

Folleto

Para apoyar tu tarea como alfabetizador

¡Tu participación es muy importante en la Campaña Nacional de Alfabetización y reducción del rezago educativo!

Puedes participar como **alfabetizador** y apoyar a las personas jóvenes y adultas en el aprendizaje y uso de la lectura, la escritura y las matemáticas básicas, en su vida diaria y para seguir aprendiendo.

Y contribuir, junto con otros alfabetizadores, a reducir el número de personas que no saben leer y escribir en nuestro país.

¿Qué necesitas para participar como alfabetizador?

Únicamente requieres:

- Tu acta de nacimiento o CURP
- Un comprobante de estudios
- La ficha del registro del INEA y

¡Mucho entusiasmo e interés por ayudar a las personas que se van a alfabetizar!

¿Qué tareas vas a realizar?

- Animar a las personas a que inicien su proceso de aprendizaje de la lectura y escritura.
- Convencerlas para que asistan regularmente a las asesorías.
- Reconocer sus conocimientos y experiencias.
- Ayudarlas y acompañarlas durante su proceso de alfabetización.

- Proponer situaciones que las pongan en contacto con la lectura y la escritura desde las primeras asesorías.
- Ayudarlas a que relacionen y apliquen lo que van aprendiendo en su vida cotidiana.
- Evaluar su aprendizaje y realimentarlas para que superen sus dificultades.
- Evitar que se desanimen y motivarlas para que continúen estudiando.

¿Con qué apoyos vas a contar?

- En tu labor como alfabetizador contarás con el apoyo de una persona que será tu *enlace* con los Institutos Estatales o Delegaciones del INEA. Este Enlace también será tu formador y te visitará periódicamente para ayudarte, entregarte o recoger materiales, exámenes, etc.
- Contarás con la formación que necesitas para poder realizar tu labor como alfabetizador y para mejorar tu práctica educativa.
- Y también podrás participar en las Reuniones de acompañamiento que programe tu Enlace.

Prepárate como alfabetizador

Para realizar esta importante tarea es necesario que te prepares bien para saber cómo apoyar a las personas jóvenes y adultas en su aprendizaje-

¿Por qué es necesaria la formación?

La formación te proporcionará:

- Las herramientas básicas para que lleves a cabo el apoyo a los educandos en su aprendizaje.
- Orientaciones para animar a los adultos para que continúen estudiando y asistan a las asesorías
- Reafirmar o ampliar tus conocimientos y enriquecer tus habilidades

¿Cómo te formarás?

Una parte de tu preparación se da a través de Cursos de formación, donde se aportan los conocimientos y procedimientos para realizar las distintas tareas que tienen que ver con la alfabetización.

La otra parte de la formación es el Acompañamiento éste se da durante el desarrollo de la atención de los adultos, desde la aplicación de la entrevista inicial hasta la conclusión del nivel.

¿Cuáles son las etapas de formación?

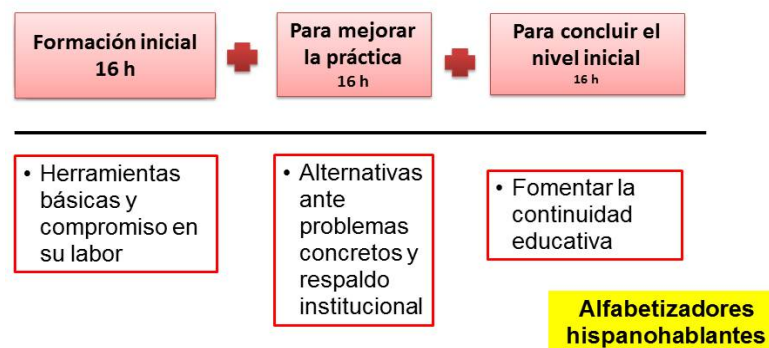
- Inducción
- Inicial
- Continua

¿Qué vas a aprender en la inducción?

- Se realiza como primer paso antes de empezar la atención a las personas jóvenes y adultas, con una duración de tres a cinco horas
- Obtendrás información sobre la labor e importancia del INEA, y de tu papel como alfabetizador

¿Qué aprenderás en la formación inicial?

- Te brinda la preparación sobre los procedimientos para la atención de los adultos
- Se realiza en dos sesiones, con una duración total de 16 horas.



¿Qué aprenderás?

- La primera sesión se llama Formación inicial
- Tiene una duración de 16 horas que podrás cursar en dos días.
- En ella conocerás cómo son las personas a las que atenderás, y cómo aplicarás la entrevista inicial, en qué consiste el método, cómo trabajar con él y tus tareas como alfabetizador.

