

## Un acercamiento al Eje de Ciencias

### Destinatarios

- Equipos formadores que impartirán el taller con asesores.
- Personal de las áreas académicas o de servicios educativos.

**Duración:** 21 horas

### Propósitos

- Reconocer y analizar algunos aspectos relevantes del enfoque del eje de Ciencias.
- Identificar los diferentes módulos de la oferta del eje de Ciencias, así como la estructura de los materiales y función en el desarrollo de los temas.
- Conocer la oferta electrónica de la propuesta educativa del eje de Ciencias.
- Identificar las competencias que se proponen en los materiales del eje de ciencias, para favorecer la comprensión de los diferentes temas que se estudian en los módulos de Ciencias.

### Requerimientos

- 5 Juegos de cada uno de los módulos de Ciencias.
- 6 Equipos de cómputo que tengan una buena conexión a Internet.
- 6 Juegos Paquete de autoformación para asesores Cómo asesorar los módulos de Ciencias
- Material de papelería y/o para actividades experimentales (mismo que se precisará en la relación del material previo a la impartición del taller).

### Forma de trabajo

El taller promueve a través del trabajo individual y colectivo, el análisis y uso de los materiales que integran los paquetes modulares del eje de Ciencias, con el propósito de que reconozcan su función y la importancia de su uso en el estudio de los temas propuestos. De igual manera, se pretende que fortalezcan algunos aspectos relevantes de la enseñanza de la ciencias a través de los momentos metodológicos: recuperación de las ideas previas (planteamiento de problemas), investigación, contrastación y conclusión. Así también, se pretende que a partir de la vivencia del taller se diseñen planeaciones didácticas para la multiplicación del taller.

### Temario

1. La importancia del estudio de las ciencias en el contexto social de las personas jóvenes y adultas.
2. Exploración de los paquetes modulares básicos del eje de Ciencias con el propósito de identificar su contenido, materiales, estructura y función.
3. Sugerencias para favorecer la interrelación de materiales en los paquetes modulares.
4. El aprendizaje integral de las ciencias (sociales y naturales) como herramienta para que las personas logren ser más críticas ante diferentes situaciones cotidianas, logren resolver problemas diversos y con ello tomar decisiones más fundamentadas.
5. El trabajo grupal en ciencias como apoyo a la comprensión de diferentes temas a través de distintas estrategias de lectura y escritura.
6. Sugerencias para el tratamiento de temas difíciles.
7. Conocimiento y vivencia de algunos juegos de los módulos y su función didáctica.
8. Sugerencias para la elaboración de glosario.
9. La evaluación en los módulos del eje de Ciencias.
10. Planeación didáctica para la multiplicación del taller.