

## La asesoría en el Eje de Ciencias

### Destinatarios

- Equipos formadores que impartirán el taller con asesores.
- Personal de las áreas académicas o de servicios educativos.

**Duración:** 21 horas

### Propósitos

- Conocer y compartir algunas sugerencias para apoyar el trabajo de asesoría de algunos temas de difícil comprensión propuestos en los módulos del eje de Ciencias.
- Identificar diferentes materiales de la plaza comunitaria para fortalecer la asesoría de los módulos del eje de Ciencias.
- Reconocer la importancia de fortalecer las competencias del eje de Ciencias, incluyendo las competencias de lectura y escritura para favorecer la comprensión de los temas que se proponen en los módulos de Ciencias.

### Requerimientos

- 5 Juegos de cada uno de los módulos de Ciencias.
- 6 Equipos de cómputo que tengan una buena conexión a Internet.
- 6 Juegos Paquete de autoformación para asesores Cómo asesorar los módulos de Ciencias
- Se recomienda que de ser posible este taller se desarrolle en una Plaza comunitaria, que cuente con un acervo completo de material bibliográfico, video y software y que los equipos de cómputo tengan una buena conexión a Internet.

### Forma de trabajo

El taller invita a partir de actividades individuales y colectivas a reflexionar acerca de las fortalezas y debilidades vividas en la asesoría con los módulos del eje de Ciencias, con el propósito de que se ponga en práctica diferentes estrategias para favorecer la asesoría de temas difíciles y se propongan nuevas estrategias, tomando en cuenta la experiencia de los participantes así como los momentos metodológicos para la enseñanza de las ciencias: recuperación de las ideas previas (planteamiento de problemas), investigación, contrastación y conclusión. Se pretende que reconozcan algunos recursos de la oferta electrónica y de los materiales que hay en las plazas comunitarias, para favorecer el aprendizaje de los temas propuestos en los módulos del eje de Ciencias.

### Temario

1. Recuperación de experiencias en torno a la asesoría con los módulos del eje de Ciencias.
2. Los aspectos metodológicos de la propuesta educativa del eje de Ciencias.
3. Sugerencias para favorecer la interrelación de materiales en los paquetes modulares.
4. Identificación de temáticas difíciles de asesorar en los módulos del eje de Ciencias.
5. Sugerencias para el tratamiento de temas difíciles.
6. Revisión y retroalimentación de sugerencias para apoyar el trabajo del asesor en temas difíciles de los módulos de ciencias.
7. La lectura y la escritura en el eje de ciencias, como herramienta en la asesoría para comprender diferentes fenómenos naturales y sociales.
8. Sugerencias para la elaboración de glosario.
9. Función y utilización de los materiales de las Plazas Comunitarias, en apoyo al estudio de los módulos de Ciencias.
10. Planeación didáctica para la multiplicación del taller.