

Planeación didáctica para abordar los temas:

Papel y tareas del alfabetizador

Tema 2 *La importancia de la entrevista inicial*

Tiempo 1:30

Aprendizajes esperados:

- Reconoce los instrumentos que integran la Entrevista Inicial y las características de cada uno de ellos.
- Analiza y vivencia la importancia de la aplicación de la Entrevista Inicial y su interpretación.

Momento Didáctico	Secuencia sugerida	Tiempo	Recursos	Evaluación
Inicio	<p>¿Qué instrumentos integran la Entrevista Inicial?</p> <p>En forma individual se recuperan, en lluvia de ideas, los conocimientos que tienen los participantes sobre la Entrevista Inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos son los instrumentos que la integran? • ¿Qué finalidad tiene cada uno de ellos? • ¿Qué aspectos aborda cada instrumento? <p>Las respuestas se pueden captar en hojas de rotafolio o en hojas sueltas que se colocarán bajo cada una de las preguntas.</p>	10 min.	<p>Hojas de rotafolios, marking tape, hojas blancas, marcadores.</p> <p>Presentación en power point con las preguntas.</p>	Reconoce los instrumentos que comprenden la Entrevista Inicial.
Desarrollo	<p>Se organizan 5 equipos de trabajo para revisar del Paquete del alfabetizador las págs. 11 a 13 para conocer la finalidad de la Entrevista Inicial, posteriormente, se revisan los instrumentos que la integran, con base en el Instructivo de aplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de cada instrumento • Aspectos que evalúan • Interpretación: resultados y posibilidades de acreditación • Momentos de aplicación de cada instrumento <p>Posterior al análisis de los instrumentos, se contará con 10 minutos para que cada equipo prepare una representación (sociodrama) de máximo tres minutos por equipo, de cómo se lleva a cabo la aplicación del instrumento asignado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipo 1 Registro del Educando - Equipo 2 Identificación de Intereses Educativos - Equipo 3 Ejercicio Diagnóstico - Contenidos de Lengua - Equipo 4 Ejercicio Diagnóstico - Contenidos de Matemáticas - Equipo 5 Ejercicio Diagnóstico - Interpretación de Resultados 	<p>30 min.</p> <p>30 min.</p>	<p><i>Paquete de alfabetizador</i>. Uno por participante.</p> <p><i>Entrevista Inicial</i> para cada participante.</p> <p>Presentación en power point con los aspectos que revisarán.</p> <p>Hojas de rotafolios, masking tape, Marcadores.</p>	<p>Identifica las características, los aspectos que evalúan, la interpretación de los resultados y los momentos de aplicación de cada instrumento que componen la Entrevista Inicial.</p> <p>Reconoce que las personas jóvenes y adultas tienen saberes, necesidades e intereses, vinculados a su deseo de aprender a leer y a escribir lo cual le permite</p>

	Se abrirá un breve espacio para que el grupo comente dudas y la importancia de la aplicación de la Entrevista Inicial.	10 min.		saber cómo motivarlas.
Cierre	<p>Se concluye este punto haciendo hincapié:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En que la aplicación de la Entrevista Inicial es el primer acercamiento entre el alfabetizador y la persona joven o adulta. • En la importancia que tiene para el alfabetizador conocer quién es y cuáles son sus intereses educativos de la persona, con la finalidad de establecer estrategias de motivación para su permanencia y continuidad en el proceso de alfabetización. • En la relevancia que tiene para el alfabetizador reconocer los saberes de la persona, con la finalidad de ubicarla o asignarle el módulo correspondiente de acuerdo con los resultados obtenidos en el Ejercicio diagnóstico. • En la importancia que tiene para el alfabetizador conocer el perfil de ingreso de las personas jóvenes y adultas que atenderá, retomando esta información en la planeación de sus sesiones de asesoría. 	10 min.	Presentación en power point con los cuatro aspectos relevantes del cierre.	