

Educación y autoestima

Destinatarios

Personal de las áreas académicas o de servicios educativos, enlaces académicos de las coordinaciones de zona y equipos de formadores, (promotores, formadores, técnicos docentes, enlaces educativos u otras figuras responsables de impartir el taller a asesores.

Duración: 16 horas

Propósitos

- Analizar los factores relacionados con la autoestima, que obstaculizan la continuidad educativa de las personas que no han concluido su educación básica.
- Reconocer a la autoestima como un eje transversal en el MEVyT.
- Reconocer, sistematizar y recuperar las experiencias exitosas que fomentan la autoestima a través de la relación educativa.
- Analizar los elementos que pueden conformar una propuesta de formación en el tema.

Forma de trabajo

- Diversas técnicas para favorecer la comprensión del significado que tiene la autoestima en el desempeño educativo de las personas.
- Actividades para sensibilizar sobre la importancia de estimular la valoración de las personas en atención, que apuntalen sus esfuerzos por estudiar.
- Puesta en práctica de estrategias para fortalecer la autoestima de las personas en la relación educativa.

Temario

1. La autoestima en la relación educativa.
 - Factores que desestimulan la seguridad de las personas.
 - El papel de la autoestima en los logros educativos.
2. Un concepto integral de la autoestima.
 - Los elementos que conforman la autoestima.
 - La autoestima en el MEVyT.
3. Experiencias exitosas en la relación educativa.
 - -as experiencias de las personas en atención.
 - Las experiencias de las personas que ofrecen el servicio.
4. Estrategias que estimulan y desestimulan la autoestima en la práctica educativa.
 - El acercamiento a la población potencial.
 - El trabajo en el círculo de estudio.
 - Las actividades focalizadas.
5. **Requerimientos** de formación.
 - Perfil de población y Propósitos.
 - Definición de estrategias y actividades.