

Formación inicial de orientadores educativos 10-14

Destinatarios

Personal Institucional responsable de la formación de Orientadores Educativos (Técnicos Docentes, Técnicos capacitadores, Equipo de multiplicadores y Enlaces Académicos.)

Duración: 18 horas

Propósitos

- Proporcionar a los participantes, los elementos técnico pedagógicos básicos sobre el programa de educación primaria 10-14, para garantizar la formación inicial de orientadores educativos que influya en una atención educativa de calidad.
- Vivenciar con los participantes el proceso de formación para orientadores educativos que garantice una práctica pedagógica adecuada para la formación.

Forma de trabajo

Por medio de actividades individuales y grupales se identifica la experiencia de los participantes con relación a la práctica educativa del programa de educación primaria 10-14, se analizan características tanto del adolescente como del programa, los Propósitos curriculares, la aplicación de la metodología, lectura y comentarios de las Reglas de Operación en los apartados de políticas y procedimientos y uso adecuado de los materiales didácticos. Las acciones se realizan a través de técnicas didácticas y lúdicas, los participantes analizan y llevan a cabo propuestas de organización y comunicación para construir soluciones y así, ayudar a resolver las necesidades educativas de los niños y jóvenes 10-14. Se obtienen 2 productos importantes en este taller, los participantes elaboran su propia planeación didáctica, y el compromiso de elevar el nivel de atención y acreditación con calidad

Temario

1. Programa de Educación Primaria 10-14
 - Antecedentes
 - Destinatarios
2. Programa Educativo
3. Características de los jóvenes 10-14
4. Programa de estudios:
 - Propósitos curriculares
 - Materiales didácticos
 - Materiales de apoyo
- 5 Aspectos Metodológicos
 - Funciones del Orientador Educativo
 - Enfoque educativo
 - Metodología de la asesoría
 - Evaluación del aprendizaje
6. Reglas de Operación para la vertiente del MEVyT 10-14
7. Práctica pedagógica
8. Planeación didáctica
9. Análisis de estadísticas sobre la atención y la aprobación de exámenes en la vertiente 10-14
10. Para compartir este Taller