideológicos que acabas de leer.

¿Qué es una enciclopedia?

Comenta tus respuestas con otras personas.

La Enciclopedia

Se dio este nombre a la obra en la que se hizo un resumen sistemático y ordenado alfabéticamente de los conocimientos humanos, y que se convirtió en el principal instrumento de difusión de las nuevas ideas.



Denis Diderot, principal impulsor y coordinador de *La Enciclopedia*

Algunos de los filósofos mencionados colaboraron en *La Enciclopedia*, dirigida por Diderot y D'Alembert, obra cuyo primer volumen se publicó en 1751; en ella se recopilaron temas diversos de ciencia, literatura, arte y filosofía. Por su contenido favorable a la tolerancia religiosa fue criticada y prohibida en los países católicos. No obstante, el trabajo realizado por estos pensadores que entendieron las cuestiones humanas y no humanas mediante la razón, no decayó, todo lo contrario, defendieron en todo momento la capacidad de la inteligencia humana en sus escritos.

D'Alembert, apoyó en la dirección de la obra a Diderot se distinguió por sus estudios de matemática, escribió el discurso preliminar de *La Enciclopedia*, especie de

reseña sobre la marcha general de los conocimientos humanos. Además, se encargó de redactar casi todos los artículos de carácter científico. La obra está integrada por 28 volúmenes y su publicación llevó más de 20 años.

Las ciencias y la Ilustración

En la Europa del siglo XVIII se discutía mucho acerca de temas científicos; se fortalecieron las sociedades y academias. El Estado asignaba recursos para diversas expediciones científicas, por lo que este siglo heredó un sinfín de conocimientos en diversas áreas del saber. Las nuevas rutas comerciales se abrieron gracias a sus expediciones a otras tierras, con lo cual se fortaleció la economía europea.

Se afianzaron e impulsaron otras ramas de la ciencia, como la física y la química, que sentaron las bases del gran progreso que continúa en nuestros días, con la obra de grandes investigadores, en especial la del francés Antoine Lavoisier. Se alcanzaron logros importantes en astronomía, con el perfeccionamiento de aparatos de observación y medición que permitieron entre otros, el descubrimiento del planeta Urano. En las Ciencias Naturales se perfeccionó el registro de especies botánicas y zoológicas.



La Ilustración

Economía

Contesta la siguiente pregunta.

Las reglas establecidas para el mercantilismo en los siglos XVI y XVII, ¿podrían ser aplicables actualmente?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

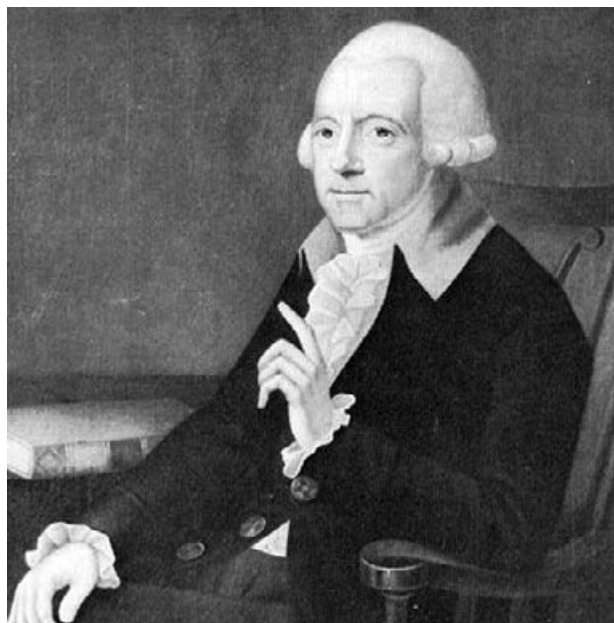
En el siglo XVIII, como consecuencia de los cambios que se fueron dando en todos los ámbitos, incluido el económico, hubo nuevos requerimientos ante los que ciertos pensadores hicieron propuestas para responder a las necesidades del momento; una de ellas fue la fisiocracia (fisis = naturaleza y cratos = gobierno), los franceses Quesnay y Gournay fueron su creador y seguidor, respectivamente.

Quesnay (1694-1778) creador de la fisiocracia, afirmaba que Dios había establecido leyes naturales y perfectas que regulaban toda la economía, por lo tanto, éstas debían disfrutar de libertad. Para lograrlo, estableció el principio: “No gobernar ni reglamentar demasiado”. Además, comentó que la real fuente de riqueza era la tierra y que, por lo tanto, las actividades que verdaderamente proporcionaban riquezas eran la agricultura y la minería. Como podemos darnos cuenta, lo establecido en la fisiocracia es opuesto al mercantilismo, en el que el Estado tenía un total control de la economía.

60

Gournay (1712-1759) discípulo de Quesnay, consideraba que la industria era el tercer pilar de la economía, por lo que también se requería un régimen de libertad, tanto para la industria como para el comercio; lo anterior se concretó en una máxima que decía: “Dejar hacer (se refería a la industria), dejar pasar” (se refería al comercio). Luchó por la desaparición de las instituciones y reglamentos que sostenían al mercantilismo y por la libertad de producción, compra y venta. Gournay planeó una reforma fiscal en la que establecía un impuesto sobre la tierra, cualquiera que fuese el dueño. Su pretensión era evitar la exención de impuestos de la que disfrutaban las clases privilegiadas.

Otra de las escuelas económicas que surgió en aquel momento, fue la del escocés Adam Smith (1723-1790), en su obra *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*, afirmaba que la fuente de la riqueza era el trabajo, dando la misma importancia a la ganadería, agricultura, comercio e industria. Esta doctrina, al igual que la fisiocracia, reclamaba la libertad para las actividades económicas. El liberalismo, como se le llamó a esta doctrina, se propagó rápidamente en Inglaterra, cuando ésta ya ocupaba el primer lugar en producción de textiles y empezaba a tomar impulso la Revolución Industrial.



Adam Smith

Es importante hacer algunos comentarios respecto al pensamiento económico característico de Europa durante los siglos XVI, XVII y XVIII, que permitirán entender los posteriores acontecimientos y su desarrollo.

Debido a los continuos cambios ocurridos en Europa, el comercio se fue ampliando y el poder económico estuvo en manos de banqueros, empresarios y comerciantes, principalmente.

Recordemos que el mercantilismo proponía que la administración económica de las naciones fuera controlada por el Estado. Sus principios, eran que la riqueza de un país se medía a partir de la acumulación de metales (oro y plata), lo que hacía una economía fuerte y estable; y fomentaba la industria nacional con el propósito de exportar más y disminuir las importaciones de mercancías, con ello se fortalecería la economía de los estados nacionales y tendrían un mayor control de las colonias.

En oposición al mercantilismo, que para el siglo XVIII resultaba limitante, surgieron la fisiocracia y el liberalismo; este último permitió que con el tiempo se consolidara un nuevo sistema capitalista, iniciado durante la Revolución Industrial.

Escribe en los recuadros las características que consideres más significativas de cada sistema económico que se te presenta y contesta la pregunta.

Mercantilismo	Fisiocracia	Liberalismo

Durante la Ilustración, el pensamiento económico se caracterizó por las ideas económicas de los fisiócratas y del liberalismo. ¿Cuál crees que sea la base o el fundamento para que en la actualidad una nación alcance la riqueza?

Compara la información que escribiste en el cuadro anterior con la de otras personas y comparte con ellas tu comentario.

Aun cuando no todas las ideas de la Ilustración lograron realizarse en su momento, se puede decir que fueron de gran importancia porque provocaron grandes cambios a finales del siglo XVIII, como la independencia de las 13 colonias en Norteamérica y la Revolución Francesa y, a principios del siglo XIX, los movimientos de independencia de Iberoamérica. La Ilustración representa la culminación política, económica, social y cultural de procesos que, generados en los últimos siglos de la Edad Media, promovieron un nuevo orden, ya que a partir de la Revolución Francesa la burguesía tomó el poder, mismo que mantiene hasta nuestros días.

3. Independencia de las colonias inglesas de Norteamérica

Para Empezar

Los grandes avances que se suscitaron en Europa en todos los ámbitos dieron lugar al traspaso de fronteras. América representó una alternativa para la conquista de amplios territorios que contaban con innumerables recursos. El colonialismo consolidó a las naciones europeas, en las que se fueron gestando nuevas ideas, que los propios europeos traían a América, y fueron sembrando la inquietud por formar sociedades independientes. Un ejemplo de esta lucha por la autonomía es el caso de los Estados Unidos de América.

Seguramente has tenido la posibilidad de ver fotografías, películas, programas de televisión o has leído sobre los primeros colonizadores de los territorios norteamericanos. Con lo que sabes o con lo que indagues con otras personas, describe las características de la forma en que fueron apropiándose del territorio, las riquezas y la vida de esos pobladores (su manera de vestir, lo que comían, la forma de organizar sus comunidades, su religión, etcétera). Escribe tus conclusiones en tu cuaderno y coméntalas con otras personas.



Desembarco en costas americanas de los peregrinos ingleses.

Colonización y organización de los territorios de Norteamérica

El siglo XV se caracterizó por las conquistas europeas, principalmente españolas, del continente americano. En el siglo XVII la parte Norte de América se encontraba ocupada por dos grandes potencias: Inglaterra y Francia. El océano Atlántico se convirtió en una vía de acceso para que estos dos países logaran la expansión de sus colonias.

Aunque la población procedía principalmente de Inglaterra, poco a poco otros grupos de diversas naciones tuvieron la oportunidad de establecerse en las colonias como fue el caso de alemanes, holandeses, irlandeses, entre otros, quienes no tardaron en adaptarse a las costumbres de la población inglesa ya establecida.

Colonias europeas en Norteamérica



Sabías que...

El primer asentamiento inglés permanente en Estados Unidos fue Jamestown, fundado en 1607 en lo que ahora es el estado de Virginia. 13 años después, los peregrinos (Pilgrim Fathers) desembarcaron en Plymouth, ahora Massachusetts. Las colonias se expandieron rápidamente hacia el oeste, conformadas no sólo por inmigrantes procedentes de Europa, sino también de Asia, África y del resto del continente americano.

Los habitantes de las colonias del Norte provenían tanto del medio rural como de las ciudades, por lo que había campesinos, artesanos y pequeños comerciantes que habían salido de Europa debido a los conflictos religiosos, con la esperanza de lograr una mayor libertad y mejores condiciones de vida. El cultivo, la creación de industrias y la fundación de importantes ciudades como Boston, Nueva York y Filadelfia, fueron la muestra del incansable esfuerzo de estos colonizadores.

Las colonias del Sur, ocupadas por ingleses simpatizantes del monarca, fueron favorecidas por un clima cálido e ideal para cultivos tropicales; se crearon grandes latifundios y haciendas, donde se utilizó el trabajo esclavizado de los negros traídos de África. La característica fundamental de estos colonizadores era su condición aristocrática, en comparación con los del Norte. A este territorio se le llamó Virginia.

En la parte centro de las colonias, también predominó el espíritu aristocrático similar al del Sur, aunque se observaron condiciones muy similares a las del Norte, con un cierto carácter democrático de pequeños propietarios.

Los nombres de las colonias fueron Nueva Hampshire, Massachusetts, Nueva York, Rhode Island, Connecticut, Nueva Jersey, Pennsylvania, Delaware, Maryland, Virginia, Carolina del Norte, Carolina del Sur y Georgia.

1604

1604
Bernardo de Balbuena
da a conocer su libro
Grandeza mexicana.

1607

En Jamestown (actual Estado
de Virginia) se tiene el primer
asentamiento inglés.

1764

1756-1763

Periodo en el que se agudizan
los conflictos entre los colo-
nos ingleses y franceses.

En algunas regiones situadas al Norte, desde Nueva Hampshire hasta Pennsylvania, la actividad productiva había variado, es decir, no sólo prosperaban las actividades primarias como la agricultura, ganadería, pesca y explotación de bosques y minas, también se habían desarrollado el comercio, la industria y el transporte marítimo y terrestre.

En otras regiones como Virginia, Carolina del Norte, Carolina del Sur y Georgia predominaban sólo actividades primarias como la agricultura; allí hubo grandes plantaciones de tabaco y algodón. El trabajo en esas regiones era realizado principalmente por esclavos negros.

Colonias inglesas en Norteamérica



Esclavos en una plantación de caña de azúcar.

A mediados del siglo XVIII la economía de las 13 colonias británicas presentó diversos problemas, entre ellos, la repercusión de la guerra entre Inglaterra y Francia, lo que influyó en la inquietud de las colonias por lograr su independencia.

Las ideas ilustradas y la inconformidad de los colonos ingleses por el trato que recibían de la Corona inglesa fueron las causas para que éstos decidieran luchar por su independencia.

1774

1764 Se inician las reformas borbónicas en la Nueva España.	1773 Buques ingleses con cajas de té llegan a Boston. Los colonos no permiten su desembarco.	1774 En la ciudad de Filadelfia se convoca a un Congreso, al que asistirían delegados de 12 de las 13 colonias.
--	---	--

La independencia de las colonias

Contesta las preguntas y comenta con otras personas lo que escribiste.

¿Qué motivos crees que tenían los colonos para pretender independizarse de Inglaterra?

¿Qué significado tiene para ti la libertad y la igualdad?

Libertad

Igualdad

¿Consideras que el derecho a la libertad y a la igualdad son respetados por tu gobierno local?

Sí ☒ No ☐ ¿Por qué?

Los conflictos entre los colonos ingleses y franceses en América habían sido demasiado frecuentes, sobre todo entre 1756 y 1763. Los colonos ingleses de Virginia proyectaron la colonización del Valle del Ohio; hacer esto equivalía a interrumpir las comunicaciones de los franceses entre sus colonias de Lousiana y Canadá, por lo que se originó una contienda armada entre ellos y los ingleses. Finalmente, ganó Inglaterra; de esta ma-

nera, Canadá y las tierras al este del río Misisipi, excepto Nueva Orleans, que pertenecían a Francia, pasaron a Inglaterra. España, que se había unido a los franceses en esta contienda, perdió la Florida, pero Francia le cedió Nueva Orleans y los derechos al oeste del Misisipi.

Al finalizar la guerra con Francia, los conflictos entre los colonos e Inglaterra se agudizaron y culminaron con el movimiento de independencia de las trece colonias. Algunos de los principales motivos del descontento que dieron lugar a este movimiento fueron:

- El régimen autocrático del rey inglés Jorge III.
- El agobiante monopolio comercial, industrial y económico de los ingleses.
- La imposición, casi en su totalidad, de los gobernadores que administraban las colonias.
- La sospecha de que Inglaterra acabaría por unificar las 13 colonias en un virreinato y, en consecuencia, la imposición de un gobernante y la religión anglicana.
- El hecho de que no se les consideraba como ciudadanos ingleses, al no permitirles enviar representantes al Parlamento inglés.
- La prohibición de colonizar libremente las tierras arrebatadas a Francia.
- Nuevas medidas de carácter fiscal que afectaron los intereses de los colonos. Además, se fijaron otros nuevos impuestos, frente a lo cual utilizaron el boicot y acordaron no consumir los productos gravados.
- Pretender que los colonos solventaran los gastos del ejército que permanecía en América vigilándolos.

Sabías que...

Los colonos habían soportado durante años las imposiciones de la Corona de Gran Bretaña, como la prohibición de la creación de una industria colonial, el libre comercio con las Antillas y con las colonias hispánicas y la importación directa de productos europeos.

En 1773 tres buques ingleses llegaron a Boston con 340 cajas de té. Los colonos se opusieron a su desembarco, pero el gobernador de Massachusetts no permitió que los buques se retiraran. Un grupo de colonos disfrazados de pieles rojas asaltaron las naves y arrojaron al agua las cajas de té. Inglaterra, ofendida, declaró cerrado el puerto y puesto bajo vigilancia militar marítima y terrestre. El rey impuso un consejo para gobernar la colonia: las reuniones públicas no podían efectuarse sin permiso del gobernador; los responsables de motines serían juzgados fuera de la colonia; y el puerto de Boston permanecería cerrado, si los colonos no permitían cumplir las leyes.

Contesta las preguntas y comenta tus respuestas con otras personas.

¿Por qué los colonos se oponían a las prohibiciones impuestas por la Corona británica?

¿Qué opinas de la estrategia que los colonos utilizaron para manifestar su descontento con los ingleses?



Boicot a las importaciones de té inglés en Bostón

¿Qué otra estrategia se te ocurre que hubieran podido seguir los colonos para manifestar su descontento con los ingleses?

Se convocó a un Congreso en la ciudad de Filadelfia (1774), al que asistieron delegados de 12 de las 13 colonias, quienes no manifestaron ningún propósito de separarse de Inglaterra; pero hicieron hincapié en la dignidad humana, en los derechos del hombre y crearon un comité de vigilancia en cada ciudad que debía impedir que se importaran a las colonias mercancías inglesas. La vigilancia se extendía a todos los ciudadanos, para impedir que alguien adquiriera artículos prohibidos. Esto desencadenó enfrentamientos: la guerra entre los colonos y la Corona inglesa había iniciado.

La situación se iba agravando a tal punto, que se formaron dos partidos coloniales: el primero, incondicional al rey, deseoso de permanecer unido a Inglaterra; el segundo, o de los “patriotas”, que luchaba ya abiertamente por la ruptura con la Corona inglesa y la independencia nacional.

El Parlamento inglés rechazó totalmente las reclamaciones de los colonos y envió refuerzos a las guarniciones establecidas en las colonias. En abril de 1775 fue constituido el segundo Congreso de Filadelfia, donde se acordó declarar la guerra al gobierno británico y nombraron a George Washington general en jefe de los ejércitos que lucharían por la independencia. En un tercer congreso, se invitó a los colonos a darse un nuevo gobierno y a desconocer la autoridad que dependía de la corte de Inglaterra.



George Washington

1775

1775	1776
Se constituye el segundo Congreso en la ciudad de Filadelfia, donde acordaron declarar la guerra al gobierno británico.	Declaración de Independencia de las 13 colonias de Norteamérica.

Sabías que...

Muchos liberales franceses apoyaron las ideas revolucionarias de los colonos ingleses que se sublevaron, alistándose en sus filas y aportándoles dinero, armas y municiones.

Cada colonia eligió a un grupo de individuos para que integrasen una Convención que debía elaborar su propia constitución. Las colonias se transformaron en estados independientes en mayo de 1776.

La Declaración de la Independencia de los Estados Unidos fue redactada por Thomas Jefferson y revisada por hombres cultos y hábiles políticos. La declaración, dirigida a todo el mundo, se firmó el 4 de julio de 1776. Esta declaración se basaba en principios como:

- Dios ha creado iguales a los hombres y les ha dado derechos **inalienables**: la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad.
- El pueblo, soberano, debe elegir a sus gobernantes, quienes cuidarán que se hagan efectivos los derechos inalienables del hombre.
- Los justos poderes del gobierno se derivan del consentimiento de sus gobernados; por lo que todo gobernante puede ser derrocado y reemplazado por otro cuando no respete los derechos naturales.

Este documento fue de gran importancia, ya que en él se proclamaron la libertad y la igualdad como derechos de las personas. Asimismo, se declaró que los pueblos podían modificar o abolir una forma de gobierno, cuando no se garantizara el respeto de los derechos fundamentales.

Inalienables. Que no se pueden transferir a nadie más porque son personales.

1786 La deuda pública francesa excedía los 1 600 millones de libras.	1787 Se elabora la Constitución mediante la cual las colonias acuerdan el nombre de Estados Unidos de América.	1789 George Washington es electo presidente de los Estados Unidos de América.
---	---	--

Las antiguas colonias inglesas obtuvieron su autonomía y acordaron en 1787 conformar una Constitución. De acuerdo con este documento, las colonias adoptaron el nombre de Estados Unidos de América y quedaron organizadas como una república democrática, representativa y federal. Se estableció la división de poderes; el Congreso federal se formó por una cámara de diputados o representantes de las ciudades y una de senadores o representantes de los estados; asimismo, George Washington fue electo presidente de esta nueva República en 1789. De esta manera, se inició una nueva forma de conquistar la independencia y la motivación a otras colonias de América para luchar por lograrla.

Sabías que...

George Washington (1732-1799) fue conocido como el padre de la patria. Su nombre lo lleva la capital de esa nación y su retrato aparece en los billetes de un dólar estadounidense y en las monedas de 25 centavos.

¿Qué semejanzas encuentras entre George Washington y Miguel Hidalgo?

Con los datos que escribiste al inicio del tema y con lo que sabes ahora, realiza una cronología con los siguientes elementos: fechas de los principales acontecimientos (colonización e independencia) y principales personajes. Elabora tu cronología en el siguiente cuadro. Observa el ejemplo.

–En el siglo XV se iniciaron las conquistas europeas en el continente americano, principalmente las españolas.

Compara tu cuadro con el de otras personas.

Las 13 colonias inglesas crecieron de manera desorbitada y sus intereses económicos mundiales las convirtieron en una de las grandes potencias imperialistas contemporáneas.

Luis XV, rey de Francia, mostraba poco interés en sus colonias en Canadá y en la porción más rica de los Estados Unidos: los Grandes Lagos y la cuenca del Misisipi. Esto permitió a Inglaterra anexarse de esas tres espléndidas regiones en 1763, mismas que posteriormente pasaron al poder de la joven república de los Estados Unidos de América.

Sabías que...

Uno de los primeros presidentes de los Estados Unidos, Thomas Jefferson, le compró a Napoleón Bonaparte en 1803, la porción central de lo que hoy son los Estados Unidos y la cuenca final del río Misisipi (la Louisiana, llamada así en honor del rey Luis XIV) hasta llegar al Golfo de México.

En 1821, esa república norteamericana le compró a España la península de La Florida. Así fue como los Estados Unidos pudieron llegar desde Canadá hasta el Golfo de México y tener totalmente el río navegable más grande del mundo: el Misisipi y sus numerosos y grandes afluentes.

De esta manera, los estadounidenses no necesitaron, en un principio, construir carreteras o ferrocarriles de norte a sur. A través de los ríos Misisipi, Missouri, Ohio, Arkansas y otros, transportaban, en enormes barcas, toda clase de mercancías y productos vegetales. Primero utilizaron como combustible el vapor y el carbón de piedra, y más adelante el petróleo.

Las tierras que quedaban entre estos ríos eran muy fértiles y llanas. Todas estas circunstancias hicieron de los Estados Unidos de América uno de los países más ricos del mundo.

Esta situación se aceleró de manera considerable cuando se descubrieron cerca de Pittsburgh, en Virginia y en otros lugares, ricos yacimientos de carbón de piedra, y más tarde, en la región de los Grandes Lagos, extensos yacimientos de hierro.

Seguramente has visto alguna vez una película de "indios y vaqueros" o del viejo oeste (western). Si no es así, pide a familiares, amigos o conocidos que te platiquen alguna y, con su ayuda, contesta la pregunta.

¿Por qué había enfrentamientos entre grupos de colonos (vaqueros) y habitantes originarios de esas tierras (indios)?

La expansión de los Estados Unidos hacia los territorios de Nevada, Wyoming, Oklahoma, Montana y Washington, entre otras regiones ocupadas desde hacía miles de años por tribus indígenas, fue una anexión de tipo imperialista. Su extensión territorial, rica en recursos naturales, y el gran desarrollo industrial que logró, sumadas a su carácter imperialista, convirtieron a esta nación en una potencia.

El triunfo del movimiento de independencia de las 13 colonias fue un incentivo para otras naciones que continuaban bajo el yugo del Absolutismo, el cual no solamente les restringía libertades y derechos, sino que, además, no las dejaba crecer, sobre todo Francia, en donde el Absolutismo se había manifestado en su máxima expresión.

4. La Revolución Francesa

Para Empezar

En el siglo XVIII, el pueblo francés pasaba por momentos muy difíciles debido a los altos impuestos que debía pagar, especialmente los burgueses, campesinos y artesanos; estos dos últimos grupos padecían una situación de extrema explotación que no podían seguir sosteniendo, mientras el monarca y su corte vivían en medio de lujos y derroche. Estas condiciones propiciaron el levantamiento armado que conocemos como Revolución Francesa.

Reflexiona acerca de la siguiente pregunta.

¿Qué conoces acerca de la llamada Revolución Francesa?. Escribe en tu cuaderno una breve narración con lo que tú sepas o con los datos que investigues.

Para ampliar lo que ya sabes acerca de este movimiento, hablaremos de los acontecimientos que dieron origen a la Revolución Francesa.

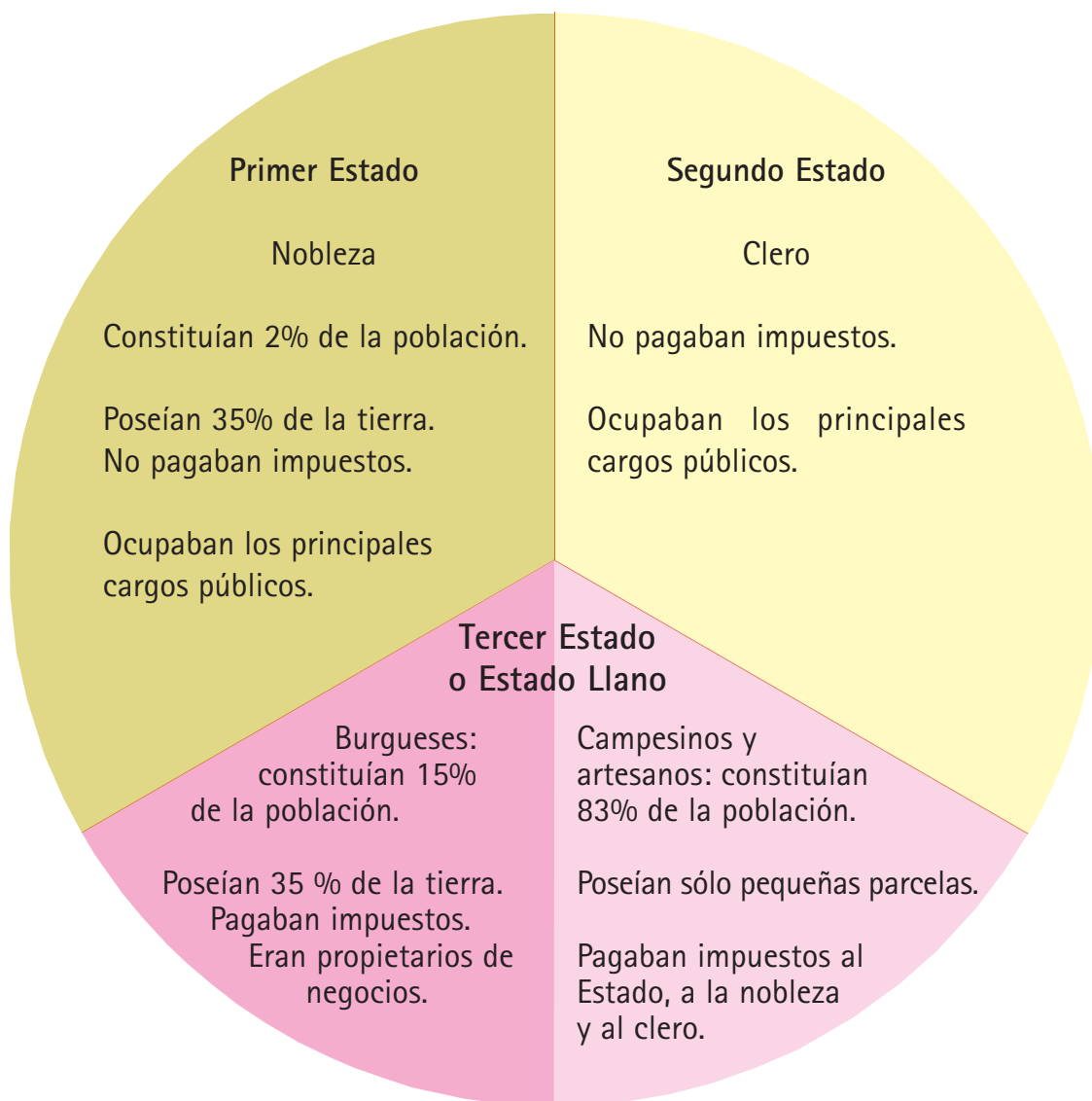
La influencia cada vez mayor de las ideas de la Ilustración, la independencia de las colonias inglesas en Norteamérica y, como consecuencia, el surgimiento de los Estados Unidos de América como una nueva nación, entre otros sucesos, incentivaron uno de los hechos más significativos en la historia universal: la Revolución Francesa. En este movimiento social, las ideas absolutistas y las aristocráticas fueron duramente cuestionadas por la burguesía y el pueblo en general.

El esplendor de Francia de la época de Luis XIV fue decayendo. A su muerte, le sucedió en el trono su bisnieto, Luis XV, quien permitió durante su mandato que la burguesía se afianzara en detrimento de la nobleza y el clero. Francia perdió territorios coloniales en la India y Canadá, como consecuencia de la Guerra de los Siete Años que sostuvo con Inglaterra, ello significó para Francia un deterioro económico que se agudizó más debido al apoyo que dieron a las colonias inglesas para lograr su independencia.

Cuando Luis XVI sucedió en el trono a Luis XV, la situación económica seguía empeorando, debido a los gastos excesivos de la corte, que era duramente criticada; a la reina María Antonieta la calificaban como una mujer frívola, mientras que del rey se decía que carecía de atributos como gobernante y que prefería dedicarse a otras actividades, como la caza.

La solución a los problemas económicos siempre era el incremento a los impuestos, esto llegó a saturar a quienes estaban obligados a cumplir con esa imposición, ya que no todos los estratos sociales los pagaban. La sociedad francesa, hasta antes de 1789, estaba dividida en estados que tenían sus representantes ante la monarquía y se les identificaba como Estados Generales.

La sociedad francesa antes de 1789*





Condiciones en que vivía el campesino francés en la segunda mitad del siglo XVIII

Contesta.

¿Qué opinas de la forma en la que estaba dividida la sociedad francesa?

¿Crees que en la actualidad haya en nuestro país situaciones similares a las de la sociedad francesa de esa época?

Sí ☐ No ☐ Explica brevemente.

78

Otra forma en la que Luis XVI pretendió solucionar el problema económico, fue cambiar a los ministros de hacienda cuando le proponían soluciones con las que él no estaba de acuerdo. Los ministros fueron economistas simpatizantes de las ideas ilustradas: Jaime Turgot, Jacobo Necker y Alejandro Colonne; los tres llegaron a las mismas conclusiones:

consideraban que la nobleza y el clero debían pagar impuestos y que la corvea o trabajo gratuito que se imponía a los campesinos fuera suprimido. Las propuestas no fueron aceptadas por el Primer Estado ni por el Segundo, por lo que hicieron valer su poder y lograron la destitución de los ministros.

Para 1786 la deuda pública excedía los 1600 millones de libras. El pago inmediato de esta deuda fue exigido por los banqueros franceses e ingleses, lo cual agravó la crisis económica y política del gobierno francés. Más adelante, desesperado ante la situación, Luis XVI convocó a los Estados Generales, que no se habían reunido desde 1614. Rápidamente se organizaron reuniones para elaborar las peticiones o demandas como se establecía en la convocatoria.

La reunión con los Estados Generales se celebró en Versalles, en mayo de 1789; la sesión fue inaugurada por Luis XVI; su discurso causó gran disgusto, pues les manifestó a los ahí reunidos, que debían limitarse al estudio de las cuestiones financieras que ayudaran al gobierno a salir de la crisis en que se encontraba, y que se abstuvieran de hacer peticiones que interfiriesen con la autoridad real.

Contesta.

¿Qué opinas del discurso inaugural de Luis XVI?

Por la situación que vivían los distintos estratos sociales, ¿cuál consideras que fue la reacción de sus representantes (conformados como Estados Generales) ante el discurso de Luis XVI?

Terminada la primera reunión, no se había estipulado cómo sesionarían, razón por la cual el Tercer Estado invitó a los otros a reunirse en una sola asamblea, la nobleza rechazó la petición abiertamente, el clero no lo aceptó pero tampoco lo rechazó. Transcurrieron cinco semanas de infructuosas negociaciones hasta que el Tercer Estado mandó un ultimátum, en el que daba un plazo breve para que resolvieran; de no hacerlo, ellos

iniciarían las deliberaciones. Algunos representantes del **clero bajo** se incorporaron al Tercer Estado y el 17 de junio se constituyeron en Asamblea Nacional, argumentando que ellos solos representaban 96% de la nación y, por lo tanto, sus decisiones serían la expresión de la voluntad de la mayoría.

Con esta decisión, los integrantes del Tercer Estado demostraban no estar dispuestos a soportar más arbitrariedades y que, pese a las indicaciones del rey, ellos lucharían por el logro de las peticiones que habían formulado a raíz de la convocatoria para la reunión de los Estados Generales.

Algunas peticiones por parte de la burguesía eran:

- La elaboración de una Constitución.
- La libertad de comercio y trabajo.

Los campesinos exigían:

- La abolición de las cargas feudales.
- La devolución de los campos comunales.

La aristocracia y el clero, como era de esperarse, lucharon por conservar sus privilegios, tanto económicos como sociales y políticos.

El primer acto de la Asamblea fue declarar que las contribuciones futuras no aprobadas por los representantes de la nación, debían considerarse anticonstitucionales; que las contribuciones que existían sólo podían considerarse válidas hasta que la Asamblea se disolviera; que la deuda pública debía tomarse como responsabilidad de toda la nación y que la Asamblea se hacía responsable de su validez.

La nobleza no estuvo de acuerdo con las decisiones tomadas, por lo que el rey, con la intención de suprimir la recién nacida Asamblea Nacional, mandó cerrar el salón de reuniones. Los integrantes de la Asamblea se trasladaron a una sala en la que

Clero bajo. Sacerdotes que provenían de familias de escasos recursos económicos.



La Asamblea Nacional sesionando para el establecimiento de la Constitución

se jugaba pelota, ahí juraron solemnemente no separarse hasta que la Constitución del reino quedase establecida. El rey nuevamente ordenó que se sesionara por separado y declaró nulas las decisiones del 17 de junio; sin embargo, ante esa orden, el Conde de Mirabeau, Gabriel Honorato respondió al mensajero del rey: “Id y decid a nuestro señor que estamos aquí por la voluntad del pueblo y que no se nos hará salir sino por la fuerza de las bayonetas”.

El monarca terminó por ordenar a integrantes del clero y la nobleza, que no habían querido sesionar con el Estado Llano, que lo hicieran. En julio de ese mismo año la Asamblea acordó llamarse Constituyente, para elaborar la primera Constitución francesa.

Inicio de los enfrentamientos bélicos

Mientras la Corona se preparaba militarmente para disolver la Asamblea, en París se difundió la noticia de que el ejército disolvería la Asamblea, arrestaría a los diputados y saquearía la ciudad, situación que provocó mucha inquietud entre los parisinos. También en las provincias francesas la población se mostraba alterada: muchos campesinos se habían negado a pagar impuestos, saquearon graneros, atacaron a los comerciantes y a empleados de aduana.

Finalmente, la ira popular estalló cuando los parisinos vieron que se concentraban las tropas del rey en Versalles. Los patriotas revolucionarios que habían excitado al pueblo fueron el periodista Camilo Desmoulins y los partidarios de Felipe de Orleans

(primo de Luis XVI). Los rebeldes saquearon las armerías y los arsenales, sin que la guarnición de París lo pudiera impedir.

Sin embargo, el **antiguo régimen** monárquico no estaba dispuesto a perder su posición política, mientras que el pueblo pretendía acabar con aquel gobierno. Con estos acontecimientos dio inicio el enfrentamiento más significativo: el pueblo tomó La Bastilla (símbolo del poder del rey) el 14 de julio de 1789. Después siguieron otros levantamientos campesinos que crearon ayuntamientos y comunas, es decir, unidades administrativas autónomas, rompiendo así la estructura administrativa imperante.

De las comunas, la de París fue la más importante, y la guardia nacional que había nacido para resguardar el orden de la ciudad, se puso al servicio de la revolución triunfante.



La Bastilla

La Fayette, hombre de ideas liberales que había participado en el movimiento de independencia de las colonias inglesas, en representación del gobierno francés, se encontraba deseoso de encauzar el movimiento y evitar los excesos, por lo que se puso al frente de la recién creada guardia nacional. En todo el territorio francés aparecieron guardias nacionales; a pesar de las medidas tomadas, los aldeanos se sublevaron y atacaron los feudos. Se convirtió en una verdadera revolución agraria y civil.



La Fayette

Antiguo régimen. Nombre que recibe la organización política y social en Francia anterior a la revolución iniciada en 1789.

Sabías que...

Maximilano Robespierre, en su discurso durante la presentación de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano afirmó:

La naturaleza ha hecho a los hombres libres e iguales; las diferencias necesarias para la ordenación de la sociedad sólo han sido establecidas por razones de utilidad pública. Todo hombre viene al mundo con derechos inalienables e inviolables. Tales son: la libertad de pensamiento, el cuidado de su honor y de su vida, el derecho de propiedad, la libertad de disponer de su persona, de su trabajo y de su aptitud, la manifestación de su pensamiento por todos los medios posibles, la tendencia al bienestar y la resistencia a la opresión. El ejercicio de los derechos naturales no tiene más límites que los que aseguren el derecho de los demás miembros de la sociedad al goce de los mismos beneficios.

IDA APPENDINI Y SILVIO ZAVALA. *Historia Universal, Moderna y Contemporánea*, MÉXICO, PORRÚA, 1991, P. 272.

Contesta.

¿Qué opinas sobre el fragmento del discurso de Robespierre que acabas de leer?

1789

El pueblo francés, que tuvo al máximo representante del Absolutismo y fue la cuna de las ideas ilustradas, protagonizó un movimiento revolucionario que habría de terminar con el antiguo régimen.

1789
Reunión de los Estados Generales.
La toma de la Bastilla marca el inicio de la Revolución Francesa.
Promulgación de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

1791
Luis XVI jura la Constitución que dio inicio a una monarquía constitucional.

Se dice que este documento no consistió solamente en establecer los derechos y libertades de los ciudadanos franceses, ¿por qué consideras que se afirma esto?

Lee en la Antología, los diecisiete artículos que conforman la "Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano", y anota tus conclusiones en tu cuaderno, compártelas con otras personas y contesta la siguiente pregunta.

En las leyes que actualmente nos rigen, ¿están considerados los derechos proclamados en la *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano*?

Sí ☐ No ☐ ¿De qué manera?

En la Declaración se afirmaba que la soberanía no residía en el rey sino en el pueblo, el cual elegía libremente a sus representantes; que la ley expresaba la libre voluntad del pueblo y debía ser igual para todos. El rey se había negado a la promulgación de la *Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano*; pero el descontento iba en aumento principalmente por la carestía de víveres en París. Ante la propagación del rumor acerca de una posible contrarrevolución, el pueblo vigiló más de cerca al rey, quien terminó por promulgar los decretos aprobados en agosto de 1789, incluida la *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano*.

Primeras reformas de la Asamblea constituyente	
Para facilitar la administración del Estado.	El reino se dividió en 83 departamentos, los cuales se subdividieron en distritos y éstos a su vez en cantones y comunas. Se estableció el matrimonio civil y se crearon los registros civiles para controlar los nacimientos, bodas y defunciones.
Para facilitar las finanzas.	Se procedió a la expropiación y nacionalización de los bienes del clero; las tierras de los conventos fueron vendidas a las comunas. La nacionalización de estos bienes hizo posible la aparición de pequeñas propiedades que, a su vez, facilitaron el pago de los impuestos.
Reformas religiosas.	Los conventos fueron suprimidos. La Iglesia pasó a depender del Estado. La elección de los sacerdotes y obispos correspondía a los ciudadanos y no a las autoridades eclesiásticas.

La profunda religiosidad de Luis XVI le sirvió de pretexto para oponerse a la Constitución, romper con la Revolución y tratar de huir hacia tierras alemanas, lograr el apoyo extranjero y restaurar su poder. Logró salir de París, pero fue detenido en la localidad de Varennes y regresado en calidad de detenido a París. Esta situación provocó disturbios y algunos revolucionarios lo consideraron causa suficiente para abolir la monarquía y establecer una república. Sin embargo, este movimiento encabezado por el joven abogado llamado Jorge Danton fue reprimido por la Asamblea en la que, la mayoría era partidaria de limitar los poderes del rey, pero no de suprimir la monarquía.

1795 Francia firma con Prusia, Rusia y España la Paz de Basilea. Es aprobada la nueva Constitución.	1799 Napoleón Bonaparte disuelve el Directorio.
---	--

El monarca se vio obligado a jurar la Constitución el 14 de septiembre de 1791; en ella se daba a Francia una monarquía hereditaria y el gobierno se dividía en tres poderes; el rey, que representaba el poder ejecutivo, tenía derecho de veto, es decir, de rechazar las leyes aprobadas por la Asamblea y oponerse a ellas nuevamente, pero no podía oponer su veto a una misma ley por tercera vez.

La Asamblea empezó a sesionar en octubre de 1791 y muy pronto se manifestaron distintas ideologías: los llamados fuldenses pugnaban por la aplicación estricta de la Constitución y el mantenimiento total de los poderes del rey, ellos formaron la derecha de la Asamblea legislativa. Los jacobinos, que representaban a la pequeña burguesía, constituyeron la izquierda y buscaron reformar la Constitución para reducir en todo lo posible los poderes del monarca. Entre los jacobinos destacó un grupo llamado girondino, que se convirtió en el verdadero dirigente de la Asamblea legislativa. Representaba los intereses de la alta burguesía, conforme transcurrió la Revolución se hicieron más moderados, entre sus dirigentes estaban: Jacobo Pedro Brissot, Pedro Vergniaud y Madame Roland entre otros. Y los llamados cordeleros o franciscanos, partidarios de la República, representados por Jorge Danton y por el periodista Juan Pablo Marat.

Los girondinos, convencidos de que lograrían la unificación de los patriotas luchando con enemigos comunes, acusaron a Luis XVI de fomentar entre las personas que salieron de Francia, a raíz de la Revolución, los proyectos de invasión a este país con el apoyo de Austria. Por su parte, Federico Guillermo II de Prusia y Leopoldo II de Austria lanzaron un manifiesto a través del cual condenaron la Revolución. En respuesta, la Asamblea Nacional Francesa pidió a estos monarcas que obligaran a los refugiados franceses a regresar al país. Cuando llegó al poder Francisco I, el nuevo rey de Austria y emperador de los estados alemanes, ofreció su ayuda a los príncipes alemanes que protegían a los refugiados, así como su apoyo en caso de que Francia invadiera sus territorios.



Guerra entre Francia y Austria

En abril de 1792 Luis XVI prácticamente fue obligado por los girondinos a leer un documento en el que Francia le declaraba la guerra a Austria; para apoyar a esta última nación, se unieron países como Prusia, Rusia, Bélgica y Holanda. Los primeros enfrentamientos fueron desastrosos para Francia; ante estas derrotas la Asamblea consideró necesario promulgar tres decretos que agrava-

ron el conflicto con el rey: el licenciamiento de una parte de la guardia real, al cual no se opuso el rey; la deportación de los sacerdotes refractarios, es decir, los que no habían jurado las reformas religiosas, y tercero, la formación de un ejército de 20 000 hombres para la defensa de París. Los dos últimos decretos fueron vetados por el monarca, quien además destituyó al ministro girondino. Los parisinos manifestaron su descontento de diferentes formas y, a pesar de las presiones, el rey no cedió.

Sabías que...

El inicio y triunfo de la primera etapa de la Revolución Francesa preocupó a otras monarquías absolutas como Austria y Prusia, las cuales se manifestaron a favor de Luis XVI y amenazaron con invadir Francia para restaurar los poderes absolutistas. Ello obligó a los franceses a enfrentar, además de la situación interna, una guerra internacional, primero con Austria y después con otros países que se le fueron uniendo como Prusia, Rusia, Holanda y Bélgica. El personaje que sobresalió en estas campañas internacionales fue Napoleón Bonaparte.

Mientras tanto, el duque de Brunswick que estaba al mando del ejército austriaco, lanzó un manifiesto a los franceses, en el que los amenazaba con serios castigos, si se oponían a su entrada a París para devolverle al rey sus poderes. Esta situación indignó a gran parte de la nación y de todo el país acudieron voluntarios para defender la ciudad de París. Los insurrectos asaltaron el palacio de Las Tullerías y aprehendieron al rey y a su familia.

Sabías que...

Como respuesta a la amenaza que en su manifiesto hizo el duque de Brunswick, las personas que venían de Marsella para defender la ciudad de París, iban cantando un himno marcial compuesto por Claudio Rouget de l'Isle, en Estrasburgo, al que más tarde se le dio el nombre de La Marsellesa y se adoptó como himno nacional.

Lee o repasa en tu memoria las principales estrofas de nuestro himno nacional y escribe tu opinión en los siguientes renglones.

¿Qué opinas de la guerra?

La Asamblea Nacional Francesa destituyó a Luis XVI, quien fue juzgado y condenado a morir en la guillotina en enero de 1793. La muerte del monarca francés llevó a Inglaterra a unirse a los países que se habían manifestado en contra de Francia; internamente estalló el levantamiento de los campesinos de la Vendée que eran fieles al rey.

La Convención o República

La destitución de Luis XVI implicó el establecimiento de un Consejo Ejecutivo Provisional al frente del cual se impuso a Danton. Se dieron amplios poderes a la comuna de París y a sus jefes, Juan Pablo Marat y Maximiliano de Robespierre. En septiembre de 1792, se disolvió la Asamblea legislativa, se instaló la Convención y se proclamó la República francesa (1792-1795).



Jorge Danton



Juan Pablo Marat



Maximiliano de Robespierre

Los girondinos, los montañeses (jacobinos) y los del centro, llanura o pantano, fueron los tres partidos con los que contó la Convención. Este gobierno actuó de una manera obsesiva en la defensa de la República, pues creó el Comité de Seguridad Pública, que tendría como tarea la búsqueda de culpables y sospechosos; el Tribunal Revolucionario, que se encargaría de juzgarlos y condenarlos; y el Comité de Salvación Pública, que velaría por la integridad de la República. Por la forma de proceder de la Convención, se fueron creando resentimientos a tal grado que Marat fue asesinado por una joven llamada Carlota Corday, quien declaró ante el tribunal que había asesinado a un hombre para salvar a cien mil; la muerte de Marat provocó la ira de los montañeses y los volvió implacables.

Al gobierno de la Convención también se le conoce como la época del terror, pues Robespierre ejerció una verdadera dictadura en la que exterminó a todo tipo de población: ancianos, mujeres, niños y monjes. Los girondinos trataron de impedir las matanzas, abusos y excesos por lo cual fueron considerados como enemigos de la patria, y los montañeses lograron que fueran juzgados por la comuna de París. Cayeron cabezas de nobles y plebeyos, tanto en París como en las provincias: a María Antonieta se le acusó de conspirar con las potencias extranjeras y fue ejecutada en octubre de 1793; también murieron el químico Lavoisier y el poeta Chenier, entre otros. Esta situación llegó a tal grado, que el mismo Jorge Danton y Camilo Desmoulins trataron de contrarrestar el oleaje de muertes mediante la creación del Comité de Clemencia, ello motivó su ejecución en 1794.

Robespierre se opuso al grupo de los “rabiosos”, nombre con el que se identificaba a los montañeses radicales, que influyeron en la condena de Danton y Desmoulins, y condenó a muerte a sus principales representantes. Robespierre se fue ganando el apodo de “El incorruptible” por su forma de vida sencilla y honesta. Sin embargo, llegó al extremo de hacer que en la Convención se declarara que los franceses reconocían la existencia de un ser supremo, y mandó perseguir a quienes consideraba responsables de la depravación moral de los hombres y de la conciencia pública.

