

Cómo favorecer la salud

Destinatarios

- Equipos formadores que impartirán el taller con asesores.
- Personal de las áreas académicas o de servicios educativos.

Duración: 21 horas

Propósitos

- Fortalecer el conocimiento del concepto de Salud Integral que se promueve en los módulos de ciencias
- Consolidar competencias que contribuyan a mejorar la salud personal, familiar y/o comunitaria.
- Reconocer la importancia de fomentar una cultura de la prevención en la salud.

Requerimientos

- 5 Juegos de cada uno de los siguientes módulos de Ciencias: Vivamos mejor y Vida y salud.
- 1 Juego de cada uno de los siguientes módulos de Ciencias: Vamos a conocernos, Nuestro planeta, la Tierra, México, nuestro hogar; Por un mejor ambiente.
- 6 Juegos Paquete de autoformación para asesores Cómo asesorar los módulos de Ciencias
- 6 Equipos de cómputo que tengan una buena conexión a Internet.
- Material de papelería y/o para actividades experimentales (mismo que se precisará en la relación del material previo a la impartición del taller).

Forma de trabajo

Este taller, promueve el trabajo individual y colectivo, así como el análisis y reflexión de los módulos del eje de Ciencias, a fin de que identifiquen el concepto de salud propuesto en los módulos de este eje, enfatizando en la promoción de un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia. A través del desarrollo de actividades prácticas basadas en los momentos metodológicos para la enseñanza de las ciencias: recuperación de las ideas previas (planteamiento de problemas), investigación, contrastación y conclusión, se enfatiza que la salud es un proceso en el que convergen factores de muy distinta naturaleza, que inciden y determinan el completo bienestar de una persona, un grupo, una sociedad, un país; se hace referencia a aspectos de orden físico, mental, afectivo y social, donde la prevención es un factor de gran importancia. Se destaca el ejercicio físico como una parte fundamental en la salud de las personas en las diferentes etapas de la vida. De igual manera se espera que a partir de la vivencia del taller se diseñen planeaciones didácticas para la multiplicación del taller.

Temario

1. Reconocimiento de los módulos del eje de Ciencias y su relación con los temas de salud.
2. Concepto de salud integral y enfoque preventivo.
3. Sugerencias para favorecer la interrelación de materiales en los paquetes modulares.
4. La cultura de la prevención propuesta en los materiales de los módulos del eje de Ciencias.
5. Sugerencias para el tratamiento de temas difíciles.
6. Importancia del ejercicio físico en el desarrollo de una salud integral.
7. La importancia de las relaciones interpersonales para lograr una salud integral.
8. Sugerencias para la elaboración de glosario.
9. Planeación didáctica para la multiplicación del taller.