

Formación para el nivel intermedio del MIB

Destinatarios

- Multiplicadores: Técnicos docentes, docentes bilingües y otras figuras que formarán a asesores del MIB para el nivel intermedio y avanzado.
- Equipo responsable del proyecto de Educación Indígena en el estado

Duración: 16 horas

Propósitos

- Identificar la propuesta curricular de educación básica del MIB.
- Reflexionar sobre la necesidad de proporcionar una asesoría a la población indígena, con una visión y una temática permanente de interculturalidad.
- Adquirir los elementos de diagnóstico para identificar el avance en las habilidades de lectura y escritura, y habla oral del español en los adultos, lo que permitirá orientar los apoyos necesarios en la asesoría.
- Ejercitar la forma en que deben asesorarse los módulos de los ejes de Lengua y Comunicación, Matemáticas y Ciencias, con población indígena del nivel intermedio.
- Elaborar una estrategia de atención educativa para dar seguimiento y apoyo al avance académico de quienes estudian el nivel intermedio en el MIB.

Forma de trabajo

- Trabajo colectivo
- Trabajo individual
- Revisión de paquetes modulares
- Intercambio de experiencias
- Lectura comentada de textos
- Revisión de textos
- Práctica vivencial

Temario

1. Los ejes temáticos y los módulos del nivel intermedio.
2. Pedagogía de la interculturalidad.
3. Diagnóstico del dominio de la lectura, la escritura y la oralidad del español
4. Cómo asesorar los módulos del nivel intermedio.
5. Una estrategia de atención educativa para módulos hispanohablantes.
6. Elaboración del programa de formación de asesores