Contesta.

¿Crees que mediante el uso de la violencia se debe corregir aquello que se considera incorrecto?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

¿Qué medidas propondrías para encauzar a las personas en la búsqueda del bien común?

Cualquier leve sospecha era suficiente para la condena a muerte, como lo hizo con sus colegas Carnot y Cambon, que fueron acusados de traidores por Robespierre. Los propios integrantes de la Comuna ya preocupados por tanta muerte, decretaron la prisión y muerte de Robespierre.



Robespierre en la guillotina

Los diputados del centro o moderados, quedaron al frente de la Convención; ellos lograron terminar definitivamente con la insurrección vendéana, consiguieron en 1795 firmar con Prusia, Rusia y España la Paz de Basilea. Los países que continuaron en guerra con Francia fueron: algunos estados alemanes, Piamonte y Austria. Los republicanos moderados que no querían ni el radicalismo de los montañeses, ni la restauración de la monarquía se apresuraron a elaborar una nueva Constitución, la cual fue aprobada en 1795. Fue la primera Constitución republicana aplicada en Francia, debido a que la aprobada por los jacobinos en 1793 nunca entró en vigor.

La corta actuación de la Convención no impidió que se trabajara a favor de la cultura francesa, pues se fundó el Instituto de Francia que se ocuparía de la alta cultura del país; se crearon escuelas, se organizaron los archivos; se ordenaron y clasificaron los tesoros bibliográficos y artísticos del país y se implantó el uso del Sistema Métrico Decimal.

El Directorio

En la Constitución de 1795, se organizaron los poderes: se creó un poder ejecutivo confiado a un consejo de cinco miembros llamado el Directorio y el poder legislativo a dos cámaras: la de los Quinientos, integrada por quinientos diputados encargados de proponer leyes, y la de los Ancianos que debían aprobarlas. Según la nueva Constitución únicamente tenían derecho al voto los ciudadanos que sabían leer y escribir, y que pagaban impuestos.



Directorio francés

De 1795 a 1799 gobernó en Francia el Directorio, que trató de evitar en lo posible los excesos, tanto de los convencionistas como de los monarquistas, los cuales seguían pugnando por recuperar el poder. También tuvo que enfrentar graves problemas económicos, herencia de la Convención. El Directorio se fue sosteniendo gracias a los éxitos que en política exterior había logrado Napoleón Bonaparte, en su campaña contra Austria.

Sabías que...

Durante la época del Directorio, la educación se impulsó y se estableció la Escuela Normal para profesores, así como la Escuela Politécnica, que se convertiría en la base de la naciente industria francesa.

Durante la campaña de Napoleón en Egipto, el Directorio francés practicaba en Europa una política agresiva y de anexión de territorios, que provocó la formación de la segunda coalición contra el pueblo francés, con lo que inició una guerra desastrosa en la que perdieron Italia y fueron derrotados en Alemania. Parecía inevitable la tercera invasión de Francia, sin embargo, los ejércitos austrorrusos fueron derrotados



Napoleón Bonaparte

por el general Massena en la batalla de Zurich, en septiembre de 1799, que impidió la invasión a Francia, pero lo que no se pudo salvar fue el Directorio, pues cuando llegó Napoleón, lo disolvió, el 9 de noviembre de 1799.

La inestabilidad que nuevamente se sentía en Francia provocó el surgimiento de un nuevo partido reformista, llamado de *los políticos*; su dirigente principal fue Sieyes quien pedía una nueva Constitución que lograra consagrar un poder fuerte.

Entre Sieyes y Napoleón Bonaparte prepararon un golpe de Estado que inició el 18 Brumario (fecha del nuevo calendario que se impuso en Francia a raíz de la Revolución) y terminó un día después, cuando suspendieron a la mayoría de los Quinientos que se oponían a los nuevos acontecimientos, y se determinó que el Directorio quedaba suprimido. La nueva Constitución instauró el régimen del Consulado, en el que se depositaba el poder ejecutivo en tres cónsules, uno de ellos era Napoleón, con quien daría inicio otra etapa de la historia de Francia.

Al establecerse el Consulado, Francia vivió una relativa paz en la que se logró la supremacía militar, se abrieron nuevas posibilidades para el comercio y la agricultura, principalmente, mejorando así las condiciones de su país.

No obstante, la Revolución Francesa cobró gran importancia en la Historia por ser el acontecimiento en el que, por primera vez, la burguesía se mostraba poderosa, ya que anteriormente la nobleza y el poder real no le habían permitido asumir un papel de importancia en los asuntos políticos y económicos. Pero también provocó la reacción de otros sectores populares, cuyas ideas eran aún más radicales, particularmente en lo religioso.

La Revolución Francesa se convirtió en un símbolo de libertad para los pueblos aún sometidos por otras naciones, en diferentes partes del mundo.

Contesta.

¿Consideras que estos enfrentamientos políticos y bélicos tuvieron algún beneficio para la mayor parte de la población francesa?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

¿Qué consecuencias positivas y negativas consideras que tuvo la Revolución Francesa para el pueblo francés?

¿Por qué crees que la Revolución Francesa cobró importancia política y social en el pueblo francés y a nivel internacional?

Comenta con otras personas lo que escribiste.

Para la independencia de las colonias españolas, estos acontecimientos europeos fueron de gran importancia, así como la Independencia de Estados Unidos, pues abrieron la posibilidad de iniciar la lucha por su independencia.

Lee el texto.

¡Pueblos! Ninguno puede poseer vuestra soberanía, sino violenta e ilegítimamente. Huid del país donde uno solo ejerza todos los poderes: es un país de esclavos. Vosotros me tituláis libertador de la república; yo nunca seré el opresor. Mis sentimientos han estado en la más terrible lucha con mi autoridad. Confieso que ansío impacientemente, por el momento, renunciar a la autoridad. Entonces espero que me eximiréis de todo, excepto de combatir por vosotros. Para el supremo poder hay ilustres ciudadanos que, más que yo, merecen vuestros sufragios. Soy un simple ciudadano que prefiero siempre la libertad, la gloria y la dicha de mis compatriotas, a mi propio engrandecimiento.

Simón Bolívar
Discurso 1814

¿Qué opinas del texto que acabas de leer?

Un país que es gobernado por otro, ¿puede ejercer su soberanía y regular sus propios asuntos?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

¿Por qué la soberanía debe radicar en el pueblo?

Las ideas de la Ilustración, el triunfo de la Independencia de las colonias inglesas en América y la Revolución Francesa, se convirtieron en un incentivo más para que las colonias iberoamericanas lucharan por su independencia.

La situación vivida por la mayor parte de la población iberoamericana en los aspectos económico, político y social, desde el inicio de la Colonia, fueron la causa de continuas manifestaciones de inconformidad e intentos de independencia por parte de los diferentes grupos de la población durante todo el periodo colonial.

Esta situación, unida a las causas externas que mencionamos, acentuaron los intentos de independencia.

Primeras causas internas de los movimientos independentistas de las colonias iberoamericanas

Económicas

España mantenía una política económica de monopolio, ya que impedía a sus colonias el cultivo y el intercambio de productos como el aceite de oliva, el tabaco y la sal, entre otros, logrando con ello que la mayor parte de la riqueza estuviera en manos de los peninsulares

Políticas

Los españoles peninsulares, es decir, los que habían nacido en España, ocupaban los puestos más importantes en el gobierno, el ejército y la Iglesia; mientras que los criollos (hijos de españoles nacidos en tierras americanas) a pesar de que la ley los consideraba iguales, únicamente podían ocupar puestos de nivel medio. Los demás grupos sociales ni siquiera eran considerados para cargo alguno.

Sociales

Las diferencias sociales entre los distintos grupos étnicos que conformaban las colonias españolas eran muy marcadas: los peninsulares gozaban de todos los privilegios; los criollos tenían ciertos privilegios frente a los otros grupos sociales, poseían tierras, tenían acceso a la educación y podían viajar dentro y fuera del continente americano; los mestizos (hijos de indígenas y españoles), indios y castas (los diferentes grupos, producto de las mezclas) vivían en una situación de marginación total, por ser considerados inferiores.

Durante todo el periodo colonial, diferentes grupos se manifestaron en contra de la Corona española; solamente en la Nueva España hubo más de cien rebeliones. En la segunda mitad del siglo XVIII, se marcaron dos tendencias separatistas: la de los criollos en la mayor parte de América; y la de los indios, principalmente en México y Perú. Ellos trataban de reivindicar sus derechos, como dueños que eran del continente.

Rebeliones indígenas en el siglo XVIII		
Lugar y año	Encabezada por	Características
Nueva España (1761)	Jacinto Canek	Se sublevó en Yucatán, deseoso de liberar a los suyos del yugo de los blancos; fue vencido y muerto.
Perú (1780)	Hermanos Catarí	Se sublevaron en la población de Charcas, cansados de los tributos del obraje y otras cargas.
Perú (1780-1781)	José Gabriel Condorcanqui, cacique de Tungasuca; se consideraba descendiente de Túpac Amaru (de los últimos gobernantes del Imperio inca) y adoptó este nombre para proclamarse rey de los naturales de su país.	Inició su movimiento haciendo ahorcar en la plaza al corregidor Antonio Arriaga, símbolo del despotismo de los blancos. Apoyado por un ejército de indígenas marchó sobre Cuzco, venciendo en los primeros combates. En vano trató de hacer frente a las tropas virreinales de Lima y Buenos Aires. Tuvo que huir; fue traicionado, preso y condenado a tormento.

Los acontecimientos de fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX en Europa provocaron una situación propicia para que muchas de las colonias de América rompieran su dependencia política de las potencias colonialistas.

1761

La situación que vivían los pueblos iberoamericanos, aunada a las ideas ilustradas, el triunfo de la Independencia de las colonias inglesas y la Revolución Francesa fueron la causa del inicio de los movimientos para obtener su independencia.

1761 Jacinto Canek encabeza una sublevación en Yucatán.	1780 Sublevación de los hermanos Catarí en el virreinato del Perú.	1804 Haití obtiene su independencia.
--	---	---

Investiga acerca de los movimientos de independencia en Iberoamérica y elabora un resumen en tu cuaderno, con la información obtenida. Puedes poner ilustraciones y dibujos. Después comparte con otras personas lo que realizaste.

Napoleón invadió España en 1808; se reunió con la familia real en la ciudad de Bayona, en donde acordaron la renuncia de Fernando VII a la Corona a favor de su padre Carlos IV quien, a su vez, renunció a favor de Napoleón. Los infantes Carlos y Antonio también reconocieron este acuerdo y toda la familia real fue llevada a Francia. Entonces Napoleón le cedió el trono español a su hermano José Bonaparte.



Abdicación de Fernando VII a favor de su Padre Carlos IV

A las colonias americanas llegó la noticia, y también hubo rechazo, de la imposición de un gobierno francés. La población consideró que ya era tiempo de independizarse totalmente de España.

Contesta.

¿Cuáles crees que fueron las causas que propiciaron la independencia de las colonias españolas en América?

Comenta con otras personas lo que escribiste.

1808
Napoleón Bonaparte
invade España.

1810
Inicio del movimiento de independencia de la Nueva España.
Uruguay se une a la proclama de Independencia de Argentina.

Entre 1808 y 1814 las manifestaciones, conspiraciones y levantamientos se dieron en distintas partes de América, primero en protesta por el mal gobierno (el francés) y, posteriormente, por el reclamo a la libertad de las colonias, ya que se afirmaba que todos los pueblos debían ser soberanos y escoger a sus propios gobiernos.

En las siguientes líneas escribe tu opinión acerca de lo que significaban para las colonias de Iberoamérica las ideas de libertad, igualdad y fraternidad que sostenían los ilustrados y contesta las preguntas.

¿Consideras que estos ideales se cumplen en nuestro país?

Sí ☐ No ☐

¿De qué manera los podrías poner en práctica en tu familia?

Comparte con otras personas lo que escribiste.

Algunos de los principales caudillos que se levantaron en armas por la independencia fueron: Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón, en Nueva España (México); Simón Bolívar, en Venezuela; José de San Martín, en Argentina; y Bernardo O'Higgins, en Chile.

1811 El movimiento de Independencia de Paraguay organiza su junta para desligarse de Buenos Aires.	1812 Promulgación de la Constitución de Cádiz.	1816 El movimiento independentista argentino hace la declaración formal de Independencia.
---	---	--

Haití fue el primer país de América Latina que obtuvo su independencia (1804) y expulsó a los franceses de la isla. La parte española de la isla se independizó hasta 1821. Ambas regiones se unieron para formar una república que se dividió nuevamente en 1884, en lo que actualmente se conoce como Haití y República Dominicana (antigua colonia española).

Haití se encuentra en la isla de Santo Domingo



En el territorio de Nueva España, los criollos deseaban tener un gobierno propio, para lo cual organizaron reuniones (conspiraciones) que aparentaban ser de entretenimiento; la primera fue en Valladolid (hoy Morelia) y, al ser descubierta, sus integrantes fueron hechos prisioneros. La segunda, en Querétaro, también fue descubierta y provocó que se adelantara el inicio del movimiento de Independencia, el 15 de septiembre de 1810.

En el movimiento participaron tanto criollos, como indios y mestizos. Estas dos últimas clases sociales eran las más explotadas en la Colonia, por lo que demandaban mejores condiciones de vida. La guerra fue encabezada por el cura del pueblo de

1818 Proclamación de la Independencia de Chile.	1820 Promulgación de la Constitución de Cádiz para la Nueva España.	1821 La entrada del ejército trigarante a la Ciudad de México marca la consumación de la Independencia. Se constituye la Gran Colombia. Proclamación de Independencia del Perú.
--	--	--



Miguel Hidalgo convocó a la lucha por la Independencia de México

Dolores, en Guanajuato, Miguel Hidalgo y Costilla; continuó con José María Morelos y concluyó con Vicente Guerrero, quien se encontraba entre los dirigentes del movimiento de Independencia y pactó el fin de la guerra con Agustín de Iturbide, que durante todo el movimiento había luchado en contra de los insurgentes, en el ejército realista.

Ambos redactaron el Plan de Iguala, por medio del cual decretaron la independencia de México, además de unir sus fuerzas en un solo ejército conocido como Trigarante (tres garantías: religión, unión e independencia). El 27 de septiembre de 1821, el ejército de Iturbide y Guerrero entró triunfante a la Ciudad de México, consumando de esa manera el triunfo del movimiento de Independencia.



Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero a su entrada en la Ciudad de México

1822 Se hace la proclama de separar a Brasil de Portugal.	1823 La Capitanía General de Guatemala declara su independencia de México y toma el nombre de Provincias Unidas de Centroamérica.	1824 En México se promulga la Constitución.
--	--	--

En la Capitanía General de Guatemala, dependiente de la Nueva España, después de que México declaró su independencia, se vivió un conflicto entre los guatemaltecos que querían mantenerse unidos a México y los que no. Guatemala y la provincia de El Salvador continuaron unidas a México hasta 1823. En julio de ese año, el Congreso de Guatemala declaró su independencia y tomó el nombre de Provincias Unidas de Centroamérica, integradas por Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Honduras y Nicaragua.

En 1838, a causa de problemas políticos y económicos internos, las provincias unidas se desintegraron y formaron las repúblicas independientes constitucionales de El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica.



1825	1838	1899
Después de la invasión de Charcas, mediante un congreso, se proclama la Independencia de la provincia y se le da el nombre de Bolívar, posteriormente Bolivia.	Las Provincias Unidas se desintegran y forman repúblicas independientes.	Cuba obtiene su independencia de España.

El proceso de independencia de América del Sur		
País y fecha	Encabezado por	Características
Argentina (1816)	José de San Martín	En mayo de 1810, se establece una junta provisional, que deberá gobernar a nombre de Fernando VII; el gobierno español ya no vuelve a tener autoridad sobre esta región. En julio de 1816 se hace la declaración formal de la Independencia.
Paraguay (1811)	José Gaspar Rodríguez de Francia	Organizó su junta independiente, para desligarse de Buenos Aires. El Congreso suprimió la junta de gobierno y creó la República de Paraguay, regida por dos cónsules.
Uruguay (1810)	José Gervasio Artigas	Se unió a la proclama de independencia de Argentina, pero muy pronto decidió separarse y conservar su autonomía. En 1830, aprovechando desórdenes internos, los portugueses invadieron Uruguay y lo anexaron a Brasil con el nombre de provincia Cisplatina. Después de una guerra entre Argentina y Brasil, en ese mismo año, recuperó su independencia y quedó como República Oriental del Uruguay.
Chile (1818)	José de San Martín, Bernardo O'Higgins	En 1810 se nombró una junta que gobernó a nombre de Fernando VII, hasta 1814, en que los españoles retomaron el poder. En 1817 San Martín derrotó a los españoles en Chacabuco. La Independencia se proclamó en febrero de 1818.
Colombia, Venezuela, Ecuador y Panamá (1810)	Francisco de Miranda, Simón Bolívar, Francisco de Paula y Santander y Antonio de Sucre, entre otros	Algunos de estos países integraron lo que fue el virreinato de Nueva Granada. El movimiento de independencia fue muy prolongado y sangriento; hasta que, después de más de una década de luchas, esta región se constituyó en la Gran Colombia (1821), a la que se unieron Ecuador y Panamá. Diez años después la confederación se desmembró y se convirtieron en Estados independientes.

Perú y Bolivia (1821-1825)	Simón Bolívar, Antonio de Sucre y José de San Martín	Estas naciones integraban el virreinato del Perú. En julio de 1821, San Martín ocupó la ciudad de Lima, que había sido evacuada por el virrey, y el 28 del mismo mes se proclamó la independencia del Perú. La derrota definitiva de los españoles fue en la batalla de Ayacucho en 1824. Al siguiente año, Sucre invadió Charcas y dominó; mediante un Congreso, proclamó la Independencia, y dio a la provincia el nombre de República de Bolívar, que posteriormente cambió a Bolivia.
Brasil (1822)	Pedro de Braganza	Su independencia fue muy diferente a la de las colonias españolas. Cuando Portugal se liberó de los franceses, Juan VI se vio obligado a regresar a la Madre Patria en 1821 y dejó a su hijo Pedro como regente de Brasil. Los brasileños soñaban con separarse de Portugal y se lo propusieron a don Pedro, quien, apoyado por José Bonifacio de Andrada y Silva, tomó la decisión de separar a Brasil de Portugal, proclama que se hizo en octubre de 1822 y en diciembre, don Pedro fue nombrado emperador y coronado como Pedro I.
Cuba y Puerto Rico (1899)	Carlos Manuel de Céspedes, Antonio Maceo, Calixto García, Máximo Gómez y José Martí	En Cuba el descontento de los diferentes grupos sociales se manifestó desde principios del siglo XIX; sin embargo, la primera insurrección de importancia tuvo lugar en 1868, y la independencia de España la obtuvo hasta abril de 1899, con el Tratado de París firmado entre España y Estados Unidos; en el que se reconoció la Independencia de Cuba, bajo la tutela de Estados Unidos, y otorgó también a este país territorios como Puerto Rico, Filipinas y la Bahía de Guam.

Contesta.

¿Qué opinas acerca de la forma en que Cuba y Puerto Rico lograron su independencia de España?

Sabías que...

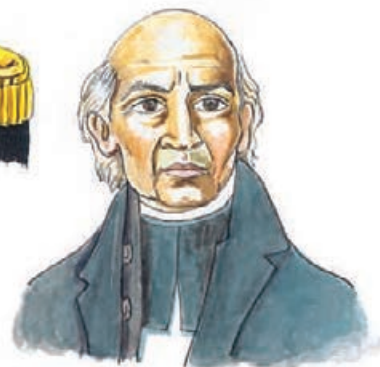
Consumada la Independencia de México, Simón Bolívar envió a nuestro país un representante llamado Miguel de Santa María quien, a nombre de Bolívar, manifestó su congratulación a los mexicanos y propuso la firma de un Tratado de Unión Permanente, por medio del cual pretendía defender la integridad y soberanía de las naciones hispanoamericanas, a las que veía amenazadas por las naciones europeas y el expansionismo de Estados Unidos de América.

Bolívar soñaba con la formación de una gran república que agrupara a todos los países hispanoamericanos; éste, al igual que otros sueños, nunca lo llegó a realizar, lo que le provocó gran desilusión. Antes de morir expresó: "He arado en el mar".



Simón Bolívar

José de San Martín



Miguel Hidalgo

El triunfo de todos estos movimientos de independencia no logró abarcar todo el continente americano; algunos territorios continuaron bajo el dominio de naciones europeas, entre éstos: Canadá, Honduras Británica, las tres Guayanas, Alaska y varias islas de Las Antillas.

Las recién formadas repúblicas iniciaron su vida independiente enfrentando una situación problemática que empezaba con la necesidad de aprender a gobernarse; intentaron hacerlo de manera democrática, pero no siempre resultó y cayeron en dictaduras; tampoco las desigualdades sociales fueron salvadas. Por otro lado, la lucha por el poder de los grupos sociales con diferentes ideologías llevaron a las naciones a conflictos civiles. En el aspecto cultural trataron de revalorar su origen prehispánico, que había estado relegado durante la Colonia.

Por otra parte, algunas de las naciones recién independizadas también se enfrentaron a potencias como España, Francia, Inglaterra y Estados Unidos de América, que atentaron contra su soberanía: España trató de recuperar sus antiguas colonias; otras naciones luchaban por lograr la expansión de sus dominios y colocarse por encima de otros países o, como en el caso de Inglaterra, buscaban un nuevo colonialismo para extender sus capacidad y libertad comercial, además de proveerse de recursos naturales para satisfacer las necesidades de su Revolución Industrial.

Contesta las siguientes preguntas.

¿Consideras importante que los pueblos sean independientes?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

¿Qué opinas acerca de la vía armada (violenta) frente a la vía pacífica (*noviolenta*), como estrategia para lograr la independencia de un pueblo?

¿Qué estrategias propondrías para no permitir el dominio de las grandes potencias sobre los países menos poderosos o, en general, de un país sobre otro?

Comparte tus respuestas con otras personas.



Utiliza el mapa para responder las siguientes preguntas. Anota en la línea de la derecha la letra que corresponda a la respuesta correcta.



1. País que apoyó a los Países Bajos para que logaran su independencia. _____
2. País en el que se inició la consolidación de los Estados nacionales europeos. _____
3. País que tuvo el máximo representante del Absolutismo en el siglo XVII. _____
4. El primer país de América Latina que obtuvo su independencia. _____
5. País latinoamericano que se independizó de Portugal. _____

Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos, utilizando la numeración del uno al cinco.

_____ Promulgación de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

_____ Firma de la Paz de Westfalia.

_____ Establecimiento de la Monarquía Constitucional en Inglaterra.

_____ Declaración de independencia de las colonias inglesas en Norteamérica.

_____ Los países iberoamericanos logran su independencia.

Anota en la línea de la derecha el número que relaciona correctamente las dos columnas.

1. Ilustración	Doctrina económica que medía la riqueza de las naciones por la cantidad de oro y plata que poseían.	_____
2. Filadelfia	Edicto en el que se dio libertad de creencia religiosa al pueblo francés.	_____
3. Fisiocracia	Forma de gobierno en la que el poder se centraliza en una sola persona: el monarca o rey.	_____
4. Mercantilismo	Forma de gobierno proclamada por la Cámara de los Comunes al quedar Inglaterra sin monarca.	_____
5. Absolutismo	Movimiento ideológico, cultural y científico, en el cual la razón se convierte en el principal instrumento del ser humano.	_____
6. Liberalismo	Obra en la que se hizo un resumen ordenado y sistemático de los conocimientos humanos y se convirtió en el principal instrumento de difusión de las ideas ilustradas.	_____
7. Commonwealth	En esta doctrina se afirmaba que Dios había establecido leyes naturales y perfectas que regulaban toda la economía.	_____
8. Enciclopedia	Ciudad en la que los colonos de Norteamérica realizaron sus congresos que tenían como fin manifestar su inconformidad con la Madre Patria; finalmente, promulgaron su independencia.	_____
9. Directorio	Doctrina en la que se afirmaba que la fuente de riqueza era el trabajo, dando la misma importancia a la ganadería, agricultura, comercio e industria.	_____
10. Consulado	El poder ejecutivo francés se confió a un consejo de cinco miembros llamado:	_____
11. Nantes	Forma de gobierno que se instauró en Francia con la nueva Constitución en noviembre de 1799.	_____

Anota en el paréntesis el número que relaciona al personaje con la obra que realizó.

- | | | |
|-------------------------------|-----------|---|
| 1. Oliverio Cromwell | () | Aplicó de la manera más acertada la doctrina mercantilista en Francia. |
| 2. Armando Richelieu | () | El parlamento inglés lo nombró Lord Protector; una vez en el poder, no tardó en disolver la Cámara de los Comunes. |
| 3. Iván IV | () | A este personaje se le debe la consolidación del Absolutismo en Francia. |
| 4. Jean Baptiste Colbert | () | En su obra <i>El contrato social</i> reconoce que la sociedad y el gobierno son producto de un pacto entre el pueblo y los individuos llamados para gobernar. |
| 5. Simón Bolívar | () | Monarca que logró la unificación de Rusia como estado nacional y se impuso a los boyardos. |
| 6. Federico II | () | Se encargó de redactar la Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América. |
| 7. Juan Jacobo Rousseau | () | Es considerado uno de los máximos representantes del despotismo ilustrado. |
| 8. Thomas Jefferson | () | Durante su gobierno ejerció una verdadera dictadura, en la que exterminó a mujeres, niños, ancianos y monjes. |
| 9. Maximiliano de Robespierre | () | Su sueño era que se formara una gran república que agrupara a todos los países hispanoamericanos. |

Relaciona con una línea al país con el siglo en que tuvo preponderancia sobre los otros países europeos.

Francia	XVI
España	XVII
Inglaterra	XVIII

Anota en el paréntesis la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- Sangrienta batalla en la que los cristianos españoles se impusieron a los turcos. ()
a) Poltava b) Lepanto c) Waterloo
- Monarca con el que se inició la dinastía Borbón en Francia. ()
a) Francisco I b) Luis IX c) Enrique IV
- Reina que sentó las bases para que Inglaterra tuviera preponderancia sobre otros países. ()
a) Isabel I b) María Tudor c) Isabel II
- La división religiosa que existía entre católicos y protestantes alemanes fue una de las causas de la guerra de: ()
a) Los Treinta Años b) Los Siete Años c) Sucesión
- La población que conformó las colonias de Norteamérica procedía principalmente de: ()
a) Francia b) Holanda c) Inglaterra
- Al conformar una Constitución, las antiguas colonias inglesas se organizaron como una república y fue electo presidente: ()
a) George Washington b) Benjamín Franklin c) Thomas Jefferson

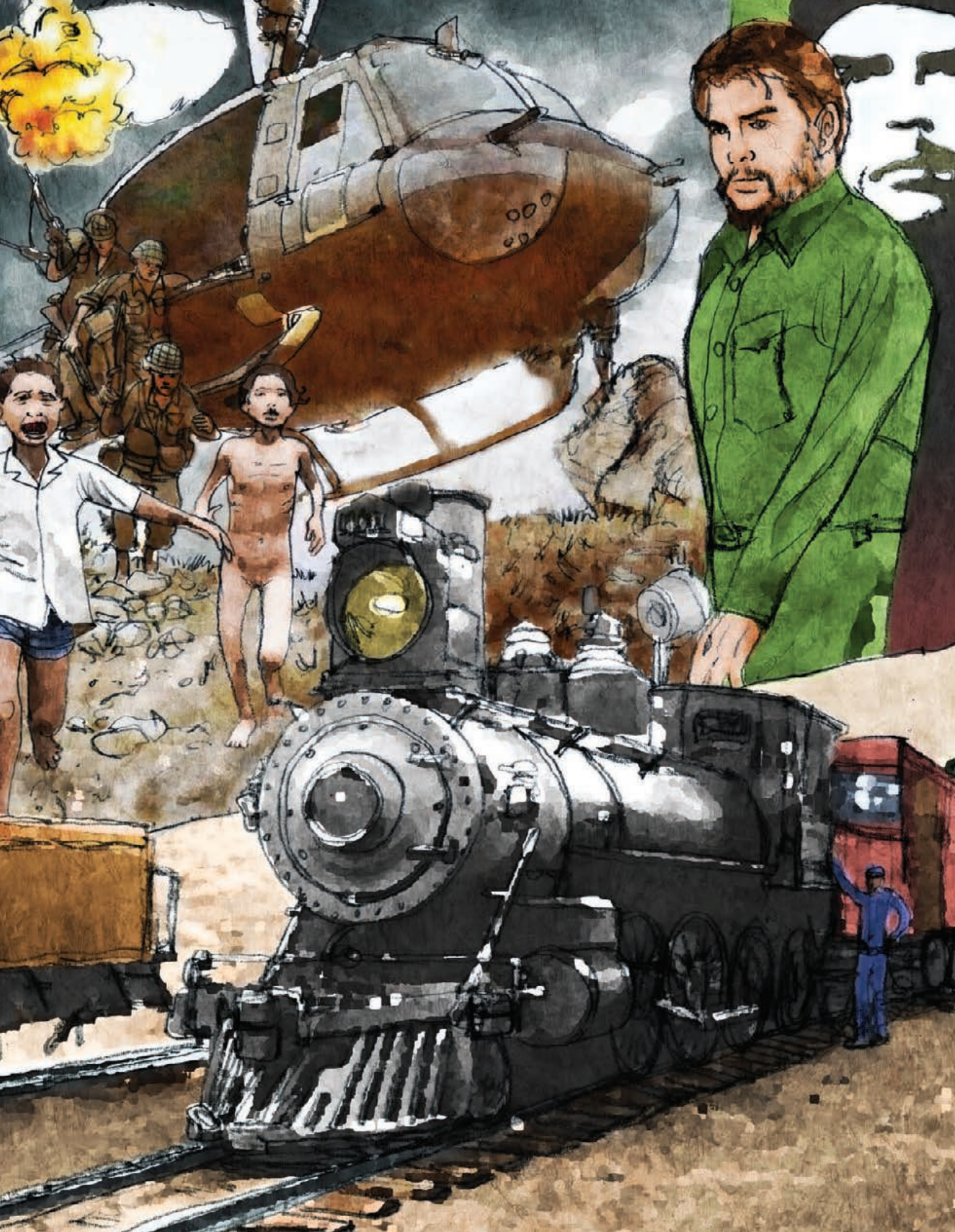
7. Con la toma de La Bastilla dio inicio la Revolución: ()
- a) Inglesa b) Francesa c) Española
8. Una de las naciones a las que les preocupó el triunfo de la primera etapa de la Revolución Francesa y amenazó con invadir Francia para restaurar los poderes absolutistas. ()
- a) Suecia b) Albania c) Prusia
9. Una de las causas externas que provocaron el inicio de los movimientos de independencia de los países iberoamericanos. ()
- a) La Ilustración
b) El mal trato que daban los europeos a los indígenas
c) La riqueza concentrada en manos de los peninsulares

Anota en la columna del centro el nombre del personaje que corresponda con los datos que aparecen en la columna de la derecha. Elige el nombre de la lista que aparece en la columna de la izquierda.

	Personaje	Característica o aportación
Charles Louis de Secondat, barón de Montesquieu		Destacado literato francés.
		Brillante pintor de Flandes.
Miguel de Cervantes Saavedra		Formuló como garantía de la libertad de los ciudadanos, la separación de los poderes.
John Locke		Destacado novelista español.
		Consideraba al hombre libre por naturaleza, cuyos derechos, como la libertad, debían ser respetados por el Estado.
Pedro Pablo Rubens		En su obra nos dice que los representantes del pueblo son los que éste elige para que gobiernen, siempre y cuando no violen el pacto que han firmado con el pueblo.
Francois Marie Arouet Voltaire		

Completa los enunciados que aparecen en la columna de la derecha con los datos de la columna izquierda que correspondan.

Acta de Supremacía	Durante los gobiernos absolutistas, la familia real tenía derechos hereditarios sobre el trono, que se sustentaba en:
El derecho divino de los reyes	Al documento firmado por Juan sin Tierra, en el que se establecía lo que el rey debía respetar se le ha llamado:
Acta de Navegación	El documento en el que se reconoció a Enrique VIII como único jefe de la Iglesia, con los mismos poderes que en ese momento tenía el Papa fue:
Ley de la Prueba <i>Test Act</i>	El documento en el que se estableció que las mercancías compradas o importadas por Inglaterra debían ser llevadas en un barco inglés o del país de origen fue:
Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano	El documento a través del cual se exigía ser parte de la Iglesia anglicana para poder ocupar cualquier puesto público fue:
Carta Magna	En Inglaterra, con el fin de resolver los problemas religiosos, la declaración de derechos fue complementada con el:
Acta de Tolerancia	El documento en el que se afirmaba que la soberanía no residía en el rey sino en el pueblo, es la:



El imperialismo del siglo XIX y los grandes acontecimientos del siglo XX

Introducción

Si bien es cierto que la Revolución Industrial tuvo su inicio en el siglo XVIII, su auge se dio en el XIX, cuando se manifestaron las consecuencias que dieron un giro a la forma de vida de la época y llevó a los países industrializados a emprender el colonialismo imperial para abrir nuevos mercados y colocarse en un primer plano en el ámbito económico y político. Los países que destacaron en este periodo fueron Inglaterra y Francia, aunque hubo otras naciones que con el tiempo se convirtieron en potencias mundiales.

El siglo XX fue una etapa de grandes acontecimientos y transformaciones que influyeron en las formas de vida de la humanidad.

Se lograron avances trascendentes en la ciencia y en la tecnología; en contraste, se presentaron conflictos, cuyas soluciones fueron violentas, como el caso de las grandes guerras (mejor conocidas como Primera y Segunda guerras mundiales) y de múltiples revoluciones sociales.

En esta Unidad, haremos un recorrido por algunos países, sobre todo los que alcanzaron la condición de potencias mundiales, así como por los acontecimientos, las dificultades y las consecuencias de sus acciones que afectaron a la humanidad.

¿Qué nos proponemos?

Conocer y analizar las características del imperialismo del siglo XIX.

Conocer y analizar los acontecimientos más relevantes del siglo XX.

Reflexionar sobre las repercusiones de estos acontecimientos en el ámbito mundial, en la comunidad y en nuestra vida personal.

1. La Revolución Industrial

Para Empezar

A pesar de que en nuestro país prácticamente ha desaparecido el ferrocarril de pasajeros, seguramente tú, algún familiar o conocido alguna vez viajaron en tren. Quizá también has visto una fábrica o taller de hilados y tejidos. Imagina la importancia que tuvo la invención de máquinas como la locomotora y las de la industria textil que, hasta la primera mitad del siglo XVIII no existían. Entre la segunda mitad del siglo XVIII y la primera del siglo XIX se desarrolla la industria, provocando importantes cambios en la sociedad.

Escribe en tu cuaderno cinco aspectos en los que consideres cómo cambió la vida de la gente, a partir del desarrollo de la industria. Después comparte con otras personas lo que escribiste.

En 1763 sólo se conocían dos medios de transporte colectivo: uno terrestre, por medio de carruajes jalados por caballos y otro marítimo, mediante barcos de vela, impulsados por la fuerza del viento. Con importantes inventos como la máquina de vapor y todo el proceso de industrialización, en la sociedad de la época se generaron acelerados cambios, se vivió toda una revolución industrial. Esta serie de cambios se venía gestando desde finales de la Edad Media, durante el periodo de los grandes descubrimientos como el de América, y se agudizó con el colonialismo de las naciones europeas porque el comercio impuesto por ellas les exigió una mayor producción.

118

1733

Lograr una mayor producción para cubrir las necesidades del comercio, incluido el colonial, provoca el paso de la producción artesanal a la fábrica, lo cual da paso al mundo actual.

1733

John Kay elabora la lanzadera volante que duplica la producción.

1738

John White construye los rodillos de estriar.

1767

John Hargreaves crea la máquina en la que se pueden manejar hasta 120 hilos a la vez.



Carreta jalada por caballos y barco de vela

Entre estas naciones se encontraba Inglaterra que, además, había logrado una importante estabilidad gracias a la monarquía constitucional. Ello le permitió ser, en el siglo XVIII, el primer país con un significativo desarrollo tecnológico, es decir, que contaba con maquinaria cada vez más elaborada y manejada por la fuerza del vapor del agua; esto, a su vez, permitió elevar la producción, ya que se hacía un mayor número de artículos en menor número de horas.

El modo de producción se transformó; se pasó del trabajo manual para elaborar los productos en talleres artesanales, al uso de maquinaria para la producción en serie en las fábricas o industrias. Por ello, a esta época se le conoce como Revolución Industrial.



Máquina de vapor

1769

Richard Arkwright patenta su máquina de cardado e hilado que era movida por la fuerza del agua.
James Watt inventa la máquina de vapor.

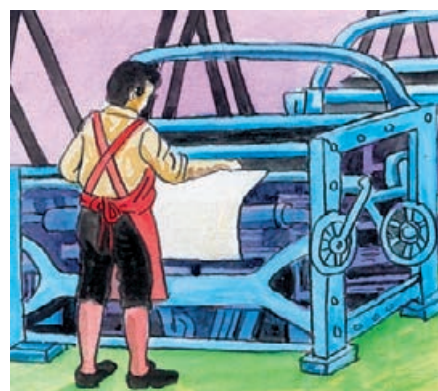
1774

Samuel Cropton produce la hilandera que teje fibra fina y fuerte.

La ciencia y la tecnología fueron **interactuando** paulatinamente y provocaron grandes cambios tecnológicos, como podemos ver en el siguiente cuadro.

Inventor	Máquina
Thomas Newcommen	Primer motor de pistones movido a vapor, el cual sirvió para extraer agua de las minas.
El Marqués de Worcester y Caspar Kaltoff.	Inventaron una máquina para el bombeo de agua.
Christian Huyhens y Denis Papin.	Experimentaron con la fuerza expansiva de la pólvora y del vapor.
James Watt y Joseph Black	Diseñaron la primera máquina de vapor con pistones; capaz de producir un movimiento circular con aplicación en la industria textil.

Una fuente de trabajo durante la Revolución Industrial fue la producción textil, es decir, la elaboración y confección de telas y sus derivados. Grandes extensiones de tierra que habían estado dedicadas a la agricultura fueron convertidas en pastizales para la crianza de ovejas, porque se requería gran cantidad de lana, la principal materia prima para la elaboración de los productos textiles solicitados por el comercio.



Interactuar. Poner en acción dos fuerzas que trabajan conjuntamente, cumpliendo cada una su función para lograr un mismo fin.

1776

Publicación del libro *La naturaleza y causa de la riqueza de las naciones*, de Adam Smith.

1779

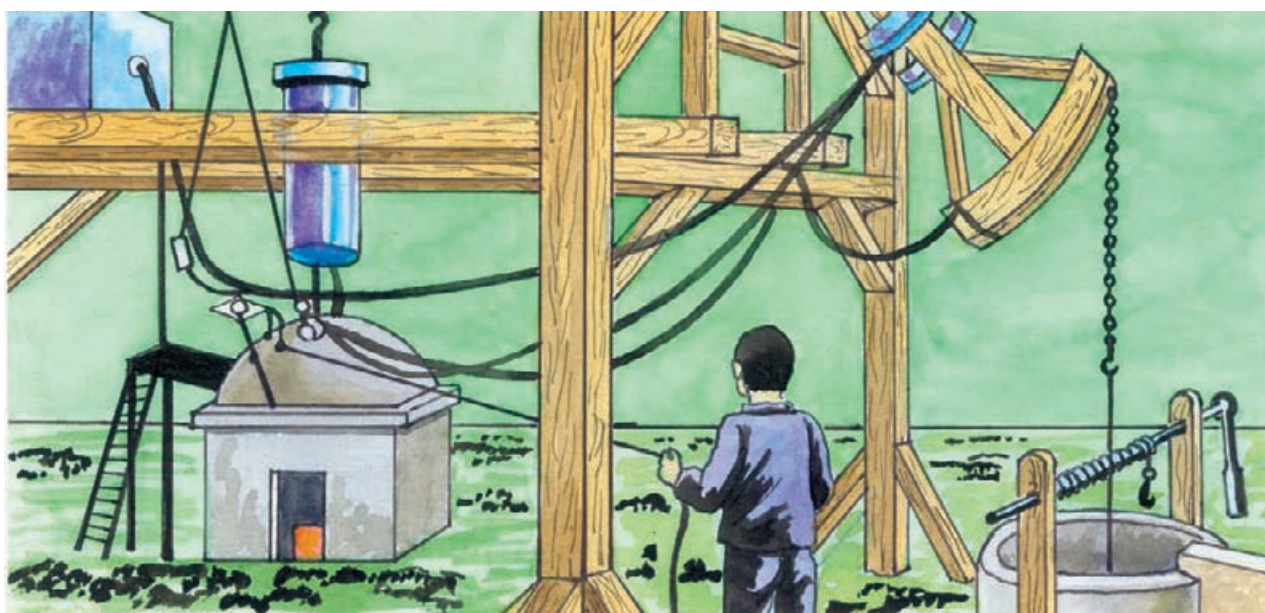
Construcción del primer puente de hierro en Inglaterra.

1785

Edmond Cartwright aplica la máquina de vapor a la industria textil.

La industria textil tuvo un gran desarrollo principalmente en la segunda mitad del siglo XVIII, gracias a la invención de instrumentos y máquinas que favorecieron la producción durante este periodo.

Inventor	Máquina
John Kay (1733)	Modificó las técnicas manuales con su lanzadera volante.
James Hargreaves (1764)	Construyó una máquina que se operaba manualmente, capaz de hilar ocho hilos a la vez.
Richard Arkwright (1769)	Patentó su máquina de cardado e hilado, que era movida por la fuerza del agua.
Edmundo Cartwright (1785)	Inventó un telar movido por vapor y la primera máquina peinadora de textiles que patentó en 1792.

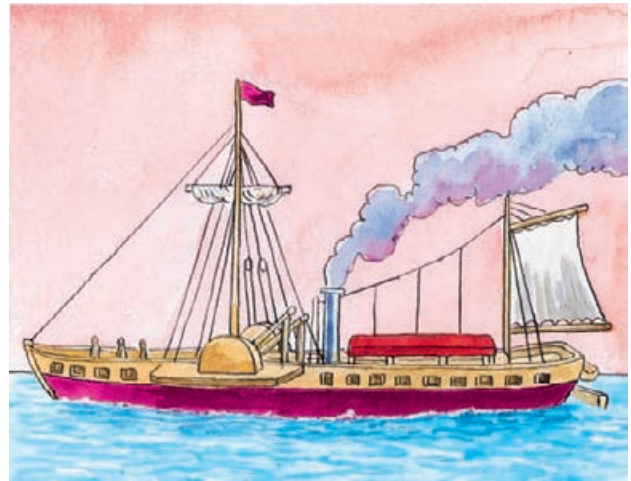


Máquina de bombeo de agua

1807 Robert Fulton inventa el buque de vapor.	1812 George Stephenson inventa la locomotora de vapor.	1823 Declaración de la Doctrina Monroe.
--	---	--

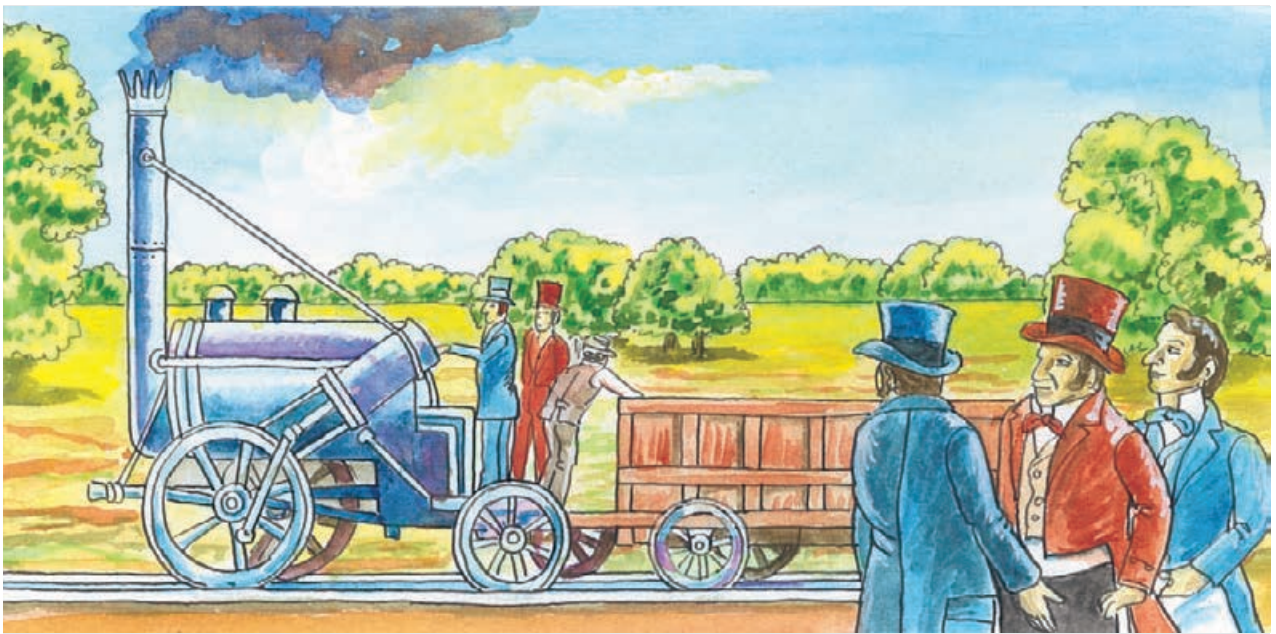
Entre los inventos más importantes que propició la Revolución Industrial se encuentra la máquina de vapor, que tuvo innumerables aplicaciones en la industria y en el desarrollo de los medios de transporte. Esta máquina fue desarrollada por James Watt en 1769.

Posteriormente, en 1807, el inglés Robert Fulton inventó el buque de vapor, con el que se realizaron viajes en menos tiempo que en los barcos de vela.



Barco de vapor

También en el siglo XIX, George Stephenson inventó la locomotora de vapor, lo que significó una importante ventaja frente a los carruajes tirados por caballos.



Locomotora de vapor

1830 Inauguración del primer ferrocarril que recorre el trayecto de Liverpool a Manchester.	1836 Se firman los Tratados de Velasco, en los que se reconoce la independencia de Texas.	1842 El barco de vapor Drover hace un viaje alrededor del mundo.
--	--	---

Sabías que...

Algunos acontecimientos en los que se manifestaron los efectos de la Revolución Industrial en los medios de transporte y comunicaciones fueron:

- *En 1816, un barco de vapor cruzó por primera vez el Canal de la Mancha, comunicando a Inglaterra con Francia.*
- *En 1819, el vapor Savannah, construido en Estados Unidos, cruzó el Atlántico en un lapso de 25 días.*
- *En 1832, Alemania inauguró su primera ruta de ferrocarril entre Nüremberg y Furth.*

ALFONSO RODRÍGUEZ. Lecciones de Historia, Segundo grado, MÉXICO, TRILLAS, 1998, P. 33.

Elabora una lista de los principales inventos que recuerdes que se hayan dado durante la Revolución Industrial. Escríbelos en las líneas.

Compara tu lista con la que hicieron otras personas.

