

Matemáticas en la primaria

Destinatarios

- Equipos formadores que impartirán el taller con asesores
- Personal de las áreas académicas o de servicios educativos.

Duración: 24 horas

Propósitos

- Apropiarse de la metodología de aprendizaje propuesta en los módulos del nivel inicial e intermedio del Eje de Matemáticas.
- Desarrollar actividades en las que se compartan experiencias y estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje de las matemáticas en las personas jóvenes y adultas, incluyendo al juego como recurso de aprendizaje.
- Desarrollar actividades usando a la calculadora como recurso didáctico y a la vez propiciar un uso eficiente de la misma.

Forma de trabajo

En el taller se trabajará y difundirá la metodología de aprendizaje que sustenta a los módulos: Matemáticas para empezar 3ª edición, Los números 3ª edición; Cuentas útiles 3ª edición y Figuras y medidas 2ª edición a partir del trabajo en equipos, individual y grupal.

Se revisarán propuestas didácticas para el tratamiento de temas con mayor dificultad en la trabajo de asesoría, dando atención al uso de la calculadora como herramienta didáctica y a otros materiales manipulables.

Temario

1. Inauguración y bienvenida.
2. Expectativas y compromisos.
3. Presentación de la agenda de trabajo.
4. Recuperación de experiencias en las asesorías de los módulos de nivel inicial e intermedio.
5. Sugerencias para el tratamiento de temas difíciles.
6. Sugerencias para favorecer la interrelación de materiales en los paquetes modulares.
7. Reflexión sobre la importancia del juego en el proceso de aprendizaje.
- 8 Sugerencias para la elaboración de glosario.
9. Valoración sobre la pertinencia de las actividades desarrolladas en el taller; a partir de la revisión de contenidos en los módulos.
10. Exploración de actividades de la oferta educativa electrónica del nivel inicial e intermedio del Eje de Matemáticas.
11. Evaluación y clausura del taller.