

Uso de laboratorios y otros materiales en Ciencias

Destinatarios

- Equipos formadores que impartirán el taller con asesores.
- Personal de las áreas académicas o de servicios educativos.
- Personal responsable y/o apoyos de plazas comunitarias.

Duración: 21 horas

Propósitos

- Identificar los Laboratorios Luz y Óptica, Electricidad y Magnetismo así como el Mini torso desmontable, como parte del acervo de las plazas comunitarias y como apoyo al estudio de los módulos de ciencias.
- Reconocer los materiales del Fideicomiso para el Ahorro de la Energía Eléctrica (FIDE), como parte del acervo de las plazas comunitarias y como apoyo al estudio de los módulos de ciencias.
- Poner en práctica estrategias didácticas para el uso de Laboratorios, Mini torso y material FIDE en apoyo al estudio de los módulos del eje de Ciencias.

Requerimientos

- 5 Juegos de cada uno de los módulos de Ciencias.
- 6 Juegos de la Guía para el uso de los Laboratorios y Mini torso desmontable
- Material de papelería y/o para actividades experimentales (mismo que se precisará en la relación del material previo a la impartición del taller).
- Son indispensables 5 juegos de los siguientes paquetes: Laboratorio Luz y Óptica, Laboratorio Electricidad y Magnetismo, Mini torso desmontable y 2 juegos del microscopio y la Interfaz y que los equipos de cómputo tengan una buena conexión a Internet.

Forma de trabajo

A partir de acciones individuales y colectivas, se pretende guiar el uso de los Laboratorios de Luz y Óptica, Electricidad y Magnetismo, el Minitorso desmontable, el Microscopio y la interfaz. A través de la puesta en práctica de estrategias didácticas, basadas en la metodología para la enseñanza de las ciencias, actividades experimentales, manipulación de material bibliográfico y observación, se pretende favorecer el aprendizaje de algunos contenidos temáticos de los módulos de Ciencias tales como: tipos de carga eléctrica, el invento de la luz eléctrica y su importancia en los cambios de una comunidad, la invención de la brújula, reconocimiento de la actividad experimental para explicar hechos y fenómenos naturales. Se propone que con la manipulación del Mini torso desmontable se favorezca una mejor comprensión de los diferentes aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano, con la finalidad de que reconozcan sus partes, su funcionamiento, así como la importancia de su cuidado para mantenerlo en buen estado. Se espera que a partir de la vivencia del taller se diseñen planeaciones didácticas para la multiplicación del taller.

Temario

1. Recuperación de experiencias en torno a la propuesta educativa del eje de Ciencias (enfoque, módulos que integran el eje, recursos del asesor en apoyo a su práctica).
2. Sugerencias para favorecer la interrelación de materiales en los paquetes modulares.
3. Exploración de los paquetes Laboratorios: Luz y Óptica, Electricidad y Magnetismo y Mini torso desmontable e identificación de sus materiales.
4. Sugerencias para el tratamiento de temas difíciles.
5. Exploración del Microscopio y la interfaz e identificación de sus materiales
6. Puesta en práctica sugerencias didácticas, con apoyo de los paquetes: Laboratorios, Mini torso, Microscopio e interfaz en el estudio de algunos temas de los módulos de Ciencias.
7. Sugerencias para la elaboración de glosario.
8. Planeación didáctica para la multiplicación del taller.