123

1845 En Estados Unidos se publican los artículos periodísticos llamados <i>La tesis del destino manifiesto</i> .	1846 Estados Unidos declara la guerra a México.	1848 Marx y Engels presentan su <i>Manifiesto comunista</i> . Se firman los Tratados de Guadalupe-Hidalgo.
---	--	---

Ahora que tienes más información acerca de la Revolución Industrial, imagínate haciendo un recorrido por algunas ciudades y regiones de Europa como Londres y la costa francesa en esa época. Después, contesta las preguntas:

Ante el gran desarrollo tecnológico que tuvo lugar en la época de la Revolución Industrial, ¿cómo cambiaron las costumbres, la forma de vestir y las relaciones familiares de las personas?

Costumbres

Forma de vestir

Relaciones familiares

¿Qué consecuencias ecológicas ha tenido el desarrollo industrial?

¿En la actualidad qué inventos consideras que han revolucionado o cambiado la vida de los seres humanos?

¿Por qué?

Los beneficios de los nuevos inventos, ¿han llegado a todas las personas?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

¿Crees que los nuevos inventos y descubrimientos han tenido una repercusión social?

Sí ☐ No ☐ ¿De qué manera?

1864
Formación de la primera asociación
internacional de trabajadores.
Establecimiento del segundo
Imperio en México.

1867
Publicación de la
obra El capital.

1871
En las leyes inglesas
se reconoce el derecho
a sindicalizarse.

Teniendo en cuenta las diferencias en el tiempo, ¿consideras que en la actualidad se han presentado situaciones similares a las de la Revolución Industrial?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

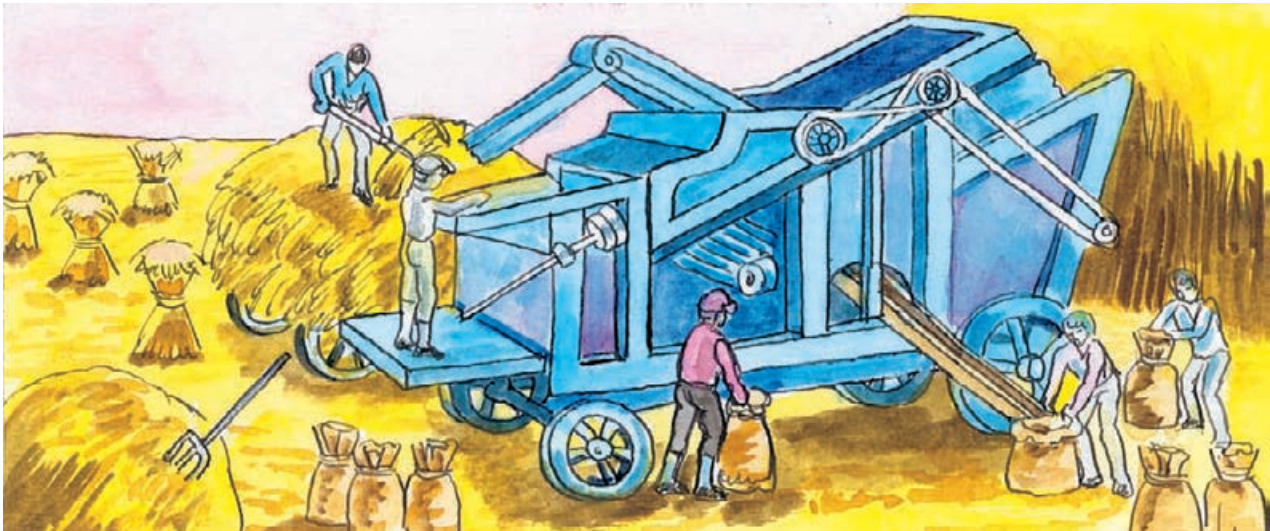
El desarrollo industrial necesitó de diversas fuentes de energía porque la utilizada hasta entonces, que era producida por la combustión de la madera, estaba contribuyendo a la explotación irracional de los bosques, que eran talados no sólo para la producción de energía, sino también para la construcción de casas, muebles, maquinaria para la industria, barcos, etcétera.

Primero se utilizó la fuerza hidráulica como alternativa para generar energía, posteriormente el vapor, después el carbón de madera y, finalmente, el carbón mineral o hulla; de este último existían abundantes yacimientos en Inglaterra, lo que le permitió darle un gran impulso a la industria de la metalurgia, es decir, a la extracción y fundición de metales y minerales. Por el año 1708, el carbón mineral sustituyó a la leña y así se logró mejorar las técnicas de la fundición del hierro y la obtención del acero, así como el incremento en la producción de estos metales. Ello propició la especialización de los trabajadores metalúrgicos. Para el año 1740, Inglaterra ya contaba con 60 altos hornos que producían un total de 17 350 toneladas anuales.



El auge en la industria metalúrgica se logró a costa de la explotación de la fuerza de trabajo no sólo de hombres, sino también de mujeres y niños que trabajaban como obreros

La industria textil y la del hierro fueron las primeras que se beneficiaron por las conquistas técnicas; las máquinas generalmente habían sido de madera, lo cual representaba muchas desventajas, entre ellas la poca durabilidad, por lo que se buscó la manera de construir máquinas metálicas.



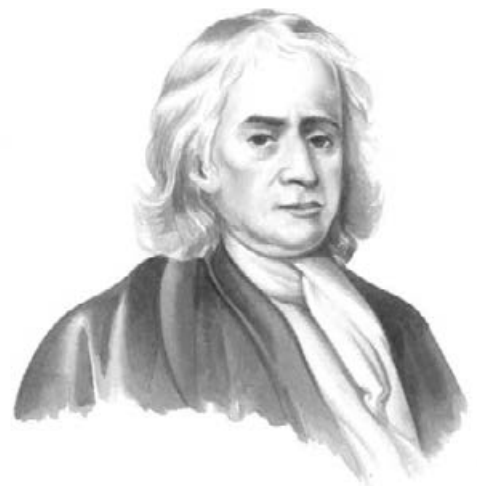
El desarrollo tecnológico también favoreció la agricultura

La Revolución Industrial permitió el dominio del ser humano sobre la naturaleza, la transformación del pensamiento y el desarrollo social, así como una mayor rapidez en la generación de los descubrimientos.

La Revolución Industrial y las ciencias

Los cambios que tuvieron lugar en esta época, no sólo se dieron en el campo de la tecnología, puesto que fueron los importantes descubrimientos científicos y el desarrollo de las ciencias en general los que influyeron notablemente en la tecnología que, a su vez, permitió modificar las formas y niveles de vida de las sociedades europeas.

Sin embargo, el estudio de las ciencias no se encontraba al alcance del pensamiento, lengua y práctica de todas las personas. Los científicos, al desarrollar las ciencias físicas y la tecnología, fueron quienes impulsaron la Revolución Industrial. Ejemplo de ello es la corriente de pensamiento científico inglés



Isaac Newton nació en Woolsthorpe, Escocia, Reino Unido, en 1642 y murió en Londres en 1727

surgida de las enseñanzas de Roger Bacon, Robert Boyle e Isaac Newton, que encontraron en poco tiempo su aplicación en la construcción y desarrollo de los procesos industriales, así como en el diseño de nuevas máquinas.

Algunas aportaciones de Newton fueron:

- A partir del estudio de los descubrimientos de Nicolás Copérnico y Galileo Galilei en astronomía y dinámica, amplió sus propios conocimientos y desarrolló los fundamentos del estudio de la física clásica.
- Postuló la ley de la gravitación universal que establece la fuerza de atracción entre dos cuerpos a partir de la relación de la masa que contienen y la distancia que existe entre ellos; es decir, la fuerza por la cual se atraen todos los cuerpos mutuamente, en razón directa de sus masas y en razón inversa a la distancia a la que se encuentran.
- Estudió las relaciones entre la causa del movimiento de los cuerpos y llegó a establecer las bases del actual conocimiento de la dinámica, o sea, lo referente a la fuerza cuando ésta produce movimiento.

Sus aportaciones se aplicaron en la tecnología utilizada para construir las máquinas que hicieron posible la Revolución Industrial.

Investiga quiénes fueron y qué aportaron a la ciencia, Roger Bacon y Robert Boyle. Escribe en tu cuaderno lo más importante. Después comenta con otras personas el trabajo que realizaste y contesta la pregunta.

¿Consideras que las aportaciones de los científicos de esa época tienen vigencia actualmente?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

En el siguiente cuadro se muestra un resumen de los principales avances y logros científicos que tuvieron lugar en el siglo XIX.

Ciencia/año	Descubrimiento	Autor o autora*
Física		
1808	Polarización de la luz	Etienne Louis Malus (francés)
1815	Teoría ondulatoria de la luz	Augustin Fresnell (francés)
1827	Ley de Ohm (base de todas las leyes de la electricidad)	Georg Simon Ohm (alemán)
1831	Ley de la inducción eléctrica	Michael Faraday (inglés)
1833	Electrólisis	Michael Faraday (inglés)
1859	Análisis espectral	Gustav Kirchhoff y Robert Bunsen (alemanes)
1888	Ondas electromagnéticas	Rudolf Hertz (alemán)
1895	Rayos X	Wilhem Conrad Röntgen (alemán)
1895	Teoría de los electrones	William Lorentz Bragg (inglés)
Biología		
1814	Origen celular del espermatozoide	Albert Von Kolliker (alemán)
1842	Maduración periódica del óvulo	Theodor L.W. Bischoff
1852	División celular	Robert Remak
1865	Leyes de la herencia	Gregor J. Mendel (austriaco)
Química		
1818	Peso atómico	Jacob J. Berzelius (sueco)
1828	Síntesis de la urea	Friederich Wöhler (alemán)
1831	Análisis elemental aplicado a los sistemas biológicos	Fustus Von Liebig (alemán)
1841	Abonos químicos y cloroformo	Fustus Von Liebig (alemán)
1856	Colorantes sintéticos	William Henry Perkin (inglés)
1865	Estructura anular del benzeno	Friederich August Kekulé (alemán)
1869	Sistema periódico de los elementos	Julius L.Meyer (alemán) y Dimitri I. Mendeleiev (ruso)
1878	Síntesis del índigo	Bayer
1898	Radio	Marie y Pierre Curie (franceses)

* **KINDER, HERMANN Y WERNER HILGEMANN. ATLAS HISTÓRICO MUNDIAL, DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA A NUESTROS DÍAS, EDICIONES ISTMO, MADRID, COLECCIÓN FUNDAMENTOS 2, P. 68. (ADAPTACIÓN).**

Medicina		
1846	Anestesia mediante éter	William T. Morton (estadounidense)
1858	Patología de la célula	Rudolph Virchow (alemán)
1861	Profilaxis de fiebres puerperales	Ignác Fülöp Semmelweis (húngaro)
1867	Tratamiento antiséptico de heridas	Joseph Lister (inglés)
1882	Bacilo de la tuberculosis	Heinrich Hermann y Robert Koch (alemanes)
1885	Asepsia (pasteurización)	Louis Pasteur (francés)
1893	Suero antidiftérico (inmunidad)	Emil Adolf Behring (alemán)
1894	Bacilo de la peste	Shibasaburo Kitasato (chino)
Técnica del transporte		
1834	Motor eléctrico	Herman Von Jacobi (alemán)
1867	Dinamo	William Siemens (inglés)
1879	Locomotora eléctrica	Werner Von Siemens (alemán)
1884	Motor de gasolina	Deimler/Maybach (alemán)
1885	Automóvil	Deimler/Benz (alemán)
1897	Motor Diesel	Rudolf Diesel (alemán)
Técnica de las comunicaciones		
1837	Telégrafo	Samuel Morse (estadounidense)
1861	Teléfono	Phillipp Reis (alemán)
1876	Teléfono	Alexander Graham Bell (escocés) y patentado por Elisha Gray
1877	Fonógrafo, mejoras al telégrafo	Thomas A. Edison (estadounidense)
1897	Telegrafía sin hilos (radiodifusión)	Guglielmo Marconi (italiano)
Técnica tipográfica		
1812	Prensa rápida (a vapor)	Friederich Koenig Bauer (alemán) /
1881	Autotipia	Georg Meisenbach
1884	Máquina de componer	Ottmar Mergenthaler (alemán)

Óptica/ Fotografía	1839 Máquina fotográfica 1871 Placa de bromuro de plata 1895 Cinematógrafo	Jaques Daguerre (francés) Richard L.Maddox / George Eastman Augusto y Louis Lumiere (franceses)
Procedi- mientos técnicos	1867 Hormigón armado 1885 Tubos sin soldadura	Joseph Monier (francés) Mannesmann



Avances y logros científicos

En el siglo XIX surgen nuevas ciencias como la sociología y la psicología. Éstas, aunadas al desarrollo de otras ciencias y de la tecnología de este siglo, sentaron las bases para desplazar los viejos moldes que regían el desarrollo de la sociedad y que cedieron el paso a una nueva concepción de la problemática humana; a partir de esta época, la explicación de la vida no se da mediante la especulación **metafísica**, sino por la explicación científica de los fenómenos materiales. El conocimiento se vincula a la investigación, condicionada a su vez por la situación histórica.

El pensamiento europeo de esa época creó las bases para la investigación científica de un mundo en permanente evolución. A continuación se presenta una síntesis de las principales corrientes de pensamiento y sus representantes:

- El positivismo. Las ideas principales de esa corriente de pensamiento son: el desarrollo de la humanidad está regido por una ley de tres estadios fundamentales, teológico, metafísico y científico-positivo.

La filosofía fue sustituida por una ciencia de la sociedad, la sociología, que tendría un carácter positivo y que permitiría dirigir a la sociedad de forma científica, con el fin de salvaguardar los dos valores fundamentales de la sociedad industrial: el orden y el progreso.

Fue Augusto Comte (1798-1857), filósofo francés, el creador de esta corriente de pensamiento y de la sociología.

- El evolucionismo. La teoría de la evolución más estructurada de la época la elaboró el francés Jean-Baptiste Lamarck (1744-1829), quien sostenía que la evolución de las especies es obra de la naturaleza, la cual se vale de infinitos recursos para producir especies; entre ellos, son dos los más importantes: el tiempo y las condiciones favorables.

Fue el inglés Charles R. Darwin (1809-1882) quien amplió esta teoría en su obra *Sobre el origen de las especies* (1859). Su aporte fue considerar a la selección natural como un factor decisivo en la supervivencia del más apto.

Metafísica. Consideraciones profundas de orden especulativo acerca de lo que está más allá de la física, es decir, de lo que no podemos ver ni tocar.

- **Materialismo histórico.** Se refiere al estudio de las leyes generales que explican el desarrollo de las sociedades. Trata de establecer cuáles son los mecanismos que permiten el nacimiento, devenir y muerte de una sociedad. Carlos Marx (1818-1883) y Federico Engels (1820-1895) fueron los impulsores de esta corriente de pensamiento. Las obras principales en las que se exponen sus ideas son *El capital* (1867) y *Contribución crítica de la economía política* (1859); en ellas analizan el sistema capitalista de producción y las relaciones entre dos clases antagónicas: la burguesía y el proletariado.

En materia económica y política también existieron grandes pensadores como el inglés Adam Smith. Las ideas contenidas en su libro *La naturaleza y causa de la riqueza de las naciones*, publicado en 1776, postulan la existencia de una ley natural justa y espontánea según la cual el interés individual de las personas las lleva a buscar su bienestar mediante la producción de mercancías, y éstas adquieren un valor en el mercado de la oferta y la demanda.

La Revolución Industrial significó también una revolución de ideas. Si bien trajo un nuevo entendimiento y un mayor control de la naturaleza, también aportó una nueva actitud ante los problemas sociales.

Consecuencias sociales de la Revolución Industrial

Ante la creciente demanda que tuvieron los productos ingleses en todo el mundo y la búsqueda de nuevos mercados por parte de los comerciantes, primero en poblados y ciudades cercanas, después en toda Europa y más tarde en América, también aumentó la necesidad de mano de obra por parte de las industrias y se multiplicaron las posibilidades de conseguir trabajo en las ciudades industrializadas. Ello ocasionó una fuerte emigración de población rural, provocando grandes concentraciones de habitantes en las ciudades y la consecuente demanda de servicios e infraestructura urbana.

Sabías que...

Los pequeños talleres no pudieron competir con las fábricas y fueron desapareciendo; los artesanos vendieron sus herramientas y se sumaron a los centenares de obreros que laboraban en las industrias. Para la instalación de fábricas se escogieron lugares cercanos a minas de hierro y de carbón; con ello, poco a poco los campesinos perdieron las tierras que ocupaban para la crianza del ganado lanar, cuya producción permitía el desarrollo de la industria textil, que fue la primera que tuvo auge en Inglaterra. Como con-

secuencia de ello, la emigración del campo a la ciudad fue en aumento incrementándose así el grupo de personas que sólo contaba con su fuerza de trabajo para poder subsistir y que conformó una nueva clase social llamada proletariado.

En las fábricas se utilizaron máquinas movidas por vapor, que les permitían crear mayor número de artículos o productos en menor número de horas y con un gasto limitado de energía humana.

Contesta.

¿Cuáles consideras que eran las condiciones laborales de los obreros durante la Revolución Industrial?

Describe brevemente cómo imaginas que vivían las personas que trabajaban en las fábricas en los primeros años de la Revolución Industrial.

Describe cuáles son las condiciones de vida de las y los obreros de la época actual.

Comenta con otras personas lo que escribiste.

Las jornadas de trabajo de los obreros eran de 16 horas diarias; no tenían seguridad de conservar su empleo, pues eran despedidos sin ninguna indemnización en el momento menos esperado. El trabajo de mujeres y niños era frecuente, ya que trabajaban ar-

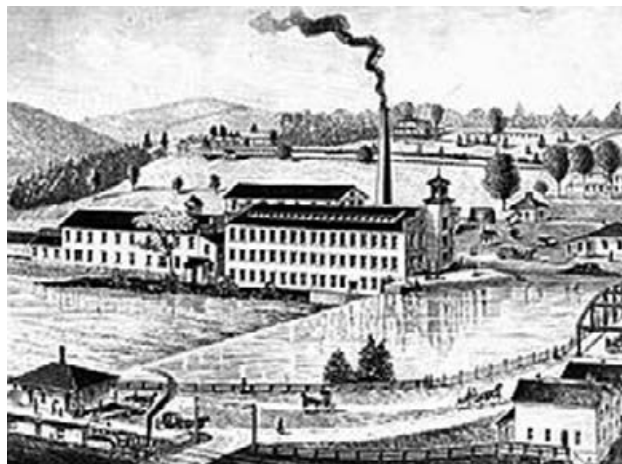
duamente sin provocar problemas a los capataces y recibían sueldos inferiores a los de los hombres adultos. No existía ninguna ley que protegiera al trabajador, pero sí leyes que protegían a los dueños de las industrias y a la maquinaria.

Sabías que...

En el siglo XIX "...un niño nacido en una familia acomodada de Liverpool, Manchester o Leeds (Inglaterra) tenía una esperanza de vida de 38 años; en cambio, el promedio de vida de un niño de la clase obrera o proletariado, en cualquiera de esas mismas ciudades era de poco más de 17 años".

ALFONSO RODRÍGUEZ. LECCIONES DE HISTORIA, SEGUNDO GRADO, MÉXICO, TRILLAS, 1998, P. 79.

Después de iniciada la Revolución Industrial, con el perfeccionamiento de maquinarias industriales, se requirió cada vez menos la intervención de la mano de obra, lo que provocó el despido de muchos obreros, generando con ello el primer movimiento contra la Revolución Industrial, dirigido por John Ludd, en el que se intentó destruir todas las máquinas por considerarlas enemigas. En respuesta, el Parlamento inglés estableció la pena de muerte a quien destruyera una máquina. Ante el fracaso de este movimiento, los obreros se convencieron de que era imposible frenar el avance tecnológico y que, más bien, debían buscar formas de protección al trabajador.



En Inglaterra dictaron medidas proteccionistas para el desarrollo industrial

Cartismo y sindicalismo

En la búsqueda de mejores condiciones de vida para el trabajador, un grupo de obreros ingleses inició un movimiento llamado “cartismo”, porque enviaron una carta al Parlamento, con alrededor de un millón de firmas, en la que solicitaban se hicieran reformas al sistema electoral del poder legislativo; con ello pretendían democratizar la vida social, como un paso indispensable para mejorar las condiciones de vida del trabajador.

Las principales peticiones de los cartistas fueron:

- El derecho de los ciudadanos de votar y ser votados para ocupar puestos de representación popular.
- La renovación cada año de los miembros del Parlamento.
- El voto directo y secreto.

Estas peticiones fueron rechazadas por el Parlamento; sin embargo, la insistencia de algunos permitió la promulgación de leyes que aliviaron un poco la situación del proletariado inglés, entre ellas la *Ley de las diez horas*, mediante la cual se reducía la jornada laboral a diez horas diarias. Además, surgieron otras organizaciones obreras.

Contesta.

¿Qué es un sindicato y cuál es su función?

¿Crees que los sindicatos en nuestro país cumplen con su función?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

Comenta con otras personas lo que escribiste.

En la primera mitad del siglo XIX, surgieron en Inglaterra los sindicatos o *trade-unions*, organismos que tuvieron como fin principal luchar por mejorar las condiciones laborales del trabajador; para ello, los obreros de cada empresa o industria formaban un sindicato que velaba por los intereses de su grupo. El derecho a sindicalizarse se reconoció en las leyes inglesas en 1871. Esta forma de organización permitió a los trabajadores obtener algunos beneficios laborales, entre ellos:

- Mejores sueldos.
- Disminución de la jornada de trabajo.
- Apoyo de las empresas para el pago de gastos médicos.
- Derecho a días de descanso y periodo vacacional, entre otras prestaciones.



Obreros en su hora de comida

Otra de las consecuencias de la Revolución Industrial fue el surgimiento de las ciudades industriales. La población se multiplicó; la mayoría de los nuevos habitantes se convirtió en obreros que vivían en condiciones de insalubridad y pobreza, mientras en otras zonas de las ciudades se levantaban grandes construcciones que contaban con todos los servicios, lujos y bellos jardines. En esas zonas vivía la también naciente clase capitalista empresarial, es decir, los dueños de las empresas o industrias. Esta situación que prevaleció en Europa, principalmente en Inglaterra, durante la segunda mitad del siglo XVIII y el siglo XIX, propició la aparición de nuevas corrientes de pensamiento.

El liberalismo, el socialismo utópico y el socialismo científico

El mercantilismo, que era la doctrina económica imperante hasta ese momento, consideraba que el Estado debía regular la economía; sin embargo, con la Revolución Industrial dejó de ser funcional. Adam Smith, filósofo y economista inglés, representante de la burguesía, propuso en su libro *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*, la libertad económica y política, teoría que recibió el nombre de liberalismo.



Adam Smith

En la Gran Bretaña, el liberalismo se convirtió en la doctrina política y económica dominante. En Francia, la crítica a este sistema económico-político vino de los fisiócratas; ellos llegaron a la conclusión de que la economía se debía desarrollar en plena libertad, sin la intromisión de ninguna fuerza extraeconómica, ni siquiera el Estado; proclamaban el “dejar hacer, dejar pasar”.

Contesta.

¿Qué opinas de la absoluta libertad económica para que particulares manejen la economía de un país?

En la actualidad, ¿de qué manera se maneja la economía de nuestro país?

¿Qué propondrías para tener un justo manejo de la economía en nuestro país?

La situación de miseria, hambre y enfermedad en la que vivían los trabajadores de las fábricas, despertó entre la misma clase burguesa algunas actitudes humanitarias, tal es el caso de David Dale quien, al fundar su hilandería en New Lanark, creó al lado de la fábrica una ciudad modelo, cuyas casas se alquilaron a bajo precio, proporcionando así a los obreros un lugar limpio en donde vivir. También dio buen trato a los trabajadores y determinó que los niños, después de las siete de la noche, no debían trabajar.

Tanto en Inglaterra como en Francia surgieron propuestas que trataban de aminorar la injusticia social, tal es el caso del llamado **socialismo utópico**, cuyos principales representantes se presentan en este cuadro.

Nombre	Nacionalidad	Obra
Robert Owen	Inglés	Propuso formar cooperativas para que los desempleados trabajaran en comunidades agrarias.
Charles Fourier	Francés	Propuso los <i>falansterios</i> como base de la organización social, que consistían en agrupaciones compuestas por 1 620 personas que convivirían en un mismo edificio y donde cada participante trabajaría en algo relacionado con sus aptitudes e inclinaciones.
Claude Henri de Rouvroy, conde de Saint Simon	Francés	Estaba de acuerdo con la propiedad privada, pero consideraba que ésta debía tener una función social. La sociedad debía proporcionar trabajo para todos, y todos tenían la obligación de trabajar de acuerdo con su capacidad.
Louis Blanc	Francés	En su obra <i>Organización del trabajo</i> plasmó sus ideas socialistas. En ella se manifiesta un importante nexo entre el socialismo utópico y el científico. Luchó por la formación de talleres sociales que fueron establecidos gracias a la presión de los trabajadores de París.

Socialismo utópico. Corriente del pensamiento filosófico de enfoque socio-económico, surge como consecuencia de la Revolución Industrial y se caracteriza por postular la necesidad de una sociedad igualitaria, basada en la propiedad social de los medios de producción; sin embargo, dadas las circunstancias del momento en el que apareció, era irrealizable.



Carlos Marx

Lo expuesto por los socialistas utópicos se convirtió en buenas intenciones e intentos por mejorar las condiciones de vida para todos, especialmente para los trabajadores. Sin embargo, no podemos dejar de reconocer que prepararon el terreno para una revolución al hacer que la inquietud y descontento se propagase mediante la discusión de problemas comunes.



Federico Engels

Éste era el panorama en Europa en la primera mitad del siglo XIX cuando, en 1848, Carlos Marx y Federico Engels presentaron en su *Manifiesto comunista* las grandes contradicciones que se vivían entre los dos grupos en los que estaba dividida la sociedad europea: la alta burguesía y los trabajadores o proletarios. Su propósito era formular lo que se conoce como socialismo científico, al afirmar que el desarrollo humano está regido por la forma en que se relacionan los grupos humanos para la producción de los bienes económicos, y que el grado de desarrollo de las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción determinan lo que ellos mismos llamaron *modo de producción*.

De acuerdo con su análisis, en el transcurso de la historia se han dado varios modos de producción; el primero, llamado *comunismo primitivo*, se dio durante el periodo de la Prehistoria (que vimos en la Unidad 1) y fue el único en el que los humanos compartían el producto de su actividad económica de manera igualitaria. Más tarde, con los excedentes de producción y la domesticación de animales, entre otras cosas, se propició que algunas personas no trabajaran, con ello inició la división de clases sociales. De esta manera, la historia puede explicarse a partir de la *lucha de clases* sociales opuestas: la clase trabajadora o desposeída de bienes, y la propietaria. Por otra parte, explican que el capital acumulado por los capitalistas o clase propietaria corresponde al sueldo que debían pagar al obrero por su trabajo.

Lee en tu Antología el texto "El marxismo y el movimiento obrero", que te ayudará a una mejor comprensión del socialismo científico. Después contesta.

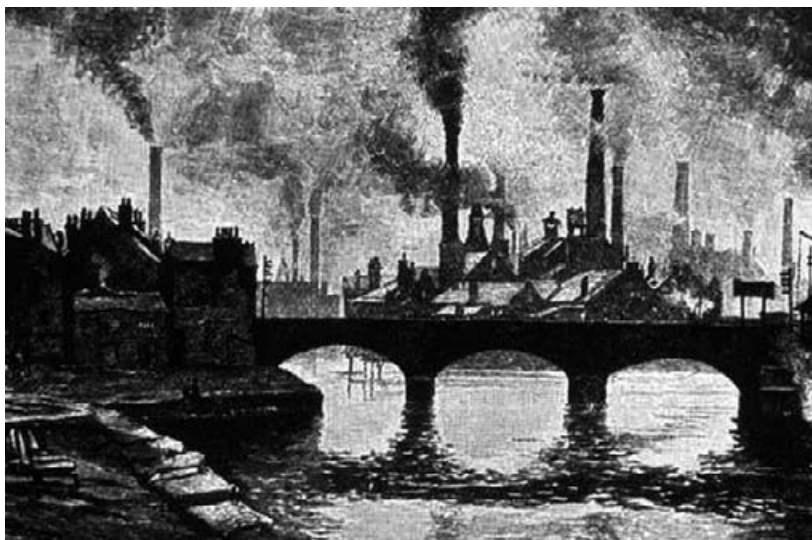
De acuerdo con Marx y Engels, ¿a qué lleva la lucha de clases?

¿Cuál es el modo de producción imperante en los países industrializados?

¿Cuál es el único bien con el que cuentan los trabajadores?

¿En qué documento se sintetizan las ideas marxistas?

Comparte con otras personas tus respuestas y anota en tu cuaderno tu opinión sobre el socialismo científico.



Industrias en el siglo XIX

Marx y Engels participaron en organizaciones obreras desde los primeros años de la Revolución Industrial, al principio con poco éxito, hasta que en 1864 se formó la primera Asociación Internacional de Trabajadores, dirigida por ellos. Aunque tuvo poca duración pues se disolvió en 1872, debido a discusiones y desacuerdos internos.

La Revolución Industrial tuvo su origen en Inglaterra en 1760; en los Estados Unidos de América y Alemania apareció después de 1870, y posteriormente, en Canadá y Rusia. Las características fundamentales de este movimiento fueron un crecimiento desmesurado de la población, el cambio de comunidades rurales en urbanas y el surgimiento de nuevas clases o grupos sociales.

Este movimiento condujo a la explotación de nuevas fuentes de materias primas, se abrieron mercados y se idearon innovadores métodos de comercio. El papel moneda tuvo una base oro y se utilizó el sistema bancario. El Estado cambió su papel dominador por el de vigilante de la economía, que estaba fuertemente determinada por la libre competencia.

El gran desarrollo industrial inglés requería de un mercado para dar salida a su producción, lo que condujo a una política exterior caracterizada por el *expansionismo* y el *colonialismo* durante el siglo XIX. A la realización de esta política contribuyó de manera clave la armada inglesa, hasta hacer de Inglaterra una potencia imperialista.

Sabías que...

El Renacimiento y posteriormente la Ilustración y la Revolución Industrial, permitieron la transición de Europa; a partir de estos sucesos, se facilitó el intercambio de ideas y manifestaciones culturales que hasta entonces se encontraban aisladas.

Fuera de Europa también hubo cambios; en América se gestaban movimientos de gran importancia para el desarrollo de nuevas naciones, entre ellos la Independencia de las Trece Colonias de Norteamérica y de las colonias Iberoamericanas, que ya vimos en la Unidad anterior. Una vez que los Estados Unidos de América se convirtió en un país independiente, tardó pocos años en lograr un importante crecimiento económico y poblacional, lo que generó la necesidad de extender su territorio. No le fue difícil encontrar la fórmula para proveerse de él; la situación era propicia en aquel momento, pues la mayoría de los países de América Latina estaban por conseguir su independencia, a pesar de la oposición de los países europeos, y Estados Unidos

aprovechó para lanzar dos banderas políticas que le permitieran asegurar su zona de influencia:

- **La doctrina Monroe**

El quinto presidente de la nación norteamericana, en su discurso anual dijo: “No hemos intervenido ni intervendremos en las colonias o dependencias de cualquier potencia europea, pero cuando se trate de gobiernos que hayan declarado y mantenido su independencia, y que después de madura consideración, y de acuerdo con justos principios, hayan sido reconocidos como independientes por el gobierno de Estados Unidos, cualquier intervención de una potencia europea con el objeto de oprimirlo o de dirigir de alguna manera sus destinos, no podrá ser vista por nosotros sino como una manifestación de una disposición hostil hacia Estados Unidos”.

ALFONSO RODRÍGUEZ. LECCIONES DE HISTORIA, SEGUNDO GRADO, MÉXICO, TRILLAS, 1998, P. 61.

- **La tesis del Destino Manifiesto**

El abogado John L. O’Sullivan en artículos periodísticos publicados en 1845, intentó justificar la actitud expansionista de Estados Unidos haciéndola aparecer como legalizada por “derecho divino”, es decir que Dios les había otorgado ese derecho.

La principal manifestación de la postura expansionista del gobierno estadounidense se dio al autodenominarse protector de las naciones hispanoamericanas recién independizadas y, con ese pretexto, podría intervenir en su política y dirigir sus destinos.



Empresas en el siglo XIX

2. El Imperialismo

Para Empezar

Lee el siguiente texto y luego contesta las preguntas. Pueden invitar a otras personas para que realicen esta actividad.

Imagina que llega a tu casa un agente vendedor, con una gran sonrisa, con la que trata de vencer tu oposición inicial a atenderlo, y hace hasta lo imposible por parecer amable y cortés para después tratar de engancharte en la compra de un determinado artículo, producto o servicio. O imagina que sucede más o menos lo mismo, pero por teléfono.

¿Cómo te sentirías?

Marca (✓) la o las opciones que correspondan a tus sentimientos y luego contesta las preguntas.

Me sentiría presionado o presionada. ☐

Me sentiría enojado o enojada. ☐

¿Por qué?

144

1804

1804
Napoleón se convierte
en emperador de
Francia.

1806

Napoleón decreta
un bloqueo contra
Inglaterra.

1808

El gobierno francés crea la Universidad Imperial.
Desaparece el llamado Sacro Imperio Romano
Germánico y queda dividido en 38 naciones.

En el siglo XIX, los países industrializados necesitaron de un mercado, tanto para la venta de sus productos como para proveerse de recursos naturales, lo cual es uno de los motivos para el surgimiento de los imperios coloniales que ejercieron un dominio económico y político sobre otros países.

¿Qué le dirías al vendedor?

El siglo XIX se caracterizó por el surgimiento de los imperios coloniales y el dominio económico y político sobre otras regiones del mundo; por la resistencia de los pueblos a ser ocupados territorialmente, pues hicieron hasta lo imposible por mantener su soberanía. Otra particularidad son los continuos enfrentamientos de los países más fuertes por establecer sobre otros su supremacía.

¿Qué relación crees que haya entre la anécdota del vendedor y la actitud de los países imperialistas?

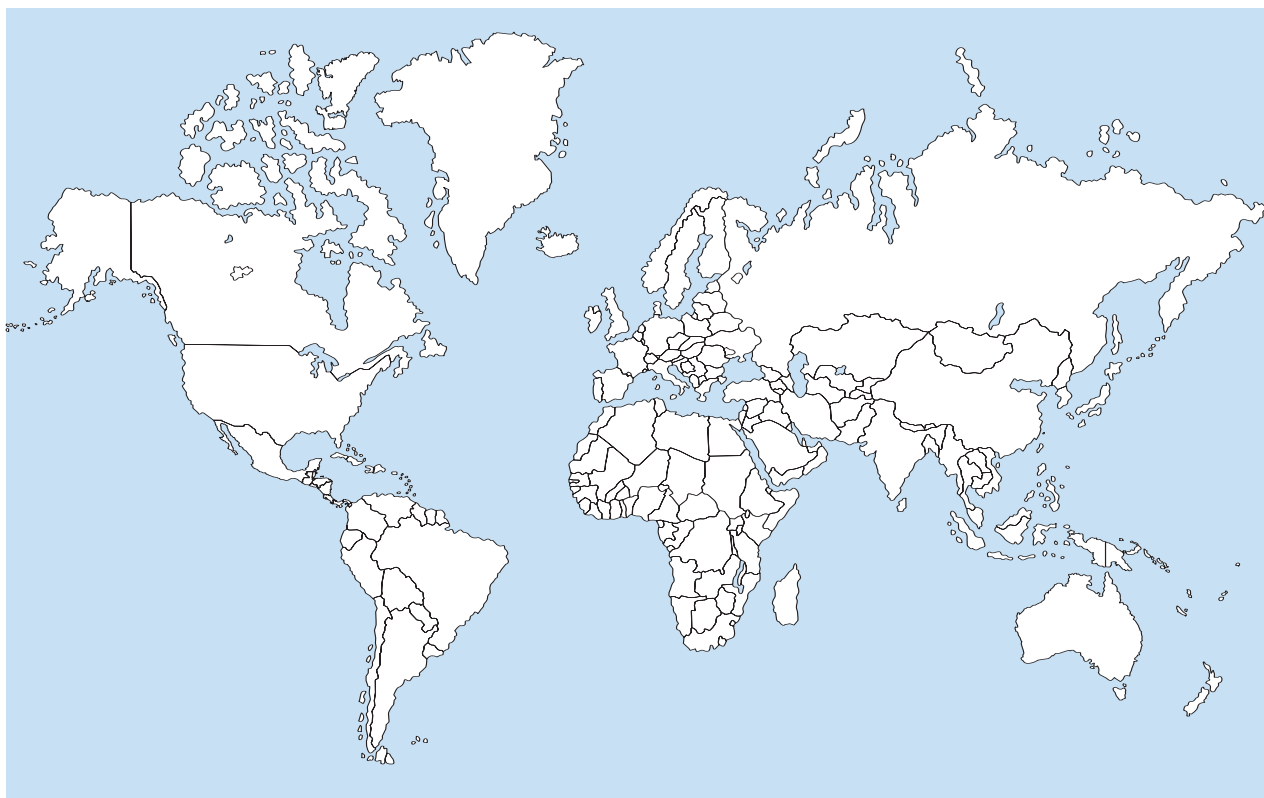
Si consideras que por el momento no tienes elementos para contestar, sigue avanzando y, al final de este tema, podrás volver a la pregunta para responderla mejor.

Los países que destacaron en este periodo por sus posesiones y expansión territorial fueron: Inglaterra, Francia, Holanda, España, Alemania, Italia, Estados Unidos, Rusia y Japón, principalmente. Estos países estaban aferrados a acrecentar y fortalecer su economía y poder político a costa de otras naciones.

Esta manera de establecer dominio y preponderancia originó conflictos y desembocó en dos grandes guerras: las que se conocen como la Primera y la Segunda guerras mundiales.

1815 Napoleón es derrotado de manera definitiva en la batalla de Waterloo.	1824 Conquista de Indonesia.	1830 José Mazzini funda la Sociedad de la Joven Italia. Polonia es vencida y anexada a Rusia.
---	---------------------------------	---

Localiza en el siguiente mapa los países imperialistas del siglo XIX. Ilumínalos con los colores que se te piden y escribe los nombres de los países.



Inglaterra: lila
Francia: rojo
Holanda: amarillo
Estados Unidos: morado
Japón: naranja

Alemania: gris
España: verde
Italia: rosa
Rusia: café

1833
Conflicto anglo-boer
en Sudáfrica.

1834
Inicia la Guerra del
Opio en China.

1857
En la India se da el levantamiento nacionalista
en contra de la dominación inglesa.
Proclamación de la Constitución en México.

El Imperialismo inglés

A largo del siglo XIX, durante el reinado de la reina Victoria —época victoriana— (1837-1901), Inglaterra alcanzó su predominio como nación industrial y naval. Lo cual le permitió ejercer un poderoso dominio sobre el comercio y la política de sus innumerables colonias en todo el mundo.

Sabías que...

La reina Victoria tenía dieciocho años cuando fue coronada, pero desde el principio supo acomodar su conducta al régimen parlamentario inglés y de acuerdo con éste, reinó aunque no gobernó, puesto que en el régimen parlamentario era normal que quien gobernara realmente fuera el primer ministro apoyado por el Parlamento. Su reinado fue uno de los más largos en la historia inglesa, y de los más fecundos en cuanto al papel desempeñado por su país en el mundo, pues Inglaterra se constituyó en primerísima potencia industrial y colonial.

Que Inglaterra se adelantara a todos los demás países imperialistas del mundo se debió a la muy considerable ventaja que ya llevaba en las técnicas de construcción de grandes y veloces embarcaciones y armas. De tal manera que no había puerto importante que no tuviera intereses ingleses.

Tan considerable fue esta ventaja, que Inglaterra fue dueña de los mares por casi doscientos años consecutivos, y sólo a partir de la Segunda Guerra Mundial hubo de dejar la primacía a los Estados Unidos.

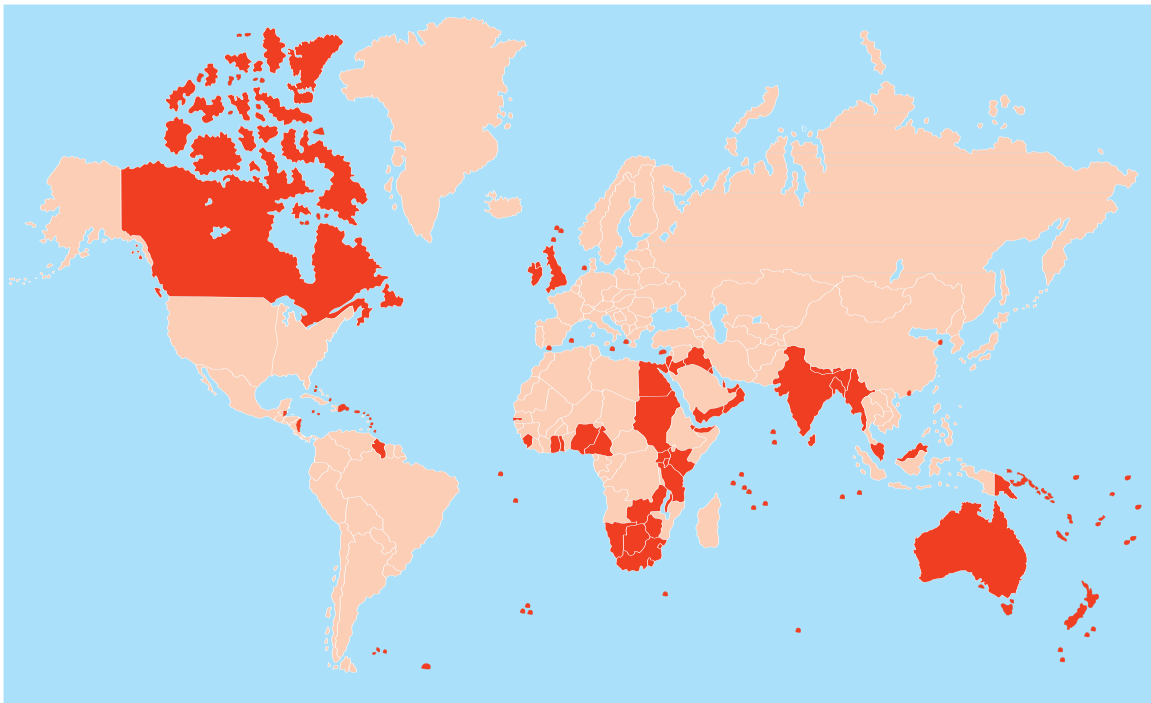
Este dominio fue determinante gracias a la Revolución Industrial que convirtió a Inglaterra en primera potencia. Por otra parte, la reina Victoria estaba convencida del “deber y misión de difundir el progreso y civilización por todo el mundo”.

1860 Garibaldi toma el mando insurgente en la unificación de los Estados italianos.	1861 En Rusia, Alejandro II inicia sus reformas sociales.	1864 Maximiliano de Habsburgo, que estaría asegurado militarmente por los invasores franceses, acepta la corona mexicana.
--	--	--

Durante esta época, las más importantes colonias del Imperio británico eran:

Europa	América	Asia	África	Oceanía
Las islas Hébridas, Chipre, Malta y el Peñón de Gibraltar.	Canadá, las islas Bahamas o Lucayas, las islas Barbados, las Bermudas, Jamaica, Trinidad, Tobago y las Malvinas o Falkland, la Guayana Británica y Honduras Británica o Belice.	La India, Pakistán, Adén, Borneo del Norte, Hong Kong, Malasia, las islas Salomón, Sarawak, Singapur y las Islas de los Amigos.	La Unión Sudafricana, Basutolandia, Camerún, Costa de Oro, Gambia, Kenia, Nigeria, Nyasa, Rodhesia del Norte, Rodhesia del Sur, Sierra Leona, Somalia Británica, Tanganica, Togo, Uganda, Sudán Anglo-egipcio y Zanzíbar.	La isla-continente Australia, Nueva Zelanda y Fidji.

Imperio británico

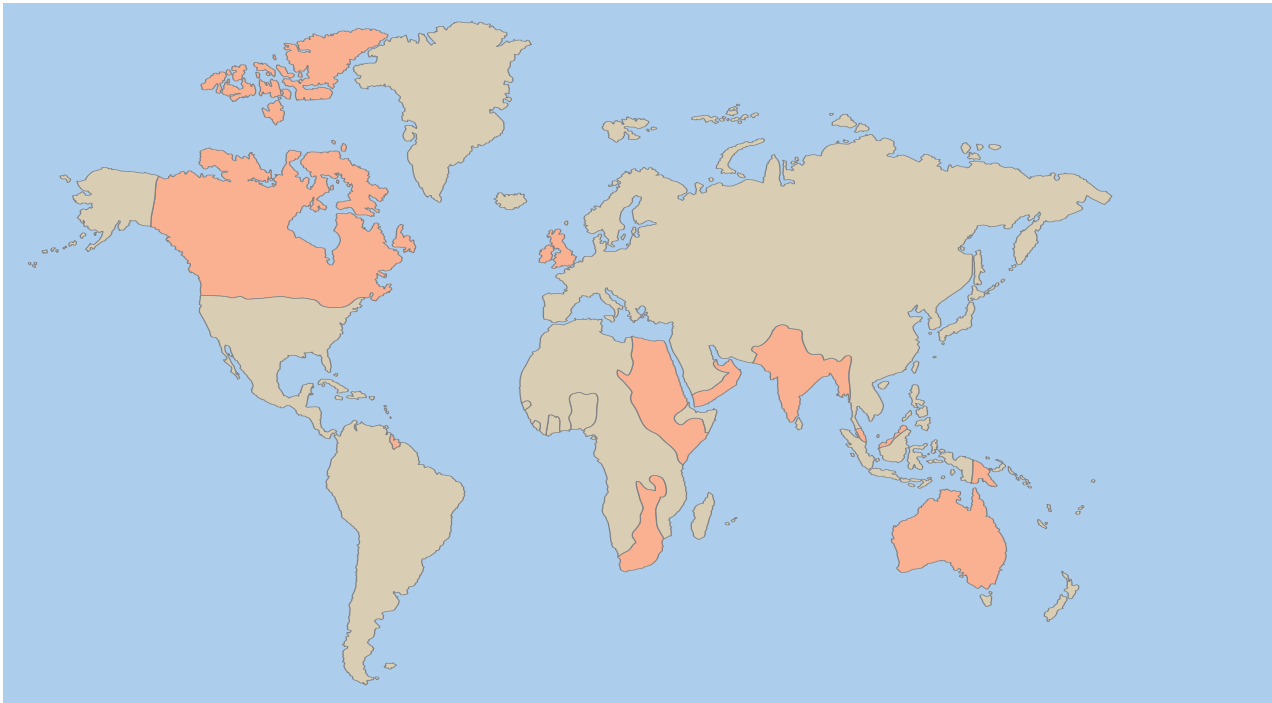


1867
Estados Unidos le compra a Rusia la región de Alaska.
En Japón sube al trono imperial, Matsuhito.
Benito Juárez entra a la Ciudad de México y restablece la República al caer el segundo Imperio.

1871
Se proclama a Guillermo I emperador del Estado alemán unificado.
Roma se designa capital de Italia y el Vaticano queda como la sede papal.

Inglaterra se apropió de las regiones mejor ubicadas que permitieran el control de las rutas entre este país y sus territorios coloniales. Por ejemplo, se apoderó de las islas Malvinas, en el Atlántico, Hong Kong, en el Pacífico, y la isla de Chipre, en el Mediterráneo.