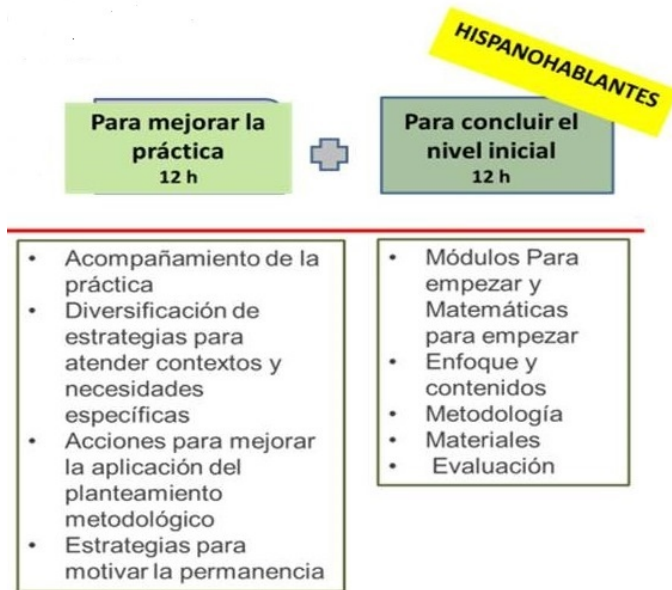
¿Qué es la formación continua?

Es un apoyo a lo largo de tu desempeño como alfabetizador y se da en diferentes momentos:

- **Sesiones de formación**
- **Sesiones de Acompañamiento**

Y en dos etapas cada una de 16 horas:

- Para mejorar la práctica
- Para concluir el nivel inicial



¿Quién imparte la formación?

- La imparten los Formadores.

¿Dónde se lleva a cabo?

- En las sedes de la Coordinación regional del CONAFE; en las instituciones educativas de procedencia de los Becarios de PRONABES, o en los espacios comunitarios de la microrregión para el INEA.

¿Cuándo se hace?

- A lo largo del proceso de atención

Para CONAFE se realiza en fines de semana distintos a los que los instructores comunitarios reciben tutoría; entre semana para los Becarios del PRONABES, y en los horarios acordados para el INEA.

¿De qué trata el *Acompañamiento educativo*?

Es la ayuda educativa que tu enlace te proporcionará para resolver las dificultades que se te presentan y así poder mejorar día a día tu práctica educativa.

El acompañamiento que recibirás será de dos maneras distintas:

- Durante las *visitas de seguimiento* que el Enlace realice a los alfabetizadores en los espacios en los que llevan a cabo las asesorías.
- Y durante las *Reuniones de acompañamiento* que programe tu Enlace.

En las visitas de seguimiento, el Enlace podrá observar tu asesoría y platicar contigo sobre las dudas o dificultades específicas que se te presentan y te dará orientaciones al respecto.

En las Reuniones de acompañamiento podrás intercambiar tus experiencias con otros alfabetizadores, analizar juntos las problemáticas que enfrentan, proponer posibles soluciones, aprender de manera colectiva y mejorar tu práctica como alfabetizador.

Al iniciar tu labor es importante que lleves un *Diario o bitácora del alfabetizador* en el que vayas registrando aspectos relevantes de tu práctica educativa, los avances, logros, dudas o dificultades que se te presenten y no olvides llevarlo a la Reuniones de acompañamiento.

Acompañando a las personas jóvenes y adultas

A ti también te toca acompañar a las personas a las que alfabetizas, además de apoyarlas en su proceso de aprendizaje de manera colectiva, es importante que le des seguimiento al avance de cada persona, que identifiques sus principales dificultades y la realimentes oportunamente a fin de que pueda corregir sus errores y superar sus dificultades en el aprendizaje.

¡A promover la alfabetización!

Las necesidades de sobrevivencia en las personas jóvenes y adultas ocasionan que la voluntad por aprender a leer y escribir se va posponiendo hasta que queda oculta. Entonces sus actividades en la casa, en el trabajo, con los hijos, nietos, en el campo, etc. hacen que le resulte lejana la idea de aprender a utilizar la lengua escrita y las matemáticas.



Por lo anterior una de tus tareas más importantes consistirá en invitar y convencer a las personas a que se entusiasmen a aprender a leer y a escribir o que si saben un poco, mejoren el uso de la escritura y la lectura.

En la tarea de promover la alfabetización no estarás solo, existen personas que te ayudarán puede ser que en tu localidad existan: Vocales del Programa de Oportunidades, o bien las Asociaciones Promotoras de Educación Comunitaria (APEC) o bien un Promotor de Educación Básica. Tu enlace te pondrá en contacto con alguno de ellos.

¿En qué consistirá tu tarea?

1. Tendrás una lista de personas que habitan en tu localidad y que no saben leer ni escribir. Las personas que te ayudarán en tu tarea muy probablemente las conocen, ellas las visitarán y las pondrán en contacto contigo, entre los dos las van a convencer.
2. Te puedes poner en contacto con el sacerdote o pastor de tu localidad para que te ayude a animar a las personas y promocióne el círculo de estudios durante los servicios religiosos.

