

Matemáticas en la secundaria

Destinatarios

- Equipos formadores que impartirán el taller con asesores
- Personal de las áreas académicas o de servicios educativos.

Duración: 24 horas

Propósitos

- Profundizar en la comprensión de la metodología de aprendizaje a partir de actividades relacionadas con los contenidos del nivel avanzado.
- Reconocer la importancia de los conocimientos previos en el aprendizaje de contenidos matemáticos, a partir de analizar las conexiones que hay entre los distintos contenidos del eje.
- Propiciar el uso de actividades lúdicas en la asesoría, así como la reflexión sobre su importancia en el aprendizaje.

Forma de trabajo

Se hará un análisis de cómo se desarrollan los contenidos en los módulos: Fracciones y porcentajes, Información y gráficas y Operaciones avanzadas y se revisarán estrategias didácticas encaminadas al fortalecimiento de la práctica educativa.

En el taller se realizarán actividades para desarrollar una concepción más amplia sobre los contenidos desarrollados en el nivel avanzado, señalando las relaciones matemáticas que existen entre unos y otros.

Temario

1. Inauguración y bienvenida.
2. Expectativas y compromisos.
3. Presentación de la agenda de trabajo.
4. Recuperación de experiencias en las asesorías de los módulos de nivel avanzado.
5. Sugerencias para el tratamiento de temas difíciles.
6. Sugerencias para favorecer la interrelación de materiales en los paquetes modulares.
7. Reflexión sobre la importancia de investigar y realizar actividades lúdicas en la asesoría.
8. Sugerencias para la elaboración de glosario.
9. Valoración sobre la pertinencia de las actividades desarrolladas en el taller; a partir de la revisión de contenidos en los módulos.
10. Exploración de actividades de la oferta educativa electrónica del nivel avanzado del Eje de Matemáticas.
11. Búsqueda de conexiones entre los contenidos y discusión sobre sus implicaciones en el aprendizaje.
12. Evaluación y clausura del taller.