Posesiones inglesas



Lee la información del siguiente recuadro y compártela con otras personas.

Resultados de la política expansionista de la era victoriana

Guerra del Opio en China (1834-1842).

Situaciones económicas y políticas llevaron a promover el consumo de opio a China, pero al oponerse fueron sometidos. Con ello Inglaterra conformó su supremacía en esta zona (1860).

1873 Se inaugura el ferrocarril México-Veracruz.	1875 Inicia el conflicto entre Turquía y Rusia que buscan el predominio del Mar Negro.	1882 En Rusia se crea el Banco agrícola.	1903 El partido social demócrata ruso se divide en mencheviques y bolcheviques
---	---	---	---

Conflicto Anglo-Boer en Sudáfrica (1833).

Conflicto en el que participó Inglaterra, enfrentando a Holanda para establecer su dominación económica y política en esta región.

Conquista de Indonesia

En 1824 dio inicio la conquista inglesa en Indonesia y concluyó en 1886, cuando este país de Asia se incorporó al dominio inglés.

Guerra de Crimea (1852)

En este año Inglaterra participó, junto con otros países, en la guerra entre Rusia y Turquía, con el fin de evitar que Rusia se consolidara en esa región. Cabe destacar que en esta guerra se distinguió por su trabajo la enfermera Florence Nightingale de quien se sabe que su labor y sus escritos fueron fundamentales para la creación de la Cruz Roja.

Incursiones en África (1849-1875)

Entre 1849 y 1875 se realizaron misiones a cargo de David Livingstone.

Rebelión en la India en 1857

Levantamiento nacionalista en contra de la dominación inglesa. Concluyó con la proclamación de la reina Victoria como emperatriz de la India.

Crisis balcánica (1875-1878)

Conflicto entre Turquía y Rusia que buscaban su predominio en el Mar Negro. Inglaterra participó en el conflicto que ganó Rusia y obtuvo con este hecho el control sobre la isla de Chipre.

Lógicamente este dominio desencadenó innumerables choques de intereses, como los mencionados en el recuadro anterior y, en consecuencia, guerras por el reparto del mundo. Pero, además, enfrentó la resistencia de muchos pueblos a ser sometidos como China, Sudáfrica, Indonesia y la India.

En esta época, dos ciudades y un puerto ingleses se convirtieron en el centro del mundo: Londres, la capital de Inglaterra, en el principal centro financiero; Liverpool, en el puerto más importante; y Manchester, en la ciudad más industrializada.

Contesta la siguiente pregunta. Si lo deseas, puedes hacer una encuesta entre tus familiares, amigos o conocidos.

Uno de los aliados de Estados Unidos en la reciente guerra contra Irak fue:

- a) Inglaterra
- b) Reino Unido
- c) Gran Bretaña
- d) Ninguno
- e) Los tres

Sabías que...

*La antigua Inglaterra recibió el nombre de Britania en tiempo de la dominación romana, de ahí se originó el nombre de **Gran Bretaña** que comprende los siguientes países: Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda. La unión de estos países dio origen al **Reino Unido** en el siglo XVII.*

Durante la era victoriana se desarrolló en Irlanda, uno de los países que conformaban el Reino Unido, un movimiento nacionalista y antibritánico, que planteó una serie de problemas religiosos, agrarios y políticos, que constituyeron la llamada Cuestión de Irlanda.

Desde el siglo XII, Irlanda fue conquistada por los ingleses, éstos se apoderaron de todas sus tierras. Los nuevos propietarios alquilaban a los recién conquistados las tierras que les habían arrebatado. Además, rara vez visitaban sus posesiones, pero eso sí, acostumbraban reclamar el pago de sus alquileres y expulsar sin miramientos a los arrendatarios, quienes quedaban en el desamparo y la miseria.

Sabías que...

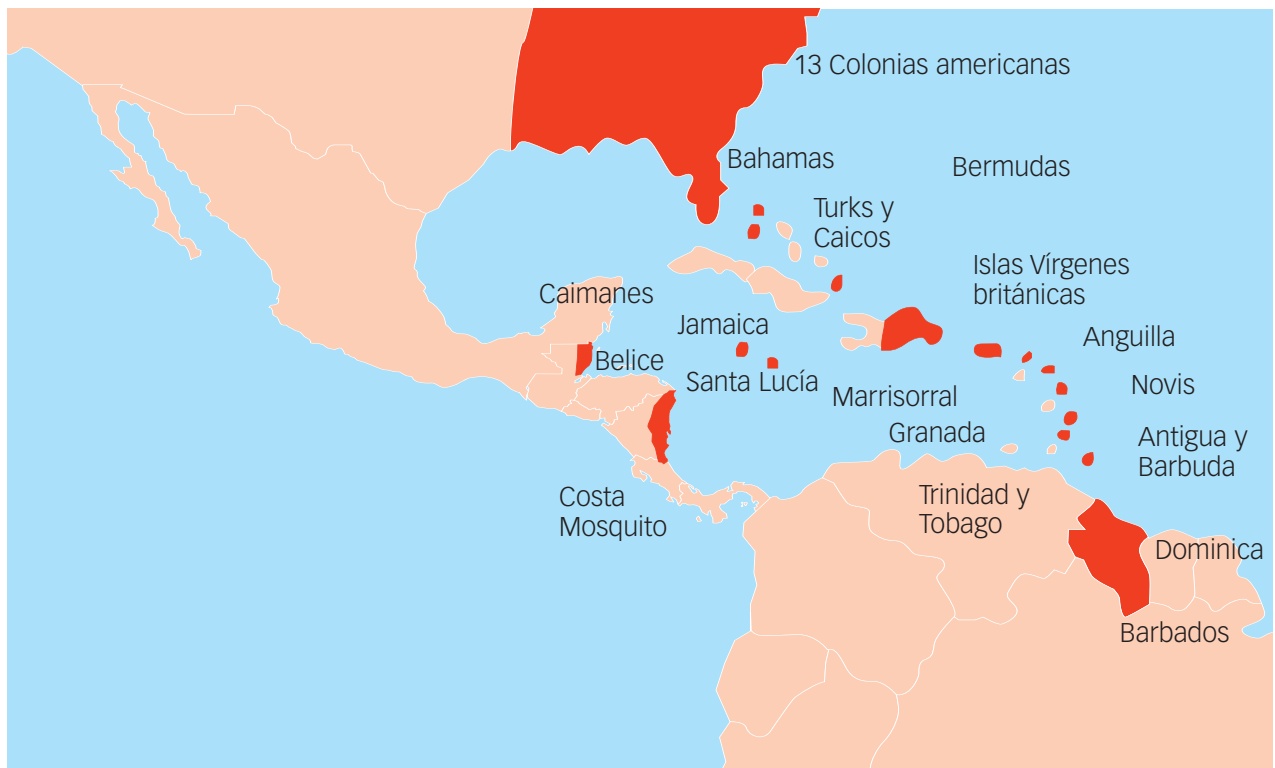
En 1847, por efecto de una mala cosecha, en Irlanda murieron de hambre más de 80 mil personas, y en la segunda mitad del siglo XIX, más de cuatro millones de irlandeses abandonaron su patria en busca de tierras más propicias en los Estados Unidos. Debido a lo cual la población de Irlanda se redujo a la mitad.

En el siglo XIX más de las tres cuartas partes de la población de Irlanda era católica, en tanto que los ingleses profesaban el anglicanismo. Por tanto, exigían igualdad de derechos con los anglicanos, es decir, por una parte eliminar el carácter oficial de la iglesia anglicana en Irlanda y por otra, suprimir el pago de contribuciones a esta Iglesia.

Asimismo, el pueblo irlandés reclamaba el derecho de gobernarse por sí mismo. Los problemas entre ambos pueblos se intensificaron. Muchos funcionarios ingleses fueron asesinados y todo indicaba que no habría posibilidad de arreglo. Hubo insurrecciones que fueron reprimidas militarmente. Finalmente se dividió Irlanda en dos regiones, dotada cada una de su propio gobierno: la del Norte, llamada Ulster, se mantuvo unida al resto de Gran Bretaña, y la del Sur, organizada primero como dominio dentro de la Comunidad Británica de Naciones (1921) se constituyó después en la República de Irlanda (Eire).

Como el Imperio británico tuvo posesiones diseminadas por todo el mundo, sin otro vínculo que el mar, presentó una complicada y diversa organización político-administrativa. Existían las llamadas *colonias de compañía*, en que una entidad de carácter comercial gobernaba la región; *protectorados*, territorios que continuaban gobernados por sus jefes nativos, pero bajo la vigilancia de Gran Bretaña; la llamada *India Británica*, que disfrutaba de una situación especial, pues era dirigida desde Londres por el secretario de Estado para la India. Un virrey representaba en ella al rey de Inglaterra.

Las colonias del Imperio británico



El mayor número de comarcas imperiales estaba compuesto por las llamadas colonias de la Corona, en cada una de las cuales existía un gobernador nombrado por el rey.

Por esta época, también surgió el imperialismo francés en el ámbito europeo, del cual hablaremos enseguida.

El Imperialismo francés

En 1803, Napoleón, con el título de Cónsul Vitalicio, se molestó al saber que Inglaterra apoyaba a los realistas franceses que querían restaurar la monarquía. Y aumentó su molestia porque Gran Bretaña había logrado brillantes victorias marítimas y se había apoderado de las colonias francesas. Y como resultado de ello tenía tropas en Malta y en Egipto, además, no habían devuelto a los franceses las ciudades del Indostán, como se había prometido en un tratado (Tratado de Amiens) que habían firmado ambas naciones.

Con la firma de este tratado, Inglaterra deseaba reanudar las relaciones comerciales con Francia para venderle sus diversos productos; pero Napoleón, que quería favorecer la industria nacional, se negó. La propaganda y la prensa inglesas lo atacaron duramente y lo hicieron responsable de la ruptura diplomática.

Muchos jefes militares se mostraron adversos a Napoleón e intrigaron contra él, a algunos de los cuales desterró. Un grupo numeroso de realistas conspiraba en Inglaterra para asesinarlo, apoyados por los británicos. Los conspiradores fueron aprehendidos y fusilados. Napoleón, en su cólera, pensó que otros realistas conspiraban contra él; violó el territorio alemán de Baden y capturó al duque de Enghien, miembro de la Casa de Borbón y lo mandó fusilar en 1804.

La indignación europea fue enorme. Napoleón comprendió que había llegado el momento consolidar su poder. El 18 de mayo de 1804 el Senado, en su mayoría incondicional al Cónsul, declaró que confiaba el gobierno de la República a un emperador, que sería Napoleón Bonaparte. La Corona imperial fue

concedida a Napoleón y sus sucesores o a sus hermanos José o Luis; los miembros de la familia del emperador alcanzaron el título de príncipes; los generales y soldados gozaron de títulos nobiliarios.

Inglaterra trató de captar el apoyo de Austria, Rusia y Prusia para contrarrestar el auge napoleónico que amenazaba el comercio inglés en Europa, Asia y América; de hecho Inglaterra estaba alarmada por la colonización que Napoleón había iniciado en Persia, India y Turquía.

La armada francesa, con sus aliados los españoles, quienes habían sido atacados por los ingleses, se enfrentó a la poderosa armada británica. Inglaterra ganó. Era necesario recuperar, por tierra, el prestigio perdido en el mar. Napoleón atacó rápida y violentamente al ejército ruso-austriaco en Moravia aniquilándolo en la batalla de Austerlitz en diciembre de 1805. Este mismo año suprimió el Sacro Imperio Romano Germánico y creó el reino de Holanda que entregó a su hermano Luis. Por esa época se inició el periodo de los matrimonios de sus hermanos y hermanas, a los cuales otorgaba las coronas de los Estados vasallos. En 1806 Napoleón arrojó de Nápoles a los Borbones e impuso como rey a su hermano José.

El 21 de noviembre de 1806, Napoleón lanzó un decreto de bloqueo contra Inglaterra para excluirla del comercio europeo y aniquilarla económicamente. Ordenaba interceptar todas las naves y mercancías inglesas y que se declarara prisionero de guerra a todo inglés que se hallara en el continente.

Reflexiona e investiga acerca de la siguiente pregunta: ¿En la actualidad, habrá gobiernos que arruinen a otros o hayan intentado hacerlo como Napoleón lo intentó con Inglaterra? Puedes preguntar a otras personas o investigarlo por tu cuenta. Anota lo que hayas averiguado en las siguientes líneas.

Después de otras empresas militares exitosas, Napoleón logró derrotar a Prusia y sus aliados: Rusia, Inglaterra, Suecia y algunos estados alemanes independientes. Después de estos triunfos, se acentuó el despotismo y la desmedida ambición del emperador, el cual transformó su corte en la más lujosa de Europa, aumentó los impuestos y, con el bloqueo continental, comprometió la economía europea.

La constante vigilancia sobre las naciones europeas para que el bloqueo de los puertos ingleses se llevara a cabo, obligó a Napoleón a castigar a todos los estados del continente que no cumplieran con esta orden. Esto provocó que en 1807 atacara Portugal, cuya vida comercial y marítima estaba íntimamente ligada a Inglaterra. Napoleón obtuvo el permiso de Carlos IV para atravesar España y penetrar en Portugal.

Reflexiona acerca del siguiente caso y contesta las preguntas.

Un vecino tuyo tiene un problema con otro que vive exactamente junto a tu casa. El primero te pide permiso para llegar a la casa del segundo y sorprenderlo, pero utilizando la azotea, el techo o tejado de tu vivienda.

¿Qué harías?

¿Qué le dirías?

Las tropas francesas no se alejaron de España con el pretexto de vigilar a Portugal, y justo en esos días Napoleón se enteró de que había discordias civiles en España, por lo que Carlos IV fue obligado a abdicar a favor de su hijo Fernando VII. Bonaparte aprovechó estos sucesos para nombrarse a sí mismo árbitro en este pleito de familia. Invitó a padre e hijo a que fuesen a Bayona, ciudad francesa de la frontera. El emperador francés obligó a Fernando VII a devolver la corona a su padre y éste, mostrándose débil y poniendo como única condición que se conservara la independencia de España, abdicó en favor de Napoleón.

Sabías que...

A cambio de abdicar a favor de Napoleón, Carlos IV recibió las tierras de Chambord, el palacio de Compiègne y una pensión de 30 millones de reales al año; su hijo, Fernando VII, un millón de francos anuales y conservó su prioridad de príncipe. La residencia de ambos se trasladó a Francia.

El pueblo español se sublevó contra los invasores y durante cinco años luchó por arrojarlos de sus tierras. Entonces Napoleón llamó a su hermano José para ocupar el trono de España. José Bonaparte fue atacado por todas partes y tuvo que abandonar Madrid. Los ingleses aprovecharon para desembarcar en Portugal y arrebatárselo a Francia.

La campaña militar en España y Portugal fue un desastre para Napoleón Bonaparte. Más adelante enfrentó a una coalición encabezada por Inglaterra en alianza con Austria y los gobiernos independientes de España y Portugal. Napoleón los venció y el emperador austríaco capituló, por lo que tuvo que entregar algunas poblaciones, además de 85 millones de francos al vencedor.

El Papa Pío VII, en su carácter de representante de la cristiandad católica, se negó a participar en el bloqueo contra Inglaterra; Napoleón, enojado cada vez más con los británicos y la oposición de los estados continentales, ordenó la ocupación de los Estados pontificios y los anexó a su Imperio en 1809. El Papa, hecho prisionero, excomulgó al emperador, el cual lo tuvo en su poder hasta 1814. Los católicos, indignados por el cautiverio del Papa, iniciaron una campaña contra Napoleón.

Expansión europea napoleónica



A fines de 1810 el Imperio napoleónico constaba de 130 departamentos y comprendía Francia, Bélgica, Holanda, la Confederación del Rin, las provincias de Iliria hasta Montenegro, la Prusia Renana, Luxemburgo, parte de Italia, parte de Suiza y España. Los Estados aliados eran Austria, Dinamarca, Prusia y Rusia.

Lee la información del siguiente recuadro donde aparece la forma en que Napoleón organizó su Imperio. Luego realiza la actividad que aparece a continuación.

Ejército	El emperador se ocupaba directamente de su organización, de la elección de los oficiales, de la promoción de grados. Los soldados (franceses, aliados y vasallos) muchas veces luchaban no por Francia, sino por el emperador, al que servían con devoción y abnegación.
Organización imperial	Napoleón, emperador de Francia, representante del poder ejecutivo, a su muerte dejó el mando a sus descendientes en línea masculina. Por influencia de Napoleón, el cuerpo legislativo acabó por ser un dócil instrumento para sus fines.
Administración	Francia se dividía en departamentos y municipios; Napoleón creó, además, los distritos. Frente a cada departamento estaba un prefecto, y frente a cada distrito un subprefecto, elegidos por el poder central, funcionarios que se encargaban del orden, de la vigilancia y persecución de sospechosos.
Libertad de prensa	La libertad de opinión pública fue suprimida. Todos los artículos y libros, desde 1808, antes de entregarse a la imprenta fueron sometidos a un censor nombrado por el jefe de la policía.
Instituciones políticas	Se formaron ministerios que se ocupaban de la justicia, el culto, la industria y el comercio, de las relaciones exteriores, finanzas, policía, guerra, intendencias de guerra y marina, e interior; un secretario de Estado presidía todos estos ministerios.
Código Penal y Código de Procedimiento Penal	Se creó una Cámara de acusaciones integrada por magistrados de intachable honorabilidad nombrados por el ejecutivo. La justicia siguió siendo pública como en tiempos de la Revolución y a puerta cerrada, sólo en casos excepcionales.

Instrucción pública

Napoleón centralizó la enseñanza, la militarizó y creó en 1808, la Universidad Imperial. Las escuelas se dividieron en primarias, secundarias y superiores (facultades universitarias: Teología, Derecho, Medicina, Ciencias, Letras). El Estado lo monopolizaba y vigilaba todo.

Menciona algunas semejanzas y diferencias que encuentres entre la forma en que Napoleón organizó su Imperio y la manera en que México se gobierna. Si lo deseas, puedes preguntar a otras personas o consultar el Libro del adulto 5, *Formación cívica y ética*, Unidad 3, tema Atributos del Estado mexicano y formas de gobierno.

Semejanzas	Diferencias

¿Qué opinas de estas semejanzas y/o diferencias?

158

El descontento de los pueblos sometidos, el bloqueo continental, la fricción entre el Papa y el Emperador y el despotismo de Napoleón con sus propios familiares provocaron el desequilibrio del Imperio.

Alejandro I de Rusia, amigo de Napoleón, no quería, sin embargo, someterse a la política de Francia cooperando a la dominación europea. Varios incidentes provocaron que se desatara la guerra entre los dos países. Los rusos se aliaron con Inglaterra y Suecia. Bonaparte, con más de la mitad de su ejército (600 mil soldados —franceses, polacos, alemanes, italianos y holandeses—) penetró en territorio ruso. Fue una campaña catastrófica, pues a pesar de que los venció, la respuesta popular y el invierno ruso acabaron con la mitad de sus tropas.

Sucesivas batallas en otros frentes lo fueron debilitando. Perdió Alemania, mientras las tropas inglesas, portuguesas y españolas, al mando del duque de Wellington, devolvían la libertad a España. Por todas partes el Imperio francés se desmoronaba. Finalmente, Napoleón fue obligado a abdicar el 3 de abril de 1814.

Subió al trono Luis XVIII quien inició un nuevo gobierno monárquico que desconoció la Revolución y las conquistas democráticas que se habían alcanzado y reprimió a los antiguos súbditos. Mientras tanto, Napoleón se encontraba gobernando en la isla de Elba, cuya corona le había sido dada, y esperaba que el descontento creciera para retomar el poder. Así, apoyado por algunos de sus seguidores, regresó a instaurar un imperio que sólo duró cien días.

Las naciones europeas volvieron a formar una coalición para enfrentarlo. Napoleón, a pesar de tener un ejército notoriamente frágil, atacó a sus enemigos en la batalla de Waterloo, en Bélgica, el 18 de junio de 1815. Allí sufrió su última derrota. Huyó a París y abdicó a favor de su hijo el rey de Roma. Pero en cuanto Napoleón salió de Francia, Napoleón II, dejó el poder y volvieron a llamar a Luis XVIII.

Napoleón trató de hacer de Francia la cabeza del mundo, movido por una desmesurada ambición y una invencible sed de grandeza. Pero no respetó los derechos de otras naciones y esto preparó el desmoronamiento de su vasto imperio y su trágico fin. Es decir, no supo poner límite a sus ambiciones ni someterse a las exigencias del derecho ajeno.

Sabías que...

Napoleón quiso embarcarse para los Estados Unidos, pero Inglaterra se lo impidió temerosa de que más tarde pretendiese reconquistar el trono perdido. En calidad de prisionero de guerra fue desterrado a la isla de Santa Elena, en el océano Atlántico. Allí falleció, triste y abandonado por los suyos, el 5 de mayo de 1821.

Durante el reinado de Luis XVIII, Francia se dividió en dos bandos antagónicos y extremos: por un lado, los partidarios del antiguo régimen, que constituyeron el partido ultrarrealista, cuyo jefe era el conde de Artois, hermano y heredero de Luis XVIII; del otro, los partidarios de la Revolución, que formaron el partido liberal.

Apenas cayó Napoleón, los ultrarrealistas iniciaron una activa y sangrienta persecución contra los leales al ex emperador. El reinado de Luis XVIII fue de ideas moderadas y partidario de una política de orden y conciliación, pero no tuvo éxito. El rey, desalentado por el fracaso de su política, abandonó el gobierno a su hermano, quien ordenó una severa represión.

Luis XVIII murió y la Corona pasó a manos de su hermano, el conde de Artois, Carlos X. El nuevo rey siempre había sido partidario del Absolutismo. Dictó varias disposiciones, entre ellas, concedió a los nobles, emigrados de tiempos de la Revolución, una indemnización por los bienes que les fueron confiscados. Suprimió la libertad de prensa. Disolvió la Cámara de diputados y convocó a nuevas elecciones. Esto provocó una revolución que terminó con su reinado y la proclamación de su nieto, el duque Luis Felipe de Orleans, como rey de los franceses.



Luis XVIII

Los republicanos, a pesar de su intervención activa en la Revolución, no pudieron imponer sus ideales y debieron aceptar a Luis Felipe, quien prometía ser el rey ciudadano.

Los acontecimientos de Francia causaron asombro en Europa. El resurgimiento de los principios revolucionarios sorprendió a los partidarios del Absolutismo, que los creían definitivamente aniquilados, y estimuló a que los liberales promovieran una serie de revoluciones en Bélgica, Polonia, Italia y Alemania.

En Francia, con motivo de la llegada al trono de Luis Felipe hubo un predominio claro de los propietarios, empresarios y profesionistas, es decir, de la burguesía. La oposición de diversos grupos dio ocasión para que estallara en 1848 una revolución que se concretó en la caída de la monarquía y el establecimiento de un gobierno provisional que proclamó la república en Francia.

El gobierno provisional llamó a elecciones y nuevamente hubo enfrentamientos violentos entre los grupos que pugnaban por el poder. Poco después se aprobó la nue-

va Constitución, de carácter republicano y democrático. En ella se estableció el sufragio; el poder legislativo fue confiado a una Asamblea, y el ejecutivo, a un presidente, no reelegible en sus funciones y nombrado directamente por el pueblo cada cuatro años.

Entre los candidatos que se presentaron para optar por la presidencia de la República, figuró Luis Napoleón Bonaparte (sobrino del emperador Napoleón). El prestigio de su nombre le aseguró el triunfo y fue elegido por una mayoría de más de cuatro millones de votos.

Reflexiona y contesta la siguiente pregunta.

¿Qué piensas de las personas que, de manera intencional, se aprovechan de la fama, prestigio o apellido de algún familiar para tener acceso al poder o hacerse de un lugar privilegiado en el ambiente donde se desenvuelven?

Comparte tus comentarios con otras personas.

Luis Napoleón se decía destinado a restaurar el predominio de Francia sobre Europa y a realizar lo que llamó las ideas napoleónicas. Estas ideas eran las del propio Napoleón (democracia, nacionalismo, religión y paz) a las que Luis Napoleón agregó, entre otras, las siguientes: una eficiente administración, la realización de reformas sociales y el renacimiento de la gloria francesa en la vida internacional. Pero en realidad lo que perseguía era transformarse en emperador, como lo había hecho su tío medio siglo antes.

Sabías que...

Para lograr su propósito, Luis Napoleón siguió una marrullera y premeditada política: primero se apoyó en los conservadores para quebrar la oposición radical; luego se enfrentó a los conservadores, presentándose ante el pueblo como el defensor de la democracia y ante el ejército como el continuador de las tradiciones de Napoleón. Así pudo debilitar los fundamentos de la República y destruirla mediante el golpe de estado militar del 2 de diciembre de 1851.

Reflexiona y contesta la siguiente pregunta.

¿Has escuchado hablar o conoces a personas del ambiente político, comunitario, del trabajo o familiar, que actúen de esta manera?

Sí ☐ No ☐ ¿Qué piensas de ellas?

Francia siguió siendo una república, según su Constitución, y la soberanía continuó residiendo en el pueblo, pero, en realidad, el presidente Luis Napoleón Bonaparte concentró todo el poder en sus manos, por lo que fue un Absolutismo imperial. En uno de sus discursos aseguraba que: “Francia parece desear restablecer el imperio. Algunas personas dicen que el imperio es la guerra, pero yo afirmo que el imperio es la paz”.

Se convocó a un plebiscito, respecto de si era o no conveniente restablecer el imperio en la persona de Luis Napoleón. Ocho millones de personas dijeron sí, y cerca de doscientas mil optaron por el no. El príncipe presidente fue proclamado emperador de los franceses, con el título de Napoleón III.



Luis Napoleón

Luis Napoleón sostuvo que el hijo de Napoleón, el nombrado rey de Roma, había reinado después de la abdicación de su padre, aunque pocos días. De allí que lo considerara como Napoleón II, por tanto, él sería Napoleón III.

Durante la estancia de Napoleón III en el poder, se distinguen dos etapas:

El Imperio autoritario (1852-1860)	El Imperio liberal (1860-1870)
Los ocho primeros años de Napoleón III se caracterizaron, en el orden interior, por el restablecimiento del absolutismo imperial y por la prosperidad: abrió escuelas, fundó hospitales, ordenó la construcción de canales, caminos, ferrocarriles y astilleros (sitio donde se construyen y reparan barcos); fomentó la industria, el comercio y la navegación, principalmente. En política internacional, las intervenciones victoriosas, en la guerra de Crimea y contra los austriacos, en Italia, devolvieron a Francia su categoría de gran potencia europea. Estos hechos mostraron su versátil personalidad, cuyas distintas y contradictorias inclinaciones dieron la impresión de falta de firmeza y continuidad. Simpatizaba con los principios democráticos, pero realizó un gobierno autocrático; se declaraba pacifista, pero promovió varias guerras.	La guerra de Italia marcó el apogeo de Napoleón III. En ese momento, inició un cambio en su política interior que lo llevó al restablecimiento del imperio liberal. Hizo paulatinas concesiones a los liberales que hasta entonces habían sido sus implacables enemigos, como consecuencia de su rompimiento con los conservadores que lo habían apoyado en el periodo autoritario. Aquellas concesiones dieron el triunfo a los liberales: en 1869, el Imperio tenía un régimen parlamentario. La gestión internacional de Napoleón III en este segundo periodo fue desastrosa. Primero intervino en México, con una guerra que duró seis años, en la que perdió recursos y prestigio. Después luchó contra Prusia y, derrotado, debió abandonar el poder en 1870.

Contesta la siguiente pregunta y comparte tu respuesta con otras personas.

Después de conocer lo que hizo este emperador, ¿qué piensas de él?

Para conocer más de la guerra que Francia tuvo con México, consulta el Libro del adulto 4 de este módulo, en la Unidad 2 *El México independiente*.

La caída del Imperio francés provocó en Europa un desequilibrio y con ello el nacimiento de nuevas potencias.

Las nuevas potencias

Reflexiona y contesta las siguientes preguntas.

¿Cuáles fueron los nuevos países que destacaron por su poder sobre otros durante el siglo XIX?

¿Por qué crees que surgieron esas nuevas potencias?

Comenta con otras personas lo que escribiste.

A lo largo del siglo XIX surgieron nuevas potencias. Una de ellas fue Estados Unidos, país que a raíz de su independencia de Inglaterra, inició su desarrollo territorial, económico, político, naval y militar.

La relativa facilidad con que se fue expandiendo y la enorme riqueza y extensión que alcanzó el país, poco a poco lo colocaron en una nueva situación.

En 1823 el presidente James Monroe anunció la “Doctrina Monroe”, según la cual toda la América, tanto la del Norte como la del Sur, quedaba cerrada a cualquier intento de invasión o colonización europea e hizo célebre la frase: “América para los

americanos”. Además, afirmaba: “No hemos intervenido ni intervendremos en las colonias o dependencias de cualquier potencia europea, pero cuando se trate de gobiernos que hayan declarado y mantenido su independencia, y que después de madura consideración, y de acuerdo con justos principios, hayan sido reconocidos como independientes por el gobierno de Estados Unidos, cualquier intervención de una potencia europea con el objeto de oprimirlo o de dirigir de alguna manera sus destinos, no podrá ser vista por nosotros sino como la manifestación de una disposición hostil hacia Estados Unidos”.

Contesta la siguiente pregunta.

¿Qué interpretación le das a la frase *América para los americanos*?

Comenta tu respuesta con otras personas.

Sabías que...

En 1845, 18 años después de la aparición de la “Doctrina Monroe”, con la publicación de los artículos periodísticos, conocidos como La tesis del Destino Manifiesto, Estados Unidos intentaba justificar el despojo de territorios a otros países, haciéndolos aparecer como legalizados por “derecho divino”. Ejemplo de ello es el despojo territorial de nuestra nación en 1848, además de Texas (que ya había sido anexada al territorio estadounidense en 1836), California, Nuevo México, Colorado, Arizona, Nevada y parte de Uta.

El territorio mexicano antes de 1836



Desde los comienzos del siglo XVIII, en las colonias inglesas de la América del Norte, ya se habían introducido esclavos para ejecutar trabajos de labranza. Por ello, cuando los Estados Unidos se constituyeron como nación independiente (1783), existían esclavos en sus 13 estados; en los ocho llamados del Norte (Nueva Hampshire, Massachusetts, Rhode Island, Connecticut, Nueva York, Nueva Jersey, Pennsylvania y Delaware) había unos 40 mil, mientras que en los cinco del Sur (Maryland, Virginia, Carolina del Norte, Carolina del Sur y Georgia) vivían más de seiscientos mil.

Esta irregular distribución se debía a que, desde la época colonial, llegaron a Norteamérica esclavos llevados por los ingleses para atender las grandes plantaciones de algodón y tabaco, principalmente, aunque también cultivaban arroz y caña de azúcar en las zonas del Sur. En las del Norte, los colonos aportaron la principal mano de obra. Una vez independizados los Estados Unidos, fue posible distinguir una doble tendencia económica: el Sur fomentó la agricultura y el Norte, la industria. Por razones de

convicción y de conveniencia económica, el Norte fue siempre contrario a la esclavitud, mientras el Sur la consideró vital para su existencia.

El problema de la esclavitud dividió a los estadounidenses en dos secciones; los del Norte, partidarios de la abolición total de la esclavitud, y los del Sur que la defendían con obstinación, pues ella les suministraba trabajadores de campo y servidumbre para las casas de los colonos ricos.



En el siguiente recuadro hay tres columnas. En la primera, "Condiciones para trabajar de manera digna", aparecen las condiciones mínimas que debe tener la persona que trabaja para hacerlo con dignidad. La segunda, "En mi trabajo", está destinada para que escribas un sí o un no, si estas condiciones se cumplen. Para enriquecer esta actividad, haz las preguntas a otras personas; para ello, cuentas con la tercera columna "En el trabajo de mi familiar, mi amigo o conocido".

Condiciones para trabajar de manera digna	En mi trabajo	En el trabajo de mi familiar, mi amigo o mi conocido
Trato respetuoso (sin gritos, sin ofensas, sin imposiciones; toman en cuenta mi opinión).		
El salario es justo (me permite vivir decorosamente; es decir, tener acceso a alimentación, salud, ropa y vivienda).		
El tiempo de duración del trabajo diario me permite desarrollar otras actividades (descansar u otras de mi preferencia).		

Contesta lo que se pide a continuación.

Escribe los nombres de las actividades a que se dedican las personas que conoces. Enriquece tu lista preguntando a otras personas.

Si sabes de algún caso en que las condiciones mínimas de dignidad para desarrollar un trabajo no se cumplen, nájralo a continuación.

La brecha entre los estados del Norte se fue abriendo cada vez más. La ocupación de los nuevos territorios del Oeste planteó el dilema de si en ellos se permitía o no la esclavitud. Diversos arreglos mantuvieron por un tiempo el equilibrio, pero la formación del Partido Republicano, que en 1860 dio el triunfo electoral a Abraham Lincoln, determinó la ruptura. Carolina del Sur se separó de la Unión Americana, y su ejemplo fue seguido por otros estados Sureños, que en 1861 se constituyeron en los Estados Confederados de América. Fue nombrado presidente de la confederación, Jefferson Davis, y se estableció la capital en Richmond, Virginia. Abraham Lincoln no aceptó la secesión (separación), y el 12 de abril comenzó la guerra.

Durante varios años, hasta 1865, la guerra asoló a buena parte de suelo norteamericano. Más de dos mil combates se registraron y la nación perdió a cientos de miles de hombres y propiedades de todo género.

168

La guerra civil concluyó ese año con el triunfo militar de los estados del Norte. Lincoln decretó la libertad de los esclavos como castigo contra los estados rebeldes, pero sólo en aquellos lugares donde se había producido la revuelta; más tarde se hizo extensiva a todos los Estados Unidos. Sin embargo, la situación social y política de los negros fue, en muchos casos, la de personas que estaban lejos de una verdadera igualdad ante los blancos.

Sabías que...

Casi todos los estados esclavistas mantuvieron leyes de segregación (discriminación) en las escuelas, en sitios públicos y transportes; y no fue raro que el derecho electoral apenas fuera utilizado por los negros, ante el temor que en ellos infundían los blancos, que los veían y trataban con desdén. Apareció inclusive una sociedad secreta, el Ku-Klux-Klan, que persiguió mediante el terrorismo a los negros para mantener la supremacía blanca.

Reflexiona y contesta.

¿Has sabido de alguien cercano a quien hayan discriminado?

Sí ☐ No ☐ ¿En qué consistió el acto discriminatorio?

¿Conoces alguna ley que proteja contra la discriminación en nuestro país?

Sí ☐ No ☐ ¿Cuál?

Si no conoces alguna, pregunta a tu asesor o asesora e investiga. Luego comparte tus respuestas con otras personas.

169

Después del triunfo militar y la consolidación del federalismo, los Estados Unidos entraron a una época de desarrollo económico y social. Gran cantidad de europeos siguió arribando a sus playas; se confinó a los indígenas en reservaciones; se tendieron líneas férreas que cruzaron las grandes distancias de los enormes territorios que arrebataron y/o adquirieron de otros países. La nación tomó el rumbo, al igual que Inglaterra y Alemania, de una gran industrialización.

Sabías que...

En 1869 fue inaugurado el primer ferrocarril que unió al Atlántico con el Pacífico, y se instaló el telégrafo en las principales ciudades; reinició la exportación a Europa de productos agrícolas.

Estados Unidos se siguió expandiendo territorialmente. En 1867 le compró a Rusia, a “precio de ganga” (siete millones doscientos mil dólares), la región de Alaska. Más adelante se apoderó de otros territorios, por ejemplo:

- Las islas Hawaii (1893), fundamentales para las comunicaciones con el Extremo Oriente.
- Puerto Rico, Filipinas y Guam (1898), que obtuvo de España al ganarle una guerra. Este mismo hecho provocó que Cuba se convirtiera en protectorado del gobierno estadounidense.
- La zona del Canal de Panamá (1903), que fue desde entonces un punto básico en la comunicación del mundo.

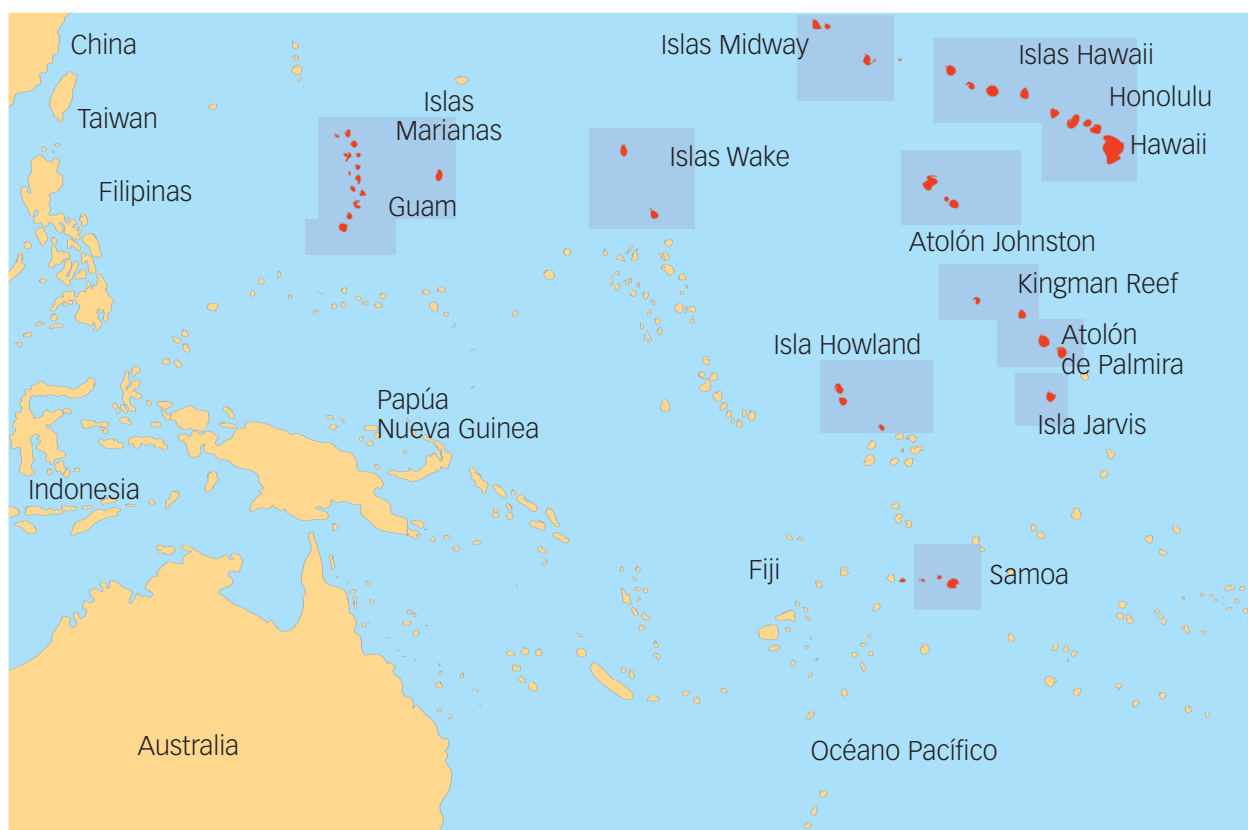
Algunos territorios estratégico-militares en poder de Estados Unidos



Esta expansión territorial representó para Estados Unidos una gran fuente de materias primas y recursos naturales que fueron fundamentales para su industrialización. Además, los convirtió en uno de los países más poblados y mayores del mundo. Con una industria poderosa, con una agricultura y una ganadería notables, con excelentes comunicaciones, Estados Unidos ocupa, desde principios del siglo XX, un sitio principal entre las potencias del mundo.

Actualmente, Estados Unidos tienen una injerencia directa en los siguientes territorios: Baker y Howland, Guam, Islas Marianas del Norte, Islas Vírgenes, Jarvis, Johnston, Kingman Reef, Midway, Navassa, Palmyra, Puerto Rico, Samoa, Wake.

Posesiones estadounidenses en el Océano Pacífico



Sabías que...

Por primera vez un país imperialista no le daba ninguna importancia económica a las colonias; su interés era exclusivamente estratégico-militar.

Busca información acerca de los territorios que actualmente controla Estados Unidos. Reúnete con otras personas para realizar esta investigación. Escribe en tu cuaderno el producto de esta búsqueda.

Entre los acontecimientos sobresalientes ocurridos durante el siglo XIX, fuera del continente americano, y que marcaron una nueva fusión mundial están, por un lado, la unificación de Alemania y la de Italia, y por otro, el expansionismo ruso y japonés.

La unificación alemana

En 1808, después de que Napoleón Bonaparte destruyó el Sacro Imperio Romano Germánico, éste quedó dividido en 38 naciones, unidas de manera artificial por el régimen imperial que conservaba Austria y que intervenía directamente en la política de esos estados. Austria, con sus principios estrictamente conservadores se oponía a las tendencias liberales y nacionalistas de la época. La unificación de Alemania, que en 1815 aún estaba dividida en 38 estados independientes y regidos por sus propios señores: reyes, príncipes, archiduques y duques, fue obra del reino de Prusia, la más industrializada de las naciones germanas.

La unificación económica se logró poniendo en práctica la propuesta prusiana de la unión aduanal (*zollverein*), es decir, suprimir las aduanas que existían entre cada dominio para facilitar el libre cambio entre los estados e imponer fuertes derechos a los artículos extranjeros. Con estas medidas, los alemanes, poco a poco se iban integrando a una misma comunidad y se sentían más hermanados que antes. Esto es, empezaban a valorar las ventajas de la unidad nacional.

La unificación política la fraguó, inició y consolidó Otto von Bismarck, primer ministro del rey Guillermo I de Prusia. Bismarck alcanzó importantes triunfos en el terreno diplomático y en el militar sobre Dinamarca, Austria y luego Francia, lo cual exaltó el sentimiento nacionalista de los germanos. Los reyes, príncipes, archiduques y duques de los estados germanos, en plena guerra con Francia, se reunieron el 18 de

enero de 1871 en el Palacio de Versalles, para proclamar emperador del Estado alemán unificado, a Guillermo I y a sus herederos. El nuevo imperio, de tipo federal, estaba integrado por veinticinco estados y por el territorio francés de Alsacia-Lorena. La política prusiana iba a pesar, desde entonces, en los destinos de Europa y en las cuestiones internacionales de carácter político y comercial.

A partir de estos hechos, Alemania se fue consolidando como el primer país europeo por su poder demográfico y militar, pero también por la atracción que su cultura y la enseñanza impartida en sus universidades ejercían sobre los intelectuales —escritores, científicos, técnicos, estudiantes—, sobre todo, y por su dinamismo económico, cuyo desarrollo no tardaría en manifestarse.

Unificación alemana



Para conocer un poco más el pensamiento de Otto von Bismarck, lee el siguiente fragmento de su Autobiografía*. Luego, contesta las preguntas.

El fin y los medios

[...]. En una guerra como ésta (la que enfrentaron con Austria), de vida o de muerte, no se escogen las armas que se empuñan, ni se toman en cuenta los valores que se destruyen al usarlas; uno se deja guiar sólo por el pensamiento de acabar la guerra y por la preservación de su independencia exterior. El ordenamiento de los negocios y la reparación de los daños se realiza después de la paz. [...]

IDA APPENDINI Y SILVIO ZAVALA. *HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA, MÉXICO, PORRÚA, P. 360.*

¿Crees que en la actualidad algunos países han puesto en práctica este tipo de ideas?

Sí ☐ No ☐ ¿En qué casos?

¿Crees que un fin noble como la paz o la independencia de una nación se deba alcanzar por medios violentos?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

¿Qué países han logrado su independencia sin recurrir a la lucha armada?

Comenta tus respuestas con otras personas.

La unificación italiana

En 1815, la península itálica estaba políticamente fragmentada en reinos, ducados y los Estados pontificios. En parte, los Estados italianos estaban sometidos a Austria. Un cuerpo policiaco, perfectamente adiestrado, ejercía la censura más estricta e imponía severos castigos a los patriotas que trataban de sublevarse contra el yugo extranjero.

El proceso de la unificación les llevó a los italianos años de lucha y trabajo arduo. Esta labor fue realizada siempre en la sombra, organizados en partidos nacionalistas y sociedades secretas. Una de ellas, la Carbonaira, tenía simpatizantes trabajando dentro y fuera de Italia. El pensador republicano José Mazzini, afiliado a la Carbonaira y activo participante, emigró a Francia y fundó la sociedad La Joven Italia en 1830, con la idea de conformar un Estado moderno con sus propias regiones. En los estados de la península itálica hubo levantamientos populares que favorecieron la empresa libertadora, pero no de manera fácil.

En 1860, José Garibaldi tomó el mando de los insurgentes, apoyado secretamente por Camilo Benso, conde de Cavour, hombre de ideas liberales. Garibaldi había participado en las luchas libertarias de su país en 1830-1831 al lado de Mazzini.

La diplomacia de Cavour; el heroísmo de Garibaldi; la capacidad de estadista de Víctor Manuel II, primer rey de Cerdeña (uno de los estados italianos) y luego de Italia; y el entusiasmo nacionalista de los pueblos habían logrado en dos años la unificación casi total de Italia. Al terminar 1860, sólo Venecia permanecía aún en poder de Austria.

A principios de 1861, se reunió en Turín el primer parlamento nacional, integrado por representantes del pueblo de toda la península, excepto Venecia y Roma. El parlamento confirió la corona de Italia a Víctor Manuel al que proclamó “rey de Italia por la gracia de Dios y la voluntad de la nación”. En 1871, Roma se designó como capital de Italia y el Vaticano quedó como la sede papal. De esta manera, la unificación se había concluido.

La unificación de los estados italianos permitió la conformación del Estado moderno italiano



El Imperio ruso

Durante el siglo XIX, Rusia era una sociedad con una estructura parecida a la feudal. El zar tenía todos los poderes; sus súbditos no tenían ningún derecho. Él escogía libremente sus ministros, fijaba las contribuciones y dictaba decretos o *ukases* que todo el pueblo debía acatar sin protestar, pues tenían fuerza de ley; disponía a sus antojo de la libertad, de la hacienda y hasta de la vida de sus súbditos.

En Rusia había cuatro clases sociales: el clero, la nobleza, la burguesía y los campesinos y obreros.

El clero practicaba la religión católica ortodoxa y reconocía como jefe supremo al zar; la nobleza, integrada por 100 mil familias, extorsionaba a los trabajadores del campo; for-

maba un grupo cerrado que se separaba de los demás por razones de nacimiento y fortuna. Por si fuera poco, poseía magníficos latifundios y gozaba de todos los privilegios.

Los campesinos alcanzaban, en 1857, la cifra de 50 millones. Vivían en aldeas, en pequeñas cabañas y cultivaban las tierras de sus señores, como los siervos en el feudalismo. Los obreros, en su mayoría de origen extranjero, trabajaban en las grandes ciudades.

El primero de los zares que gobernó en el siglo XIX fue Alejandro I, amigo de Napoleón, que dejó de serlo cuando Francia impuso el bloqueo continental a Inglaterra, pues tal medida perjudicaba la economía rusa. De aquí que Napoleón le declarara la guerra en 1812. Pero las campañas napoleónicas en Rusia fueron todo un desastre: el emperador francés perdió la guerra.

