

Lectura y escritura: puertas a la imaginación

Destinatarios

- Equipos formadores que impartirán el taller con asesores
- Personal de las áreas académicas o de servicios educativos.

Duración: 24 horas

Propósitos

- Reconocer y valorar la importancia de aplicar estrategias lúdicas en el proceso de lectura y escritura para favorecer su comprensión.
- Elaborar actividades didácticas para favorecer el desarrollo de competencias comunicativas, así como el trabajo colaborativo.
- Diseñar agenda y determinar estrategias para la formación de asesores.
- Delimitar acciones para participación en el Proyecto Para leer mejor: (Sólo estados participantes)

Requerimientos

- Grupos máximo de 25 participantes.
- Para la realización de actividades lúdicas se debe contar con espacios abiertos y cerrados como: centros recreativos, museos, zonas arqueológicas, zoológicos, bibliotecas, centros culturales, teatros, entre otros.

Forma de trabajo

A partir de vivenciar acciones lúdicas de lectura y escritura se fortalecerá la comprensión y práctica de competencias comunicativas para incorporarlas a la práctica educativa.

Establecimiento de Propósitos y compromisos grupales.

- Recuperación de saberes previos.
- Realización de actividades colaborativas y lúdicas.
- Práctica metodológica de lectura en voz alta.
- Realización de actividades lúdicas.
- Análisis de materiales de forma individual y en equipo.
- Discusiones grupales.
- Elaboración de propuestas.

Temario

1. Conceptos básicos.
2. Desarrollo de competencias comunicativas.
3. Proceso de escritura.
4. Proceso de lectura.
5. Sugerencias para el tratamiento de temas difíciles.
6. Práctica didáctica de la lectura en voz alta.
7. El trabajo colaborativo.
8. La escritura y la lectura lúdicas.
9. Estrategias grupales para el fortalecimiento de la lectura y la escritura.
10. Sugerencias para favorecer la interrelación de materiales en los paquetes modulares.
11. Sugerencias para la elaboración de glosario.
12. Elaboración de agenda a partir del análisis de las actividades desarrolladas.