

Educación y salud sexual

Destinatarios

Personal de las áreas académicas o de servicios educativos, enlaces académicos de las coordinaciones de zona y equipos de formadores, (promotores, formadores, técnicos docentes, enlaces educativos u otras figuras responsables de impartir el taller a asesores.

Duración: 16 horas

Propósitos

- Abordar la problemática detectada en la práctica educativa, relacionada con el manejo de los temas de sexualidad.
- Construir en forma conjunta un acercamiento al tema de la sexualidad, acorde con el enfoque y las intencionalidades educativas del MEVYT.
- Aplicar diversas estrategias para abordar problemas detectados en la práctica educativa.
- Diseñar recursos para el aprendizaje para abordar los contenidos de sexualidad en el MEVYT.
- Analizar los elementos que pueden conformar una propuesta de formación en el tema.

Forma de trabajo

- Utilización de técnicas grupales para ampliar el concepto de sexualidad y descentrarlo de la mirada exclusiva en prácticas sexuales.
- Con técnicas orientadas a favorecer una mirada y un acercamiento natural a los diversos elementos que configuran la sexualidad.
- Incluye actividades tendientes a desarrollar habilidades comunicativas e interpersonales, para afrontar los problemas relacionados con este tema.
- Se desarrollan actividades con los módulos, tendientes a identificar diversos elementos a los que pueden recurrirse para resolver las dificultades en la práctica educativa.

Temario

1. La problemática en la práctica educativa con la temática de la sexualidad.
 - Los juicios y prejuicios ante la temática.
 - Las dificultades con los materiales educativos.
 - Las dificultades en la práctica educativa.
2. La educación sexual en la educación básica.
 - La educación sexual en la educación de personas jóvenes y adultas.
 - Importancia de ampliar el concepto de la sexualidad.
 - La sexualidad en el MEVYT.
3. El acercamiento a la temática de la sexualidad.
 - El reconocimiento de la propia vivencia sexual.
 - La negación y los tabúes en la sexualidad.
 - La apertura de la expresión de la sexualidad.
4. Diferentes ámbitos, diferentes estrategias.
 - La utilidad de la difusión.
 - La sexualidad y la práctica educativa.
 - La prevención de riesgos.
5. **Requerimientos** de formación.
 - Perfil de la población y Propósitos.
 - Definición de estrategias y actividades.