Vencido Napoleón Bonaparte, en 1814, por las cuatro grandes potencias aliadas (Rusia, Austria, Prusia e Inglaterra) se inició el Congreso de Viena que presidió Alejandro I. Él logró crear, junto con el emperador de Austria, Francisco I, y el rey de Prusia, Federico Guillermo III, además de los ministros ingleses —Castlereagh y Wellington— *La Santa Alianza* que debía unir a todos los pueblos “en el amor, la verdad y la paz eterna”. Lo cual significaba que estas naciones se comprometían a considerarse como hermanas y a vigilar el orden en Europa. Alejandro I prometió proteger cualquier Estado contra las sublevaciones separatistas de sus súbditos.

Sabías que...

Durante la estancia del ejército napoleónico en Rusia las ideas republicanas empezaron a infiltrarse en el corazón del pueblo ruso, sobre todo entre los intelectuales. En las fábricas, obreros y técnicos especializados originarios de otras naciones divulgaron también entre sus compañeros ideas progresistas; lo mismo sucedió con los viajeros y los estudiantes que habían vivido en el occidente de Europa, sobre todo en Suiza, Alemania y Francia.

En 1825, subió al trono el zar Nicolás I, hermano de Alejandro I quien gobernó durante 30 años. Sofocó la rebelión que contra la autocracia había estallado en diciembre de ese año. Entre los rebeldes figuraban hombres de la primera nobleza rusa. Apresó a los liberales rusos que intentaron establecer una monarquía constitucional. Polonia se sublevó en 1830 y pidió un gobierno constitucional; pero fue vencida y anexada a Rusia.

Este zar fundó varios institutos: los de Agricultura, Pedagogía, Derecho, Ingeniería; varias academias, entre ellas la de Marina y la Militar, y la Universidad de Kiev. La literatura, las ciencias y las artes plásticas tuvieron así campo propicio para desenvolverse.

En 1853 intentó crear un protectorado con los Estados independientes de Rumania, Serbia y Bulgaria, pero Inglaterra no aceptó. En julio de ese año, invadió los principados de Moldavia y Valakia, que pertenecían a Turquía, con lo cual el Imperio turco entró en conflicto con Rusia. Entre tanto, Inglaterra y Francia apoyaron a los turcos y se inició así la guerra de Crimea.

Napoleón III, emperador de Francia, participó en este conflicto porque deseaba vengarse de Rusia a la que culpaba de la caída de Napoleón I y porque el zar se había negado a reconocerlo como su igual.

Durante la guerra de Crimea, Nicolás I falleció y subió al trono Alejandro II. Después de la caída de Sebastopol, el nuevo zar depuso las armas. Entonces Napoleón III aprovechó la situación para promover un Congreso de Paz, en la ciudad de París en 1856.

Sabías que...

La guerra de Crimea fue seguida en Europa minuto a minuto, gracias a la reciente invención del telégrafo, que permitió transmitir, con notable rapidez, las noticias que se generaban en el frente de batalla.

Como resultado de ese Congreso, Francia, Inglaterra, Rusia, Turquía, Piamonte, Austria y Prusia declararon neutral el Mar Negro, donde no podrían navegar barcos de guerra ni levantar arsenales en sus costas y garantizaron la integridad territorial del Imperio turco.

178

Alejandro II inició, en 1861, sus reformas sociales con la liberación de los siervos. No sólo les dio derechos ciudadanos sino que los hizo propietarios de las tierras que cultivaban; aunque debían comprarlas a sus dueños. El Estado adelantó el pago de las tierras a los terratenientes; éstos, a su vez, al recibir los abonos de los campesinos, debían devolverlos al Estado. En 1863 un nuevo decreto abolió los castigos corporales. Creó Consejos para los Distritos y para los Gobiernos o Estados, integrados por diputados elegidos por nobles, burgueses y campesinos.

Como resultado de estas medidas, los nobles terratenientes odiaban al zar, pues sus siervos ahora eran libres y además habían sido obligados a vender parte de sus tierras; lo mismo sucedía con los campesinos, porque debían pagar las parcelas que les habían otorgado.

La clase intelectual organizó grupos de ataque integrados por hombres con ideas anarquistas, es decir, que pretendían abolir todo lo que fuese poder y autoridad.

Sabías que...

Los grupos que pretendían derrocar al zar se valían de medios violentos, de aquí el nombre de terroristas que se les dio, pues sembraban el terror con sus frecuentes atentados.

El zar no quiso implantar la Constitución. Se argumentaba que las reformas, mal interpretadas por los exaltados, llevarían a Rusia a la más completa anarquía.

Toda Rusia fue dominada por el terrorismo. Los asesinatos de burócratas y los atentados contra el zar fueron muy comunes. Alejandro II fue asesinado en 1881, antes de haber firmado la Constitución que tendía a establecer en Rusia el régimen representativo.

Alejandro III subió al trono a la muerte de su padre. No sólo no quiso firmar la Constitución, sino que hizo del despotismo y la intolerancia las características de su reinado.

Para que conozcas el argumento que los zares utilizaban para justificar su derecho a ejercer el poder de esa manera tan inhumana, lee el siguiente texto que data de 1881 y que corresponde al *Manifiesto de Alejandro III a la muerte de Alejandro II*. Luego, coméntalo con amigos, familiares y conocidos.

El poder absoluto

La voz de Dios nos ordena ponernos con toda entereza a la cabeza del poder absoluto. Confiando en la Divina Providencia y en su sabiduría suprema, llenos de esperanza en la justicia y en la fuerza de la autocracia, que estamos llamados a

Autocracia. Sistema de gobierno en el cual la voluntad de una sola persona es la suprema ley.

afirmar, presidiremos serenamente los destinos de nuestro Imperio los cuales desde hoy en adelante ya no se discutirán sino entre Dios y Nosotros.

IDA APPENDINI Y SILVIO ZAVALA. HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA, MÉXICO, PORRÚA, P.437.

En 1882 se creó el Banco Agrícola que debía suministrar a los campesinos fondos para pagar o comprar las tierras y suprimió los impuestos personales que sobre ellos pesaban. Se inició la construcción del ferrocarril transiberiano y se regalaron las tierras por donde éste tenía que atravesar para impulsar la agricultura; se fundaron villas a lo largo de su recorrido.

Alejandro III reglamentó el trabajo en las fábricas, prohibiendo el trabajo a los niños, y las labores nocturnas a jovencitos y mujeres. Obligó a los industriales a pagar a sus obreros con moneda y no con artículos. Estableció también el Seguro de accidentes. Se inició en Rusia el proceso de industrialización y explotación de hierro y carbón.

Por otra parte, este zar se mostró muy severo con la prensa, los libros, los folletos y la educación, pues temía que mediante ellos se intensificara la propaganda socialista y anarquista.

Las universidades fueron intervenidas y muchos institutos y escuelas clausurados, sobre todo los femeninos. Inspectores especiales tuvieron a su cargo la estricta vigilancia de maestros y alumnos.



Nicolás II

Nicolás II heredó la Corona en 1894. Durante su reinado, el pueblo ruso seguía en sus reclamos de reformas benéficas para el país. Quiso continuar con la política paterna, pero no lo consiguió porque no tenía la energía de su padre.

Los estudiantes organizaron manifestaciones y huelgas en contra del zar; éste, en 1898, castigó a los inconformes reclutándolos en el ejército, lo que aumentó el descontento y los desórdenes. Los estudiantes y maestros reclutados hicieron propaganda subversiva en el ejército mismo, mientras los oficiales se consideraban ofendidos por haber tenido que aceptar en sus batallo-

nes a elementos "indeseables". El terrorismo volvió a azotar a Rusia desde 1901, fomentado por el elemento intelectual. El gobierno trató de modificar su actitud, favoreciendo en parte a los descontentos. Se volvieron a abrir muchos institutos y academias que se habían clausurado; se fundaron nuevas escuelas, sobre todo politécnicas; se reformó el Código Penal; se fomentaron la industria y el comercio favoreciéndolos con medidas acertadas.



Billete utilizado durante el reinado de Nicolás II

Lee el siguiente texto que se refiere a la reacción del pueblo ruso ante el despotismo y la intolerancia con que los gobernaban los zares. Después contesta las preguntas.

Los estudiantes, sobre todo, observaban la organización del Estado ruso, las diferencias sociales, las miserias del campesino y del obrero, la organización familiar, la religión y se apasionaron por las doctrinas de los filósofos materialistas; estudiaron las ciencias naturales y adoptaron una actitud en la que pretendían no creer en nada.

Los castigos que el gobierno imponía a sus opositores, llevó a los estudiantes a reunirse en sociedades secretas y emigrar al campo, una vez que se graduaban para divulgar las ideas socialistas entre los campesinos y mineros, con quienes convivían.

Los socialistas realizaban con frecuencia atentados terroristas que eran reprimidos con dureza.

Las ideas socialistas pasaron de la burguesía a la aristocracia, muchos nobles y altos jefes militares se unieron a la causa común. Mientras tanto el avance de la gran industria fue desplazando a las industrias domésticas; la emigración hacia las tierras de oriente encareció la mano de obra en el campo. En las grandes ciudades la vida burguesa contrastaba con la miserable vida de los obreros.

La miseria y el descontento, las diferencias sociales, la falta de leyes y de una Constitución, adecuadas a la época propiciaron el desarrollo de las ideas socialistas y abrieron el paso a la revolución de 1917.

¿Encuentras alguna semejanza entre lo que pasaba en la época de los zares y el momento actual en nuestro país?

Sí ☐ No ☐ ¿Cuál o cuáles?

¿Dónde?

La política expansionista de Rusia encaminó los esfuerzos de la nación hacia el Extremo Oriente. Adquirieron los territorios de la región del río Amur, en China, y la mitad sur de la isla de Sajalín. Asimismo, los rusos sometieron varias regiones del Turquestán, y otras, sin ser sometidas, quedaron bajo su influencia, hasta las fronteras de Afganistán.

En 1881, se calculaba que había en Rusia seis millones de judíos, tradicionalmente enemigos de asimilarse a la población nativa. Algunos de ellos participaban en las sociedades revolucionarias, y todos se consideraban víctimas de leyes que reducían sus derechos. Hubo detenidos y desterrados, aunque a muchos de éstos los ayudaron los judíos de Norteamérica.

Más peligrosa se tornó la situación de los revolucionarios, cuando intentaron matar al zar Alejandro III. Varios de ellos fueron capturados y ahorcados, entre estos revolucionarios se encontraba Alejandro Ilich Ulianov. Un hermano de éste, Vladimir Ilich, quien tomó después el nombre de Lenin, fue el principal jefe de la Revolución Rusa.

182

Para hacer frente a la propaganda revolucionaria, el gobierno intervino en las universidades y extremó la vigilancia sobre libros y gobiernos. A pesar de las represiones, se formó una importante clase obrera que dio como resultado la creación del Partido Social Demócrata. En 1903 el partido se dividió en moderados o mencheviques y radicales o bolcheviques, estos últimos encabezados por Lenin.

En política exterior, el zar procuró un acercamiento con Francia para compensar la alianza de Alemania y Austria; pero se puede decir que su política internacional fue de paz.

Junto con la crisis política tuvo lugar la crisis económica motivada por la miseria de los campesinos. Grandes sublevaciones por parte de éstos, seguidos de fuertes represiones, conformaron el panorama de Rusia al estallar la Primera Guerra Mundial en 1914.

Japón, potencia mundial

Japón ocupa todo un archipiélago, y su pueblo descende de los malacos, mongoles y ainos procedentes de Siberia.



A fines de la Edad Media, hubo violentas luchas entre los señores feudales para alcanzar el puesto de jefe de la aristocracia militar (Shogún). Finalmente, se impuso Tokugawa Iyeyasu, cuyos descendientes conservaron el poder del Imperio hasta 1868. Durante su gobierno consolidaron una época de paz, favorable a la agricultura, sobre todo de arroz y té; además de propiciar la industria de la seda y las artes.

Sabías que...

Las ideas de Confucio, que habían llegado de China desde tiempo atrás, lo mismo que la escritura y otras expresiones tuvieron nuevo desarrollo. En cambio, la penetración económica y religiosa de los occidentales fue pronto obstaculizada e, incluso, hubo persecuciones sangrientas contra los cristianos, tanto extranjeros como nacionales.

Salvo algunas concesiones a los holandeses y a los chinos, el Japón se mantuvo aislado del resto del mundo, con las mismas formas de vida de siglos anteriores: con un sistema de gobierno monárquico, guerrero y feudal.

Reflexiona y contesta.

¿Qué beneficios y/o daños consigue una persona, familia, comunidad o país que hace todo lo posible por mantenerse aislado?

Comparte tu respuesta con otras personas.

Las exigencias de la vida económica contemporánea y la imposibilidad de aislarse de cuanto ocurre en la colectividad de las naciones, pesaron mucho. En 1853, Japón tuvo que abrir sus puertos al comercio con Estados Unidos, Francia, Inglaterra y Rusia. No pocos señores de la nobleza, apegados a la tradicional forma de gobernarse, se resistieron a la transformación del país y acusaron al Shogún en turno de ser condescendiente con los extranjeros.

En 1867 subió al trono el emperador Matsuhito. Con él se inició la llamada era del progreso. Este emperador se dio a la tarea de cambiar el régimen social, modernizar e instruir al Japón en las ciencias y en las artes extranjeras para convertirlo en un país que pudiera, con su fuerza, cultura, industria, armamentos y organización, rivalizar con cualquier potencia. Japón se transformó y progresó rápidamente valiéndose a veces de la persuasión, otras, de la fuerza.

Sabías que...

184

El emperador Matsuhito envió a Europa y a Estados Unidos maestros y discípulos para que estudiaran las organizaciones sociales, económicas y políticas, y las ciencias modernas aplicadas sobre todo a la gran industria y a la medicina.

A partir de 1868 se impulsó el cambio a fondo, el espíritu japonés siguió siendo el mismo, pero la forma social, administrativa y económica cambió radicalmente.

Se inició la explotación de minas. Se construyeron vías férreas, carreteras y astilleros para dotar al país de buques de vapor destinados al comercio y acorazados para su armada; se impulsó a la pequeña y a la gran industria. El servicio militar se declaró obligatorio.

El emperador logró incluir a su país entre las potencias mundiales.

Acciones durante el gobierno del emperador Matsuhito

- Promulgación de una Constitución y el establecimiento de un régimen de monarquía constitucional y parlamentaria.
- Actualización de la enseñanza en los centros educativos.
- Desarrollo del comercio.
- Creación de fábricas y procesadoras de hierro y acero, en las principales ciudades.
- Construcción de una poderosa armada.
- Influencia imperialista en Manchuria, Formosa y Corea.
- Modernización del ejército.

Sabías que...

El gobierno japonés trató de europeizar el traje de sus habitantes; pero esto sólo se impuso a los hombres, sobre todo a los empleados públicos y privados, a los soldados y a los marinos. En la casa de los ricos y de los nobles se introdujeron muebles y utensilios europeos.

185

En 1895, Japón venció a China y tomó Formosa. En 1904 y 1905 venció a Rusia y adquirió más territorios. Su participación en la Primera Guerra Mundial le permitió obtener algunas ganancias: las islas Marshall, las Carolinas y las Marianas.

Copia en tu cuaderno los siguientes acontecimientos históricos del siglo XIX, anotándolos en orden cronológico. Después elabora una *línea del tiempo* con esos datos.

Fechas	Acontecimientos
1881 a 1884	Periodo de gobierno de Alejandro II.
1854	Unificación de Italia.
1862 a 1867	Francia invade a México.
1837 a 1901	Periodo de mayor expansión de Inglaterra.
1848	México pierde la mitad de su territorio.
1859	Inicia la unificación alemana.
1823	Se da a conocer la "Doctrina Monroe".
1865	Guerra civil en Estados Unidos.
1903	Se crea el Partido Social Demócrata en Rusia.
1867	Japón se convierte en monarquía constitucional parlamentaria.
1904	Conflicto ruso-japonés.

Línea del tiempo

1881

1903

186

Compara tu línea del tiempo con la que hicieron otras personas.

¿Recuerdas la pregunta que quedó pendiente (la de la anécdota del vendedor y la actitud de los países imperialistas), al iniciar el tema El imperialismo?, contéstala o complétala, según sea el caso.

3. La Primera Guerra Mundial

Para Empezar

Lee los siguientes textos, de preferencia en compañía de un amigo o de la persona que te asesora. El texto de la columna izquierda es de Immanuel Kant, filósofo alemán (1724–1804); y el de la derecha, es de G. W. F. Hegel, también filósofo alemán (1770–1831). Ambos se refieren a algunas ideas de pensadores de la época acerca de la guerra. Después, contesta las preguntas.

[...]

Los ejércitos permanentes son una incesante amenaza de guerra para los demás Estados, puesto que están siempre dispuestos y preparados para combatir. Los diferentes Estados se empeñan en superarse unos a otros en armamentos, que aumentan sin cesar. [...] Añádase a esto que tener gentes a sueldo para que mueran o maten parece que implica un uso del hombre como mera máquina en manos de otros —el Estado— [...]

IMMANUEL KANT. *LO BELLO Y LO SUBLIME. LA PAZ PERPETUA*, ESPAÑA, GRANDES CLÁSICOS UNIVERSALES, ESPASA CALPE/EDICIONES 2003, P. 93.

[...]

La guerra (es considerada por algunos) como (una) situación en la cual la vanidad de los bienes y de las cosas temporales son tomadas en serio [...]

La guerra encierra la determinación del derecho internacional por la que es mantenida la posibilidad de la paz, como por ejemplo, el respeto a los embajadores, y en general que la guerra no sea hecha contra las instituciones internas, la vida pacífica de las familias, ni contra las personas privadas.

GEORG FRIEDERICH WILHEIM HEGEL. *FILOSOFÍA DEL DERECHO*, MÉXICO, NUESTRO CLÁSICOS/UNAM, 1985, PP.319 Y 328.

187

Por la competencia en la que se enfrascaron las potencias industriales europeas, logran una época de bonanza y tranquilidad aparente, pues se preparaban con

1842

1842
Firma del Tratado
de Paz de Nankin.

1861

Se decreta la abolición de
la servidumbre en Rusia.

1878

Alemania formalizó una alianza
con el Imperio austro-húngaro.

Escribe tu opinión acerca de las ideas de Kant.

Explica brevemente por escrito tu parecer sobre lo que pensaba Hegel.

Comparte tus puntos de vista con los de otras personas.

Antecedentes de la guerra

La historia europea, a principios del siglo XX, presentaba una mezcla de adelanto y barbarie, por un lado se realizaron notables progresos materiales y científicos, por otro, se produjeron dos terribles guerras que tuvieron un efecto destructor de alcance mundial. Su costo fue altísimo en vidas y devastación del medio. Además de los daños a edificios privados, públicos, religiosos y a monumentos artísticos.

El Sureste de Europa era una región en la que las naciones poderosas se hacían frente por defender sus intereses políticos y económicos. Por ejemplo:

- Austria y Rusia tenían conflictos por su injerencia en la zona de los Balcanes, en donde un conjunto de naciones buscaba su independencia del Imperio turco.
- Rusia buscaba una salida al mar Mediterráneo.

188

alianzas y militarmente para responder por la vía armada ante cualquier provocación. Mientras tanto, otros movimientos sociales y enfrentamientos armados tienen lugar en otras latitudes.

1882 Italia se integra a la alianza de Alemania con el Imperio austro-húngaro, formando la Triple Alianza.	1883 Nace la alianza franco-rusa para hacer contrapeso a la Triple Alianza.	1894 China sufre una derrota frente a Japón.
---	--	---

- El Imperio Austro-húngaro dominaba a poblaciones de culturas y orígenes varios. Existía, al mismo tiempo, una recia oposición entre este último imperio y el reino de Serbia, debido a que los austriacos habían tomado posesión de los territorios de Bosnia y Herzegovina.
- Gran Bretaña, Alemania y Francia competían por el dominio de rutas marítimas y comerciales.
- Las potencias luchaban por las colonias, que convertían en mercados cautivos (en donde tenían asegurada la venta) para sus productos, y de las que, además, obtenían materias primas.



Soldados del ejército austro-húngaro

1899 Nicolás II de Rusia convoca a la primera conferencia de Paz de La Haya.	1900 Inicia la Rebelión nacionalista de los Boxers en China. En México, Ricardo Flores Magón funda el periódico <i>Regeneración</i> .	1903 El Partido Social Demócrata Ruso celebra su congreso en Bruselas.
---	---	---

En la siguiente tabla, escribe en la primera columna cada uno de los sucesos y en la otra, su correspondiente beneficio, ventaja o interés (político o económico), según corresponda para una o más de las potencias que estaban en conflicto. Observa el ejemplo.

Suceso	Beneficio, ventaja o interés económico y/o político
Los conflictos entre Austria y Rusia.	Tener injerencia en la zona de los Balcanes.

Comenta el resultado de tu análisis con otras personas.

Todo lo anterior, unido a la carrera armamentista, creó una atmósfera de tensión y de riesgo que precipitó los acontecimientos de la Primera Guerra Mundial.

A fines del siglo XIX las grandes potencias industriales se habían repartido el mundo; para ellas se inició una época de bonanza y a la vez, de tranquilidad aparente. En tanto que para los países sometidos, se recrudecía la miseria y el hambre.

Los descubrimientos y adelantos tecnológicos en los inicios del siglo XX produjeron un desequilibrio, ya que la producción era cada vez mayor y los países y colonias tenían menos capacidad para consumir.

1904-1905 Se forma la alianza franco-inglesa. Los obreros rusos realizan un movimiento para manifestar su descontento. En China se funda el Partido Nacional del Pueblo (Koumintang).	1906 En México surge el grupo de admiradoras de Juárez, que luchaban por los derechos jurídicos de la mujer.
--	---

Con el tiempo, las grandes potencias iniciaron una lucha económica que poco a poco se agudizó, a la vez que se preparaban militarmente para posibles enfrentamientos.

La lucha por la adquisición de colonias y zonas de influencia mantenía a Europa en un estado de continua intranquilidad. Varias naciones, para mantener su predominio o para defenderse mejor en caso de una lucha armada, trataron de ayudarse mediante alianzas y tratados.

Las principales alianzas desde 1872 a 1908 fueron las siguientes:

- Alemania, Austria y Rusia, creada para impedir el enfrentamiento de Francia contra Alemania.
- La austro-alemana, convertida después en Triple Alianza con la entrada de Italia en 1882. Pretendía, sobre todo, mantener alejado el predominio ruso en los Balcanes.
- La franco-rusa (1883) que nació para hacer contrapeso a la Triple Alianza.
- La franco-inglesa (1904-1905), que se transformó más tarde en triple amistad cordial —Triple Entente—, cuando Rusia se anexó a ella (1908). Esta nueva alianza tendía a contrarrestar el poderío siempre creciente de Alemania y a fomentar una política exterior de mutua cooperación.

El entrecruce de las alianzas y de los pactos de unas naciones con otras, daba por resultado una situación de enredo y complicaciones. Por ejemplo, la desconfianza mutua, el que Alemania pensara que era imposible evitar una guerra, y el

1908 Rusia se suma a la alianza franco-inglesa, conformando la Triple Entente.	1910 Inicia la Revolución Mexicana.	1911 Italia se anexa Trípoli. Emiliano Zapata da a conocer el Plan de Ayala.
---	--	---

fortalecimiento creciente de los ejércitos como una garantía de seguridad, contribuyeron a desencadenar la guerra. Todo se reducía a que ninguna nación estaba dispuesta a renunciar a sus propósitos en nombre de la paz.

En el siguiente cuadro se destacan, las posturas y actitudes de las principales naciones europeas antes de la guerra.

Nación	Posición y/o actitud
<i>Austria-Hungría</i>	Se aferraba tenazmente a la idea imperial.
<i>Rusia</i>	Temía un nuevo fracaso de su política balcánica. Se encontraba ante una peligrosa alternativa: guerra en el exterior o revolución en el interior.
<i>Inglaterra</i>	Titubeaba entre la neutralidad y una toma de posición a favor de la guerra (indecisión del gobierno, temor de la expansión rusa en el Oriente Medio).
<i>Francia</i>	Liberada del aislamiento político gracias a la alianza con Rusia, intentaba utilizar este apoyo como medio de presión sobre Alemania.
<i>Alemania</i>	Permanecía fiel a la alianza con Austria-Hungría para evitar un progresivo aislamiento. El Estado Mayor alemán insistía en declarar la guerra por temor a perder las favorables condiciones para derrotar rápidamente a Francia.

Las principales potencias europeas, interesadas en conservar privilegios y seguridad, se organizaron en dos grandes grupos. En 1870 el canciller alemán Bismarck

1912

Triunfo de la revolución y establecimiento de la República China.

1914

Asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero al trono austro-húngaro.
Inicia la Primera Guerra Mundial.

pretendió organizar una alianza entre los tres imperios europeos: Alemania, Austria-Hungría y Rusia, pero no se llevó a cabo por problemas entre Austria y Rusia. Más adelante, en 1878 el canciller formalizó una alianza con el Imperio austro-húngaro, lo cual disgustó mucho a Rusia. Por su parte, Italia, irritada por la expansión colonial francesa en África del Norte, se incorporó a la Triple Alianza, que fue la coronación diplomática de la hábil política de Bismarck e hizo evidente el predominio germánico.

Rusia y Francia, en 1894, concretaron una alianza defensiva. Si Francia era atacada por Alemania o por Austria, contaría con el apoyo ruso, y si Rusia era agredida por Alemania o Italia, contaría con el apoyo francés. Así, el común temor hacia Alemania convirtió en aliados a los dos países de régimen político más opuesto en Europa: la autocrática Rusia de los zares, y la República francesa. Inglaterra, partidaria hasta entonces de la política del “espléndido aislamiento”, inició un acercamiento diplomático con Francia y Rusia, que llevó a la creación de la Triple Entente, que no era una alianza formal, sino un entendimiento para practicar una política exterior de mutua cooperación.



Caricatura de la época sobre la Triple Entente

En el mapa, ilumina de rojo las naciones de la Triple Entente y de verde las de la Triple Alianza.



1918

Terminan los enfrentamientos en la Primera Guerra Mundial. Wilson presenta a su congreso el Plan de los Catorce Puntos. Firma del Tratado de Brest-Litovsk, el cual atenta contra el nuevo Estado soviético.

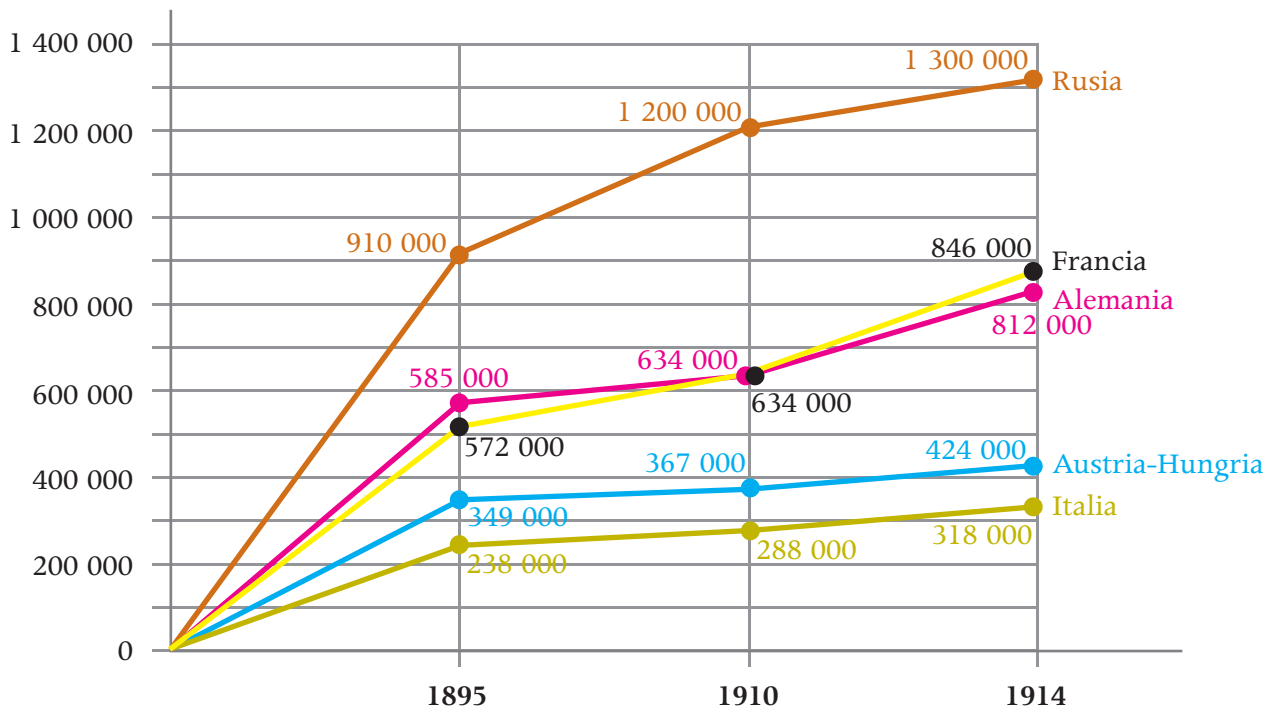
1919

Con la firma del Tratado de Versalles termina de manera oficial la Primera Guerra Mundial.

Estas alianzas intensificaron el clima de guerra en Europa. En primer término, cada Estado resultaba comprometido por las acciones de sus aliados, y en segundo lugar, ningún Estado cedía frente a sus adversarios, pues se sentía apoyado.

De esta manera, Europa vivió una “paz armada”, es decir, cada potencia hizo crecer sus ejércitos para, según ellos, garantizar la paz.

Crecimiento del número de soldados en los ejércitos de las cinco grandes potencias*



* Cantidades sin considerar las reservas.

La paz armada resultó intolerable por su carga económica, ya que para costearla se impusieron altos tributos, y por sus agravios personales, pues todos los ciudadanos debían permanecer largos años en las filas de los ejércitos.

1920 Instauración oficial de la Liga de las Naciones en la ciudad de Ginebra, Suiza.	1921 Surge el Estado libre de Irlanda.	1923 Rusia toma el nombre de Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas (URSS).
---	---	--

Sabías que...

En Europa, a finales del siglo XIX y principios del XX, hubo un movimiento pacifista que estuvo en contra de la guerra. Reclamaba que los conflictos entre Estados se resolvieran de manera diplomática. Además, pedía la limitación de armamentos.

En 1899, el zar Nicolás II de Rusia convocó a la Primera Conferencia de Paz de La Haya. En esta reunión no se logró establecer la limitación de los armamentos, pero sí una Corte de Arbitraje, para tratar de resolver diplomáticamente los conflictos entre Estados. La Segunda Conferencia de Paz de la Haya realizada en 1907 prosiguió el esfuerzo a favor del arbitraje, pero no pudo detener la creciente preparación para la guerra.

Reflexiona y responde.

¿Qué opinas de las potencias actuales que se “arman hasta los dientes” para mantener su predominio?

Menciona otras formas que actualmente utilizan las potencias para exhibir su supremacía sobre otras naciones. Pregunta a otras personas, para conocer sus puntos de vista.

1924

A la muerte de Vladimir Lenin, José Stalin asume el poder.

1926

Se inicia en México la rebelión de los Cristeros.

Para resolver los conflictos entre naciones, ¿qué tipo de solución propondrías?

Desarrollo de la guerra

En el orden económico, Inglaterra, a mediados del siglo XIX, era la nación industrial más rica de Europa; a principios del XX, Alemania había logrado un gran desarrollo. Ambas naciones trataron de eliminarse mutuamente, así como asegurarse zonas de influencia y mercados de adquisición y consumo. Estados Unidos y Japón, naciones industriales, entraron a esta competencia. Estas cuatro naciones, para vender sus productos manufacturados, abarataban o elevaban las tarifas aduanales, o bien creaban medios rápidos de transporte con reducidas tarifas.

En cuanto a las rivalidades de orden político, Francia tenía colonias en Argelia, Túnez y Marruecos, y pretendía recuperar el territorio de Alsacia-Lorena, que había perdido contra Alemania en la guerra franco-prusiana. Al mismo tiempo, Alemania intentaba aislar a Francia y restarle influencia en Europa. Inglaterra había ocupado Egipto. Italia se anexó Trípoli en 1911. Austria, por su parte, se apoderó de los territorios de Bosnia y Herzegovina.

Austria conocía las pretensiones de Serbia sobre Bosnia y Herzegovina; sabía, además, que esta nación contaba con el apoyo de Rusia, su rival en la política balcánica.

Los disturbios en Bosnia y Herzegovina eran frecuentes. Austria los atribuía a la propaganda que en su contra se efectuaba en Serbia. El 28 de junio de 1914, el heredero del trono austro-húngaro, el archiduque Francisco Fernando, fue asesinado en Sarajevo, capital de Bosnia. El asesino pertenecía a una sociedad secreta de Serbia, que luchaba por la anexión de Bosnia y Herzegovina a ese país.

Este asesinato provocó que Austria le exigiera a Serbia:

- La supresión de sociedades y publicaciones contrarias a Austria.
- El arresto de dos oficiales serbios, presuntos culpables del atentado.
- La destitución de funcionarios públicos culpables de propaganda anti-austriaca.
- La eliminación de maestros y libros anti-austriacos en las escuelas.



El asesinato del archiduque Francisco Fernando
marcó el inicio de la Primera Guerra Mundial

Serbia, confiada por el apoyo ruso, no aceptó estas exigencias. Entonces Austria-Hungría le declaró la guerra el 28 de julio de 1914. Este acontecimiento desató la guerra. Fue el pretexto esperado desde hacía tiempo para iniciar los ataques.

Ese mismo día Inglaterra no esperó más, y le declaró la guerra a Alemania. La Primera Guerra Mundial se inició a partir de este hecho.

Alemania solicitó permiso a Bélgica para cruzar por su territorio y atacar a Francia. Naturalmente, el gobierno belga, que se mantenía neutral ante el conflicto, se negó. Fue así como los días 3 y 4 de agosto las tropas alemanas, invadieron Bélgica.

Las naciones europeas se dividieron, debido a las complicaciones nacidas de las alianzas y de la interrelación de intereses. A la larga, la Primera Guerra Mundial, que abarcó de 1914 a 1918, tuvo dos bandos: uno, el de los imperios Centrales, y el otro, el de los Aliados.

<i>Imperios Centrales</i>		<i>Aliados</i>	
Alemania	Rusia	Italia (que abandonó la Triple Alianza y se alineó con este bando)	Siam
Austria-Hungría	Francia	San Marino	Liberia
Turquía	Serbia	Portugal	China
Bulgaria	Inglaterra	Rumania	Brasil
	Bélgica	Estados Unidos	Guatemala
	Luxemburgo	Panamá	Nicaragua
	Montenegro	Cuba	Costa Rica
	Japón	Grecia	Haití
			Honduras

Por su parte, países como Perú, Ecuador y Uruguay rompieron relaciones diplomáticas con los Imperios Centrales.

Consulta en el Libro del adulto 4 de este módulo qué sucedía en nuestro país durante el periodo de la Primera Guerra Mundial (1914–1919). Luego contesta las preguntas.

¿Cómo influyeron los hechos ocurridos en Europa en el México de entonces?

Sabías que...

En 1916, durante la Primera Guerra Mundial, se aplicó por primera vez el horario de verano en Europa, pero se le conoció como “horario de guerra”. La finalidad era ahorrar los escasos energéticos.

Durante la Primera Guerra Mundial, fábricas y laboratorios trabajaban sin interrupción para dar a sus ejércitos armas nuevas y aviones de combate. Los alemanes lanzaron sobre sus enemigos gases asfixiantes y líquidos inflamables; utilizaron submarinos para tratar de bloquear los mares que controlaban sus enemigos. Por su parte, los ingleses y franceses recurrieron a los carros de asalto o tanques. El enorme poder destructivo de este tipo de armamento provocó millones de personas muertas, heridas, inválidas o desaparecidas, además del daño al ambiente y la destrucción de edificios y monumentos de todo tipo.

Después de una cadena de derrotas de la ofensiva alemana en contra de Francia y Rusia, los alemanes se encontraban agotados. En 1917, los Estados Unidos entraron a la guerra apoyando a la Triple Entente. Enviaron numerosos contingentes armados. En 1919 Alemania y sus aliados solicitaron el armisticio, es decir, la suspensión de la lucha por acuerdo de las partes involucradas.

Antes de firmar la paz, los países vencidos empezaron a modificar sus gobiernos. Guillermo II, emperador de Alemania, renunció al trono y Alemania se transformó en la República Alemana. El Imperio Austro-húngaro se separó y dio origen a las repúblicas de Austria y Hungría.

Consecuencias de la guerra

En Francia se iniciaron las conferencias internacionales de paz, con la participación de los países vencedores: Gran Bretaña, Estados Unidos, Francia, Italia y Japón. Se suscribieron varios tratados: el de Versalles, con Alemania; el de Saint Germain, con Austria; el de Neuilly, con Bulgaria; el de Trianón, con Hungría; y el de Sévres, con Turquía.

De acuerdo con estos Tratados, el mapa de Europa se modificó después de la Primera Guerra Mundial. Surgieron varias naciones nuevas como Polonia y Finlandia. Se crearon Checoslovaquia y Yugoslavia. En el Báltico aparecieron como países independientes: Estonia, Latvia, Letonia y Lituania. Se formó la ciudad libre de Danzig que se le quitó a Alemania. A Dinamarca se le devolvió el ducado de Schleswig. Provincias como Tirol, Trentino, Trieste, Fiume y las islas del Dodecaneso y Rodas, dominadas por los austriacos, le fueron entregadas a Italia.

Al finalizar la Primera Guerra Mundial surgieron nuevas naciones y se modificó la división política de Europa



A Grecia se le entregaron varias provincias turcas. Francia recuperó el territorio de Alsacia-Lorena y parte de las colonias alemanas de África, y se le dieron provisionalmente en mandato los territorios de Siria y de Líbano. Inglaterra tomó posesión de Chipre y de diversas colonias alemanas en África, y consolidó su mandato en Palestina. Las posesiones alemanas en Oceanía fueron entregadas a otras potencias.

Esta guerra se extendió a Asia. Japón, por ejemplo, invadió China y pretendió adueñarse de las colonias alemanas del Pacífico.

En el aspecto político, un efecto de la Primera Guerra Mundial, como ya se dijo, fue la creación de nuevos Estados, la independencia de algunos otros y la transformación de otros más. Estallaron movimientos revolucionarios en diferentes países europeos: Alemania, Austria, Hungría, Turquía y Rusia. Se consolidó el primer Estado socialista del mundo: la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas (URSS). Japón emergió como una potencia imperialista, en tanto que China y la India iniciaron su industrialización.

Una de las consecuencias más dolorosas de esta guerra fue la afectación directa a aproximadamente 13 millones de seres humanos entre heridos, muertos y mutilados, además de los millones de huérfanos y viudas, así como ciudades destruidas.

Europa cayó en una profunda depresión económica que afectó a vencedores y vencidos, particularmente a Francia, Alemania, Bélgica, Rusia e Italia. Lo cual significa que en estos países hubo, entre otras cosas, desempleo masivo, bajo nivel de inversiones y una parálisis en la actividad económica en general.

Sabías que...

Las mujeres desarrollaron un papel fundamental durante la guerra, ya que fue necesaria su incorporación a trabajos que entonces se consideraban sólo para varones. Así, trabajaron, por ejemplo, en la industria, para suplir a los hombres enviados al frente de guerra.

Esto contribuyó al surgimiento de un movimiento feminista que demandaba la creación de leyes que protegieran a la mujer, tanto en el aspecto laboral como en los relacionados con la maternidad, la familia, la salud, el derecho a la educación, etcétera.

En la actualidad, la desigualdad de derechos para mujeres y hombres en muchos espacios continúa siendo motivo de lucha en diferentes sociedades.

Por ejemplo, en Inglaterra, hubo movimientos de huelga en las fábricas, en solicitud de mejoras salariales y bienestar social para los obreros. Ante la amenaza de alianza entre trabajadores de las minas, de los ferrocarriles y de los transportistas, el gobierno tuvo que acceder a estas peticiones. A esta crisis se agregó la rebelión de los nacionalistas de Irlanda, quienes estaban dispuestos a la guerra civil, si Gran Bretaña no reconocía su independencia; en diciembre de 1921, finalmente, surgió el Estado libre de Irlanda, como un dominio autónomo del Reino Unido.

Francia vivió una situación semejante a la de Inglaterra (movilizaciones sindicales) y la formación de grupos obreros de tendencias radicales vinculadas al socialismo, las posturas asumidas por estos grupos se confrontaron a otras de carácter conservador, lo cual agudizó la inestabilidad política; por si esto fuera poco, el país estaba sumido en un gran endeudamiento.



Un político irlandés saludando a una brigada del ejército republicano irlandés, 1922

Esta crisis fue benéfica para Estados Unidos y le permitió convertirse en la primera potencia industrial, comercial y financiera del mundo.

Hechos que favorecieron el predominio económico de los Estados Unidos después de la Primera Guerra Mundial

<i>Primero</i>	<i>Segundo</i>	<i>Tercero</i>	<i>Cuarto</i>
Las potencias europeas sufrieron destrucción en sus territorios y en sus recursos (como Inglaterra, que perdió la mayor parte de su famosa marina mercante). Por su parte, Estados Unidos no sufrió ninguna destrucción material en el continente americano.	Los Estados Unidos contaron con la mano de obra necesaria para el proceso del auge industrial por la paralización de la fábricas europeas destruidas. Mientras tanto, en Europa escaseó la mano de obra debido a la pérdida de millones de personas y a los lisiados e incapacitados para el trabajo que quedaron después de la guerra.	La producción industrial en los países europeos se puso nuevamente en marcha muy lentamente. Pero además, lo barato de la producción norteamericana (se fabricaba en cantidades gigantes) les arrebató a las potencias europeas el comercio en el mundo, sobre todo en Latinoamérica.	Los países aliados quedaron llenos de deudas. Estados Unidos se convirtió en banquero de esos y otros países, y en el abastecedor comercial. Para 1923, Inglaterra, Francia, Italia, entre otros, le debían 18 mil millones de dólares.

Jamás se había visto en toda la historia de la humanidad que una nación adquiriera, en sólo diez años, la riqueza acumulada que alcanzó Estados Unidos en la década de 1919 a 1929.

Sabías que...

Antes de la Primera Guerra Mundial, en México las tiendas grandes e importantes de ropa, sombreros y cigarros eran francesas; y después de la guerra, quedaron en manos de empresas estadounidenses o, aun conservando su capital francés, vendían productos de los Estados Unidos pero no de Francia.

Para hacer frente de modo colectivo a los problemas planteados después de la guerra, y para prevenir que se repitiera un conflicto de esas proporciones, el presidente estadounidense Woodrow Wilson propuso, entre otras medidas las siguientes:

- La reducción de armamento.
- La autodeterminación de los pueblos, es decir, el derecho de un pueblo para decidir el sistema de gobierno que le conviene.
- El establecimiento de un organismo internacional llamado Liga de las Naciones, que rigiera la relación entre los países.

Esta Liga de las Naciones agrupó a todos los países vencedores en la Primera Guerra Mundial y a muchas otras naciones más. La idea era que en el futuro pertenecieran a ella todos los Estados del mundo. Los mismos países vencidos fueron admitidos más tarde.

Sin embargo, en un principio, los Estados Unidos se rehusaron a pertenecer a ella por razones de política interior, aunque después rectificaron y se agregaron plenamente.

Reflexiona y contesta.

¿Quién perdió la Primera Guerra Mundial?

Sabías que...

La Liga de las Naciones se instauró de manera oficial en enero de 1920. Se fijó la ciudad de Ginebra, Suiza, como sede. Los países fundadores fueron Bélgica, Bolivia, Brasil, Cuba, Checoslovaquia, China, Ecuador, Estados Unidos, Francia, Grecia, Guatemala, Haití, el Hedjaz, Honduras, el Imperio británico junto con Australia, Canadá, India, Nueva Zelanda y la Unión Sudafricana; Italia, Japón, Liberia, Nicaragua, Panamá, Perú, Uruguay, Polonia, Portugal, Rumania, Siam, Unión Serbio-Croata-Eslovena, que más adelante cambió su nombre por el de Yugoslavia.

Posteriormente, se adhirieron: Argentina, Colombia, Chile, Dinamarca, España, Holanda, Noruega, Paraguay, Persia, El Salvador, Suecia, Suiza y Venezuela.

A continuación aparece un cuadro comparativo con datos acerca de los desastres materiales ocurridos en Francia (del bando de los Aliados) y Alemania (del bando de los imperios centrales) durante la Primera Guerra Mundial. Analízalo, coméntalo con otras personas. Después contesta las preguntas.

Daños materiales	Francia	Alemania
Ciudades, pueblos y aldeas destruidos.	1 660	Ninguno
Casas destruidas.	294 000	12
Kilómetros de vías férreas destruidos.	7 800	Ninguno
Kilómetros de carreteras destruidos.	52 740	Ninguno
Fábricas destruidas.	20 603	Ninguna

BENJAMÍN ARREDONDO MUÑOZLEDO. *HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA, MÉXICO, PORRÚA, 1970, P. 131.*

¿Tu respuesta a la pregunta anterior sigue siendo la misma?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

¿Crees que realmente hay “ganadores” en una guerra?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

¿Qué debe hacer o qué alternativas tiene la población de los países que tienen conflictos para evitar los enfrentamientos armados?

Haz las preguntas a otras personas y después compartan las respuestas.

De 1924 a 1929 la Liga de las Naciones, que es el antecedente de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), logró una estabilización mundial que significó, por primera vez en mucho tiempo, que ninguno de los países miembros se involucrara en guerras en ningún lugar del mundo.

Después de los horrores de la Primera Guerra Mundial, parecía que al fin la Liga había obtenido el propósito para el que fue creada: asegurar la paz entre todos los países de la Tierra.

En este periodo hubo una serie de acuerdos para limitar el armamento que deberían tener las potencias. Por ejemplo, la Conferencia de Washington fijó el tonelaje bruto de barcos de guerra que debería tener cada potencia. En Ginebra se estableció limitar el número de soldados en tiempo de paz, poniendo un tope máximo distinto en cada país.

Lo que nadie imaginó entonces, fue que esta calma presagiaba una guerra peor: la Segunda Guerra Mundial.

4. Otros movimientos armados

La Revolución Rusa



Para Empezar

Lee el siguiente fragmento de una obra del historiador y novelista inglés Herbert George Wells donde describe una visita que realizó a Rusia. Luego coméntalo con otras personas.

En 1921 hubo una sequía sin precedentes. Las cosechas sobre vastas áreas de la Rusia septentrional fracasaron absolutamente, y el hambre más terrible en toda la historia recordada de nuestra raza, fue su secuela. Murieron millones. Multitudes, pueblos enteros y habitantes de las ciudades, permanecían en sus hogares resignados a morir, y morían. Muchos comieron paja y tierra e indescriptibles inmundicias.

Y mientras las desventuradas multitudes perecían en Rusia, los cereales se pudrían en los graneros a unos centenares de millas de distancia, en Europa Occidental, pues los barcos estaban detenidos ¡por falta de carga!...

El auge industrial en Europa Occidental sacudió al Imperio ruso y lo obligó a cambiar las relaciones de trabajo. El antiguo siervo se convirtió en trabajador asalariado, y en poco tiempo, Rusia estaba invadida por el capital europeo, que buscaba explotar los recursos de tan extenso territorio.

A medida que crecía el capital extranjero en Rusia, descendía el nivel de vida de los obreros y campesinos rusos, quienes descontentos con esta situación iniciaron movimientos y formaron organizaciones obreras, con la idea de lograr mejores condiciones de vida.



