

Leo y escribo mi lengua

Destinatarios

- Multiplicadores: Técnicos docentes, docentes bilingües y otras figuras que formarán a asesores del MIB.
- Equipo elaborador de materiales educativos del MIB.
- Equipo responsable del proyecto de Educación Indígena en el estado

Duración: 20 horas

Propósitos

- Identificar la diversidad lingüística del país y de su estado.
- Reconocer la importancia de leer y escribir en las lenguas originarias.
- Reflexionar sobre las características principales de su lengua, y comprenderla mejor.
- Conocer y poner en práctica diferentes estrategias de lectura en su lengua materna.
- Producir diferentes textos escritos en su lengua para utilizarlos en diferentes procesos educativos.

Forma de trabajo

- Trabajo colectivo
- Trabajo individual
- Revisión de textos escritos
- Lectura de textos en lengua indígena
- Escritura de textos en lengua indígena
- Intercambio de experiencias

Temario

1. Diversidad lingüística
2. Oralidad y escritura
3. ¿Para qué leer y escribir en nuestra lengua?
4. Nuestra lengua y sus variantes
5. Introducción a la reflexión de la lengua
6. Leamos desde nuestra lengua
7. Escribamos nuestra lengua
8. Elaboración del Programa de formación para asesores