

## Formación para Plazas comunitarias de Servicios Integrales

### Destinatarios

- Equipo de formadores de la entidad.
- Personal técnico responsable del proyecto de Institutos y Delegaciones estatales
- Figuras de las Plazas de Servicios Integrales que apoyen para multiplicar el taller.

**Duración:** 21 horas

### Propósito

- Conocer los proyectos educativos, con uso de la tecnología, que pueden ofertarse en las Plazas comunitarias del Proyecto de Servicios Integrales : MEVyT en línea automatizado v.12. Alfabetización tecnológica, MEVyT virtual v.2 y Mediateca.

### Requerimientos

- Que las personas asistentes tengan los conocimientos previos del manejo de la computadora e Internet.
- Plaza comunitaria o sede con acceso a espacio y materiales de la mediateca, equipos de cómputo video y televisión.
- Computadora con conexión a Internet y unidad de CD (máximo dos personas por equipo sin considerar el servidor).
- Hojas de rotafolio, plumones.
- Proyector.
- Videocasetera VHS con conexión a proyector.
- Módulos de Alfabetización tecnológica.
- Paquetes del MEVyT virtual v.2 .
- Videos, CDs libros y materiales didácticos de la mediateca.
- Módulos del MEVyT impreso.

### Descripción de actividades

La siguiente lista de actividades va enfocada a las 3 figuras que participan en cada una de las Plazas comunitarias de Servicios Integrales: Promotor, Apoyo técnico y Responsable de Plaza

- A través de una presentación en plenaria se sondeará los conocimientos previos sobre las modalidades del MEVyT, y se establecerán las diferencias entre ellas, así como sus ventajas y desventajas.
- Por medio de una presentación en plenaria se mostrarán los procesos y recursos que involucran el uso MEVyT en línea con cursos automatizados.
- Registro y funciones de un Responsable de Plaza comunitaria (informático en CZ).
- Proceso de registro de asesores y educandos.
- Generación y uso de archivo de evidencias (EV0101ML.zip).
- Foros de discusión
- Trabajo en computadora para la exploración de un curso, realización de actividades y evaluaciones así como su revisión. (Educando-asesor presencial), así como uso de los recursos electrónicos que conforman cada curso.
- Para el conocimiento del Eje de Alfabetización tecnológica se realizarán actividades que les permitirán conocer los módulos su estructura, detección de necesidades durante la asesoría y pondrán soluciones.

- Con trabajo en computadora se conocen y exploran los cursos que conforman el MEVyT virtual v.2, forma de guardado y seguimiento de actividades. Se refuerza el trabajo de esta modalidad con la revisión del Manual respectivo.
- A través de una presentación general se conocerá la situación de la Mediateca en las Plazas comunitarias y la función educativa de los diferentes recursos y materiales que la conforman. Se realizarán algunas actividades grupales que les permitan identificar la importancia del uso de estos materiales.
- Al final, se pretende generar conciencia sobre la importancia del uso de las TIC a través de un video y se establecerán puntos de acuerdo para su implantación, impulso y seguimiento por parte del Departamento que ofrece la formación y el equipo estatal responsable.

## Temario

1. Sugerencias para la elaboración de glosario
2. Las modalidades del MEVyT.
3. Presentación general del MEVyT en línea automatizado v.12 y su nueva Forma de trabajo en la plataforma Moodle.
4. Registro de las diversas figuras involucradas en el MEVyT en línea automatizado v.12 (informático en CZ en la plataforma Moodle, Asesor, Persona joven o adulta).
5. Exploración de un curso y realización de actividades como persona joven o adulta.
6. Generación y uso de archivo de evidencias (EVO101ML.ZIP).
7. La importancia del mensajero instantáneo y el foro de discusión.
8. Introducción al eje de Alfabetización Tecnológica.
9. Sugerencias para trabajar los módulos de Alfabetización Tecnológica.
10. Revisión y análisis de los diversos módulos de Alfabetización tecnológica.
11. Sugerencias para el tratamiento de temas difíciles de los módulos del eje de Alfabetización tecnológica.
12. Presentación general del MEVyT virtual v.2 y el respectivo Manual.
13. Realización de actividades con el MEVyT virtual v.2 como usuario final.
14. La situación de la mediateca en las Plazas comunitarias.
15. Presentación general de la mediateca (físico y recurso electrónico).
16. La función educativa de los diferentes recursos y materiales que se encuentran en la mediateca.
17. Importancia del uso de las TIC.