Obreros rusos manifestándose con el fin de lograr mejores condiciones de vida

Sabías que...

La Rusia de los zares era la más atrasada de todas las grandes monarquías de Europa. Con 80% de analfabetos entre su población, y la casi totalidad de los campesinos viviendo en la miseria, este país vivía en constante crisis económica, contrastada por los derroches (bailes, comilonas, joyas y trajes) de una corte muy numerosa.

En este tiempo, la participación rusa en la Primera Guerra Mundial produjo escasez de alimentos, pues muchos de los hombres que cultivaban el campo fueron enviados a la guerra. Los campesinos que permanecieron en sus tierras se negaban a llevar sus productos a las ciudades, y los alimentos que llegaron a éstas alcanzaron precios muy elevados que la población no podía pagar.

Además, en esta guerra se había revelado la corrupción del gobierno zarista, algunos de cuyos dirigentes estaban al servicio de Alemania. Había mostrado también su incapacidad para dirigirla y para hacer frente a las necesidades del ejército y del pueblo ruso.

Después de la Primera Guerra Mundial muchos países de Europa quedaron devastados, con gran cantidad de personas desocupadas y con enormes deudas.

1918

1918
Con su rendición en la Primera Guerra Mundial, Alemania enfrenta un ambiente de violencia y desorden económico.

1922
Mediante un movimiento totalitario, Benito Mussolini toma el gobierno.

Es decir, el régimen autocrático de la Rusia zarista provocó, como natural reacción, la formación de numerosos grupos más o menos secretos y de todos los matices, pero con un propósito común: cambiar al gobierno zarista por otro mejor. Unas veces eran los anarquistas, para quienes todos los gobiernos, monárquicos o republicanos eran malos. Los anarquistas sostenían un principio de libertad individual absoluto; debería ser la conciencia cultivada de cada individuo la que le dictara la mejor y más justa de sus acciones, pero jamás la imposición de un extraño.

En el extremo opuesto se encontraban los miembros de la *Konstitutsionalnyie Demokrati* (Constitución democrática), muchos de ellos eran burócratas zaristas en puestos de alguna importancia, a quienes se les conocía por los K.D. o los *kadetes*. Este grupo era nacionalista y una de sus pretensiones era arrebatarle a Turquía el estratégico estrecho de los Dardanelos, eternamente codiciado por Rusia, así como la vieja e histórica ciudad de Constantinopla o Bizancio (actualmente Estambul).

Entre estos dos extremos, los anarquistas y los *kadetes*, se encontraban varios grupos, de los cuales destacaban tres: los trudovicos, muy próximos a los *kadetes*; los mencheviques (partido de las minorías) que integraban una fracción socialista moderada, y los bolcheviques (partido de las mayorías), formado por socialistas más radicales.

Realiza la siguiente encuesta entre tus amigos, familiares y conocidos.

¿Conoces alguna organización comunista o que tenga fama de serlo?

Sí ☐ No ☐ ¿Cuál?

La situación de devastación en Europa después de la primera Guerra Mundial y el expansionismo de los países totalitarios crearon un permanente desasosiego que desencadenó la Segunda Guerra Mundial.

1929 Inicia la crisis económica de Estados Unidos de América. Termina la rebelión cristera.	1933 Japón invade China. Adolfo Hitler se convierte en el canciller de Alemania.	1934 En Alemania, Hitler asume el poder.
---	--	---

¿A qué se dedica?

¿Qué sabes del comunismo?

¿Qué sabes o has escuchado del socialismo?

¿Cómo sabes que una persona tiene ideas socialistas?

Una de las diferencias fundamentales entre comunismo y socialismo se puede resumir de la siguiente manera:

- Comunismo: “Que cada cual *produzca* de acuerdo con su salud, conocimientos y aptitudes; que cada cual *reciba* de acuerdo con sus *necesidades*”.
- Socialismo: “Que cada cual *produzca* de acuerdo con su salud, conocimientos y aptitudes; que cada cual *reciba* de acuerdo con su *trabajo*”.

¿Con cuál de las anteriores afirmaciones estás de acuerdo?

La primera ()

La segunda ()

Ninguna de las dos ()

Explica tu respuesta

Compara tu explicación con las de otras personas.

Entre los opositores al gobierno de los zares: los de extrema derecha (*kadetes*) y los de extrema izquierda (anarquistas) se encontraban los mencheviques grupo moderado que poco a poco fue perdiendo partidarios, porque los más intransigentes dejaron este grupo para unirse a los bolcheviques.

Los mencheviques pretendían fundamentalmente tres cambios:

- La economía con fines de uso y no con fines de lucro.
- El reparto de utilidades de acuerdo con el trabajo de cada cual.
- El control por los trabajadores de los medios de producción.

Presuponían una gradual y lenta conquista del poder hasta que fuera posible contar con la ayuda de los trabajadores del resto del mundo. Creían que era más fácil que los trabajadores de países altamente industrializados como los de Estados Unidos, Alemania o Inglaterra pudieran apoderarse del gobierno, que los trabajadores rusos.

Sabías que...

Los mencheviques seguían fielmente las ideas de Carlos Marx. Es más, habían hecho suyo el lema principal del Manifiesto comunista de Carlos Marx y Federico Engels: ¡Proletarios del mundo: uníos!

Contesta lo siguiente. Si lo consideras necesario, acude a otras personas en busca de información.

Escribe lo que sepas o averigües del pensamiento de Carlos Marx y Federico Engels.

Pronto empezó a tomar fuerza otro grupo inconforme más impaciente y radical: el grupo bolchevique. Al igual que los mencheviques, querían construir una economía con fines de uso y no con fines de lucro, y que los trabajadores controlaran todos los medios de producción, además, que las utilidades fueran repartidas equitativamente, atendiendo a las necesidades de cada cual. Pero ellos no querían esperar a que se realizara una Revolución mundial para que los trabajadores rusos escalaran el poder.



Vladimir Ilich Ulianov principal dirigente de los bolcheviques

Sabías que...

Los bolcheviques y su principal dirigente Vladimir Ilich Ulianov, mejor conocido como Lenin, creían que el malestar social, el disgusto y la miseria, eran los impulsos esenciales para producir la revolución y asaltar el poder, cualquiera que fuese el grado de industrialización de un país. Y esa situación de malestar social, era justamente la que imperaba en Rusia. Por lo tanto, decían los bolcheviques, era el momento de actuar; y no sólo el momento oportuno sino que debería hacerse, sin misericordia ninguna.

¿Qué opinas del argumento?

Comparte tu respuesta con otras personas.

El zar Nicolás II se negaba a hacer cualquier concesión a favor de los obreros y los campesinos, lo que dio lugar a la movilización y al descontento generalizado de éstos en 1905. Al principio fueron reprimidos, pero gracias al apoyo de otros sectores de trabajadores: de ferrocarriles, de bancos y de periódicos, principalmente, lograron extender su movimiento. También se unió a esta movilización parte del ejército zarista que había sido reclutado entre campesinos.

En año de 1917, estallaron disturbios en varias ciudades donde faltaban los alimentos. En Petrogrado (posteriormente Leningrado y actualmente San Petersburgo), el ejército se negó a reprimirlos, y el zar abdicó en marzo en favor de su hermano el gran duque Miguel, quien sólo duró 24 horas pues al día siguiente, abdicó. El gobierno quedó provisionalmente en manos de un gabinete civil presidido por el príncipe Lvov.

Sabías que...

La dinastía de los Romanof —a la que pertenecían todos los zares— llevaba más de 300 años en el poder (1613-1917).



Kerensky con la tropa del gobierno provisional

Un abogado aristócrata, Alejandro Kerensky (de la corriente de los trudovicos), poco a poco fue dominando el gobierno provisional del príncipe Lvov. El partido de los bolcheviques maniobró para que Lvov renunciara y subió al poder a Kerensky, pero las decisiones de gobierno del abogado lo hicieron impopular y no satisfizo ni a los demócratas ni a los bolcheviques.

Reúnete con algún amigo, conocido o familiar y realicen la siguiente actividad. En lo que respecta a ti, considera lo que acabas de ver de la Revolución Rusa; además, regresa a la Unidad 3 y consulta el tema de la Revolución Francesa. A tu amigo, conocido o familiar, pídele que, en el Libro del adulto 2, de este módulo, lea el tema de la Revolución Mexicana. Luego, contesten la siguiente pregunta, anotando en los espacios de los recuadros la información que se pide.

¿En qué consideran que es similar y en qué es diferente la situación que se vivía en Francia, Rusia y México, antes de que se iniciaran sus respectivas revoluciones?

País	Es similar en	Es diferente en
Francia		
México		
Rusia		

Los bolcheviques, que dominaban en Petrogrado, promovieron una nueva revolución (noviembre de 1917), que eliminó a los moderados y les dio el poder. El principal de sus dirigentes, Lenin, asumió el cargo de presidente del Consejo de Comisarios del Pueblo.

Para una mejor organización y un mejor control del nuevo gobierno, Lenin ideó la formación de grupos integrados por obreros, empleados, campesinos y soldados, los cua-

les estaban identificados por un ideal común: un tipo de vida más justo para todos y por un origen común: el de asalariados o trabajadores. Estos grupos recibieron el nombre de *soviets*, palabra rusa que significa *consejo*. Hubo soviets por todos lados y de todos tamaños: de obreros, de empleados, de estudiantes, de profesionistas, de campesinos y de soldados. Y la unión de todos los diversos grupos de soviets en un gran soviets o consejo de Petrogrado, el gran soviets de Moscú, el gran soviets de Rusia, etcétera.

Sabías que...

Entre las principales dirigentes de los soviets estaban Madezhda Krupskaya que después fue esposa de Lenin. Así como Alexandra Kollontai, de origen aristócrata.



Alexandra Kollontai



Lenin



Krupskaya



Trotsky

Los miembros más destacados de los bolcheviques fueron seguidores del pensamiento socialista de Marx, entre ellos Lenin y Trotsky.

Rusia pasó a formar la República Socialista Federal Rusa del Soviet (17 de noviembre de 1917); posteriormente, dejó de llamarse oficialmente así para, a partir de 1923, tomar el nombre de Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas (URSS), de acuerdo con la organización de los soviets.

La URSS extendió más tarde su dominio a nuevos territorios, como Georgia, Azerbaiján, Armenia, Kasakstán, Uzbekistán, Turkmenia, Tadjikia y Kirghisia.

Sabías que...

En 1988, Mijail Gorbachov (último secretario general del Partido Comunista de la URSS) convocó a elecciones para transferir el poder del partido a un nuevo parlamento. La proliferación de grupos disidentes condujo a la independencia de 15 repúblicas. El nombre actual del país es Federación de Rusia.

Investiga los nombres de las repúblicas que se independizaron de la URSS y escríbelos en las líneas. Comparte esta información con otras personas.

Las transformaciones que la Revolución Rusa impulsó fueron:

- La reforma agraria, el control de la producción y su distribución, la nacionalización de los medios de producción, la banca y las propiedades extranjeras.
- El predominio de la lengua rusa, aunque se hablaban cerca de 100 lenguas y convivían personas de 50 nacionalidades distintas.
- La participación de la mujer en todas las actividades; el Estado estableció centros de cuidado infantil (guarderías y escuelas) para los hijos de las mujeres que trabajaban y estudiaban.
- La existencia de un solo partido, el comunista.
- El equilibrio de la economía.
- La colectivización de la agricultura.
- La expropiación de las industrias en manos de extranjeros.
- La educación a todos los niveles que se ofreció por igual a toda la población.

El clima de violencia y del cambio de estructura propio de la revolución ocasionó hambre (millares de personas murieron) por la falta de producción en un país sujeto al terror y a las represiones, a la improvisación y el desenfreno. Por ello Lenin y los bolcheviques tuvieron que frenar temporalmente la colectivización.

A la muerte de Lenin, en 1924, José Stalin asumió la dirigencia del país. En el aspecto económico, estableció planes de trabajo de cinco años que permitieron la industrialización del país (ya iniciada desde la época de Lenin). Minas, grandes fábricas, transportes, obras públicas y canales, se fortalecieron y multiplicaron. Tanto la producción agrícola como la industrial y, en general, toda la vida económica del país, quedaron sometidas a la férrea disciplina del Estado, y a la intensa vigilancia del régimen policiaco.

Stalin llegó a convertirse en un dictador que persiguió y asesinó a todo aquel que criticaba al gobierno; además, no permitió la existencia de otro partido que no fuera el Partido Comunista. Miles de hombres y mujeres fueron asesinados, desterrados o reclusos en campos de concentración. Casi todos los antiguos mencheviques fueron liquidados.

Reflexiona y contesta.

¿Qué opinas de esta forma de gobernar?

Comparte tu opinión con la de otras personas.

Sabías que...

Un antiguo bolchevique, León Trotsky, quien aportó a la Revolución Rusa sus cualidades de estratega militar, tuvo que huir de Rusia porque Stalin veía en él a un prestigiado y poderoso rival para sus intereses, si se consolidaba como jefe absoluto del gobierno. Trotsky fue expulsado del Partido Comunista primero, y de la Unión Soviética después. Vivió refugiado en varias naciones de Europa; asilado después en México, fue asesinado por un español al servicio de Rusia.

La Revolución China

La situación del pueblo chino a finales del siglo XIX, era agobiante. Por una parte, estaba gobernado por el régimen imperial de la dinastía Manchú, que se sostenía por una rígida estructura feudal; y por otra, tenía encima el dominio de varios países europeos y la amenaza del expansionismo estadounidense y japonés.

Sabías que...

El Imperio chino, uno de los más civilizados y tradicionalistas de Asia, fue visitado en el siglo XVI por portugueses y españoles que llegaron hasta Cantón. La codicia y alarde de los europeos chocó con la educación refinada y ceremoniosa de los chinos; éstos trataron, durante cuatro siglos, de evitar en lo posible todo contacto con los extranjeros. La derrota que China sufrió frente a Japón en 1894 aceleró el saqueo al que fue sometida. Así, a principios del siglo XX, esta nación quedó repartida en zonas de influencia entre Inglaterra, Francia, Alemania, Rusia, Estados Unidos y Japón.

A estas naciones imperialistas les convenía mantener el régimen feudal de dominación hacia el pueblo chino, pues les permitía seguir explotando sus recursos naturales y su mano de obra.

Contesta lo siguiente. Si lo deseas, auxíliate de la información o de las opiniones que te puedan proporcionar otras personas.

Escribe el nombre de algunos países que, en la actualidad, permiten que otros exploten sus recursos naturales y su mano de obra.

219

Si consideras que en la actualidad México es explotado por otro país, menciona algún o algunos casos que ejemplifiquen esta situación.

¿Por qué crees que se sigan dando estos hechos?

La explotación externa que vivía China, más otros sucesos de tipo interno, encaminaron al pueblo chino a una revolución. Uno de estos acontecimientos, que afectó profundamente al pueblo, fue el que provocaron los mercaderes ingleses, dirigentes de la compañía comercial más antigua, conocida e importante que ha habido en el mundo: la Compañía de las Indias Orientales (la misma que conquistó la India), cuando sin ninguna consideración se dedicaron a producir grandes cantidades de opio en la India, y se lo vendían a los chinos. Como esta droga produce fácilmente adicción, aquellos “comerciantes” empezaron casi a regalar el opio, con tal que el mayor número de chinos se acostumbrara a él. Los ingleses empezaron a vender cada vez más caro el opio. Entonces, en 1839, el emperador chino prohibió a Inglaterra que les pagara mercancías con opio, o venderlo e introducirlo de contrabando en China. Sin embargo, los ingleses no hicieron caso.

En alguna biblioteca recaba datos acerca del opio. Escribe en las líneas algunas notas sobre lo que hayas investigado y compártelo con otras personas.

En 1837 el gobierno chino mandó destruir un depósito de 20 mil cajas de opio que se encontraban en las bodegas inglesas de Cantón. Hubo enfrentamientos entre marinos británicos y policías chinos. Inglaterra intervino.

Esto desencadenó la llamada Guerra del Opio. Inglaterra destruyó las frágiles embarcaciones chinas y bombardeó Cantón y otros puertos. Durante tres años, los ingleses invadieron el país. El resultado fue doloroso para los chinos. El tratado de paz de Nankín (1842) obligó a China a pagar el opio destruido y los gastos de guerra; además, tuvieron que entregar Hong Kong y abrir los puertos de Shanghai, Cantón, Amoy, Foochow y Ningpó al comercio británico.

Poco después Francia y Estados Unidos obtuvieron la concesión de comerciar con China, adquirir propiedades en la costa y hacer propaganda religiosa.

El pueblo chino sufría. Se sentía lastimado por la dominación extranjera. Tenían que pagar altas contribuciones para cubrir las indemnizaciones de guerra y porque la mayor parte de los ingresos del país estaban en manos de europeos. En 1848, en el sur de China tuvo lugar un movimiento religioso y campesino, que se organizó para formar un Estado independiente, pero fue detenido por las fuerzas militares de ingleses y franceses. En 1900, una sociedad secreta, sobre todo de campesinos —denominada por los europeos de los *boxers*— inició una rebelión nacionalista y trató de expulsar a los extranjeros. La corte y la emperatriz ayudaron a este movimiento nacional. Atacaron las sedes diplomáticas en Pekín, pero las potencias extranjeras: Inglaterra, Estados Unidos, Alemania, Francia, Rusia y Japón, los derrotaron. Otra vez China tuvo que indemnizar a las potencias, otorgarles nuevas concesiones y dejar que se establecieran en sus puertos.

Estas condiciones extremas en que sobrevivía el pueblo chino, afectaron aún más a la población que ya padecía condiciones de gran pobreza. Surgió un fuerte movimiento de oposición al gobierno de los Manchú. Un grupo de liberales acaudillado por el doctor Sun Yat-Sen inició un movimiento revolucionario, al que se unieron estudiantes y obreros, y lucharon para derrocar al gobierno imperial.

En 1905, partidarios del establecimiento de un gobierno diferente fundaron el Kuomintang —Partido Nacional del Pueblo— cuyos principios eran: unidad del pueblo (nacionalismo), derechos del pueblo (democracia) y mejoramiento del nivel de vida del pueblo (socialismo).

Sabías que...

Dentro del nacionalismo figuraba, como punto principal, la salida de los extranjeros y la anulación del derecho de extraterritorialidad. Tal “derecho” consistía en que si un europeo, un japonés o un estadounidense cometía un delito en China, no debería ser juzgado por un tribunal chino, ni detenido en una cárcel china, sino que se le asignaba la zona que habitaban los extranjeros para ser juzgado por jueces compatriotas del acusado; de estos “juicios”, el acusado normalmente salía absuelto. En caso de que hubiera cometido un asesinato, sólo era condenado a pagar unos cuantos dólares a la familia de la víctima. Las potencias imperialistas valoraban en miles de dólares la muerte de uno de sus paisanos (reclamaron en una ocasión doscientos cincuenta mil dólares por la muerte de un marino inglés) y, en cambio, en unos cuantos dólares, la muerte de un chino.

En cuanto a la democracia y mejoramiento del nivel de vida del pueblo, el Kuomintang se proponía llevar a cabo elecciones libres y formar una legislatura para darle a la República China una Constitución; realizar grandes reformas sociales que acabaran con los latifundios y la injusta concentración de la riqueza y distribuir equitativamente los beneficios de la producción.

La revolución triunfó y en 1912 se estableció la República China. El primer presidente fue Sun Yat-Sen. Sin embargo, las potencias occidentales se resistieron a dejar el control comercial ejercido hasta entonces, es decir, la injerencia y las presiones externas continuaron. Esto llevó a dimitir a Sun Yat-Sen en favor del general Yuan Shi-Kai, quien gobernó como dictador hasta 1916, año en que murió.

El doctor Sun retomó el poder. Acudió ante las dos potencias que tenían más intereses en China, Inglaterra y Francia, en busca de ayuda económica, o para pedirles que se retiraran del país. Pero ambas peticiones fueron rechazadas. Entonces envió al joven general Chiang Kai Shek (su conyuño) a la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas y consiguió el envío de algunos técnicos para que cooperaran en la administración de una economía de carácter colectivo, y a la organización del ejército chino.



Sun Yat-Sen

Al morir Sun Yat Sen en 1925, el gobierno quedó en manos de su viuda, Soon Ching Ling, y el cuñado de ésta, Chiang Kai Shek, quien se quedó como jefe del Kuomintang. Pero de inmediato surgieron diferencias que dividieron al partido. Por una parte, la fracción comandada por Chiang Kai Shek quería en primer término la liberación de China mediante la expulsión de los ejércitos extranjeros. Y por la otra, el grupo que se unió a la viuda del doctor Sun tenía como prioridad la realización de las reformas sociales. Además, argumentaba que la guerra con países tan poderosos era, por el momento, imposible. Pues esto sería un pretexto para que dichas naciones se apoderaran por la fuerza de todo el territorio chino.

A final de cuentas, la conducción del Kuomintang quedó a cargo del general Chiang Kai Shek, quien se pronunció por el establecimiento en China de un gobierno nacionalista.

Lee el siguiente texto.

*Proclama de la esposa de Chiang Kai Shek**

...Somos el resultado de nuestras acciones. La indiferencia que ha prevalecido en nosotros en el pasado se ha desarrollado con el transcurso del tiempo y se ha transformado en una oprimiente costumbre nacional. Si hoy nuestra Patria está rodeada en forma internacional, no debemos reprochar a nadie más que a nosotros mismos.

Para que de la sangre y de las cenizas de la vieja China se levante la China nueva, todos los que tienen puestos de responsabilidad deben ya despertar y comprender que ellos tienen la obligación bien definida de dedicar toda su energía, todos sus pensamientos y todos sus cuidados a los intereses del pueblo y de la nación. Los que no se sientan capaces de realizar esto deben retirarse... El que acepta un cargo no debería olvidar ni debería permitírsele que lo olvidara, que al ser remunerado con dinero dado por el pueblo, él es el servidor del pueblo. Todas sus acciones deben ser orientadas por esa idea, estimuladas por un impulso de absoluta integridad y dirigidas hacia el inmediato y remoto servicio del pueblo. De la llama de la libertad debe surgir el reconocimiento de que el pueblo que paga los impuestos, merece un gobierno bueno y honrado y que se le debe dar lo que le corresponde por derecho propio. Si se le concede al pueblo un gobierno bueno y honrado, el pueblo prosperará; si el pueblo prospera, el Estado será rico; si el Estado es rico, será fuerte y pacífico; si el Estado es

rico, pacífico y fuerte, la Nueva China surgirá —como su fabulosa Ave Fénix, de las cenizas de las llamas que la han quemado— y habrá cumplido el destino contenido en la profética palabra: Resurjan Yo resurgiré.

Shangai, 11 de febrero de 1939.

*** IDA APPENDINI Y SILVIO ZAVALA. HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA, MÉXICO, PORRÚA, PP. 454 Y 455.**

Escribe tu opinión acerca de las ideas planteadas en este texto y compártelo con otras personas.

Luego de que se entabló una franca rivalidad entre el Partido Comunista Chino con Mao Tse Tung a la cabeza y el Kuomintang de Chiang Kai Shek estalló en guerra civil. Al principio, los nacionalistas del general lograron replegar a los comunistas, gracias a la considerable ayuda que en dinero y armamentos le proporcionaron Inglaterra, Francia y Estados Unidos, y muy “por debajo del agua”, Japón.

Esta guerra civil fue aprovechada por Japón. Forzaron al general Chiang Kai Shek a entregarles Manchuria, Shangai y el territorio de Jehol (en 1931, 1932 y 1933, respectivamente). Ante esta política de concesiones que iba en camino de convertir a China en un protectorado japonés hubo protestas, lo que obligó a los nacionalistas a enfrentarse a los invasores. En 1936 los japoneses se apoderaron de Pekín y de otras grandes ciudades. A estas intervenciones territoriales se opusieron tanto el Kuomintang como el Partido Comunista, ambos se unieron para combatir y desalojar a los japoneses.

En 1945, tras la capitulación japonesa, se reanudó la guerra civil. Se volvió a enfrentarse Chiang Kai Shek, con un ejército mejor preparado y con el apoyo estadounidense, contra el ejército rojo campesino de Mao Tse Tung, que gozaba de mayor prestigio y apoyo soviético. Esta guerra civil llegó a su fin en 1949, cuando el Partido Comunista derrotó al general Chiang Kai Shek y fundó en Pekín la República Popular China.

Sabías que...

Tras la derrota, Chiang Kai Shek y sus nacionalistas se refugiaron en la isla de Taiwan (Formosa) y allí constituyó su gobierno, que fue reconocido como el legítimo representante del pueblo chino por las potencias occidentales, hasta la década de 1970.

El gobierno de Mao Tse-Tung, que pugnaba por las reformas sociales, realizó las siguientes acciones:

- Estableció un sistema de comunas populares, es decir, varias aldeas se organizaron para mejorar la agricultura y coordinar los trabajos de interés para toda la población.
- Nacionalizó las empresas privadas e inició una profunda transformación industrial que convirtió a China en una potencia mundial.
- Construyó una amplia red de comunicaciones.
- Mejoró las condiciones de educación y atención a la salud del pueblo.
- Llevó a cabo una profunda Revolución Cultural. La educación se convirtió totalmente en función del Estado.
- Promulgó nuevas leyes matrimoniales para modificar la estructura familiar de tipo patriarcal y buscó la incorporación de las mujeres al proceso productivo.

La nueva República Popular China se alió con la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas (URSS) e inició un periodo de reconstrucción con el apoyo económico de ese país.

Lee en tu Antología el texto "El comunismo en China", y escribe en el cuaderno algunas ideas que te hayan llamado la atención. Después compártelas con otras personas.

5. La Segunda Guerra Mundial

Para Empezar

Contesta las siguientes preguntas. Si lo consideras necesario, pide a familiares, o personas conocidas que te apoyen.

Menciona alguno o algunos de los motivos por los que algunos gobiernos justifican la guerra o invasión de un país.

¿Te parece que ese motivo o motivos justifican que un país invada a otro y arrebatte la vida a miles de personas?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

Comparte tus respuestas con otras personas.

Al término de la Primera Guerra Mundial siguió un ambiente de intranquilidad y permanente desasosiego. Es decir, la devastación de Europa produjo la desocupación de millones de personas que, al abandonar las filas de los ejércitos, no hallaron trabajo; la miseria de millones de familias se agravó debido a las deudas de guerra. Otra consecuencia de esta guerra fue el aislamiento de Alemania y Rusia, colocadas al margen de la vida general de un continente del que eran partes esenciales.

Los pueblos, mientras tanto, ansiaban y reclamaban la paz. Para ello, requerían de acciones de la Sociedad de las Naciones, un organismo en pleno desarrollo para la solución de dos problemas fundamentales: el del desarme y el de la seguridad, sin lo cual la estabilidad no sería posible.

Sabías que...

La Liga de las Naciones instaló una Corte Permanente de Justicia Internacional, con sede en La Haya, para consolidar la paz y desterrar la guerra. Este organismo también organizó un Comité Internacional del Trabajo para promover el mejoramiento y la unificación de las condiciones mundiales del trabajo.

Asimismo, designó comisiones técnicas que efectuaron profundos estudios y formularon planes en materias de economía, finanzas, salud pública, protección de mujeres y niños, y cooperación intelectual.

La Primera Guerra Mundial demostró plenamente que los grandes avances en armamentos no aseguran la paz, sino que conducen a la guerra, pues crean un ambiente de desconfianza y recelo. Por eso, la Conferencia Interaliada de París, para asegurar la paz, impuso el desarme a los vencidos, como primer paso en el desarme que se pretendía realizar.

La Liga de las Naciones trató de establecer un sistema de seguridad colectiva con la firma de varios tratados, protocolos y conferencias. Locarno, en 1925, fue la primera conferencia internacional a la que asistió Alemania después de la guerra, y en ella se acordó:

- Un pacto de seguridad que firmaron la propia Alemania, Francia, Bélgica, Italia y Gran Bretaña.
- El reconocimiento de las fronteras establecidas por el tratado de Versalles.
- La renuncia solemne a recurrir a la guerra para resolver los conflictos recíprocos.
- El compromiso de las potencias de ayudar a aquélla que resultase agredida, y a proporcionarle su apoyo colectivo.

Por su parte, luego de sucesivas conferencias en Washington (1922), Ginebra (1927) y Londres (1930), Estados Unidos, Gran Bretaña y Japón quedaron de acuerdo en limitar los armamentos navales.

Sin embargo, en 1932, Francia aseguraba que no podía haber desarme sin previa seguridad, y Alemania reclamó su derecho a armarse al igual que los demás estados.

Lo anterior significó el fracaso de las tentativas de desarme y el comienzo de una época de violencia y desacuerdo. El sistema de seguridad colectiva tuvo una vida breve, pues en 1933 Japón invadió a China; en 1935 Italia a Abisinia; y ese mismo año Alemania declaró su rearme con la formación de un ejército de 500 000 hombres sin que la Liga de las Naciones interviniera de manera decisiva. También se volvió al antiguo sistema de alianzas entre naciones.

Consulta el siguiente cuadro donde aparece información acerca del rearme de las potencias durante los cinco años previos al inicio de la Segunda Guerra Mundial.

- *En 1935 se emitió una ley de neutralidad que prohibía vender o proporcionar armas a los países que estuvieron en guerra.*
- *Dos años después, en 1937, se permitió el suministro de material de guerra a cualquier potencia, siempre y cuando lo pagara en efectivo y se encargara de su transportación.*
- *En 1938 los Estados Unidos iniciaron su rearme.*
- *En 1939 se suprimieron las leyes de neutralidad en favor de Gran Bretaña y sus aliados.*

Si ya se había prohibido la venta de armas, ¿cómo explicas que después se haya permitido?

Comparte tu respuesta con otras personas.

Al concluir la Primera Guerra Mundial la economía de los países involucrados se encontraba seriamente afectada. La industria, que se había dedicado a la producción de armamento y de los artículos necesarios para los ejércitos, tuvo que orientarse hacia otro tipo de producción.

En el aspecto de comercio mundial, Estados Unidos no sólo se ubicó en el privilegiado papel que tuvo Inglaterra en el siglo XIX, sino que se adelantó tanto a las demás potencias, que ninguna pudo ya alcanzarlos. Esta superioridad económica se debió, entre otras cosas, a los cuatro factores que ya se mencionaron en el tema La Primera Guerra Mundial de esta Unidad.

Cuando Estados Unidos se ubicó como la primera potencia económica mundial, de inmediato se convirtió en el principal prestamista de Europa, corriendo el riesgo de que sus deudores no pudiesen pagar los préstamos, porque los países europeos prácticamente estaban en quiebra.

Así, a fines de la década de 1920, la situación económica de los Estados Unidos se encontraba gravemente comprometida, es decir, su economía estaba cubierta de prosperidad aparente, surgida por la repentina demanda de artículos de una sociedad consumista en formación y por ser el abastecedor comercial del continente europeo; sin embargo, dicha demanda disminuyó cuando Europa empezó a recuperarse económicamente.

Por ese tiempo, se había extendido la costumbre de solicitar préstamos bancarios de largo plazo, para invertir el dinero en la compra de acciones en la Bolsa de Valores. Así, tanto bancos como instituciones comerciales destinaron gran parte de su dinero disponible a la especulación de ese tipo, práctica que perjudicó la seguridad financiera y a la vez posibilitó ventas a crédito, que no eran rápidamente pagables o recuperables.

En Estados Unidos las primeras señales de la crisis económica de 1929 se advirtieron con la baja en la demanda de los productos industriales básicos —cobre y acero— y en algunas actividades industriales. La crisis estalló en octubre de ese mismo año al desplomarse las cotizaciones (los precios) de las acciones de la Bolsa de Valores de Wall Street en Nueva York, seguida por días de pánico provocado por la quiebra de bancos y empresas.

Sabías que...

La Bolsa de Valores es una institución económica donde se efectúan operaciones mercantiles públicas de compra y venta de valores, como las acciones y los bonos de una compañía, previendo posibles ganancias para los accionistas.

Para conocer un poco más acerca de la Bolsa de Valores, lee la siguiente nota de periódico y contesta las preguntas. Si lo consideras conveniente, realiza esta actividad en compañía de familiares o amigos o de la persona que te asesora.

El Financiero

miércoles, 24 de diciembre de 2003

N E G O C I O S

Mercado noble

A las nueve de la mañana del 23 de diciembre de 2002, la Bolsa Mexicana de Valores abrió con una noticia inesperada: Coca-Cola FEMSA anunciaba la compra de Panamco Beverages Inc. (las dos embotelladoras más importantes de Latinoamérica), por un monto de 3.6 mil millones de dólares, en una operación calificada como la más importante para el país. [...]

José Antonio Fernández Carvajal (presidente de Coca-Cola FEMSA) argumentaba [...]: “Definitivamente, la flexibilidad y fortaleza de nuestra compañía nos permitirán lograr aún mejores resultados en

el dinámico mercado mexicano, desarrollar significativas oportunidades en otros mercados de la región y así crear valor para nuestros accionistas con mayor efectividad”. [...]

A un año de la compra, Coca-Cola FEMSA sigue dando de qué hablar. El cierre de algunas plantas de producción, liquidación de personal y el pago anticipado de su deuda han estado presentes en los principales diarios dentro y fuera del país. [...]

La tarea no ha sido fácil; sin embargo, las ventas en México —principal mercado de The Coca-Cola

Company fuera de Estados Unidos— son el respaldo para ir cumpliendo las metas.

El consumidor mexicano es noble. No hay que olvidar que precisamente la ciudad de Monterrey —sede de Coca-Cola FEMSA— detenta el mayor consumo per cápita del mundo [...] 700 botellas de ocho onzas por cabeza. (Alma López)

Periódico *El Financiero*, Negocios, p.18. miércoles 24 de diciembre de 2003.

¿Qué crees que pasó con los accionistas de la empresa que fue comprada?

¿En qué les pudo beneficiar este hecho a los accionistas de la embotelladora que hizo la compra?

¿Por qué cerraron algunas plantas de producción y liquidaron personal?

¿Por qué hablan de que el consumidor mexicano es “noble”?

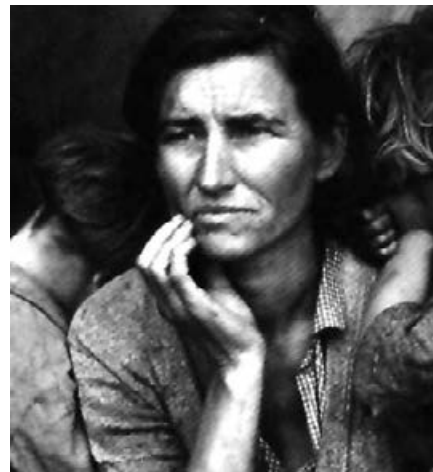
¿Qué opinas de todo lo anterior?

Ante la situación de grandes pérdidas de capital e incertidumbre financiera que generó la crisis económica entre 1929 y 1931, los bancos que se salvaron de la quiebra limitaron drásticamente el otorgamiento de créditos y se obstaculizó el desarrollo de la industria y el comercio. De 1929 a 1932 descendió la producción industrial hasta 100%, se redujeron los empleos; se generalizaron los despidos de obreros y hubo por

doquier paros y manifestaciones. En el campo, los precios de los productos agrícolas disminuyeron entre 60 y 100% de su valor.

Esta crisis económica empeoró las condiciones de vida de los trabajadores urbanos y rurales, y redujo gravemente la producción industrial. Los nuevos sectores, como el electromecánico, el químico y el automovilístico, que habían creado nuevas formas de producción en serie y de trabajo en cadena, retrasaron su avance.

Para superar el desplome económico de Estados Unidos, entre 1933 y 1945, durante el mandato del presidente Franklin D. Roosevelt, un equipo de técnicos y científicos estudiaron y sugirieron las medidas que creyeron necesarias para iniciar el camino de la recuperación. Así, Roosevelt aplicó el programa gubernamental del *New Deal* (nuevo trato).



Ciudadanos norteamericanos afectados por la depresión económica

Factores que determinaron la depresión económica que inició en 1929 y se prolongó por varios años.

- La falta de control económico y la corrupción administrativa, favorecieron una prosperidad (grandes beneficios industriales, grandes fortunas) estrechamente unida a la ilegalidad.
- La prohibición del alcohol dividió a la opinión pública en dos bandos (*wet*: húmedos y *dry*: secos), y sus consecuencias

El programa del *New Deal* (nuevo trato) para contrarrestar la depresión económica de 1929.

- Se sustituyó el incontrolado liberalismo económico por un sistema de tipo mixto que conjugó el respeto a las leyes del mercado con la intervención estatal.
- En la primera etapa del programa, se intentó superar los problemas más urgentes y reactivar la vida económica del país mediante: el cierre de bancos (excepto los

fueron el contrabando, el gangsterismo y la acentuación del clima de ilegalidad.

- Los agricultores, a causa de la excesiva oferta de productos agrícolas y los daños causados por la erosión del suelo, se endeudaron o de plano quedaron en la miseria.
- La industria prosperó, debido al incremento de la producción y el consumo. Se perfeccionaron los procesos de trabajo (producción en serie). Entre 1921 y 1929, las innovaciones técnicas duplicaron la producción industrial, sobre todo en bienes de consumo, construcción e industria automovilística (15 millones de automóviles en 1913, 26 millones en 1929).
- Fuerte concentración de la actividad económica en la industria del automóvil, en los transportes, bancos y comercio al menudeo (redes de grandes almacenes).
- La saturación de un mercado al que sólo tenían acceso las clases más altas.
- La incontrolada expansión del crédito bancario.
- El 29 de octubre de 1929 "viernes negro", la quiebra de la Bolsa de Valores de Nueva York desencadenó la crisis económica. Los valores industriales descendieron (la producción industrial disminuyó en 54%). El paro de las industrias alcanzó la cifra de 15 millones de personas desempleadas.

"sanos", integrados en el Sistema Federal de Reservas): la prohibición de exportar y atesorar oro y moneda extranjera; la devaluación del dólar (hasta un 50%); la expedición de leyes para aliviar las deudas de los agricultores y de los propietarios de inmuebles.

- Se redujo la producción de algodón y tabaco por medio de subsidios.
- Se reconstruyó la industria: se garantizaron los intereses de los empresarios (limitación de la producción con objeto de controlar los precios) y de los trabajadores (fijación de horarios máximos y de salarios mínimos).
- Se anuló la prohibición del alcohol.
- Se solucionó el problema del desempleo mediante programas de construcción financiados con fondos públicos.
- Se regularon las relaciones entre empresarios y trabajadores a través de un organismo de arbitraje que garantizaba a los trabajadores la libertad de organización y de negociación y el derecho de huelga (se garantizaron mejores condiciones de trabajo).
- Se creó el seguro de desempleo, invalidez y vejez.
- Se reformó el sistema bancario con la ayuda de fondos del gobierno destinados a crear principalmente empleos y créditos al campo, la vivienda y otras necesidades nacionales.

Este programa, a pesar de las dificultades que se enfrentaron en su aplicación, logró, hacia 1937, restablecer los niveles de producción que se habían alcanzado antes de la crisis. Sin embargo, el impulso mayor en el avance de la economía estadounidense lo dio la industria de guerra (la fabricación de armamento militar) que se utilizaría durante la Segunda Guerra Mundial.

Europa dependía en gran medida de los artículos estadounidenses, pero, con la caída de los precios de éstos, no estaba en posibilidades de competir con ese mercado. Esta difícil situación se agravó con la retirada brusca y cuantiosa de capitales norteamericanos de Europa, que provocó la crisis bancaria (escasez de créditos), sobre todo en los países que más dependían de Estados Unidos (Alemania, Austria e Inglaterra); en consecuencia, principalmente a partir de 1931, se originó la disminución de la actividad industrial y, en algunos casos, la paralización de los negocios.

Con los efectos negativos a la vida industrial, los trabajadores sufrieron graves daños. El comercio mundial disminuyó, pues no había dinero en efectivo para poder comprar y vender, el desempleo alcanzó cifras alarmantes, y los salarios disminuyeron, entre otras cosas.

Quizá por esta razón, en varios países europeos la clase obrera intentó adoptar el socialismo como forma de gobierno; sin embargo, los grupos poseedores de la riqueza o del capital defendieron el sistema económico capitalista, basado en la propiedad privada y reprimieron o frenaron a los grupos inconformes.

En algunos países de América, surgió también la inquietud por adoptar el socialismo para organizar su economía y su vida en general.

Con esta idea surgieron movimientos obreros; en diversos lugares se formaron partidos comunistas que generalmente fueron combatidos por los gobiernos mediante estrategias políticas, y desarrollaron formas de control sobre los socialistas.

Esta crisis europea es uno de los factores decisivos que permiten explicar las condiciones históricas que favorecieron la toma de poder de los gobiernos autoritarios de Mussolini en Italia y de Hitler en Alemania.

El fascismo en Italia

Al concluir la Primera Guerra Mundial, Italia quedó en situación difícil. Había miseria, desconcierto e insatisfacción. La parte del botín que le tocó se consideró insuficiente, y la economía daba por resultado miles de desocupados y una población cuyos ingresos eran muy bajos. Todo lo anterior y el rápido avance de las ideas comunistas provocaron en Italia una reacción que dio origen al fascismo, régimen que se basó en la dictadura de un partido único.

Benito Mussolini intentó ordenar esta crisis valiéndose de la violencia. En 1922 mediante un movimiento **totalitario**, tomó el gobierno, es decir, Mussolini fue el dueño absoluto del Estado. Él trató de crear un Estado fuerte, que pudiera por sí solo satisfacer todas las necesidades; exaltó el sentimiento de la nacionalidad, fomentó las ideas imperialistas, creó industrias, activó el comercio, instaló plantas hidroeléctricas, aumentó la marina mercante, la flota y la aviación. La sobrepoblación de Italia, unida a la industrialización del país, le sirvió de pretexto para justificar su propósito de expandir el territorio. Mussolini militarizó a la población: niños, jóvenes y adultos. Luego se lanzó a la conquista de Abisinia y Albania.



Benito Mussolini

Totalitario. Se aplica a los sistemas de gobierno que desconocen los derechos y las libertades de los ciudadanos, y entregan al Estado la totalidad del poder. El totalitarismo es la forma contemporánea y más perversa del antiguo Absolutismo.

Entre los antecedentes de la Segunda Guerra Mundial están: el fascismo en Italia, el nazismo en Alemania, el militarismo japonés y la Guerra Civil Española.

1941

1941

Estados Unidos de América entra a la Segunda Guerra Mundial.
Firma de la Carta del Atlántico.

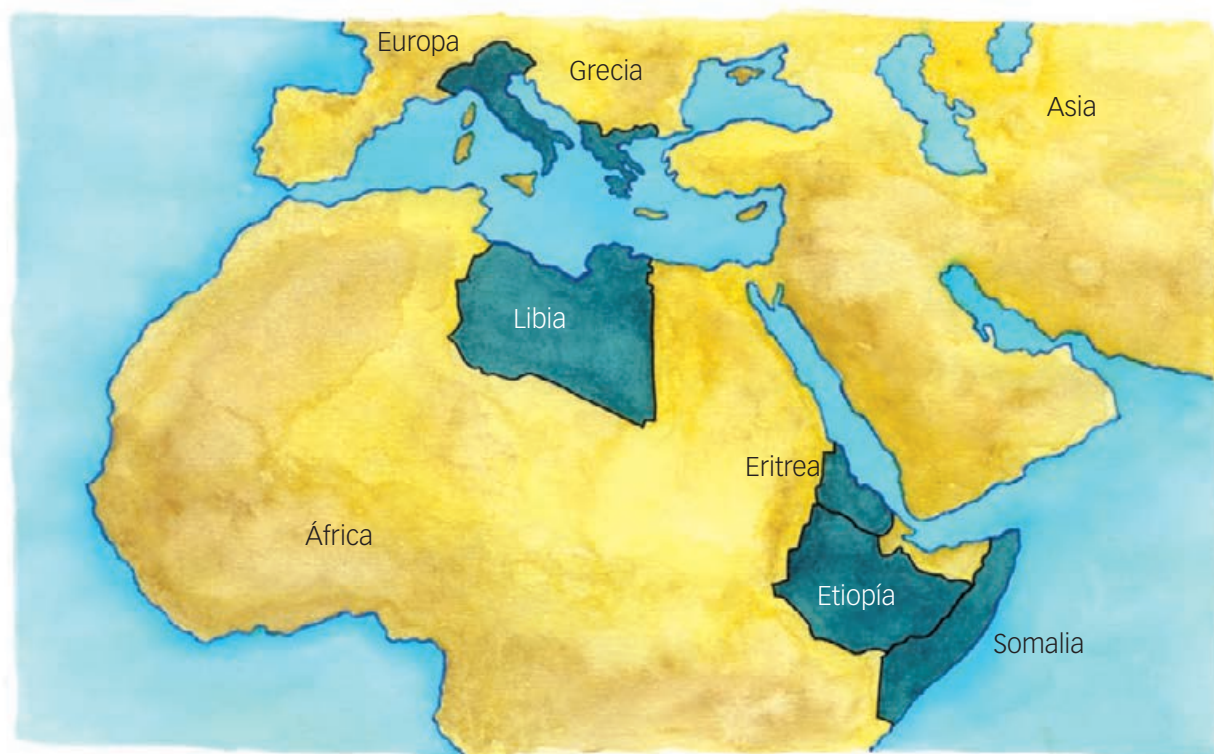
1942

México participa en la Segunda Guerra Mundial.

Sabías que...

Durante el régimen fascista en Italia, la crítica y la oposición fueron reprimidas; se suprimieron las garantías constitucionales y no se permitió la existencia de sindicatos. Asimismo, en 1936 Benito Mussolini brindó todo su apoyo al general español Francisco Franco, para imponer en España un gobierno similar al de Italia.

Territorios italianos hacia 1938



1945

Con la rendición de los aliados, termina la Segunda Guerra Mundial.
Celebración de la Conferencia de San Francisco.
Nacimiento de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

1947

La India logra su independencia por la vía no violenta.

De las siguientes características, señala con una ✓ las que corresponden al fascismo italiano:

El establecimiento del régimen totalitario. ()

El firme propósito de desmilitarizar a la nación. ()

La instauración de una república democrática. ()

La exaltación de un fuerte sentimiento nacionalista. ()

Las puertas abiertas a cualquier tipo de inversión. ()

Comparte tus respuestas con otras personas.

El nazismo en Alemania

Un ambiente de violencia y desorden económico y político se apoderó de Alemania al ocurrir su rendición en 1918, en de la Primera Guerra Mundial. Ello propició que aparecieran grupos que quisieron aprovechar la situación para establecer un régimen adecuado a sus ideas; por ejemplo, había quienes deseaban un gobierno comunista o quienes preferían un sistema parlamentario.

Esta inestabilidad política y la vida insegura del pueblo alemán fueron propicias para que un grupo que estaba tras el poder apoyara a Adolfo Hitler, quien tenía grandes dotes de orador y, aprovechando el abatimiento del pueblo, los incitó a desquitarse con los pueblos que los habían vencido en la reciente guerra. Su doctrina, el nazismo, exalta la raza aria a la cual atribuye el progreso del mundo. Mediante discursos mal intencionados, les aseguraba que era necesario eliminar de Alemania a las personas que no pertenecían a este grupo racial. De aquí se derivó una terrible campaña de exterminio dirigida sobre todo contra el pueblo judío, en el cual se concentraba un gran poder económico.

Sabías que...

El aspecto propagandístico del nazismo, consistió en la difusión que el ministro de propaganda Joseph Goebels llevó a cabo para hacer creer a la gente que los alemanes “puros” eran los prototipos de la raza aria, caracterizada por su vigor atlético, alta estatura, cabello rubio, entre otras cualidades.

