

## Un encuentro con la cultura ciudadana

### Destinatarios

Personal de las áreas académicas o de servicios educativos, enlaces académicos de las coordinaciones de zona y equipos de formadores, (promotores, formadores, técnicos docentes, enlaces educativos u otras figuras responsables de impartir el taller a asesores.

**Duración:** 16 horas

### Propósitos

- Conocer y analizar la propuesta educativa del Eje de Cultura ciudadana en el marco del MEVyT.
- Reflexionar acerca de las implicaciones que tiene la cultura ciudadana.
- Conocer y/o actualizar el conocimiento general de los módulos que integran el Eje de Cultura ciudadana.
- Favorecer que las personas reconozcan los temas centrales o clave dentro del Eje de Cultura Ciudadana y de los módulos, así como la metodología que se propone para abordar estos temas

### Forma de trabajo

- Lecturas y apoyo visual (cápsulas, documentales) para la presentación de algunos contenidos y conocer los módulos. Las y los participantes aportarán sus opiniones e inquietudes e intercambiarán ideas para enriquecer conceptos, y tener un acercamiento a los módulos.
- Técnicas y juegos del enfoque socio afectivo para crear un clima de integración del grupo y aplicar algunos elementos metodológicos propuestos para trabajar los módulos del Eje de Cultura Ciudadana.
- Análisis personal y grupal (confrontación y discusión) de dilemas para desarrollar el pensamiento crítico y la toma de posturas.
- A partir de experiencias previas, elaboración colectiva de una propuesta con recomendaciones para trabajar algunos temas clave del Eje: democracia, derechos humanos, identidad nacional, interculturalidad, participación ciudadana, valores para la convivencia, entre otros.

### Temario

1. La cultura ciudadana desde la experiencia propia.
  - ¿Para qué una cultura ciudadana?
  - La participación en la toma de decisiones.
2. La propuesta educativa del Eje y la vida diaria.
  - Cultura ciudadana responsable.
  - Participación colectiva.
  - Cultura de la legalidad.
  - Cultura de paz y de respeto a los derechos humanos.
3. Recomendaciones para abordar temas de la propuesta del Eje.
  - Algunos elementos metodológicos
  - Estrategias para abordar temas clave o fundamentales.
  - Planeación didáctica para figuras institucionales y operativas.