

## Lengua oral y escrita: puertas a la tecnología

### Destinatarios

- Equipos formadores que impartirán el taller con asesores
- Personal de las áreas académicas o de servicios educativos.

**Duración:** 24 horas

### Propósitos

- Analizar la oferta en línea que ofrece el eje de Lengua y comunicación.
- Identificar actividades que promuevan el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, TIC en el proceso de aprendizaje.
- Reconocer la importancia de las Tecnologías de Información y Comunicación, TIC aplicadas y/o utilizadas en la educación.
- Diseñar agenda y determinar estrategias para la formación de asesores.

### Requerimientos

- Plaza comunitaria con acceso a espacio y materiales de las tres salas: mediateca, equipos de cómputo video y televisión.
- Computadora con conexión a Internet y unidad de CD (máximo dos personas por equipo sin considerar el servidor).

### Forma de trabajo

A partir del uso de la tecnología en la realización de actividades vivenciales se reconoce la propuesta educativa del eje de Lengua y comunicación y se amplían los recursos y las modalidades para fortalecer la práctica educativa y las competencias personales.

### Establecimiento de Propósitos y compromisos grupales.

- Recuperación de saberes previos.
- Práctica tecnológica.
- Realización de actividades lúdicas.
- Práctica con recursos electrónicos
- Análisis de materiales de forma individual y en equipo.
- Discusiones grupales.
- Elaboración de propuestas.
- Reflexión sobre la práctica educativa en equipo y grupal.

### Temario

1. Tecnología y educación.
2. La tecnología como recurso de aprendizaje: software, internet y comunicación asincrónica.
3. La propuesta virtual del eje: formato PDF, disco compacto, en línea.
4. Recursos electrónicos para favorecer el desarrollo de competencias comunicativas.
5. Sugerencias para el tratamiento de temas difíciles.
6. La mediateca: características y aprovechamiento.
7. La función del asesor: apoyo presencial, acompañamiento virtual.
8. Sugerencias para la elaboración de glosario.
9. Sugerencias para favorecer la interrelación de materiales en los paquetes modulares.
10. Elaboración de agenda a partir del análisis de las actividades desarrolladas.