

Metodología para el aprendizaje de la segunda lengua

Destinatarios

- Multiplicadores: Técnicos docentes, docentes bilingües y otras figuras que han concluido su formación inicial y que formarán a asesores del MIB.
- Equipo elaborador de materiales educativos del MIB.
- Equipo responsable del proyecto de Educación Indígena en el estado

Duración: 16 horas

Propósitos

- Reflexionar sobre las experiencias, conocimientos y saberes sobre su experiencia de aprendizaje del español
- Identificar la diferencia entre alfabetización en español y aprendizaje de una segunda lengua.
- Manejar los componentes de la competencia comunicativa, competencia lingüística y competencia sociolingüística.
- Saber y utilizar la metodología para el aprendizaje del español como segunda lengua del INEA. Conocer estrategias para el trabajo con el español como segunda lengua.

Forma de trabajo

- Intercambio de experiencias
- Trabajo colectivo
- Trabajo individual
- Revisión de paquetes modulares
- Sociodrama

Temario

1. Diversidad lingüística
2. Alfabetización y segunda lengua: Diferencias
3. ¿Qué es una segunda lengua?
4. Competencia comunicativa (competencia lingüística y sociolingüística o cultural)
5. Metodología del aprendizaje del español como segunda lengua (oral y escrito)
6. Estrategias para el trabajo con la segunda lengua
7. La importancia de ser bilingüe (oral y escrito)
8. Elaboración del programa de formación de asesores