3. Acércate junto con las personas que te ayudarán a los líderes comunitarios: regidores, médicos, enfermeras, jefes de colonia, entre otros, convéncelos de los beneficios que conlleva a la comunidad que cada día más personas sepan leer, escribir y seguir aprendiendo, con la finalidad de que ayuden a localizar y convencer a más personas.
4. Si existe una radio comunitaria en la localidad, conversa con las personas responsables del servicio, para que te abran un espacio en la radio, diariamente o cada tres días para que promociones tu círculo de estudios. Recuerda que debes preparar un mensaje claro, directo y preciso, no olvides dar los datos para que acudan. Indícales que aunque es un servicio muy valioso ¡No les va a costar nada de dinero, sólo esfuerzo y entusiasmo!
5. Tienes que estar convencido de los beneficios que les traerán a las personas saber leer y escribir, de lo contrario no vas a entusiasmarlos. Trata de buscar argumentos que descubran las necesidades ocultas de las personas: “para que nadie los engañe”, “para ayudar a los hijos o nietos en las tareas escolares”, “para leer las cartas de los hijos que trabajan fuera del país o de su localidad”, “para leer la biblia”, entre otros

Para la promoción de la alfabetización se necesita creatividad y... ¡tú la tienes!

¿Qué es la entrevista inicial?

Permite obtener datos específicos de la persona joven o adulta:

Nivel al que ingresa

Si es incorporación o reincorporación

Datos personales del educando

Documentación entregada por el educando

Domicilio del educando

Información del círculo de estudio al que es asignado

¿Qué instrumentos la integran?

Entrevista Inicial- Identificación de intereses educativos

Entrevista Inicial- Ejercicio diagnóstico

Entrevista Inicial- Instructivo

¿Cuándo aplicarás la entrevista?

Después de recibir tu formación inicial y antes de iniciar la atención a los adultos.

¿Qué materiales necesitas para su aplicación?

El instructivo de aplicación, el instrumento de la entrevista, y la hoja de registro.



La organización de los círculos de estudio

Un círculo de estudios es un grupo de personas que se reúnen para aprender, con la guía de un alfabetizador que en este caso eres tú.

Para iniciar con las asesorías, habrá una persona que realizará la promoción y la negociación con las autoridades correspondientes para obtener un espacio adecuado para instalar el círculo de estudios: en una escuela, una iglesia o templo, un salón ejidal.

Si ya cuentas con un espacio adecuado y realizaste la promoción de la alfabetización, y lograste convencer a algunas personas, necesitas citarlas en el círculo de estudios, en distintos horarios para que converses con ellos y les hagas una entrevista. En otro folleto te darán indicaciones de cómo hacerlo.

Ya que tengas a las personas que van a aprender contigo, cítalas para iniciar la asesoría y acuerden los días y horarios que más les convengan a todos. Solicítales copia de acta de nacimiento, CURP y fotografía tamaño infantil (pregúntale a tu enlace si tú vas a tomar las fotos o se las pides a los jóvenes y adultos) para integrar un expediente de cada adulto, en la que debes incluir el Registro del educando debidamente llenado, resultados de la entrevista aplicada y hoja de intereses, en la reunión que tengas con tu formador (Formación inicial) te dirá cómo hacerlo.

Una vez que cuentes con los expedientes de los educandos y se los entregues al enlace, vas a entregarles a los educandos los materiales en los que van a estudiar:



Para este fin seguramente tendrás que llenar un formato que te va a proporcionar tu enlace, esto es porque hay un sistema que lleva el control de todo, también de los materiales que cada persona utiliza.

Ahora sí vas a iniciar una etapa de aprendizaje para todos, va a ser muy satisfactorio, ya lo verás.

En el otro folleto también se te indicará cuando y como vas aplicar algunas evaluaciones que llamamos formativas, porque ayudan a identificar lo que los educandos han aprendido y lo que aún les falta aprender. Las evaluaciones te las entregará oportunamente tu enlace y una vez que las apliques, se las devolverás aplicadas y calificadas para que se registren en el sistema.

Durante y después de las asesorías no olvides registrar los avances de los educandos, así como la problemática que enfrentes en el Diario o Bitácora del alfabetizador estos registros te servirán para

Para Hispanohablantes	
	Paquete del adulto

que cuando tengas reuniones con tu enlace le proporciones información, le manifiestes tus dudas y dificultades y él te proporcionará orientación y ayuda.

¡Mucho éxito en tu labor y recuerda que tu enlace está para ayudarte!

¿Qué son las evaluaciones formativas?

Es la valoración del aprendizaje de los adultos que se hace durante el estudio de cada módulo para reconocer sus avances y dificultades y orientar su aprendizaje y se llevan a cabo con exámenes a los adultos y los resultados te servirán para apoyar los aprendizajes que el adulto aún no domina.

¡Tu papel como alfabetizador es esencial en la comunidad y en esta tarea no estás solo!