

Formación inicial del MIB

Destinatarios

- Multiplicadores: Técnicos docentes, docentes bilingües y otras figuras que formarán a asesores del MIB.
- Personal de las áreas académicas y responsables de servicios educativos de los Institutos y Delegaciones estatales.
- Personal elaborador de materiales educativos del MIB.
- Equipo responsable del proyecto de Educación Indígena en el estado

Duración: 18 horas

Propósitos

- Identificar las características del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo Indígena Bilingüe.
- Adquirir elementos técnico-operativos necesarios para la formación de asesores bilingües.
- Ejercitarse en los pasos metodológicos de la lectura y escritura de la lengua indígena y del español oral.
- Elaborar el programa de trabajo para la formación de asesores bilingües.

Temario

1. ¿Por qué una atención diferenciada a la población indígena?
2. El MIB, un modelo completo de educación básica
3. Los tiempos y la secuencia de estudio en el nivel inicial
4. El trabajo de incorporación
 - 4.1. Incorporación y registro
 - 4.2. La entrevista inicial y su importancia
 - 4.3. Acreditación de módulos por entrevista inicial y la evaluación diagnóstica
5. La preparación de la asesoría y el trabajo grupal
6. El MIBES 1
 - 6.1 Propósito y materiales que lo conforman
 - 6.2 Los pasos metodológicos para la lectura y escritura de la lengua materna.¹
7. El MIBES 2
 - 7.1 Propósito y materiales que lo conforman
 - 7.2 Los pasos metodológicos para el aprendizaje del español como segunda lengua.
8. Seguimiento a la atención y a la evaluación con fines de acreditación
9. Elaboración del Programa de formación de asesores.

¹Este tema lo imparte el equipo estatal