Contesta las preguntas y compártelas con familiares, amigos y conocidos.

¿Qué piensas de la propaganda que realizan los partidos políticos?

¿Qué opinas de la propaganda que llevan a cabo algunas instituciones religiosas?

Desde tu punto de vista, ¿cuál es la utilidad que tiene tanto la propaganda política como la religiosa?

1953

Se le da el derecho al voto a la mujer mexicana.

1955

Los países socialistas firman el Pacto de Varsovia.

Alemania, se transformó en un Estado totalitario. El nazismo encontró gran apoyo en el Partido Obrero Alemán. Para independizarse económicamente de las naciones extranjeras, el Partido Nacional Socialista, con Hitler a la cabeza, fomentó la industria, militarizó al pueblo, preparó con esmero obras de defensa, ejércitos, armamentos; estaba dispuesto a imponer la supremacía germana sobre todas las naciones europeas y a reconquistar las colonias perdidas. Con esto el nazismo dominó totalmente a Alemania.

Sabías que...

Adolfo Hitler se convirtió en el líder del llamado Partido Obrero Nacional-Socialista. Posteriormente, en 1933, Hitler se convirtió en canciller de Alemania (título que en algunos Estados europeos llevaba un funcionario, presidente o gobernante); y en 1934, asumió el papel de Führer (término alemán que significa “guía o caudillo”) del Estado nacionalista del III Reich (parlamento alemán).

Hitler propició la concentración del poder en el Estado, el fortalecimiento militar y persiguió a los socialistas, comunistas y judíos. Como dictador creó la *Gestapo* o policía secreta y los *Camisas Pardas*, con el propósito de eliminar a todos los enemigos del nazismo. Siempre estuvo apoyado por los industriales alemanes.



Adolfo Hitler

1959

Fulgencio Batista es derrotado y las fuerzas revolucionarias toman el gobierno de Cuba.

1960

Se crea la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP).

En resumen, los principios del nazismo eran:

- El pueblo germánico, de origen ario, es el escogido por el Creador para imponer un nuevo orden en el mundo.
- El grupo étnico-religioso de los judíos es el principal causante de los problemas sociales y económicos de Europa, por lo que debe ser aniquilado.
- La corriente sindicalista, socialista o proletaria debe ser combatida en todo momento.
- La vida económica, política, social y cultural debe ser conducida por el *Führer*.

Contesta las preguntas. Si lo deseas, pide la opinión de familiares, conocidos o amigos.

¿Qué similitudes hay entre fascismo y nazismo?

¿Qué opinas de los principios del fascismo y del nazismo?

¿Consideras que los principios del fascismo o nazismo ya fueron superados o algunos siguen vigentes? Coloca una ✓ en el paréntesis en la opción que elijas.

Ya fueron superados. ()

No han sido superados. ()

Algunos de sus principios siguen vigentes. ()

Explica tu respuesta.

Comparte tus respuestas con otras personas.

El militarismo japonés

Cuando en el continente europeo Italia y Alemania se lanzaban a la dictadura totalitaria y a las guerras de expansión, en Asia, Japón hacía otro tanto. No se trataba ni de una imitación, ni de asuntos planeados en conjunto. Japón tenía ya mucho tiempo de haber iniciado una política expansionista.

Japón justificaba su expansionismo, entre otros motivos, por su exceso de población, pues tenía millones de habitantes, viviendo sobre un archipiélago, cuya extensión es similar a la del estado de Chihuahua.

Desde el siglo XIX, los altos militares japoneses consideraron que era su deber planear guerras de conquista por medio de las cuales podrían aliviar el problema número uno del Japón: su exceso de población.

Para que conozcas el proceso que siguen algunos países poderosos para invadir a países débiles, lee la información de los siguientes recuadros acerca del conflicto que tuvo Japón con el gobierno chino por la posesión de la región de Manchuria.

Motivos	Pretexto	Trampa	Abuso	Fin al conflicto
Japón puso sus ojos en Manchuria, sobre todo para su desenvolvimiento económico, y para alojar el exceso de su población.	En 1931, con el pretexto de que unos "supuestos" soldados chinos habían volado algunos metros de la vía del ferrocarril Sudmanchuriano (propiedad japonesa), al Norte de Mukden, Japón hizo la reclamación correspondiente al gobierno chino.	No se permitió a los representantes del gobierno chino inspeccionar el lugar para determinar los daños, además se prohibió el acceso a todo individuo que no fuese japonés (lo que resultaba sospechoso). Por otro lado, los japoneses ni aceptaron las excusas, ni la reposición de los daños causados, sino que inmediatamente le declararon la guerra a China y movilizaron tropas, que ya tenían instaladas en la propia Manchuria.	La conquista de Manchuria realizada por un ejército excesivamente poderoso para el fin perseguido, se consumó con gran rapidez. La Liga de la Naciones formuló su más enérgica protesta, lo que no sirvió absolutamente de nada. Japón se separó de la Liga a fines de 1932.	Los japoneses maniobraron para integrar un Estado supuestamente independiente, tanto de China como del Japón, llamado Manchukuo, pero todo estuvo bajo el control del Japón.

¿Qué opinas acerca de este tipo de conflictos?

Libres ya de la Liga de las Naciones, los japoneses no se detuvieron en la Manchuria, sino que se lanzaron abiertamente sobre China, y después de algunas batallas, se apoderaron de Shanghai. En 1933 les arrebataron la provincia de Jehol, donde era fama que se cultivaban la mayor parte de las amapolas productoras de opio.

Sabías que...

Durante la guerra chino-japonesa, los militares japoneses se mostraban muy satisfechos al comunicar que se habían apoderado de tal o cual región de China, a la que, incluso, habían llevado... ¡paz y felicidad!

El siguiente texto corresponde a una explicación que dio el primer ministro japonés Hiranuma acerca de la guerra de conquista que acababan de realizar en Manchuria. Léelo y luego contesta las preguntas.

“La política pacifista del Japón ha sido evidente en todos los grandes problemas que han preocupado a nuestro país. La guerra chino-japonesa, así como el último incidente en Manchuria, constituyen otros tantos ejemplos del deseo de nuestra nación en el sentido de mantener la paz y la estabilidad en el lejano Oriente.”

¿Qué opinas de un ministro o funcionario que, en nombre de su gobierno, habla de pacifismo cuando ha emprendido una guerra de conquista, como en este caso?

¿Conoces otro u otros casos en los que gobiernos promotores de la guerra, hablen de paz?

Sí ☐ No ☐ Explica brevemente.

Comparte esta actividad con amigos, familiares o conocidos.

Sabías que...

Para muchos japoneses, ser soldado era un motivo de orgullo, sobre todo, si lo era en tiempos de guerra. Morir por la patria o por el emperador no era un deber rutinario; era mucho más que eso: era casi un deseo, una esperanza. Todo japonés muerto en el campo de batalla estaba destinado a convertirse en algo más que un héroe: en un semidiós, pues todos sus descendientes y aun sus amigos, adoraban su recuerdo, veneraban sus reliquias y pedían su protección; tal y como si fuera un dios, o un santo en la religión católica.



La Guerra Civil Española

El texto que aparece a continuación son fragmentos de las observaciones que realizaron los periodistas John Gunther y Dorothy Thompson, durante sus viajes a España antes de la Guerra Civil. Léelo y contesta las preguntas.

[...]

La monarquía (española), representada en el siglo XX por Alfonso XIII, estaba sostenida por tres pilares: la aristocracia terrateniente, el ejército y la Iglesia.

En lo que se refiere a las tierras, [...] el uno por ciento de la población poseía más de la mitad de las tierras. La mayoría del pueblo agricultor —y téngase en cuenta que el 72% de España [era] agrícola— no poseía tierras o poseía apenas unas franjas de terreno. [...]

España tenía un número más elevado de militares que el resto del mundo. Había 365 generales activos; uno por cada día del año, y 21 000 oficiales; es decir, en una proporción de un oficial para seis soldados. Ni siquiera el ejército alemán de la Primera Guerra Mundial tenía 21 000 oficiales. El ejército, [...] consumía la cuarta parte del presupuesto nacional. [...]

Los militares tenían privilegios feudales [por ejemplo] hasta 1931 los civiles podían ser procesados por los tribunales militares.

La Iglesia se destacaba en España por ocupar una posición muy elevada en la vida de la nación. Había cuarenta mil sacerdotes, número verdaderamente fantástico. Todos ellos eran parte del Estado; casi todos en relación espiritual y política con los terratenientes feudales y el ejército. La Iglesia y la Orden de los jesuitas tenían propiedades, minas, industrias, compañías navieras, bancos, transportes, etcétera. Se dedicaban tanto a los negocios e industrias, como a la política y a la religión. La Iglesia dominaba la educación, pues de hecho la Iglesia formaba parte del Estado, y téngase en cuenta que el 45% de la población era analfabeta. La Iglesia era rica [...]; los abusos del clero rebasaban la medida. Ejercía un poder casi increíble.

BENJAMÍN ARREDONDO MUÑOZLEDO. HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA, MÉXICO, PORRÚA, 1970, PP. 267 Y 268.

¿Qué semejanzas identificas entre la España que vieron los periodistas antes de la Guerra Civil y el México de antes de la Revolución? Si lo consideras necesario, consulta en el Libro del adulto 4, de este módulo el tema de La Revolución Mexicana.

¿Crees que actualmente en nuestro país haya personas que mantengan el dominio de grandes extensiones de tierra, o que haya un excesivo número de militares o que exista influencia de la Iglesia en el gobierno?

Sí ☐ No ☐ Menciona algunos ejemplos.

España, gobernada por el rey Alfonso XIII, se mantuvo neutral en la Primera Guerra Mundial. En los años siguientes, hubo inestabilidad política: por ejemplo, tendencias separatistas y una muy seria agitación de grupos republicanos, socialistas y anarquistas. Entonces se designó ministro al general Miguel Primo de Rivera, quien estableció una dictadura. Más tarde, en 1931, al efectuarse elecciones para los ayuntamientos, ganaron los enemigos de la monarquía en muchos lugares. Este acontecimiento dio por resultado que Alfonso XIII y su familia salieran con destino a Francia, proclamándose la república. Se trabajaba en la preparación de una ley constitucional, la disolución de la Compañía de Jesús y la prohibición a las órdenes religiosas para que dieran instrucción; ello fomentó una atmósfera muy difícil que se agravó por una desproporcionada distribución de la riqueza.

246

En las elecciones de principios de 1936, obtuvieron una ligera mayoría el Frente Popular integrado por socialistas, comunistas, anarquistas y republicanos de izquierda, y se inició un periodo de política extremista que dio origen a asesinatos, quemas de templos y dificultades sociales, y culminó con el asesinato del jefe de los monárquicos.

Acusaron a los comunistas de realizar todo esto como preparación para un alzamiento general que ya había tenido un anticipo en la revuelta comunista de Cataluña y de Asturias algunos años antes.

Varios grupos militares se declararon en rebelión el 18 de julio de 1936. Uno de sus dirigentes fue el general José Sanjurjo. A la muerte de éste, se hizo cargo de la dirección de la revuelta militar el general Francisco Franco. Este militar, con muchos años de experiencia, al frente de un ejército bien armado y apoyado por muchos hijos de ex nobles o de destacados comerciantes y latifundistas, además de jóvenes del pueblo intensamente catequizados por los sacerdotes, se enfrentó a los republicanos.

Consulta en el Libro del adulto 4, *Historia de México*, el apartado de la Revolución Mexicana y contesta las siguientes preguntas. Luego comparte tus respuestas.

¿Qué semejanza hay entre las personas que lucharon en el movimiento Cristero de México y las catequizadas por sacerdotes que combatieron al lado del ejército monárquico en España?

¿Qué opinas de la participación en una guerra poniendo como pretexto los principios de una religión (cualquiera que ésta sea)?

En el curso del conflicto, las principales potencias se declararon neutrales, pero otras tomaron alguna participación, mayor o menor, a favor de los contendientes: Italia, Alemania y Portugal, a favor de los militares; Rusia y el gobierno mexicano del general Lázaro Cárdenas, a favor de los republicanos. El apoyo que obtuvo Franco de las potencias extranjeras fue determinante para doblegar la resistencia de los republicanos, en una larga lucha de tres años que concluyó en 1939.

Con la información de los siguientes recuadros, podrás darte una idea de la enorme diferencia en la ayuda que recibieron del exterior franquistas y republicanos.

Apoyo de los gobiernos de Alemania, Italia y Portugal a los militares monárquicos.	Ayuda del gobierno de la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas a los republicanos.
<i>Alemania nazi</i> entregó al general Franco: • 500 millones de marcos en efectivo. • 16 000 soldados con 30 unidades de tanques. <i>Italia fascista</i> envió a los militares franquistas: • Un ejército de 50 000 hombres. • 763 aviones. • 141 motores para aviones. • 1 672 toneladas de bombas. • 9 millones y medios de cartuchos. • 1 930 cañones. • 10 135 ametralladoras. • 7 millones y medio de granadas. • 8 000 vehículos de guerra. (Al finalizar la Guerra Civil Española, España le debía a Italia 14 000 millones de liras). <i>Portugal</i> envió: • 20 000 soldados.	Aun cuando nunca se conoció la cantidad de armas y material de guerra enviado por la URSS a los republicanos, los franquistas calcularon, con base en el material que ellos capturaron (o destruyeron), que en dos años llegaron, a través de la frontera francesa: • 198 cañones. • 200 tanques. • 3 247 ametralladoras. • 4 000 camiones. • 47 baterías de artillería. • 4 565 toneladas de municiones. • 10 000 vehículos, aproximadamente. • 15 000 toneladas de combustibles.

¿Te habías puesto a pensar en la cantidad y tipo de armamento que se ha utilizado en las recientes guerras?

Sí ☐ No ☐ ¿Qué opinas de ello?

Durante esta guerra, España perdió cientos de miles de personas; hubo represalias y persecución; edificios, muebles y objetos de arte fueron destruidos o saqueados. A medida que se fue perfilando la derrota republicana, llegaron a Rusia, Francia y México, millares de españoles como refugiados.

Sabías que...

En un principio, los republicanos españoles obtuvieron ayuda de Francia, Gran Bretaña y la Unión Soviética; sin embargo, Francia y Gran Bretaña les retiraron su apoyo ante la amenaza de un enfrentamiento con Alemania, que cada vez se manifestaba más poderosa en lo militar.

Al final, los republicanos sólo contaron con la ayuda de la Unión Soviética y con los ciudadanos del mundo que se unieron a su causa.

Después de la Guerra Civil, España quedó arruinada y se estableció la dictadura fascista con el general Francisco Franco en el poder; esta dictadura permaneció hasta 1975.

México, entre otros países, dio asilo a los combatientes republicanos, y también a niños y niñas que habían perdido a sus padres en la guerra. En nuestro país, a los pequeños se les asignó como lugar de residencia la ciudad de Morelia, por lo que se les conoció como *Los niños de Morelia*.



El dictador Francisco Franco gobernó España de 1939 a 1975

¿Qué opinas de la actitud que tomó nuestro país hacia con la población española afectada por la Guerra Civil?

Comenta tu respuesta con otras personas

Causas de la Segunda Guerra Mundial

Las causas profundas de la Segunda Guerra Mundial fueron casi idénticas a las de la Primera Guerra Mundial: nacionalismos fanáticos, ambiciones imperialistas, marcada competencia armamentista y el establecimiento de un nuevo sistema de alianzas.

En los recuadros está la información referente a la manifestación fanática del nacionalismo y el afán imperialista de tres de las potencias. Léela y contesta la pregunta.

País	Manifestación fanática del nacionalismo	Afán imperialista
Alemania	Los nacionalistas, animados por el partido nazi que se adueñó del poder en 1933, proyectaron anexarse los territorios de habla alemana de Austria, Checoslovaquia, Polonia, Danzig y Memel.	Los nazis reclamaron las colonias perdidas por su país en la Primera Guerra Mundial, exigiendo el "espacio vital" que Alemania necesitaba para su debido desenvolvimiento.
Italia	El movimiento fascista insistió en que Córcega, Niza y Saboya debían volver al dominio italiano.	Los fascistas, que se consideraban defraudados por los tratados de paz de 1919, pretendían instalarse en Albania, así como adueñarse de Etiopía, Túnez y el canal de Suez. También querían que Inglaterra les transmitiera su predominio en el Mediterráneo.

Rusia

Los comunistas reclamaron a las personas de origen ruso que formaban parte de la nueva república de Polonia.

El gobierno de Rusia aspiraba a dominar el Sur de Finlandia y las repúblicas bálticas, para aumentar su litoral marítimo y resguardar la ciudad de Leningrado.

¿Cuál es tu punto de vista acerca de esta manera de ser “nacionalista”?

El fracaso de la Conferencia del Desarme y el comienzo del rearme alemán fueron el inicio de un nuevo despertar armamentista. Los dirigentes del gobierno alemán intensificaron la producción de aviones, barcos y tanques. Por su parte, el régimen italiano realizó grandes gastos militares y afirmaba disponer de ocho millones de bayonetas prontas a entrar en acción. En tanto, la administración rusa redujo los gastos para obras sociales (que beneficiaban al pueblo) para acrecentar su producción de armamentos. Los gobiernos francés e inglés hicieron también grandes desembolsos militares.

Así, al llegar 1938, existían de nuevo en Europa millones de soldados, equipados con armas, listos para iniciar la lucha al menor pretexto.

Como producto del fracaso de seguridad colectiva, surgió un nuevo sistema de alianzas. Esto es, las grandes potencias se agruparon de nuevo en bandos contrarios.

Alemania, después de su rearme, se acercó a Italia. Ambas potencias, insatisfechas, dirigidas por partidos nacionalistas y totalitarios, coincidieron en apoyar al general Francisco Franco en la Guerra Civil Española. Así nació, en 1936, el llamado Eje Roma-Berlín. Esta alianza se fortaleció un año después cuando Japón se incorporó, constituyéndose el Eje Roma-Berlín-Tokio.

La formación de este Eje determinó el acercamiento de Francia con Bélgica y con Inglaterra (los aliados), con lo que se constituyó un nuevo pacto. Estas naciones deseaban oponerse a las acciones del Eje, pero temían desencadenar un nuevo conflicto. Practicaron entonces la política del “apaciguamiento”: oponerse en apariencia a las exigencias del Eje, para aceptarlas luego de algunas negociaciones.

Muestra de esta política fue la invasión alemana a Checoslovaquia, ante la que intervinieron militarmente Francia e Inglaterra para evitar que se adueñara completamente de ese país. Sin embargo, Alemania logró conservar las zonas checoslovacas habitadas por personas de origen alemán, gracias al Pacto de Munich, celebrado en 1938 entre Francia, Inglaterra, Italia y Alemania, con la ausencia de Checoslovaquia.

Las actividades del Eje se extendieron a otras regiones del mundo, por ejemplo tanto Italia como Alemania “reconocieron” la conquista de Manchuko (Manchuria, territorio chino) por Japón, e Italia consintió que Alemania se apoderara de Austria (1938), cuando cuatro años antes lo había impedido, movilizando sus ejércitos sobre la frontera común.

Después de la anexión de Austria a Alemania, esta nación aumentó cada vez más sus exigencias y realizó nuevas intervenciones militares, la última de las cuales fue contra Polonia (1 de septiembre de 1939), lo que determinó la definitiva reacción de Francia y Gran Bretaña —del grupo de los Aliados—, y así inició, dos días después, la Segunda Guerra Mundial; la más sangrienta y la más destructora de todos los tiempos.

Sabías que...

De 1939 a 1940 los nazis se posesionaron de buena parte de Europa: primero de Polonia, Noruega y Dinamarca, después de los Países Bajos, Bélgica y Luxemburgo. Establecieron gobiernos colaboracionistas, como el de Vichy después de la derrota de Francia, en junio de 1940. Al mismo tiempo se fueron formando grupos de resistencia en los países dominados, que operaban de acuerdo con jefes en el exilio, como el general Charles de Gaulle en Londres.



Ejército alemán.

Desarrollo del movimiento armado

Primera etapa: septiembre 1939 a octubre 1940

- El 1 de septiembre de 1939, Alemania invade Polonia.
- El conflicto se convierte en problema mundial. En pocos meses se incorporan a la guerra una gran cantidad de países.
- Alemania ocupa Dinamarca, Noruega, Holanda, Bélgica y Luxemburgo.
- En mayo de 1940, los alemanes ocupan París.
- Inglaterra desarrolla, una guerra fundamentalmente aérea.

Segunda etapa: octubre 1940 a diciembre 1941

- Durante 1940 y parte de 1941, Inglaterra lucha sola contra Alemania.
- Alemania pierde fuerza al tener que atacar varios frentes al mismo tiempo: Yugoslavia, Norte de África y Grecia.
- En junio de 1941, inicia la guerra contra la Unión Soviética.
- Estados Unidos entra a la guerra.

Sabías que...

Estados Unidos entró al conflicto dos años después de que éste había iniciado, debido a que Japón bombardeó, sin previa declaración de guerra, la flota de Estados Unidos anclada en Pearl Harbor, Hawaii, el 7 de diciembre de 1941. A este ataque siguió la declaración de guerra de los Estados Unidos a Japón el día 8 de este mes y luego a Italia y Alemania tres días después.

Tercera etapa: enero 1941 a agosto 1945

- Japón invade Siam, Guam (territorios estadounidenses) y Hong Kong (territorio inglés).
- En febrero de 1942, Japón invade la mayor parte de Filipinas y la base naval inglesa de Singapur.
- Entre febrero y marzo de 1942, Japón invade Birmania y la isla de Java.
- Alemania invade Crimea y Stalingrado (Unión Soviética).
- La segunda ofensiva de los alemanes sobre la URSS es detenida por la resistencia rusa. La Unión Soviética contraataca y vence al ejército alemán en enero de 1943.
- Inglaterra rechaza los ejércitos italiano y alemán en Egipto.
- En mayo de 1943 los aliados invaden Túnez. En diciembre llegan a Nápoles (Italia).
- En junio de 1944 las fuerzas aliadas entran a Roma.
- En ese mismo mes los rusos retiran a los alemanes de su territorio. Un mes después avanzan sobre Prusia, Polonia, Rumania, Bulgaria, Finlandia, Yugoslavia, Checoslovaquia y Hungría.
- A principios de 1945, los rusos invaden Varsovia (Polonia), Budapest (Hungría), Danzig (Puerto libre), Viena (Austria).
- En mayo, Berlín cae bajo las tropas aliadas.
- Los días 6 y 9 de agosto, de manera totalmente injustificada, Estados Unidos lanza dos bombas atómicas contra la población civil en las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki. Japón, se rinde.
- Termina la guerra.

Sabías que...

Japón, después de su derrota, instauró reformas constitucionales que lo hacen prescindir del recurso de la guerra, y su emperador es considerado como un ser humano y no como una divinidad ante la cual era imposible levantar los ojos.

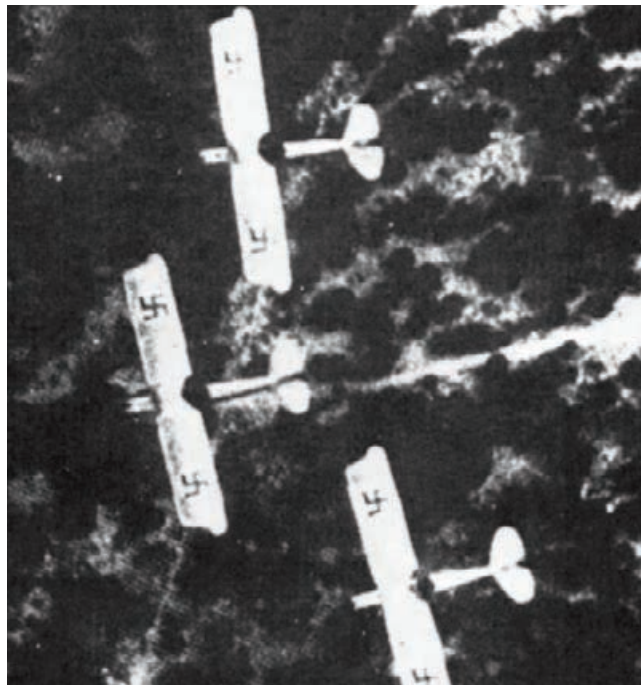
La Segunda Guerra Mundial llegó a su fin en mayo de 1945, la rendición que firmaron los países del Eje fue incondicional y los vencedores no contrajeron obligación alguna con los vencidos. Así terminaba en Europa la más sangrienta confrontación armada de la humanidad, hasta la fecha.

Durante la Segunda Guerra Mundial, las mujeres realizaron las actividades que efectuaban los hombres que iban a los campos de batalla. En las fábricas y en los campos continuaron los procesos de producción, cuando esto era posible ante los continuos bombardeos. También ingresaron al ejército en donde desempeñaron actividades como la atención de enfermos y heridos.

Como en la Primera Guerra Mundial, los vastísimos recursos de Estados Unidos decidieron el conflicto en Europa y Asia. Incontables flotas estadounidenses transportaron subsistencias y material bélico a los frentes de guerra. Por ejemplo, en 1944 Roosevelt les anunciaba a los aliados haber cumplido el quinto semestre de producción al máximo en los Estados Unidos, misma que arrojó cifras impresionantes para ese tiempo: 60 000 embarcaciones de todos los tipos y tamaños, entre los que destacaban acorazados, portaaviones, cruceros destructores, submarinos para transporte de tropas y aviones.



La mujer durante la Segunda Guerra Mundial



Lee los siguientes textos. El primero es de George Washington, primer presidente de los Estados Unidos de América, y el segundo, un resumen de la Carta del Atlántico firmada por Franklin D. Roosevelt, presidente de los Estados Unidos y Winston Churchill, primer ministro del Reino Unido, donde dan a conocer ciertos principios comunes en la política nacional de sus respectivos países, en los cuales basaban sus esperanzas de un futuro mejor para el mundo. Después de leerlo, contesta las preguntas.

**Discurso de despedida durante la declaración de Independencia
de los Estados Unidos, el 4 de julio de 1776.
(Fragmento)**

JUSTICIA INTERNACIONAL

Obrar con buena fe y justicia con todas las Naciones. Cultivar la paz y la armonía con todos. Religión y moral ordenan esta conducta, ¿y no puede una política sana ordenarlo también? Sería digno de una libre, inteligente y bien pronto gran Nación, dar a la humanidad el magnánimo y nuevo ejemplo de un pueblo siempre movido por una excelsa y benévola justicia.

¿Quién puede dudar que con el tiempo y los acontecimientos, los frutos de semejante plan pagarán con creces cualquier ventaja que pueda perderse temporalmente al adherirnos firmemente a él?

¿Es posible que la Providencia no haya unido la felicidad constante de una Nación con su virtud?

El ensayo cuando menos es recomendado por todos los sentimientos que ennoblecen la naturaleza humana.

George Washington



Carta del Atlántico
Firmada el 14 de agosto de 1941
(Resumen)

1. Las naciones que firman esta carta (Estados Unidos e Inglaterra) no buscan ningún ensanchamiento territorial, ni de cualquier otra índole.
2. Todo cambio territorial debe sujetarse al libre deseo de los pueblos interesados.
3. Todo pueblo tiene derecho a escoger libremente la forma de gobierno bajo la cual deba vivir, y debe restaurarse la libertad de los pueblos que fueron privados de ella.
4. Todas las naciones, grandes o pequeñas, vencedoras o vencidas, tienen derecho a la más completa libertad de comercio.
5. Se tratará de lograr la colaboración más completa, a fin de conseguir para todos mejores niveles de vida, mayor progreso económico, y más seguridad social.
6. Después de la destrucción de la tiranía nazi, se trabajará por la paz y seguridad para todas las naciones.
7. Todas las personas gozarán de libre acceso a los mares.
8. Todas las naciones del mundo deben suprimir el uso de la fuerza, ya que ninguna paz puede mantenerse si continúan empleándose armamentos, por lo tanto, el desarme es imprescindible.

De igual manera ayudaremos y alentaremos todas las medidas que sirvan para aligerar a los pueblos amantes de la paz, de la carga oprimiente de los armamentos.

Franklin D. Roosevelt
Presidente de los Estados Unidos

Winston Churchill
Presidente del Reino Unido

¿Qué semejanzas encuentras entre uno y otro texto?

¿Consideras que en la actualidad estos países (Estados Unidos y Gran Bretaña) se guían por las ideas propuestas en los documentos que leíste? Si lo deseas, puedes pedir su opinión a otras personas.

Sí No ¿En qué hechos se manifiesta?

¿Qué opinas de las personas, autoridades o instituciones que no son congruentes, es decir, que dicen una cosa y hacen lo contrario?

Comenta tus respuestas con otras personas.



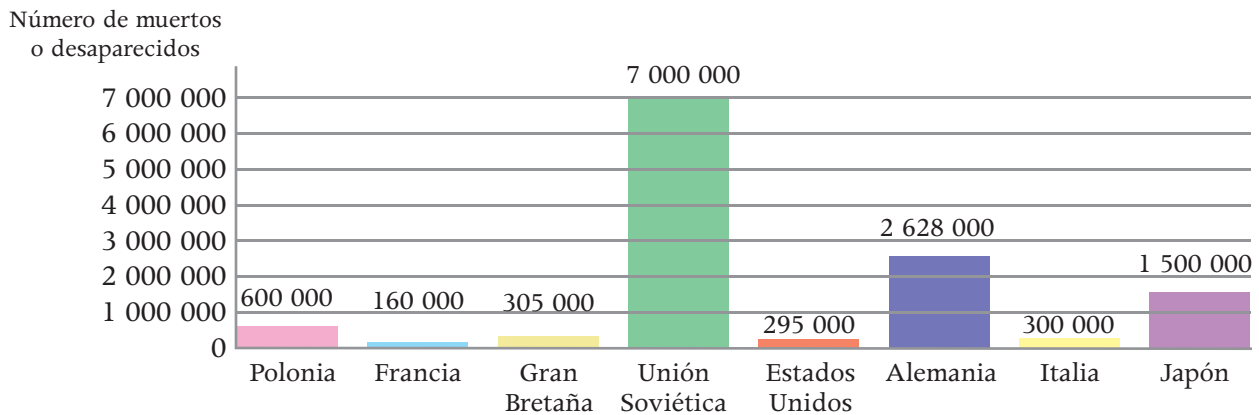
La utilización de la bomba atómica causó la pérdida de millones de vidas

Consecuencias de la guerra

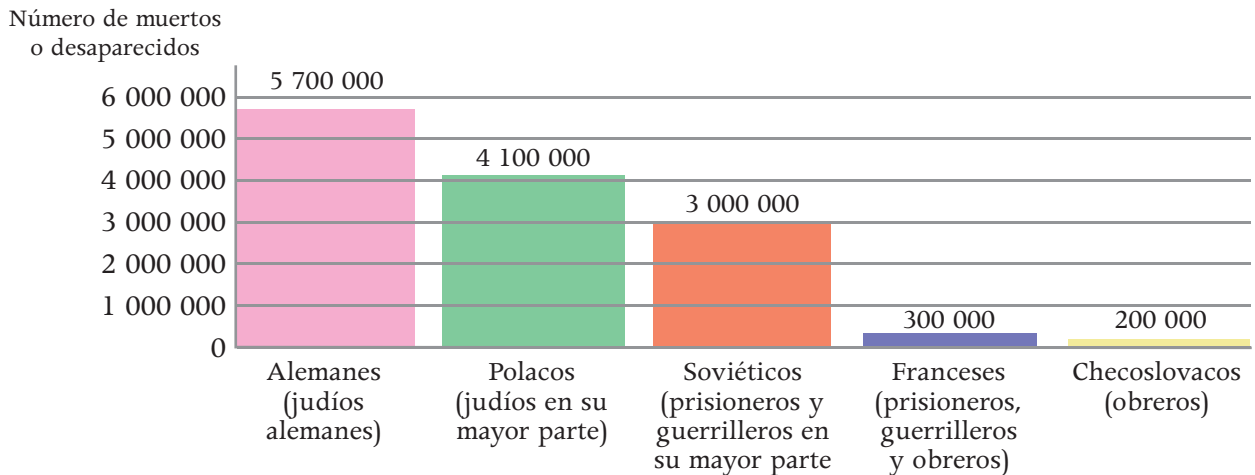
Las consecuencias de la guerra fueron devastadoras. Se perdieron millones de vidas. Gran parte de las pérdidas humanas se presentaron en la población civil, ya que los efectos del armamento utilizado fue catastrófico.

¿Tienes una idea de cuántas personas murieron en la Segunda Guerra Mundial? Nadie lo sabe con certeza, pero en los siguientes recuadros aparecen unas estadísticas que se elaboraron con base en las personas desaparecidas; la información fue proporcionada por los familiares.

Personas muertas o desaparecidas en los campos de batalla



Muertos o desaparecidos en los campos de concentración



El intento de exterminio de los judíos por los alemanes en los campos de concentración y la utilización de la bomba atómica, están considerados entre los peores actos realizados por el ser humano contra la humanidad.

Sabías que...

En los campos de concentración de Nogerratstrasse en Essen, Alemania, estaban los prisioneros franceses. He aquí cómo los encontró el doctor alemán Jaeger, uno de los pocos alemanes que protestaron ante semejante estado de cosas:

“Las condiciones sanitarias eran espantosas. En Kramerplatz habían sólo diez escusados de niño para 1 200 adultos. Las inmundicias cubrían enteramente el suelo de aquellos retretes.

En Nogerratstrasse los habitantes estuvieron encerrados durante cerca de seis meses en perreras, mingitorios y viejos hornos.

Para entrar en las perreras los prisioneros tenían que arrastrarse en cuatro patas”.

Durante la Segunda Guerra Mundial muchas de las ciudades de Europa quedaron en ruinas; en el campo, grandes extensiones de tierra de cultivo fueron arrasadas; lo mismo ocurrió con la ganadería.

Los países del Eje, principalmente Alemania y Japón perdieron importantes zonas territoriales de las que se habían apoderado en Francia, Checoslovaquia, Polonia, Bélgica, Holanda, Noruega, Dinamarca, Austria, Luxemburgo, Finlandia, Hungría, Bulgaria, Yugoslavia, Rumania, Lituania, Estonia, Letonia. El Imperio japonés perdió Filipinas, Corea, Manchuria y las islas Marianas, Marshall y Carolinas.

Inicialmente Alemania quedó separada en cuatro sectores vigilados por tropas aliadas: el este por soviéticos; el noroeste por ingleses; el suroeste por estadounidenses y el oeste por franceses. Finalmente fue dividida en dos: la llamada República Federal de Alemania con sede en Bonn, con injerencia de ingleses, franceses y estadounidenses —por cierto, la inmensa mayoría de la población alemana, así como su principal región industrial quedó en esta parte—; y la República Democrática Popular de Alemania, con capital en Berlín bajo el dominio de la Unión Soviética.

Sabías que...

*La participación de México en esta guerra se dio cuando dos buques petroleros mexicanos: **El Potrero del Llano** y **El Faja de Oro** que navegaban por costas norteamericanas, fueron hundidos por submarinos alemanes en mayo de 1942. Ante estos hechos, el presidente Manuel Ávila Camacho declaró la guerra al Eje. El gobierno mexicano envió al frente de batalla a los pilotos del Escuadrón 201 de la Fuerza Aérea Mexicana. Realizaron maniobras sobre la Isla de Formosa (Taiwán), en junio de 1945.*

Contesta la pregunta y comenta tu respuesta con otras personas.

¿Qué opinas de la participación de México en la Segunda Guerra Mundial?

Lee el siguiente diálogo entre un joven mexicano, que trabaja en Estados Unidos, y su mamá.

- *Sí mamá, ya lo pensé bien y me voy a dar de alta en el ejército.*
- *Te digo que no, José. Antes que eso, mejor regresamos a México.*
- *Pero mamá, vea usted las ventajas, si me doy de alta nos dan la residencia, y tal vez con un poquito de suerte ni siquiera voy a la guerra.*
- *¡Sí, sí, como no!, si a los primeros que mandan son a los morenos y a los paisanos, ya ves cuántos han regresado difuntos o inválidos.*
- *Pero mamá...*
- *Ya te dije que no y ¡no! ¿Qué hago si te matan por allá? Además, ¿tú qué vas a pelear?*
- *Pues no sé... pero a poco no estaría suave tener la residencia gringa.*
- *Ya no discutamos más, si sigues con esas ideas, mañana mismo nos regresamos a Durango.*

¿Qué opinas de la justificación de José para darse de alta en el ejército?

¿Consideras que José estaba realmente dispuesto a perder la vida por defender los ideales de otro país?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

Comenta tus respuestas con otras personas.

En los siguientes recuadros se puede observar cómo al término de la Segunda Guerra Mundial las naciones europeas se dividieron en dos bloques: capitalista y socialista. Y cómo en el mundo surgieron dos zonas de influencia: la estadounidense y la soviética.

Bloque	País dominante	Influencia y control en:
Capitalista	Estados Unidos	Europa Occidental (Inglaterra, Francia, Suiza, Suecia, Noruega, Finlandia, Holanda, Bélgica, Grecia, Italia, España, Portugal y Dinamarca), parte de América Latina, Asia y África.
Socialista	Unión Soviética	Europa del Este (Checoslovaquia, Bulgaria, Rumania, Polonia, Hungría, Yugoslavia y Albania). Parte de Asia, África y América Latina.

De este modo, la influencia político-ideológica de estos dos bloques se empezó a difundir y así se consolidó su poderío, dando lugar a formas de gobierno capitalistas o socialistas, buscando asegurar zonas de influencia en países como Vietnam, Congo Belga, Túnez, Corea, Argel, India, Marruecos, Indonesia, Cuba y Nicaragua, por mencionar sólo algunos.

Una cosa fue evidente, los países europeos fueron desplazados del liderazgo del mundo y Estados Unidos se convirtió en la primera potencia económica y militar.

Sabías que...

Estados Unidos, mediante la Doctrina Truman prestaba ayuda militar y económica a todos los países para “salvaguardarlos” contra la expansión socialista.

La Organización de las Naciones Unidas

En el curso de la guerra, los dirigentes de los principales países aliados se reunían para, mediante tratados y acuerdos, estudiar los planes estratégicos de conjunto, solucionar problemas de aprovisionamiento, planear la mejor forma de vencer lo más rápidamente posible al enemigo, y revisar las condiciones de rendición que deberían imponérsele; ver la mejor forma posible de reorganizar las economías nacionales con el fin de no sufrir un derrumbe económico al concluir la guerra, y unir a todos los países del mundo, una vez concluido el conflicto, con el propósito de lograr una armonía universal, tratando de eliminar para siempre las guerras.

Sabías que...

Entre otros acuerdos, la Conferencia de Yalta que se llevó a cabo en la URSS terminó urgiendo el establecimiento de la Organización de las Naciones Unidas, (ONU). En esa ocasión se dijo: “Unidos en la paz, como lo hemos estado en la conducción de la guerra”.

En la Conferencia de San Francisco que se celebró del 25 de abril al 26 de junio de 1945 y a la que concurrieron 46 países, nació la Organización de las Naciones Unidas (ONU). En sus inicios esta nueva agrupación mundial ya tenía más representantes que la antigua Liga de las Naciones, a la cual sustituyó.

Entre los principios aprobados en esta conferencia inaugural, dos de los más importantes son:

- El derecho de todos los pueblos a la libre autodeterminación de sus formas de gobierno, y al respeto de sus derechos por todos los gobiernos de la Tierra.
- Los derechos de todo ser humano a la libertad, sin distinción de grupo étnico, sexo, nacionalidad o religión.

Lee en la Antología el texto "La Organización de las Naciones Unidas" y escribe en tu cuaderno los principales propósitos de esta organización. Luego, anota tu opinión con respecto al significado de las afirmaciones que siguen. Finalmente, contesta las preguntas:

¿Consideras que en la actualidad la ONU ha jugado un papel eficaz en los conflictos entre naciones?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

Como país miembro de la ONU, ¿qué alternativas de solución podría promover México para lograr la convivencia pacífica entre los pueblos?

Compara lo que escribiste en tu cuaderno, así como tus opiniones con las de otras personas.

La Guerra Fría

A pesar de todo, los conflictos estaban lejos de concluir. Como ya vimos, en los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial se fueron construyendo dos bloques: uno en torno a la Unión Soviética y los países de Europa Oriental (socialistas) y en el otro, Estados Unidos junto con la mayoría de los países de Europa Occidental y Japón (capitalistas). Aparte de la oposición de ideologías e intereses, el temor a las armas atómicas mantuvieron al mundo en un estado de Guerra Fría.

Sabías que...

La oposición de los Estados Unidos al socialismo desde la culminación de la Segunda Guerra Mundial, lo llevó a la guerra con Corea y Vietnam en Asia, y a la intervención en Cuba y Granada, en América.

En los inicios de la Guerra Fría, exactamente en 1947, algunos acontecimientos desestabilizaron al mundo; los de mayor trascendencia fueron:

En marzo, el presidente de los Estados Unidos, Harry S. Truman, se propuso detener el avance de los países socialistas por medio de la Doctrina Truman. De esta manera, el gobierno estadounidense asumió por propia cuenta el papel de “protector”.

En junio de ese año, a través del Plan Marshall, Estados Unidos se comprometió a ayudar económicamente a países europeos en crisis económica por la guerra. Este Plan permitió la recuperación de los países de Europa Occidental y su conformación en un bloque económico: el capitalista.

Posteriormente, en octubre, la Unión Soviética creó la oficina de información comunista Kominform, como órgano de alianza de los países comunistas de Europa. Todos los estados comunistas de Europa se convirtieron en democracias populares dependientes y fieles a la URSS. Por su parte, la Unión Soviética logró un gran desarrollo industrial; esto le permitió estar al frente de los países del bloque socialista.

Sabías que...

Para mantener su esfera de influencia, la URSS invadió algunos países: Hungría en 1956 y Checoslovaquia en 1968. En Asia, participó apoyando a Corea y Vietnam en contra de Estados Unidos. Y en América Latina, apoyó el régimen socialista en Cuba.

Contesta las preguntas y comparte tus respuestas con otras personas.

¿Qué opinas de la Doctrina Truman y el Plan Marshall?

¿Cuál es tu punto de vista acerca del Kominform?

Sabías que...

Fue Winston Churchill quien inventó el nombre de Guerra Fría. Se refería a las crecientes dificultades que por motivos políticos, ideológicos y económicos se iban acentuando entre los Estados Unidos y la Unión Soviética, lo que los mantenía en un latente estado de guerra.

Posiblemente, de no haber existido la bomba atómica, no se hubiera podido mantener la Guerra Fría con el clima tenso, pero la baja temperatura en las relaciones entre estos dos bloques y el agravamiento del conflicto, habría desencadenado una tercera guerra mundial, con efectos todavía más terribles y destructivos que la segunda. Todo ello, debido al alto grado de desarrollo industrial, especialmente en armamentos, que habían alcanzado los Estados Unidos y la Unión Soviética y que, día con día, había venido aumentando.

Por esos años, los dos bloques se encontraban en la línea extrema de un mismo fenómeno económico: el de la producción. En los siguientes cuadros se muestran las principales coincidencias y diferencias entre los sistemas capitalista y socialista representados por Estados Unidos y la Unión Soviética, respectivamente.

Aspectos comunes a los sistemas capitalista y socialista

- *Producción mecanizada.*
- *Intentos sobrehumanos para aumentar la producción.*
- *Exigencia a los obreros para que rindan al máximo.*

Sistema capitalista

- *Los salarios, dependen del tipo de trabajo y horas que se laboran, entre otros.*
- *Libertad para formar sindicatos y solicitar mejoras salariales y otros beneficios. Como recurso de presión se puede recurrir a la huelga.*
- *La jubilación con el salario completo exige una serie de requisitos.*
- *Quienes no cuentan con servicios de seguridad social gratuitos, pueden obtenerlos de particulares, mediante un pago.*
- *Se puede acceder a todo tipo de vivienda siempre y cuando se cuente con los medios económicos para pagarla.*
- *La educación gratuita la imparte el Estado, pero también hay particulares que cobran por el servicio.*
- *Se puede comprar toda clase de producto o artículo que se desee, siempre que se tenga dinero para hacerlo.*
- *Las fábricas son de propiedad privada.*

Sistema socialista

- *Los obreros ganan bajos salarios, pero ningún trabajador queda sin empleo.*
- *No hay sindicatos, ni derecho para hacer huelgas, por lo tanto, tampoco peticiones de aumento salarial.*
- *Todos, sin excepción, alcanzan la jubilación con su salario completo.*
- *Los trabajadores tienen servicios gratuitos de salud y medicinas para ellos y sus familias.*
- *Casas con rentas muy bajas.*
- *Educación gratuita para los hijos.*
- *No se puede comprar lo que se quiera, aun cuando se tenga el dinero para hacerlo; no existen, por ejemplo, artículos de lujo.*
- *Las fábricas son propiedad del Estado.*

¿Qué opinas de uno y otro sistema?

¿Crees que uno es mejor que otro?

Sí ☐ No ☐ ¿Cuál?

¿Por qué?

La Guerra Fría llevó tanto a los países capitalistas como a los socialistas a agruparse y vigilarse de manera constante, para evitar la penetración del sistema opositor en su respectiva zona de influencia. Por ejemplo:

- En 1949 los países capitalistas integraron la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN). El objetivo inicial era luchar por la vigencia de su ideología e intereses a través una estrecha colaboración política, militar y económica.

- En 1955 los países socialistas firmaron el Pacto de Varsovia, como una respuesta militar y política a la OTAN.

Recuerda los nombres de los países que formaban parte de cada bloque y anótalos en las columnas, según corresponda.

Países del bloque capitalista	Países del bloque socialista

Comparte tus resultados con otras personas.

6. Las nuevas naciones

Corea

Corea es un país que se encuentra situado entre China y Japón. En este territorio fue donde ambos países sostuvieron una guerra en la que triunfó Japón, por lo que Corea fue colonia japonesa desde 1910.

Al terminar la Segunda Guerra Mundial, Corea buscó liberarse del dominio japonés; sin embargo, estadounidenses y soviéticos tenían especial interés en su territorio.

- Estados Unidos atraído por la zona sur instauró la República de Corea.
- La URSS interesada en la región norte, estableció la República Democrática Popular de Corea.

Estos hechos en poco tiempo desencadenaron la guerra de Corea, que estalló en 1950. Los enfrentamientos entre ambas regiones se extendieron por aproximadamente tres meses, hasta que Seúl, capital de Corea del Sur, fue invadida por Corea del Norte. Tiempo después la ofensiva del sur se sobrepuso y logró invadir al norte, ocupando Pyong Yang, la capital.

En 1951 las hostilidades continuaban pero, a diferencia del año anterior, se integró un nuevo frente: China Popular junto con Corea del Norte formaron la llamada “Marea roja”.

Finalmente, y después de varias negociaciones, en julio de 1953, las partes involucradas pusieron fin a la guerra al firmar un acuerdo mediante el cual Corea quedó dividida en dos.

Actualmente, Corea del Sur es uno de los países más industrializados, después de Japón. Corea del Norte se rige bajo la economía planificada por el Estado y se encuentra ligada al comercio y la política de la República Popular China.

En el siguiente mapa colorea de verde a Corea del Sur y de amarillo a Corea del Norte.



¿Qué sucedería si alguna potencia extranjera dividieran nuestro país en México del Norte y México del Sur?

Comparte tu respuesta con otras personas.

Sabías que...

