

La Entrevista Inicial

**Noviembre y diciembre
de 2013**

¿Qué instrumentos integran la Entrevista Inicial?

- ¿Cuántos son los instrumentos que la integran?
- ¿Qué finalidad tiene cada uno de ellos?
- ¿Qué aspectos aborda cada instrumento?



Revisar los instrumentos con base en el Instructivo

- Características de cada instrumento
- Aspectos que evalúan
- Interpretación de resultados
- Momentos de aplicación de cada instrumento



Entrevista Inicial- Identificación de intereses educativos

- El instrumento permite ampliar la información del educando mediante preguntas cerradas y abiertas:
 - Conocer los motivos por los que desea estudiar
 - Saber si hay antecedentes académicos
 - Saber quién o quiénes de las personas que lo rodean, lo puede apoyar en su proceso de aprendizaje
 - Conocer si le agrada más estudiar con un asesor o con una asesora

Entrevista Inicial- Registro del educando

- Permite obtener datos específicos de la persona joven o adulta:
 - Nivel al que ingresa
 - Es incorporación o reincorporación
 - Datos personales del educando
 - Documentación entregada por el educando
 - Domicilio del educando
 - Información del círculo de estudio al que es asignado

Entrevista Inicial- Ejercicio diagnóstico

- Permite conocer y evaluar los saberes de la persona:
 - Esta estructurado por cuatro apartados.

Contenidos de Lengua

Contenidos de Matemáticas

Comentarios y observaciones del asesor y,

Tabla de respuestas

- Las preguntas son abiertas



Entrevista Inicial- Ejercicio diagnóstico

- En el caso de **Lengua**, el Ejercicio pretende reconocer si la persona:
 - Puede escribir determinadas palabras al escucharlas
 - Es capaz de escribir un breve texto con base en una imagen
 - Puede leer un pequeño texto y comprender lo que dice dando respuesta a dos preguntas

Entrevista Inicial- Ejercicio diagnóstico

- En el caso de **Matemáticas**, el Ejercicio pretende reconocer si la persona:
 - Identifica los números y puede sumar determinadas cantidades
 - Es capaz de reconocer cantidades y diferenciar cuál es mayor y cuál es menor

Entrevista Inicial- Ejercicio diagnóstico

- Comentarios y observaciones
 - Este apartado permite anotar lo que paso durante la aplicación de este Ejercicio diagnóstico.
 - Tomar en cuenta algún aspecto relevante como por ejemplo:
 - ✓ “Se le facilitó más escribir que leer” o viceversa
 - ✓ No supo escribir su nombre, por lo tanto se le recogió el Ejercicio diagnóstico y se le informó que iniciará con el módulo *La palabra* y acordaron el lugar y la fecha donde se reunirán para la primera sesión de asesoría y se le comentó que ahí se le entregará su módulo

Entrevista Inicial- Ejercicio diagnóstico

- Tabla de respuestas
 - Este apartado permite concentrar las respuestas de la persona
 - Señalar cuáles fueron correctas y cuales no
 - Obtener un resultado final e informar a la persona que:
- ✓ Estudiará el módulo *La palabra*
- ✓ No supo escribir su nombre, por lo tanto se le recogió el Ejercicio diagnóstico y se le informó que iniciará con el módulo *La palabra* y acordaron el lugar y la fecha donde se reunirán para la primera sesión de asesoría y se le comentó que ahí se le entregará su módulo

Entrevista Inicial- Instructivo

- Proporciona información al asesor de lo que tiene que hacer al aplicar la Entrevista Inicial
- El Instructivo esta dividido en tres apartados:
 - Antes de la aplicación
 - Durante la aplicación
 - Después de la aplicación
- Es importante leer el Instructivo detenidamente ya que de su comprensión y correcta aplicación el asesor, obtendrá un resultado confiable para tomar una decisión acertada

Conclusiones

- La aplicación de la Entrevista Inicial es el primer acercamiento entre el alfabetizador y la persona joven o adulta.
- La importancia que tiene para el alfabetizador conocer quién es y cuáles son sus intereses educativos de la persona, tiene la finalidad de establecer estrategias de motivación para su permanencia y continuidad en el proceso de alfabetización.



Conclusiones



- **La relevancia que tiene para el alfabetizador reconocer los saberes de la persona, con la finalidad de ubicarla o asignarle el módulo correspondiente de acuerdo con los resultados obtenidos en el Ejercicio diagnóstico.**
- **La importancia que tiene para el alfabetizador conocer el perfil de ingreso de las personas jóvenes y adultas que atenderá, retomando esta información en la planeación de sus sesiones de asesoría.**