



	<p><b>¿Qué es la continuidad educativa?</b></p> <p>En forma individual se recuperan, mediante una lluvia de ideas, los conocimientos que tienen los participantes sobre ¿qué es la continuidad educativa?</p> <p>Se presenta mediante diapositivas lo que es la continuidad educativa y se solicita a los participantes sus aportaciones para fortalecer el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Características del nivel inicial</li> </ul>	5 min.	Presentación en power point referente a las características del nivel inicial.	Reconoce la necesidad de consolidar el aprendizaje de los procesos de lectura y escritura concluyendo el nivel inicial.
Cierre	<p><b>Se concluye este punto haciendo hincapié:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que la evaluación del aprendizaje permite: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partir de los saberes de los adultos</li> <li>✓ Considerar sus necesidades de aprendizaje</li> <li>✓ Motivar su permanencia en el proceso de alfabetización</li> </ul> </li> <li>• Considerar que la evaluación no es un fin sino un medio que permite analizar los resultados de la evaluación para modificar la práctica educativa</li> <li>• Destacar que la continuidad educativa es una meta que no tiene fin, ya que siempre tendremos la oportunidad de aprender en el contexto o ambiente en el que nos encontremos, si la intención o actitud es de superación</li> <li>• Es necesario concluir el nivel inicial para reforzar competencias de lectura, escritura, habla y escucha con la finalidad de cumplir realmente con la alfabetización funcional</li> </ul>	5 min.	Presentación en power point de las consideraciones del cierre	