

Dirección Académica  
Formación de formadores para población hispanohablantes  
La práctica educativa  
Acompañamiento

<b>Aprendizajes esperados:</b>	Reflexionar sobre los aspectos que se deben considerar para apoyar y acompañar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas en la etapa inicial y que este acompañamiento sea un factor que motive la continuidad educativa.
<b>Destinatarios:</b>	Formadores
<b>Duración:</b>	60 minutos

Momento didáctico	Secuencia Sugerida	Tiempo	Recursos	Evaluación
<b>Inicio</b>	<p>Se hace la presentación de diapositivas que contiene la información del tema Acompañamiento.</p> <p>Se solicita a los participantes reflexionen sobre las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Qué harías para acompañar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas?</li> <li>▪ ¿Para qué realizarías actividades de acompañamiento?</li> <li>▪ ¿Qué utilizarías para llevar a cabo el acompañamiento del aprendizaje?</li> </ul> <p>Se solicita que en lluvia de ideas aporten sus respuestas y comentarios a las preguntas anteriores.</p>	10 minutos	Lap top Cañón	
<b>Desarrollo</b>	<p>Se entrega a los participantes un rompecabezas con los instrumentos y su función.</p> <p>Se solicita que los unan, de tal forma que coincidan correctamente</p> <p>Se solicita de forma individual que algunos formadores lean cada instrumento con su función.</p> <p>Se solicita lean el caso de Ramón,</p> <p>Se solicita que aporten ideas para acompañar a Ramón en su proceso</p>	15 minutos	Lap top Cañón Hojas para rotafolio Hojas blancas Marcadores	Reconocer los instrumentos y su función, que son utilizados durante el seguimiento.

	<p>de aprendizaje. Se solicita se escriban en hoja para rotafolio. Se da lectura a la información de las diapositivas ;Qué hacer como alfabetizador? Se solicita que consulten las páginas 62, 63, 64, y 65 y que lean el apartado: ¿Cuál es el papel del alfabetizador? del <i>Paquete del alfabetizador</i>. Se promueve que reflexionen sobre las funciones enfocadas al acompañamiento a los alfabetizadores.</p> <p>Se solicita que en equipo, elijan tres <b>actitudes</b> que consideren debe tener un alfabetizador, argumenten y escriban los valores seleccionados. Se solicita se dirijan a la página 66 y 67 del Paquete del alfabetizador. Se solicita hacer una lectura en voz alta en la que cada participante lea un valor del texto “<i>Soy alfabetizador y acepto ser:</i>” Se promueve la comparación de los valores con los que los participantes seleccionaron. Se resaltan los siguientes: Acompañamiento y Organizado, ya que son valores muy relacionados con el acompañamiento. Se solicita que reflexionen y contesten las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Por qué es importante que los alfabetizadores se comprometan a poner en práctica los valores?</li> <li>▪ ¿Cómo hacer para garantizar que los alfabetizadores cumplan con los compromisos?</li> <li>▪ ¿Cuál será tu compromiso como formador?</li> </ul>	15 minutos		Reconocer las funciones de acompañamiento de los alfabetizadores.
		15 minutos		Reconocer las actitudes que se deben poner en práctica durante el acompañamiento en el proceso de aprendizaje.
<b>Cierre</b>	Concluir el tema invitándolos a acompañar permanentemente a los alfabetizadores.	5 minutos		