

Estrategias colectivas para fortalecer la lectura y la escritura

Destinatarios

Personal de las áreas académicas o de servicios educativos, Enlaces Educativos, Responsables de Servicios educativos en las Coordinaciones de Zona, Apoyos educativos seleccionados y equipos de formadores que impartirán el taller a los asesores u otras figuras educativas.

Duración: 21 horas

Propósitos

Los participantes podrán:

- Reflexionar sobre las dificultades de lectura y escritura que tienen las personas a las que asesoran y ellos mismos, así como la importancia de fortalecer estas competencias.
- Analizar la propuesta: Estrategias colectivas para fortalecer la lectura y escritura y su posible aplicación en sesiones o asesorías grupales.
- Conocer y ejercitar algunas de las estrategias propuestas para fortalecer la lectura y escritura.

Forma de trabajo

Se utilizarán estrategias de aprendizaje grupal para analizar los contenidos del taller. Se coordinará el uso de diferentes estrategias colectivas para fortalecer la lectura y escritura en una asesoría colectiva y se propiciará la reflexión de los participantes en torno a las diferentes estrategias utilizadas. Al finalizar el taller se aplicará la evaluación del aprendizaje y del taller.

Temario

Tema 1. La lectura y escritura: competencias que podemos fortalecer

- ¿Qué tan buenos somos para leer y escribir?
- Las competencias de lectura y escritura
- La importancia del aprendizaje colectivo en las acciones de formación y en las asesorías

Tema 2. Conozcamos la propuesta para fortalecer la lectura y escritura a través de asesorías colectivas.

- Propósitos de la propuesta
- Lineamientos
- Estrategias generales

Tema 3. Estrategias colectivas para fortalecer la lectura y la escritura

- MEVyT en voz alta
- Fábrica de textos
- Recetario de cocina
- Problemas de mi comunidad
- Jugar y aprender
- Lecturas para imaginar
- Discusión de un tema de interés
- Presentación de un tema
- Actividades y experimentos
- Nuestro periódico
- Poesía en voz alta
- Todos somos editores
- Títeres
- Videodebate
- Periódico mural

Tema 4: Elaboración de un plan didáctico para impartir el taller con los asesores

- Definir contenidos, actividades, recursos y tiempos para el taller con asesores.