

Metodología para el aprendizaje de la lengua escrita en lengua materna

Destinatarios

- Multiplicadores: Técnicos docentes, docentes bilingües y otras figuras que han concluido su formación inicial y que formarán a asesores del MIB.
- Equipo elaborador de materiales educativos del MIB.
- Equipo responsable del proyecto de Educación Indígena en el estado

Duración: 16 horas

Propósitos

- Recuperar las experiencias, conocimientos, saberes y reflexiones sobre el acto de leer y escribir para que los multiplicadores puedan formar a los asesores.
- Identificar los diferentes momentos del acto de leer y escribir para que los multiplicadores los manejen y formen a los asesores.
- Ejercitar a los multiplicadores en los momentos metodológicos de la lengua escrita de los diferentes módulos de nivel inicial para que puedan formar a los asesores.

Forma de trabajo

- Trabajo colectivo
- Trabajo individual
- Revisión de paquetes modulares
- Intercambio de experiencias
- Lectura comentada de textos
- Revisión de textos
- Práctica vivencial

Temario

1. Cómo se trabaja la lengua escrita en los materiales para población indígena
2. Métodos y metodología de trabajo en los módulos
3. ¿Qué es leer? y ¿para qué se lee?
4. Estrategias para la lectura
5. ¿Qué es escribir? y ¿para qué escribir?
6. Estrategias para la escritura
7. Elaboración del programa de formación de asesores