Indochina es una gran península situada en el sudeste de Asia, entre China y la India. Fue colonia inglesa; y actualmente comprende Vietnam, Camboya y Laos.

Vietnam

Entre las décadas de 1920 a 1940, diversos grupos nacionalistas intentaron la liberación vietnamita del dominio imperialista japonés. Uno de los principales impulsores, Ho Chi Minh “El que lleva la luz”, formó la Liga Revolucionaria para la Independencia de Vietnam y en 1945 expulsó a los japoneses.

Entonces Francia intentó recuperar ese territorio que antes formaba parte de sus colonias. Ho Chi Minh organizó a sus fuerzas patrióticas para defender los territorios nacionales ante los colonialistas franceses; este enfrentamiento abarcó desde 1947 hasta 1954, resultando vencedor Vietnam. Francia reconoció su derrota, fue proclamada la República de Vietnam y como presidente, el propio Ho Chi Minh.

Vietnam quedó liberada, pero tiempo después se dividió. En el norte se instauró el gobierno comunista, con capital en Hanoi, y en el sur se mantuvo un gobierno manejado por los intereses de Estados Unidos.

Para 1964 la presencia estadounidense se intensificó en la región. Estados Unidos intervino directamente para apoyar a Vietnam del Sur. Les envió asesores militares, tropas y armamento para combatir a Vietnam del Norte que era apoyado por China y la Unión Soviética. Así inició la guerra entre las fuerzas del Sur y las del Norte de Vietnam, que duró de 1966 a 1973.

Sabías que...

Las tropas estadounidenses destruyeron la vías de comunicación, presas, fábricas y hospitales en Vietnam del Norte, y utilizaron una “nueva arma”, el napalm; una sustancia inflamable, a base de gasolina en estado de gel, usada en lanzallamas y en bombas incendiarias.

Estos acontecimientos fueron duramente cuestionados en otros países, inclusive la misma población estadounidense hacía manifestaciones pidiendo que se retiraran de Vietnam las tropas de su país.

Finalmente, el deseo de libertad del pueblo vietnamita, reforzado por la presión internacional, hizo que los estadounidenses fueran derrotados en 1975, y que Richard Nixon, presidente de Estados Unidos aceptara negociar la paz. Se firmaron los acuerdos en París, y en 1976 se logró la reunificación de los dos Vietnam y se constituyó la República Socialista de Vietnam, con capital en Hanoi, hoy ciudad Ho Chi Minh.

Relaciona con líneas las columnas, según corresponda. Puedes consultar los temas que acabas de revisar para confirmar tu resultado.

Principal impulsor de la liberación de Vietnam.

Richard Nixon

País colonialista con el que Vietnam tuvo enfrentamientos de 1947 a 1954.

Estados Unidos de América

País con el que Vietnam del Sur se relacionó estrechamente.

Francia

Finalmente aceptó negociar la paz en Vietnam.

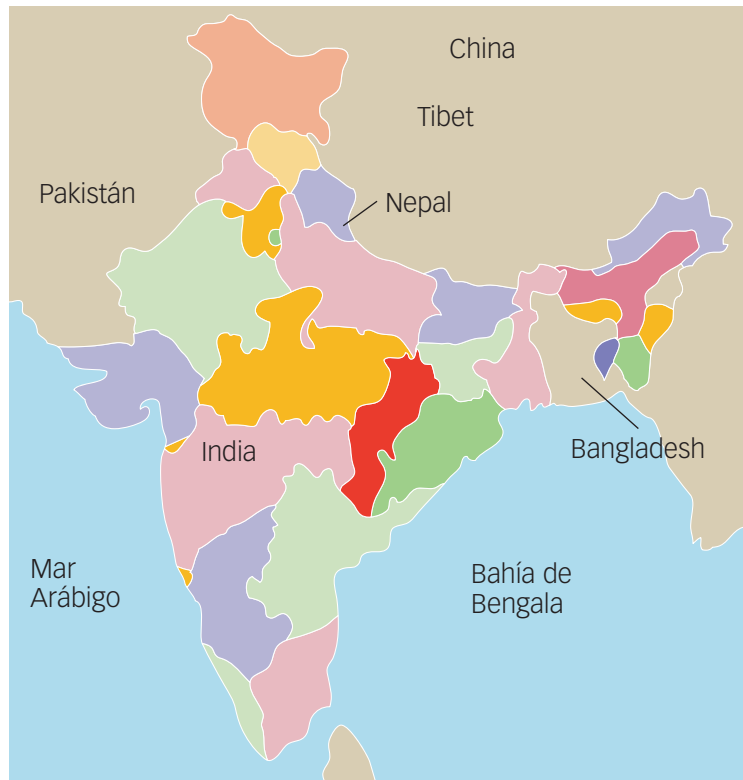
Ho Chi Minh

Compara el resultado de tu actividad con el de otras personas.

India

Como ya vimos, Gran Bretaña tuvo colonias prácticamente en todo el mundo. Una de esas colonias fue la India, que siempre se resistió a ser dominada.

Este país, cuyo nombre oficial es República de la India, es uno de los más grandes y poblados del planeta y se ubica en el continente asiático.



Sabías que...

El navegante italiano Marco Polo, en su viaje de regreso de China en el año 1292, visitó algunos lugares de la India; sus impresiones fueron divulgadas en Europa; y estas noticias indujeron a Cristóbal Colón a buscar el camino a la India por Occidente.

En 1498 los portugueses descubrieron la ruta marítima hacia la India y se apoderaron de varios puertos. De esta forma monopolizaron el comercio con este país durante aproximadamente cien años.

Sin embargo, holandeses e ingleses acabaron con la supremacía portuguesa. Holanda conquistó el sur de la India e Inglaterra se apoderó de la parte norte. También los franceses invadieron una parte de la India, pero sucumbieron ante el poderío inglés.

Así, el Imperio británico dominó casi por completo a la India a partir de 1857, año en que la reina Victoria de Inglaterra se proclamó emperatriz de la India. En la India había estados y provincias. La mayor parte de los estados, entre ellos Cachemira, Jamu, Baroda y Hydebarad eran protegidos o tributarios del gobierno inglés y estaban gobernados por un rajá (príncipe). En cambio las provincias como Bengala, Assam, Bihar, Orissa, Agra, Oudh, Ajmar-Merwara, Punjab y Delhi eran posesiones inglesas.

La opresión británica, que se basó principalmente en su superioridad económica, duró casi dos siglos. Este dominio sacudió duramente a la India y provocó hambre, epidemias, sublevaciones campesinas y propició importantes brotes de nacionalismo. Entre las medidas que la Corona inglesa tomó para fortalecer su dominio y las acciones con las que el pueblo hindú intentó contrarrestarlo tenemos las siguientes.

Expansionismo inglés	Pueblo indio
• El imperio británico consiguió el monopolio del comercio con la India. • Quitaron del camino por el expansionismo a holandeses y franceses. • Se apoderaron de importantes ciudades como Delhi, Agra y Bengala meridional y se anexaron Nepal y Punjab. • Convirtieron a la India en colonia, gobernada por un virrey.	• Se sublevaron los cipayos (tropas indias). • Se fundó el Partido del Congreso Nacional Indio, destinado a fomentar la participación activa de los indios en la administración del país. • Mediante el Pacto de Lucknow indios y musulmanes exigieron juntos la autonomía del país. • Se llevó a cabo la primera campaña de la Satyagraja (resistencia pasiva), liderada por Gandhi. • Gandhi, apoyado por Jawaharlal Nehru, acaudilló una campaña antibelicista.

Éstas y otras acciones del pueblo indio llevaron al país a conseguir su independencia. El 20 de febrero de 1947, el primer ministro británico Clement Attlee declaró que el poder se transferiría a los indios a más tardar en junio del año siguiente. El 3 de junio el virrey lord Mountbatten hace público el plan que prevé el establecimiento de dos estados independientes dentro de la Comunidad Británica: la India y Pakistán. El 18 de julio el Parlamento británico adopta la Ley de Independencia de la India y adelanta el plazo de transición de poderes. Finalmente, el 15 de agosto de ese año se proclama la independencia de la India: Gandhi es aclamado como Padre de la nación india; Jawaharlal Nehru asume el gobierno.

La participación de Mohandas Karamchand Gandhi, el Mahatma o “magnánimo” en el movimiento independentista de la India inició en 1915, a su regreso de Sudáfrica, donde había ejercido la abogacía. Desde entonces, se dedicó en cuerpo y alma a la lucha por la independencia de su país con una política de resistencia pasiva y de *no violencia*.

Lee el siguiente fragmento de un discurso que pronunció Gandhi en esa época.

Sé que la no violencia es infinitamente superior a la violencia y que el perdón es más viril que el castigo. El perdón es el adorno del soldado. Pero abstenerse de castigar no es perdón más que cuando existe el poder de castigar.

Noviolencia no es sumisión benévola al malhechor. Noviolencia opone toda fuerza del alma a la voluntad del tirano.

Un solo hombre puede así desafiar a un imperio y provocar su caída: me he permitido presentar a la India la antigua ley del sacrificio de sí mismo, la ley del sufrimiento.

Los Rishis que descubrieron la ley de la no violencia, en medio de las peores violencias eran de más grande genio que Newton, guerreros más grandes que Wellington; han realizado la inutilidad de las armas que conocían... La religión de la no violencia no es sólo para los santos: es para el común de los hombres. Es la ley de nuestra especie, como la violencia es la ley del bruto. El espíritu duerme en el bruto. La dignidad del hombre quiere una ley más alta; la fuerza del espíritu. Quiero que la India practique esta ley, quiero que ella tenga conciencia de su poder. Tiene un alma que no puede perecer. Esta alma puede desafiar a todas las fuerzas materiales del mundo entero.

Gandhi

¿Qué piensas de la doctrina de la *noviolencia* que proclamaba Gandhi?

¿Para ti qué significa **no violencia** escrito con dos palabras y **noviolencia** escrito con una sola?

Sabías que...

La noviolencia significa no tener actitudes violentas o agresivas, esto es que yo puedo estar presenciando un acto de injusticia como el que estén maltratando a alguien, pero como no soy violento no me meto y dejo que maltraten a ese alguien.

Por el contrario, la noviolencia significa que ante ese hecho de injusticia yo no me hago a un lado, sino que me pongo en el lugar de quien es maltratado y hago lo que esté a mi alcance para evitar esa injusticia. Es decir, no le doy la vuelta a la violencia, sino que la combato por medio de la ley, la denuncia u otras formas de acción noviolenta.

Con la consumación de la independencia se evidenció un viejo problema: el de la intolerancia religiosa. En la India siempre ha habido enfrentamientos graves entre los hinduistas y los musulmanes debido a sus diferencias religiosas. La minoría musulmana se dio cuenta de que con la independencia iban a estar en desventaja. Entonces se creó la Liga Musulmana dirigida por Muhammad Ali Junnah.

Las dos regiones de la India de mayoría musulmana estaban situadas en lados opuestos del país. Cuando se anunció el establecimiento de la línea divisoria, los musulmanes se desplazaron hacia Pakistán y los hinduistas y los sijs regresaron a la India. Más de 10 millones de personas emigraron a Pakistán.

Debido a esta división nacional, el primer dirigente de la India independiente, el primer ministro Nehru, abogó por una Constitución laica, planificación central socialista y estricta política de neutralidad. El país optó por unirse a la Mancomunidad británica, pero también estrechó sus lazos con la antigua URSS, en parte, a causa de sus conflictos con China.

India y Pakistán se enfrentaron violentamente en 1965 y 1971, primero por Cachemira y después por el Pakistán Oriental (que consiguió la independencia con el nombre de Bangladesh). Indira Gandhi, hija de Jawaharlal Nehru, asumió el poder en 1966. Fue asesinada en 1984 por sus propios guardaespaldas sijs en represalia por haber expulsado del país a un grupo de radicales armados pertenecientes a la religión del Templo de Oro, en Amritsar.

El control de los descendientes de Jawaharlal Nehru en la política de la India continuó con Rajiv Gandhi. Él estableció una nueva política que alentaba las inversiones extranjeras y la introducción de la tecnología moderna. Con esto, la India, en la década de 1990, salió de su aislamiento económico, pero este gobierno no hizo nada para favorecer al gigantesco sector rural del país. Rajiv Gandhi fue asesinado durante una campaña electoral por unos seguidores de los Tigres Tамиles de Sri Lanka.

Los problemas de intolerancia religiosa una vez más resurgieron cuando en 1992, una multitud hinduista tomó por asalto y destruyó una mezquita.

En 1998, a pesar del rechazo de innumerables países, la India llevó a cabo su primera prueba con armamento nuclear. Estos ensayos con bombas nucleares fueron aclamadas en muchas partes del país.

En 2001, la violencia afloró nuevamente cuando Pakistán bombardeó la Cachemira india. Los enfrentamientos entre hinduistas y musulmanes se incrementaron después de que, a principios de 2002, una multitud musulmana fue bombardeada a bordo de un tren, lo que dejó cientos de muertos.

En su camino hacia el progreso, la India ha tenido muchas dificultades que vencer, algunas de ellas son:

- El desigual reparto de la riqueza.
- La miseria de la mayor parte del pueblo.
- El sistema de castas del hinduismo que dificulta la movilidad social.
- El excesivo crecimiento demográfico.
- La intolerancia religiosa entre musulmanes e hindúes.
- La violencia separatista de los sijs en el Punjab.

Sabías que...

El 18 de julio de 2002, el científico musulmán de 71 años Abdul Kalam, apodado “El hombre misil”, fue elegido como presidente de la India por el papel esencial que jugó en los programas balístico y nuclear hindúes.

Para concluir con este tema, contesta la siguiente pregunta y comenta tu respuesta con otras personas.

Si la India pudo conseguir su independencia con la resistencia pasiva y la *noviolencia*, ¿por qué crees que el pueblo hindú no ha podido resolver el problema de la intolerancia religiosa?

Medio Oriente

El Medio Oriente, región conformada por: Turquía, Chipre, Siria, Iraq, Irán, Israel, Jordania, Arabia Saudita y Kuwait, se caracteriza por constituir un puente entre

Oriente y Occidente. Es decir, es un área estratégica para los Estados europeos en la comercialización de sus productos con Asia y África.

Precisamente por su ubicación e importancia estratégica, los países de esta región han vivido tensiones y conflictos, ante lo cual han desarrollado medidas, tanto para fortalecerse internamente como para enfrentar la amenaza del exterior.

En el siguiente cuadro aparecen dos de estas medidas que fortalecieron el movimiento nacionalista del Medio Oriente, para detener la intromisión de las potencias europeas y de los Estados Unidos, en sus asuntos políticos y económicos.

Año	Medidas del movimiento nacionalista
1945	Se integró la Liga Árabe encabezada por Egipto y apoyada por Siria, Líbano, Arabia Saudita, Jordania, Irak y Yemen. Estos países buscaban apoyarse económicamente para proteger su petróleo de los países industrializados, que necesitaban abastecerse de combustible.
1960	Se creó la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP), cuyo propósito es regular, internacionalmente, la producción, distribución y costo del petróleo. La integraron: Arabia Saudita, Argelia, los Emiratos Árabes Unidos, Irak, Irán, Qatar, Kuwait y Libia.

Sabías que...

A la OPEP también ingresaron: Gabón y Nigeria, países africanos; Ecuador y Venezuela, países latinoamericanos; e Indonesia, país asiático.

La zona del Medio Oriente ha sido de permanentes conflictos por los intereses políticos y económicos de las grandes potencias. De los acontecimientos que se describen a continuación, escoge uno e investiga las causas que lo produjeron y sus consecuencias. Escribe en tu cuaderno la información que obtengas. Si lo deseas, incluye ilustraciones o dibujos.

- En 1948 se crea el Estado de Israel en el centro de Palestina.
- En 1956, el jefe del Estado egipcio, Gamal Abdel Nasser, decreta la nacionalización del Canal de Suez.
- En 1967 Israel y Egipto son los protagonistas de la Guerra de los Siete Días.
- En 1990 Irak y Kuwait se enfrentan en la Guerra del Golfo Pérsico.

Éstos, entre otros acontecimientos, hacen del Medio Oriente una zona de permanentes conflictos y los esfuerzos diplomáticos por pacificar la zona han sido insuficientes.

Contesta la siguiente pregunta y compártela con otras personas.

¿De qué manera crees que podrían resolver sus diferencias los países de Medio Oriente?

La caída del socialismo

280

La Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas, el país más desarrollado del bloque socialista, se desmoronó debido en gran medida a un grupo de poder que trataba de defender sus intereses y a la corrupción que estaba infiltrada en todos los niveles de la sociedad, así como a conflictos étnicos que el gobierno prefería ignorar.

Como ya vimos, después de la Segunda Guerra Mundial, la difusión de las ideologías comunista y capitalista dividió al mundo en dos bloques, el primero liderado por la URSS y el segundo, por los Estados Unidos de América.

A la muerte de Stalin en 1953, Nikita Kruschov asumió el poder. La Guerra Fría alcanzó su momento cumbre en 1962 con la llamada “Crisis de los misiles”. En el siguiente tema, “Repercusiones de la Guerra fría en Latinoamérica”, abundaremos más sobre este problema.

Lee en la Antología el texto “Crisis del bloque socialista”. Luego, escribe en tu cuaderno un resumen con los datos que más te hayan llamado la atención y contesta las siguientes preguntas.

¿Qué opinas de las razones por las que se desintegró la Unión Soviética?

¿Crees que el bloque capitalista ha tenido una crisis igual o parecida a la del bloque socialista o consideras que pueda sufrirla?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

Comparte tu respuesta con otras personas.

Repercusiones de la Guerra Fría en Latinoamérica

La Revolución Cubana

En Latinoamérica, las ideas socialistas también influyeron. En varios países se realizaron movimientos que buscaron propagar las ideas de igualdad, democracia y colectivización de los medios de producción.

A finales de la década de 1940, el presidente de Cuba, Fulgencio Batista había hecho de La Habana, capital de la isla, un lugar de esparcimiento para los Estados Unidos y otros países. Los hoteles, las playas y los casinos eran utilizados para la diversión y los negocios. Se

había convertido a la capital cubana en un paraíso de la corrupción donde Estados Unidos se llevaba gran parte de los dividendos.

Gran parte del pueblo trabajador, encabezado por Fidel Castro, inició la Revolución. Fulgencio Batista fue derrotado y en 1959 las fuerzas revolucionarias tomaron el gobierno de la isla y establecieron el sistema socialista.



En 1959 las fuerzas revolucionarias se apoderan del gobierno de Cuba

Sabías que...

Fidel Castro estuvo exiliado en México y en 1956, junto con Ernesto Che Guevara y Camilo Cienfuegos, se instaló en la Sierra Maestra para comenzar la lucha guerrillera que culminó en 1959 con el triunfo de la Revolución.

El gobierno socialista encabezado por Fidel Castro emprendió acciones para brindar atención a la población en educación, salud, trabajo, servicios públicos, etcétera, apoyado por la Unión Soviética.



Fidel Castro

Sabías que...

Miles de cubanos que no estuvieron de acuerdo con la revolución socialista, salieron de la isla hacia Miami, Florida, en los Estados Unidos.

Contesta las preguntas.

¿Qué opinas de la Revolución Cubana?

¿Por qué crees que la Unión Soviética apoyó la Revolución Cubana?

Comenta tus respuestas con otras personas.

En 1962 los Estados Unidos descubrieron en territorio cubano armamento soviético, como represalia, el presidente John F. Kennedy ordenó un bloqueo total a Cuba. La noticia provocó alarma mundial por temor de que el incidente se convirtiera en el inicio de una guerra nuclear. Afortunadamente, el peligro fue superado mediante el acuerdo entre Kennedy y Nikita Kruschov, dirigente de la URSS; por medio de este acuerdo, los soviéticos se comprometieron a retirar su armamento y Estados Unidos a no atacar a Cuba.



Presidente John F. Kennedy

Las severas restricciones comerciales que impuso Estados Unidos a Cuba, sumadas a una economía centralizada en la explotación azucarera, dificultaron la diversificación requerida para satisfacer las necesidades de la población.

Con la desintegración de la URSS, su principal aliado ideológico y financiero, el gobierno cubano se vio obligado a introducir estrictas medidas de austeridad destinadas a racionar energía, alimentos y bienes de consumo en general.

Sabías que...

En la década de 1970, el Partido Comunista Cubano aprobó una Constitución de corte socialista y el gobierno apoyó los movimientos comunistas libertadores en África.

En América Latina, grupos de izquierda influidos por las ideas socialistas, crearon organizaciones guerrilleras en Guatemala, Perú, México, Brasil, Bolivia, Argentina, Venezuela, Nicaragua y El Salvador. Sin embargo, el capitalismo logró controlar la expansión del socialismo, aplicando, en algunos casos, métodos de represión extrema, como la privación de la libertad y hasta la muerte.

En América surgieron dictaduras militares que ejercieron el control absoluto del poder, una característica fue la represión hacia la población, ejemplos de éstas fueron Guatemala, Perú, Chile, Argentina y Uruguay.

Lee el siguiente texto. Contesta las preguntas y coméntalas con tus amigos, familiares o conocidos.

La pugna de las grandes potencias, el despertar de las poblaciones coloniales, el agudo problema del expansionismo de uno y otro sistema (capitalista y socialista), el reclamo de muchos núcleos de población por mejores condiciones de vida, y la participación cada vez más activa de las mujeres en todos los órdenes de la vida, son cuestiones que mantienen en tensión a un mundo que se ha vuelto demasiado técnico, demasiado deshumanizado, demasiado impersonal. [...]

**CARLOS ALVEAR ACEVEDO. HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA,
12 EDICIÓN, MÉXICO, EDITORIAL JUS. 1969, P. 427.**

¿Estás de acuerdo en que el mundo se ha vuelto demasiado técnico, demasiado deshumanizado, demasiado impersonal?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

7. El mundo y algunas de sus transformaciones en el siglo XX

Durante el siglo XX, los inventos y las teorías científicas se sucedieron de manera ininterrumpida, pues incluso en tiempo de guerra se efectuaron grandes aportaciones, aunque algunas de ellas estaban destinadas a destruir, como ya lo vimos. Una aportación científica y tecnológica que modificó las técnicas de producción, la comunicación y el transporte fue el motor de combustión interna que unos años antes había diseñado Rudolf Diesel y que después aplicó en la industria y el transporte; se utilizó por primera vez para generar electricidad en 1902. En 1903, navegó el primer barco que utilizó este tipo de motor. Rápidamente su uso y aplicación se extendieron y surgieron camiones, tractores, maquinaria agrícola, industrial y artesanal.

Una de las aportaciones heredadas de la Revolución Industrial, que sigue constituyendo un factor de gran importancia en la vida actual, es la lámpara de filamento incandescente, inventada por Thomas Alva Edison. En 1882 desarrolló la primera central eléctrica en Nueva York. Considerado un genio de la tecnología, Alva Edison aportó gran cantidad de inventos entre los que destacan, además de la lámpara incandescente, el fonógrafo y el proyector cinematográfico.



Thomas Alva Edison (1847-1931)

Contesta las siguientes preguntas.

Menciona algunas ventajas que brinda a la comunidad el servicio de alumbrado público.

En nuestro país todavía hay comunidades que no cuenten con energía eléctrica, ¿a qué crees que se deba esto?

Comparte tus respuestas con otras personas

En 1903, los hermanos Wright realizaron el primer vuelo, utilizando petróleo como combustible. En 1919 se efectuaron los primeros vuelos comerciales. La construcción del helicóptero permitió, posteriormente, el desplazamiento sin necesidad de contar con las pistas de aterrizaje que requieren los aviones.



En 1908 Wilbur Wright voló durante 1 hora 31 minutos

A partir del siglo XVIII, con la aplicación de las ciencias a la tecnología que caracteriza a la Revolución Industrial, el desarrollo de la humanidad se aceleró; sin

1903

1903
Navegó por primera vez un barco con motor de combustión interna.
Primer vuelo utilizando como combustible el petróleo.

1905
Albert Einstein formuló la teoría de la relatividad.

Paralelamente al desarrollo de la aviación, se construyó el radar, sistema que permite la localización de objetos que el ojo humano no puede percibir, debido a la distancia a la que se encuentran o por condiciones desfavorables a la visibilidad. Para localizar aviones y submarinos, se utilizan las ondas que emite el radar, las cuales al chocar con los objetos son reflejadas; la captación de este frente de ondas permite señalar la posición del objeto en la pantalla del radar.



El radar permite determinar la ubicación de aviones y submarinos

El ser humano no se conformaría con realizar vuelos de un punto a otro del planeta. En su interés por adquirir nuevos conocimientos, construye naves que le permiten realizar vuelos espaciales. La construcción de naves dirigidas, en un principio utilizadas con fines bélicos, lo ha llevado a explorar el Sistema Solar y más allá.



La conquista del espacio exterior Sputnik I

embargo, las transformaciones del siglo XX son impactantes, tanto por las grandes aportaciones como por la manera ininterrumpida como se han dado.

1922

Se inicia el muralismo nacionalista mexicano con la pintura del edificio de San Ildefonso por Rivera, Orozco y Siqueiros.

1923

Inician las radiodifusoras comerciales en México.

Sabías que...

Durante el desarrollo tecnológico del siglo XX, las mujeres tuvieron participación importante. Por ejemplo, Valentina Tereshkova realizó un vuelo espacial en el Vostok VI en 1963, convirtiéndose en la primera mujer en realizar un viaje espacial.

La construcción de grandes telescopios y radiotelescopios ha permitido conocer mejor entre otras cosas, la edad y características del universo, y la existencia de sistemas planetarios semejantes al nuestro a millones de años luz de distancia.

En el siglo XX surgieron nuevas áreas de investigación como la bioquímica, la biotecnología, la cibernética y la genética, entre otras. Los avances obtenidos en estas disciplinas han permitido ampliar las expectativas y calidad de vida de los seres humanos. Algunos ejemplos de estos avances son los siguientes.

Sustancia o producto	Beneficios
Vitaminas	Estas sustancias orgánicas se obtienen de los alimentos, y son requeridas en cantidades pequeñísimas para el equilibrio de las diferentes funciones vitales. Existen varios tipos, designados con las letras A, B, C, etcétera.
Insulina	Hormona segregada por el páncreas y transportada por el sistema circulatorio, excita, inhibe o regula la actividad de otros órganos, regula la cantidad de glucosa (azúcar) existente en la sangre, así como su producción. Actualmente, se obtiene por síntesis química (artificial) y permite el tratamiento de la diabetes mellitus.

1928

En México se publica la obra literaria *El Águila y la serpiente* de Martín Luis Guzmán.

1942

Se construye la primera computadora digital.

1937

En México se funda el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Antibióticos

Sustancias químicas producidas por un ser vivo o fabricadas por síntesis, capaces de paralizar el desarrollo de ciertos microorganismos patógenos (que producen enfermedades) como la penicilina. En la actualidad las nuevas generaciones de antibióticos permiten el tratamiento de infecciones por bacterias, que en muchos casos pueden ser mortales.



La falta de vitaminas en la alimentación es causa de enfermedades como el raquitismo



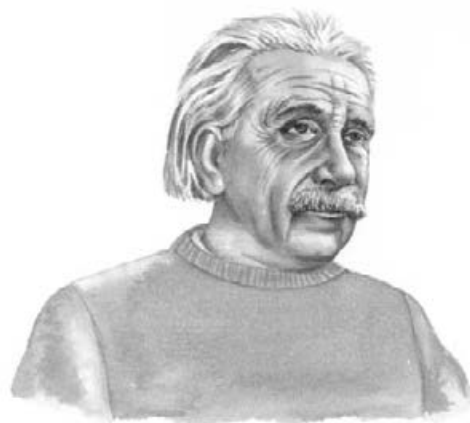
La penicilina fue descubierta por el doctor Alexander Fleming en 1928

Los procesos industriales se han visto enriquecidos con la producción de nuevas combinaciones de acero y de aluminio, así como con la introducción de materiales plásticos, que en muchas ocasiones han sustituido a la madera y los metales e, inclusive, en la industria de la construcción han llegado a sustituir a la piedra.

La invención de fibras sintéticas como el rayón y el nailon han sustituido a fibras naturales como el algodón, la lana y la seda, en la elaboración de textiles.



En 1905 Albert Einstein formuló *La teoría de la relatividad*, que revolucionó los conceptos de masa, espacio y tiempo. Al estudiar las partículas que integran el átomo, relacionó los conceptos de masa y energía, esta relación resultó fundamental en el desarrollo de los reactores nucleares con los que se llevan a cabo procesos controlados en los núcleos atómicos de elementos radioactivos como el uranio.



Albert Einstein, nació el 14 de marzo de 1879, en Ulm, Alemania y murió el 18 de abril de 1955, en Princeton, Estados Unidos

1957 Los rusos colocaron el primer satélite artificial.	1963 Por primera vez una mujer realiza un vuelo espacial.	1968 Se empieza a producir energía atómica en nuestro país.
--	--	--

Sabías que...

En nuestro país se produce energía nuclear desde 1968 en Salazar, Estado de México en donde se construyó el Centro Nuclear de México, y también en Laguna Verde, Veracruz.

Escribe en los rectángulos lo que sepas de los siguientes inventos o descubrimientos. Luego compara tu trabajo con el de otras personas.

Penicilina

Fibras sintéticas (nailon, rayón, poliéster)

Plásticos

Vitaminas



En 1895 Los Hermanos Lumiere presentaron la primera proyección cinematográfica

En el siglo XX las comunicaciones se revolucionaron con la invención del teléfono, la radio, el cine, la televisión, la computadora, internet y los satélites. La difusión de las ideas, noticias y avances tecnológicos llega rápidamente a todo el mundo.

En 1925 John Logie Baird, inventor escocés, transmitió por primera vez imágenes en movimiento a un receptor lejano, hecho que lo ubica como uno de los pioneros de la televisión. La primera transmisión en México, la realizó el ingeniero Guillermo González Camarena, el 19 de agosto de 1946.



La XEW se inauguró en 1951. El primer canal comercial,XHDF-TV, en México, se inauguró el 31 de agosto de 1949.



En 1901 Guglielmo Marconi realizó la primera comunicación inalámbrica por medio de ondas electromagnéticas

Contesta la siguiente pregunta y comparte la respuesta con otras personas.

292

¿Crees que los medios de comunicación, radio, periódicos, revistas, televisión, internet, influyen en la manera de pensar de las personas?

Sí ☐ No ☐ ¿Cómo?

A continuación se presenta algunas de las aportaciones de la ciencia y la tecnología del siglo XX. Escribe en el lugar correspondiente qué importancia o utilidad tienen para ti.

En 1942 John Atanasoff construyó la primera computadora digital electrónica.

Imagina que has entablado una relación con alguien por medio de internet. Hace ya algunos meses que platicas (*chateas*) con él o ella. Incluso se conocen porque se han enviado sus respectivas fotografías.

Menciona los cinco sentidos con los que cuenta un ser humano.

¿Cuáles de estos sentidos has empleado para conocer a tu amigo o amiga?

¿Qué opinas de lo anterior?

Comparte tus respuestas con otras personas.

En **1946** Mauchly y Eckert inventaron la calculadora.

En **1947** Robert Wiener creó los primeros dispositivos de comunicación y de control para máquinas. Nace la cibernética.

En **1957** los rusos colocaron el primer satélite artificial, el Sputnik I.

En **1958** Estados Unidos lanzó el satélite Explorer I.

Los grandes logros científicos y tecnológicos de la humanidad deben estar al servicio de la paz y del mejoramiento de la calidad de vida de todas las personas; a favor de la salud, la alimentación, el medio ambiente y, particularmente, de la convivencia.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

Electricidad para bajar de peso

La empresa Transneuronix, con sede en Nueva Jersey, Estados Unidos, adquiere la patente de un médico italiano para bajar de peso mediante descargas eléctricas. El tratamiento funciona a través de un dispositivo que se implanta cerca de los nervios en la pared del estómago y que envía una pequeña descarga de corriente 12 veces por minuto. De este modo se retrasa el peristaltismo (la secuencia de contracciones musculares que fuerzan el paso de la comida a través del tubo digestivo), por lo que la persona demora en volver a sentir hambre. El dispositivo también contrae los músculos y limita la cantidad de alimento en el estómago. El aparato se puede dejar encendido o usarse sólo cuando se sienta hambre.

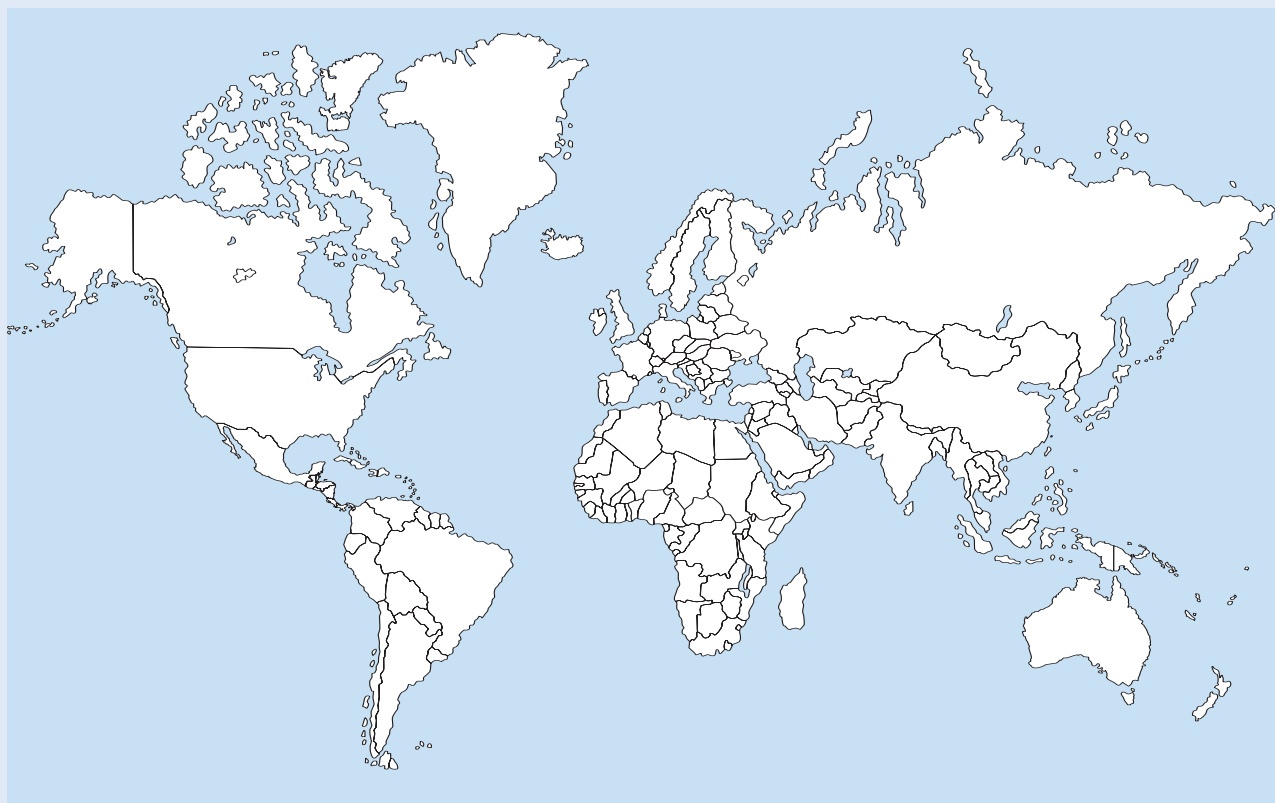
ALMANAQUE MUNDIAL 2004,
EDITORIAL TELEvisa.
MÉXICO, 2003, P. 97.

¿Qué opinas de este descubrimiento?

¿Crees que este logro científico sea benéfico para las personas?

Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

Utiliza el mapa para contestar las siguientes preguntas. En la línea de la derecha anota la letra que corresponda a la respuesta correcta.



Inglaterra (C)
Alaska (A)
Japón (D)
Corea (B)

296

- _____ País en el que se inició la Revolución Industrial.
- _____ Territorio que fue comprado por Estados Unidos a Rusia.
- _____ País que inició la era del progreso con la subida de Matsuhito al trono imperial.
- _____ País que al liberarse del dominio japonés enfrentó la intervención de Estados Unidos, la Unión Soviética y más tarde de China Popular.

Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos, utilizando la numeración del uno al seis.

- _____ Revolución Rusa.
- _____ Inicio de la Guerra Fría.
- _____ Fundación de la República Popular China.
- _____ Unificación de los Estados alemanes e italianos.
- _____ Formación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- _____ Integración de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN).

Anota en la línea el número que relaciona correctamente las dos columnas.

- | | | |
|--------------------------|--|-------|
| 1. Socialismo utópico | Carlos Marx y Federico Engels afirman que el desarrollo humano está regido por la forma en que se relacionan los grupos humanos para la producción de bienes económicos. | _____ |
| 2. Cartismo | Partido que planteaba entre sus principales pretensiones mejorar el nivel de vida del pueblo chino. | _____ |
| 3. Socialismo científico | Movimiento obrero, en el que, a través de una misiva con alrededor de un millón de firmas solicitó reformas al sistema electoral del poder legislativo. | _____ |
| 4. Monroe | Corriente de pensamiento de enfoque socioeconómico que surge como consecuencia de la Revolución Industrial y se caracteriza por postular la necesidad de una sociedad igualitaria. | _____ |
| 5. Kuomintang | Doctrina a través de la cual toda América quedaba cerrada a cualquier intento de invasión o colonización europea. | _____ |
| 6. Soviets | Energético utilizado durante la Revolución Industrial que permitió darle un gran impulso a la metalurgia. | _____ |

- | | | |
|--------------------------|--|-------|
| 7. Positivismo | Organización ideada por Vladimir Ilich Ulianov Lenin que agrupó personas identificadas por un ideal común. | _____ |
| 8. Hulla | Nombre que se le da a la transformación del modo de producción artesanal a la producción en serie, con el uso de la máquina. | _____ |
| 9. Revolución Industrial | Teoría en la que J. B. Lamarck afirma que la adaptación al medio ambiente y la herencia de caracteres adquiridos constituyen factores de la evolución biológica. | _____ |
| 10. Evolucionismo | Doctrina en la que, según Augusto Comte, el progreso obedece a una ley de varios estudios, entre ellos, el teológico y el filosófico. | _____ |

Anota en el paréntesis la letra que contenga la respuesta correcta.

La industria que tuvo un gran desarrollo principalmente en la segunda mitad del siglo XVIII es la: ()

- a) Talabartera b) Metalúrgica c) Textil

La nueva clase social que surgió con la Revolución Industrial es: ()

- a) La capitalista b) La burguesía c) El proletariado

País que se adelantó a los demás países imperialistas, por la ventaja que llevaba en las técnicas de construcción de grandes y veloces embarcaciones y armas: ()

- a) Inglaterra b) Francia c) Holanda

El emperador francés que logró tener dominio sobre gran parte de Europa fue: ()

- a) Luis XVIII b) Carlos X c) Napoleón

La primera mujer que realizó un viaje espacial fue: ()

- a) Alejandra Kollontai b) Valentina Tereshkova c) Inés Gonxha

País latinoamericano en el que se estableció el sistema socialista al triunfar la revolución en 1959. ()

- a) Argentina b) Bolivia c) Cuba

Uno de los países de América Latina que padeció una dictadura y ejerció el control absoluto del poder fue: ()

- a) México b) Chile c) Costa Rica

País que en 1957 colocó el primer satélite artificial: ()

- a) Alemania b) Rusia c) Japón

El régimen autocrático de Rusia provocó la formación de numerosos grupos con diferente ideología, pero con el propósito común de cambiar al gobierno zarista; uno de ellos es el: ()

- a) Whigs b) Kuomitang c) Bolchevique

La sociedad secreta china que a través de una rebelión trató de expulsar a los extranjeros es: ()

- a) Los boxers b) Las camisas negras c) Los carbonarios

País que al terminar la Primera Guerra Mundial se ubicó como primera potencia y que en 1929 enfrentó una grave crisis económica: ()

- a) Francia b) Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas c) Estados Unidos

País asiático que a partir de la segunda mitad del siglo XIX asumió acciones expansionistas: ()

- a) Manchuria b) China c) Japón

Relaciona con una línea las dos columnas, según corresponda.

Comunista

Organismo cuyo propósito es regular internacionalmente la producción, distribución y costo del petróleo.

Fascismo

Órgano de alianza de los países comunistas europeos.

Kominform

Forma de gobierno caracterizado por el totalitarismo cuyo representante en Italia fue Benito Mussolini.

Nazismo

Es uno de los bloques en los que se divide el mundo después de la Segunda Guerra Mundial.

Gobierno totalitario fundamentado en un exagerado nacionalismo exaltado por Adolfo Hitler.

OPEP

Forma de gobierno adoptada por el gobierno español al terminar la Guerra Civil.

Anota en el paréntesis el número que relaciona al personaje con la obra que realizó.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Abraham Lincoln | () Funda la sociedad la Joven Italia, con la idea de conformar un estado moderno. |
| 2. José Garibaldi | () Dirigente de los bolcheviques que al eliminar del poder a los moderados, asume el cargo de Presidente del Consejo de Comisarios del Pueblo. |
| 3. Otto Von Bismarck | () Gobernante estadounidense que decreta la libertad de los esclavos como castigo contra los estados rebeldes. |
| 4. Nicolás II | () Inicia y consolida la unificación política de los estados alemanes. |
| 5. José Mazzini | () Toma el mando de los insurgentes en las luchas libertarias de Italia. |
| 6. José Stalin | () Monarca ruso que entre sus reformas sociales promueve la liberación de los siervos y la posibilidad de que éstos, se conviertan en propietarios de las tierras que cultivan. |
| 7. Alejandro II | () Monarca que en 1899 convoca a la Primera Conferencia de Paz de la Haya. |
| 8. Vladimir Ilich Ulianov
Lenin | () Dirigente soviético que establece los planes de trabajo de cinco años, que permitieron la industrialización del país. |
| 9. Sun Yat-Sen | () Con el establecimiento de la República China en 1912, se convierte en el primer Presidente. |
| 10. Ho Chi Minh | () Forma la Liga Revolucionaria para la Independencia de Vietnam y en 1945 expulsa a los japoneses, más tarde organiza la defensa contra los colonialistas franceses. |

Localiza en la sopa de letras las palabras que complementan los enunciados. Enciérralas en un recuadro y escríbelas sobre la línea que corresponda.

Q W E R T Y U I O P Ñ L K J H G F D S A Z X R V B N M P Ñ I O
K A I J U Y H N B G T I N C O N F O R M I D A D B G T R F R E
C T E W S X Z A Q U W S X C D E R R G T F V D H Y U J N M L I
Z E C V B N M L K J U Y H G T R F D E W S I A U J O G H M A Y
O R I W U R H C N V K I Ñ A K L S N D U E Y R Y V N H D H N F
A L T E S I S D E L D E S T I N O M A N I F I E S T O W O D R
A O A V B B V J F D U T Y R H N V B X A Q W P O K H G I M A X
E O Z X S W E R T Y U I O P Ñ L K J H G F D E S W A Z X C B N
M N B V G H Y T R F D E C X S W O L I K M N J U Y B B H G T V
W R T I M P E R I O S C O L O N I A L E S H G U T L P Ñ S W R
S W E R T G C X Z S Q E Z A Q W E R T Y U I U J N B M J F I E

Artículos periodísticos con los que Estados Unidos de América intenta justificar su actitud expansionista.

El siglo XIX se caracteriza por el surgimiento de los...

Pueblo que lucha por eliminar el carácter oficial de la Iglesia anglicana.

Batalla en la que Napoleón Bonaparte es derrotado de manera definitiva.

302

Los gobiernos autocráticos, el hambre y la miseria en la que vivían la mayor parte de los rusos del siglo XIX y principios del XX, provoca.

Se construye paralelamente al desarrollo de la aviación.

Con los datos que aparecen en la columna de la izquierda completa el siguiente cuadro.

Personaje	Aportación
George Stephenson	Inventor del buque de vapor.
Isaac Newton	Investiga sobre las leyes de la herencia.
Florence Nightingale	Construye la primera computadora digital electrónica.
Robert Fulton	Enfermera que destaca en su labor durante la Guerra de Crimea. Sus escritos fueron fundamentales para la creación de la Cruz Roja.
Thomas Alva Edison	Inventor de la locomotora de vapor.
Gregor J. Mendel	Postula la Ley de la gravitación universal.
Albert Einstein	Formula la Teoría de la relatividad, que revoluciona los conceptos de masa, espacio y tiempo.
John Atanasoff	Entre sus inventos destacan la lámpara incandescente, el fonógrafo y el cinematógrafo.

Los acontecimientos que aparecen en la columna de la derecha corresponden a la Primera y Segunda guerras mundiales, anota en la línea el número 1 o el número 2, según corresponda.

Primera Guerra Mundial
(1)

——— Durante la guerra, las mujeres suplieron a los hombres en las actividades que ellos realizaban antes de irse a los campos de batalla.

——— Gran Bretaña, Alemania y Francia competían por el dominio de las rutas marítimas y comerciales.

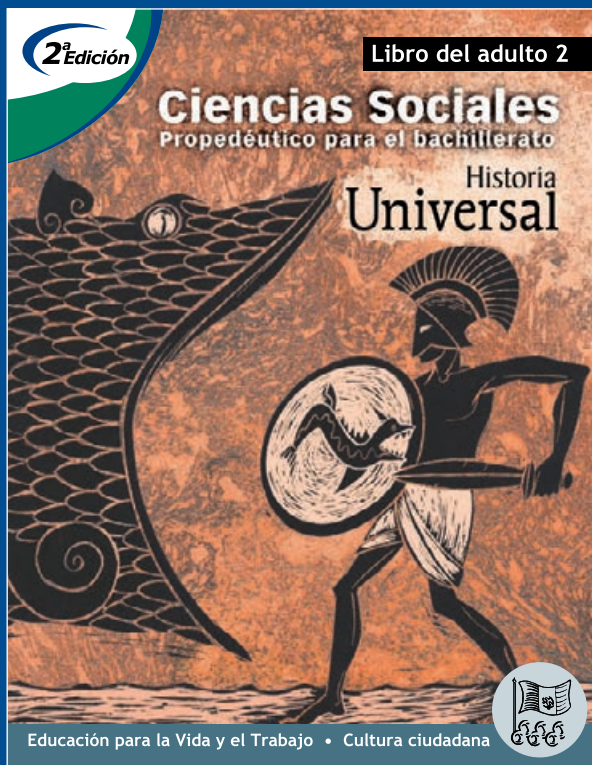
Segunda Guerra Mundial
(2)

——— El asesinato del archiduque Francisco Fernando fue el pretexto para iniciar esta guerra.

——— Al terminar la guerra, inicialmente Alemania queda dividida en cuatro sectores vigilados por las tropas aliadas.

——— En Europa se crearon nuevos estados, unos se independizaron y otros se transformaron.

——— Establecimiento de un organismo internacional llamado Liga de las Naciones para regir la relación entre los países.



En este Libro del adulto 2, del módulo *Ciencias Sociales. Propedéutico para el bachillerato*, dedicado a la Historia Universal, encontrarás la información clasificada en periodos que van desde el Absolutismo hasta la Época Contemporánea, así como su línea del tiempo correspondiente, en la que se consignaron ciertos acontecimientos y personajes que te ayudarán a contextualizar los hechos históricos.

Reiteramos la invitación a que disfrutes el estudio de los temas, realices las actividades propuestas y te prepares para la presentación del examen de admisión al bachillerato.



DISTRIBUCIÓN GRATUITA